

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Agustini. 2020. Problematika Guru IPA Terpadu Kelas VII SMPN 9 Mataram. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*. 1(1): 54-60.
- Alfiriani, A. & Hutabri, E. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Pendidikan*. 1(1): 12-23.
- Amin, A. 2018. *Model Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Ananda, R. & Abdillah. 2018. *Pembelajaran IPA Terpadu (Karakteristik, Landasan Fungsi, Prinsip, Dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Arif, R. M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Model *Connected* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 4(1): 1-9.
- Asmuri, Sarwanto, & Masykuri, M. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VIII Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Tema Makanan dan Kesehatan Tubuh. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 3:73-80.
- Astiti, K. A., Engge, B. Y., & Bani, M. D. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe *Connected* Pada Materi Energi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. 3(2): 102-111.
- Astuti M. W., Hartini, S., & Mastuang. 2017. Pengembangan Modul IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(2):205-218.

- Ataji, H. M. K., Sutanto, A., & Lepiyanto, A. 2019. Pengembangan Modul Berbasis *QR CODE TECHNOLOGY* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Dengan Terintegrasi Kepada AL-QURAN Dan Hadid Sebagai Sumber Belajar Biologi Kelas XI SMAN 1 Pungsut. *Bioedusiana*. 4(1):17-25.
- Budiarta, I. W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. Universitas Pendidikan Ganesha
- Cahyana, I. M. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Bertema Olahraga dengan Model Webbed Untuk Peserta didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 5(1): 68-78.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): 93-196.
- Fajri, K. N. 2019. Proses Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 1(2):35-48.
- Ghozali, I. 2017. Pendekatan *Scientific Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pedagogik*. 4(1): 1-13.
- Handayani, T. L., Sugianto, & Susanto, H. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbentuk *Pop-Up* dan *Smash Book* Materi Sifat Cahaya Bagi Siswa Penyandang Disabilitas Rungu. *Unnes Physics Education Journal*. 8(1): 9-15.

- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Henrawan, Y. 2021. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 4 Warunggunung. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*. 4(1): 227-233.
- Hermawan, W. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. Universitas Pendidikan Ganesha. S1 Pendidikan IPA.
- Indraningrum, A., Sunarno, W., & Aminah, N. S. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu Tipe *CONNECTED* Berbasis IQRA Tema Lingkungan Pantai Untuk Memberdayakan Karakter Religius Siswa SMP/MTSKelas VII Semester II. *Jurnal Inkuiri*. 6(3): 113-126.
- Jufrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. 2019. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(2): 31-38.
- Kamala, I., Prayitno, B. A., & Sudarisman, S. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Inquiry Lesson* Tema Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Inkuiri*. 4(1): 138-151.
- Lasmiyati, & Harta, I. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2): 161-174.
- Mahendra, N., & Ngurah, D. 2017. Kesulitan Belajar Peserta didik Dalam Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 2(2): 214-223.
- Margono, S. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martana, Y., Prayitno, B. A., & Sunarno, W. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tema Alat Pendengaran Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sambungmacan. *Jurnal Inkuiri*. 6(2):47-56.

- Mashinta, A., Masykuri, M., & Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Model *Problem Based Learning* tema Air Sehat. *Jurnal Inkuiri*. 4(1): 73-81.
- Mulyana, V., Asrizal, & Festiyed. 2021. Studi Deskriptif Meta Analisis Pengaruh Bahan Ajar Fisika dan IPA Terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 9(1): 31-34.
- Musfiqon, H. M., & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nafsih, N. Z., Afrizon, R., & Azrizal. 2019. Hasil Validasi Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Saintifik Tema Peran Energi Bagi MakhluK Hidup Untuk Peserta didik SMP Kelas VII. *Pillar of Physics Education*. 12(1): 105-112.
- Novitasari, E., Masykuri, M., & Aminah, N. S2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif Di Kelas VII SMP/Mts. *Jurnal Inkuiri*. 5(1):112-121.
- Nugraheni, D. 2017. Pengaruh Siklus Belajar 5E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 2(4):178-188.
- Nugraheni, N. E., Sumarno, W., & Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tema *Barbeque* Kelas VII SMP Negeri 1 Tawamangu. *Jurnal Inkuiri*. 4(4): 43-53.
- Nurdyansyah & Eni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(5): 967-974.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Puspitasari, R. D., Mustaji, & Rusmawati, R. D. 2019. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*. 3(1): 96-107.
- Rahmania, Ramlawati, & Rusli, M. A. 2020. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Keterampilan Proses Sains Materi Cahaya dan Optik. *Jurnal IPA Terpadu*. 4(1):12-22.
- Rahmanto, K. F., Masykuri, M., & Sunarno, W. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Keju Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta didik SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*. 4(4): 109-120.
- Rahmatina, I., Desella, & Sutopo, Wartono. 2018. Identifikasi Kesulitan Siswa SMA pada Materi Usaha Energi. *Physics Education Journal*. 2(1): 8-14.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafinda.
- Safitri, M., & Iryani. 2021. Praktikalitas Modul Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas XI MIPA. *Edukimia*. 3(3): 155-160.
- Saharuddin & Wahab, M. 2019. Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Di SMP Negeri Limboro. *Jurnal IPA Terpadu*. 2(2). 75-83.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.

- Septiana, N., Rohmadi, M., Nasir, M., & Nastiti, L. R. 2018. Kesulitan Guru IPA SMP/MTs Mengajarkan IPA Terpadu Di Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 6(1):1-11.
- Septiari, N. K. D., Suardana, I. N., & Selamat, K. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 1(1): 45-56.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): 29-39.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Saintifika*. 18(1): 59-63.
- Sulthon. 2016. Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidayah (MI). *ELEMENTARY*. 4(1): 38-54.
- Suma, Ketut. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wardani, K. S. K., Sadia, I W., & Suastra, I W. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan *Setting Inquiry Laboratorium Bermuatan Content Local Genius* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*. 230-239.
- Wulandari, S. S., ZA, Prabowo, & Supardi, ZA. I. 2018. Profil pembelajaran Terpadu Pada Materi Pelajaran IPA Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 5(1): 7-14.
- Yanti, N. P. D., Suardana, I. N., & Selamat, K. 2022. Pengembangan Modul Elektronik IPA SMP Kelas VIII Berbasis Inkuiri pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Sains Indonesia*.5(1): 79-88.

Yuniastri, N. K. N. 2020. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbantuan Mind Mapping pada Materi Pencemaran Lingkungan dan Pemanasan Global. Universitas Pendidikan Ganesha. S1 Pendidikan IPA.

Yusuf, W. F. 2018. Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2). 263-278.

