

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian

| | | |
|---|---|---|
|  | PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA |  |
| <p>Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan, Singaraja - Bali 81161 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824 Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com</p> | | |
| <hr/> SURAT KETERANGAN No : 156/SMPN.4/LLV/2022 | | |
| <p>Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :</p> | | |
| Nama | : Luh Ade Intan Suciati Wijaya | |
| NIM | : 1813071005 | |
| Jurusan | : S1 Pendidikan IPA | |
| Fakultas | : MIPA | |
| Perguruan Tinggi | : Undiksha Singaraja | |
| <p>Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja dengan judul produk : <i>"Analisis Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di Masa New Normal di SMP Negeri 4 Singaraja"</i> untuk pembuatan Skripsi pada tanggal 11 Maret 2022 sd 31 Mei 2022.</p> | | |
| <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.</p> | | |
|  <p>Singaraja, 31 Mei 2022 Kepala SMP Negeri 4 Singaraja SMP NEGERI 4 SINGARAJA <i>Putu Budiantana, S. Pd. M. Pd</i> NIP. 19721008 199802 1 002</p> | | |

Lampiran 2. Nama Siswa dan Hasil PTS Kelas VIII

NILAI PTS SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021/2022 SMP NEGERI 4 SINGARAJA

SISWA KELAS VIII.B1

| No | Nama Siswa | Nilai PTS |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Chelsea Gracia | 63 |
| 2 | Desak Putu Utami | 50 |
| 3 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 40 |
| 4 | Gede Eka Widiawan | 50 |
| 5 | Gede Fandy Sastra Winanta | 36 |
| 6 | Gede Fendi Asa Pradana | 83 |
| 7 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 50 |
| 8 | I Gede Panji Bayu Winata | 46 |
| 9 | I Kadek Adrian Dwi Payana | 56 |
| 10 | I Made Satria Wijaya Putra | 70 |
| 11 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 33 |
| 12 | Ida Bagus Raka Putra Putra Indrastawa | 46 |
| 13 | Kadek Ayu Ria Artayani | 50 |
| 14 | Kadek Galang Dwipayana | 36 |
| 15 | Kadek Prabhu Sai Vinayaka | 53 |
| 16 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 53 |
| 17 | Ketut Damar Anugrah | 23 |
| 18 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 43 |
| 19 | Komang Putra Arisena | 30 |
| 20 | Komang Satya Adinata | 46 |
| 21 | Made Brian Satya Wangsa | 20 |
| 22 | Made Darmi Satyani | 63 |
| 23 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 53 |
| 24 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 80 |
| 25 | Ni Luh Karistha | 33 |
| 26 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 56 |

| | | |
|----|--------------------------------------|----|
| 27 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 40 |
| 28 | Ni Putu Khania Wimala | 53 |
| 29 | Ni Putu Rina Apriandini | 60 |
| 30 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 63 |
| 31 | Putu Angga Satya Gotama | 16 |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 33 |
| 33 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 63 |
| 34 | Raafi Herdiansyah Agus | 16 |
| 35 | Shaibany Dwiramananda | 53 |

SISWA KELAS VIII.B2

| No | Nama Siswa | Nilai PTS |
|----|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Andreas Agets Marcellino Wiratama | 50 |
| 2 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 36 |
| 3 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 50 |
| 4 | Gusti Ayu Putu Suryani | 40 |
| 5 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 46 |
| 6 | Gusti Putu Adi Alit | 36 |
| 7 | I Gede Duta Arya Pratama | 86 |
| 8 | I Gede Wiratama Putra | 46 |
| 9 | I Gusti Ayu Icha Permata Dw | 46 |
| 10 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 26 |
| 11 | I Komang Gede Sastrawan | 40 |
| 12 | I Made Agus Dwi Mertayasa | 33 |
| 13 | I Made Agus Edi Sastrawan | 66 |
| 14 | Kadek Dwi Lestari | 70 |
| 15 | Kadek Popy Radisthy | 36 |
| 16 | Kadek Satrya Saputra | 50 |
| 17 | Kadek Suparta Darma Yasa | 40 |
| 18 | Kadek Wirangga Dinova | 53 |
| 19 | Ketut Widya Sari | 36 |
| 20 | Komang Cahyadi Putra | 40 |

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 21 | Komang Endang Putri Ningsih | 43 |
| 22 | Komang Rahayuningsih | 60 |
| 23 | Komang Tania Paramesti | 50 |
| 24 | Luh Vriska Bela Septiani | 43 |
| 25 | Made Krisna Adi Saputra | 50 |
| 26 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani | 53 |
| 27 | Nyoman Asih Asriani | 36 |
| 28 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 46 |
| 29 | Putu Adi Putra Pratama | 43 |
| 30 | Putu Alisia Maydina Putri | 60 |
| 31 | Putu Citra Cahya Ningrum | 10 |
| 32 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 40 |
| 33 | Putu Riasti Wantira Wisel | 53 |
| 34 | Putu Yunita Dian Pramesti | 43 |

