

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII PADA MASA  
NEW NORMAL DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh  
Luh Ade Intan Suciati Wijaya  
NIM. 1813071005**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 19631104 198803 2 001

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd  
19931006 201903 2 021

Skripsi oleh Luh Ade Intan Suciati Wijaya  
telah dipertahankan di depan dewan penguji,  
Pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19931006 201903 2 021

(Anggota)



Putu Prima Juniartin, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 11 Juli 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra arpala, S.Pd., M. Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. I Nyoma Suardana, M.Si  
NIP. 196611 3 199303 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta. M.Si  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “**Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa *New Normal* di SMP Negeri 4 Singaraja**”. Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Juli 022

Yang membuat pe nyataan,



Luh Ade Intan Suciati Wijaya

NIM. 1813071005

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa *New Normal* di SMP Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA.
5. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Staf Dosen dan Laboran di Program Studi Pendidikan IPA atas segala bantuan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan IPA

7. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja.
8. Gusti A. Ayu Putu Parianingsih, S.Pd, selaku Waka Kurikulum SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu dan memfasilitasi saya dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja.
9. I Made Sudihartama, S.Pd, selaku Guru IPA di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu memberikan data untuk melakukan penelitian.
10. Nyoman Edi Supartawan, S.Pd.,M.Pd, selaku Guru IPA di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu memberikan data untuk melakukan penelitian.
11. Siswa kelas VIII.B1, VIII.B2, VIII.B3 dan VIII.B4 di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia diwawancarai dan memberikan data dengan mengisi angket yang telah diberikan.
12. Kedua orang tua saya, I Putu Susana Wijaya dan Ni Ketut Antoniasih yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat serta selalu mendoakan untuk kesuksesan saya.
13. Kakak kandung saya, Ni Putu Devi Wahyundari Wijaya, Ni Made Indra Septiana Wijaya, Ni Komang Ayu Vivin Priyandari Wijaya, Ni Ketut Diah Tantri Wijaya, dan I Gede Putra Wijaya yang selalu mendukung apapun yang saya lakukan dan memberikan semangat untuk mencapai kesuksesan.
14. Sahabat-sahabat saya Ni Made Mely Darma Yanti, Ni Ketut Alit Rai Astini, Veronika Kharisma Anggraeni, Sofya Agatha Mariadi, dan Made Inge Krishna Kertinanda. Terimakasih sudah bersedia mendengar keluh kesah saya selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini. Walaupun kami berbeda jurusan terimakasih sudah selalu meluangkan waktu untuk berkumpul bersama dan berbagi cerita.
15. Teman-teman seperjuangan kelas A (TOSCA) yang saya kasihi. Terimakasih sudah menjadi teman sekelas yang luar biasa. Terimakasih atas canda tawa dan kenangannya selama perkuliahan.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat, doa, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Juli 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	11
2.2 Landasan Teori .....	14
2.3 Model Penelitian .....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	47
3.2 Lokasi Penelitian .....	47
3.3 Sumber Data .....	48
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	61
3.6 Pengujian Keabsahan Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	69
4.2 Implikasi .....	96

BAB V KESIMPULAN.....	98
5.1 Rangkuman .....	98
5.2 Simpulan .....	100
5.3 Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN .....	107



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Nama Kelas dan Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	50
3.2 Pedoman Observasi Kesiapan Belajar Siswa .....	51
3.3 Perskoran Instrumen Angket Kesiapan Belajar Siswa .....	54
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kesiapan Belajar .....	54
3.5 Kriteria Konsistensi Internal Butir Soal.....	58
3.6 Kriteria Reliabilitas .....	59
3.7 Kisi–Kisi Wawancara Kesiapan Belajar Untuk Guru dan Siswa .....	61
3.8 Rentang Kategori Kesiapan Belajar.....	66
4.1 Distribusi Kesiapan Belajar Siswa.....	70
4.2 Pengelompokan Kesiapan Belajar Siswa.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Penelitian .....	45
3.1 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles and Huberman .....	63
3.2 Triangulasi Sumber .....	67
3.3 Triangulasi Teknik .....	68
4.1 Kesiapan Belajar Siswa Kelas VIII .....	71
4.2 Hasil Persentase Kesiapan Belajar Per Indikator .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Penelitian.....	108
2. Nama Siswa dan Hasil PTS Kelas VIII.....	109
3. Transkrip Observasi Kesiapan Belajar.....	114
4. Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	126
5. Instrumen Angket Kesiapan Belajar.....	132
6. Hasil Uji Coba Instrumen.....	136
6A. Validitas Instrumen.....	136
6B. Reliabilitas Instrumen.....	138
7. Hasil Penelitian.....	139
8. Transkrip Wawancara Siswa.....	174
9. Transkrip Wawancara Guru.....	229
10. Fasilitas Sekolah.....	239
11. Kegiatan Observasi Kesiapan Belajar Siswa.....	240
12. Wawancara Siswa.....	241
13. Wawancara Guru.....	242
14. Riwayat Hidup.....	243