

**THE IMPLEMENTATION OF POWTOON ANIMATION VIDEO
TO FACILITATE THE FIRST GRADE STUDENTS
AS AUTONOMOUS LEARNERS**

By

Ni Made Sinta Cahya Dewi, NIM 1812021047

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja

Email: sinta.cahya@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The use of digital media to teach English has become increasingly important recently. In addition, the COVID-19 pandemic has resulted in a new reliance on online activities in all parts of society, including education. The situation changes face-to-face interaction to be online learning. The utilization of digital media is required to support online learning activities. In this case, a preference for learning autonomy is higher. PowToon is one digital learning platform that produces animated videos. An attractive learning media can increase students' motivation, resulting receive exemplary achievements. The videos can be seen on a smartphone via Youtube, which can be studied independently at home. Based on the phenomena, PowToon video applied in this study to test its significant difference in facilitating autonomous learners and examining students' response to PowToon video implementation for the first-grade students at SD Lab Undiksha Singaraja. The study used an explanatory sequential mixed-methods research design (Quanti-Quali). Two classes (A and B) were chosen as the sample: the experimental group taught using PowToon and the control group taught by PowerPoint. The post-test results evaluated using SPSS 25.0, show that experimental groups taught with PowToon had an excellent performance. Therefore, the PowToon video successfully assisted students in learning autonomously. In addition, a questionnaire and interview guide utilized to determine students' responses. The result showed there is a significant difference in students' achievement taught using PowToon against PowerPoint, and students showed an enthusiastic and positive response to the implementation of the PowToon animation video.

Keywords: PowToon animation video, learning media, students' achievement and responses, autonomous learners.

**IMPLEMENTASI VIDEO ANIMASI POWTOON
UNTUK MEMFASILITASI SISWA KELAS I
SEBAGAI PEMBELAJAR OTONOM**

Oleh

Ni Made Sinta Cahya Dewi, NIM 1812021047

**Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja**

Email: sinta.cahya@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penggunaan media digital untuk mengajar bahasa Inggris menjadi semakin penting akhir-akhir ini. Selain itu, pandemi COVID-19 telah mengakibatkan ketergantungan baru pada aktivitas online di semua bagian masyarakat, termasuk pendidikan. Situasi tersebut mengubah interaksi tatap muka menjadi pembelajaran online. Pemanfaatan media digital diperlukan untuk mendukung kegiatan pembelajaran online. Dalam hal ini, preferensi untuk belajar otonomi lebih tinggi. PowToon adalah salah satu platform pembelajaran digital yang menghasilkan video animasi. Media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi siswa, sehingga memperoleh prestasi yang patut diteladani. Video-video tersebut dapat dilihat di smartphone melalui Youtube, yang dapat dipelajari secara mandiri di rumah. Berdasarkan fenomena tersebut, video PowToon diterapkan dalam penelitian ini untuk menguji perbedaan yang signifikan dalam memfasilitasi pembelajar mandiri dan menguji respon siswa terhadap penerapan video PowToon untuk siswa kelas satu di SD Lab Undiksha Singaraja. Penelitian ini menggunakan desain penelitian explanatory sequential mixed-methods (Quantitative-qualitative). Dua kelas (A dan B) dipilih sebagai sampel: kelompok eksperimen diajar menggunakan PowToon dan kelompok kontrol diajar dengan PowerPoint. Hasil post-test yang dievaluasi menggunakan SPSS 25.0, menunjukkan bahwa kelompok eksperimen yang diajarkan dengan PowToon memiliki kinerja yang sangat baik. Oleh karena itu, video PowToon berhasil membantu siswa dalam belajar secara mandiri. Selain itu, kuesioner dan panduan wawancara digunakan untuk mengetahui tanggapan siswa. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan dalam prestasi belajar siswa yang diajar dengan menggunakan PowToon terhadap PowerPoint, dan siswa menunjukkan respon yang antusias dan positif terhadap penerapan video berbasis animasi PowToon.

Kata kunci: Video PowToon berbasis animasi, media belajar, pencapaian dan respon siswa, pembelajar mandiri.