SISWA KELAS VIII.B3

| No | Nama Siswa | Nilai PTS |
|----|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Dani Oktapianus | 63 |
| 2 | Desak Putu Sutra Adnyani | 53 |
| 3 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 30 |
| 4 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 50 |
| 5 | I Kade Agus Wahyuda | 60 |
| 6 | I Made Dwi Budiarta | 33 |
| 7 | I Nyoman Edy Karyawan | 43 |
| 8 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 40 |
| 9 | Kadek Adi Dwipayana | 36 |
| 10 | Kadek Dwi Andika | 46 |
| 11 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 33 |
| 12 | Kadek Merta Suteja | 33 |
| 13 | Kadek Setiyani | 36 |
| 14 | Komang Astawa Wardana | 36 |
| 15 | Komang Erika Risdayani | 43 |

| | | |
|----|-------------------------------|----|
| 16 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 46 |
| 17 | Komang Pendi Darma Yudi | 43 |
| 18 | Komang Riska Ayuni | 40 |
| 19 | Luh De Eri Ardyani | 46 |
| 20 | Luh Dinda Puspita Yanti | 40 |
| 21 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 46 |
| 22 | Luh Widhi Sariani | 60 |
| 23 | Made Devina Suci Maheswari | 40 |
| 24 | Made Edis Jati Lestari | 33 |
| 25 | Made Redana Yasa | 46 |
| 26 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 43 |
| 27 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 70 |
| 28 | Ni Putu Saraswati Dewi | 33 |
| 29 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 33 |
| 30 | Putu Ariel Raditiana | 50 |
| 31 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 43 |
| 32 | Putu Merta Suteja | 53 |
| 33 | Setiawati | 73 |
| 34 | Vibi Tri Widiastuti | 56 |

SISWA KELAS VIII.B4

| No | Nama Siswa | Nilai PTS |
|----|---|-----------|
| 1 | Birgitta Milliana Bella | 74 |
| 2 | Dewa Made Anom Marchino | 54 |
| 3 | Gede Dedy Pratiwindya | 62 |
| 4 | Gusti Ayu Komang Bintang | 78 |
| 5 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 78 |
| 6 | I Gede Utama Ary Putra | 74 |
| 7 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widiantari | 70 |
| 8 | I Putu Galang Pribumi | 74 |
| 9 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 50 |
| 10 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 74 |

| | | |
|----|---------------------------------|----|
| 11 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 50 |
| 12 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 62 |
| 13 | Kadek Tasya Ariloka | 76 |
| 14 | Kadek Yogi Aditya | 58 |
| 15 | Ketut Widya Dana Putra | 58 |
| 16 | Komang Angga Sila Pradipta | 78 |
| 17 | Komang Angga Tri Wardana | 54 |
| 18 | Komang Arista Sanjaya Putri | 58 |
| 19 | Komang Desi Putriningsih | 62 |
| 20 | Komang Gea Pratiwi Suda | 78 |
| 21 | Luh Astining | 78 |
| 22 | Luh Putu Ayu Wulandari | 82 |
| 23 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 42 |
| 24 | Ni Kadek Natha Dibiantari | 68 |
| 25 | Ni Ketut Ristanti Wulandari | 58 |
| 26 | Novia Syah Putri | 50 |
| 27 | Putu Alit Purnama Putra | 78 |
| 28 | Putu Jessika Wulandari | 74 |
| 29 | Putu Martin Adi Putra | 78 |
| 30 | Putu Sunrise Arya Permana | 74 |
| 31 | Putu Vidya Kusuma Utami | 42 |
| 32 | Putu Widhi Astika Wiguna | 74 |
| 33 | Redza Maulana Hartawan | 82 |
| 34 | Rizky Ridzik Putra | 82 |
| 35 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 38 |

Lampiran 3. Transkrip Observasi Kesiapan Belajar Siswa

**PEDOMAN OBSERVASI KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Hari, Tanggal : Senin, 25 April 2022
 Waktu : 08.00 – 09.45 WITA
 Kelas : VIII.B2
 Sekolah : SMP N 4 SINGARAJA

| Indikator | Aspek yang diamati | Keterlaksanaan | | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------------|--|----------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| Kondisi Fisik | Kehadiran siswa di kelas (siswa hadir tepat waktu, tidak ada siswa terlambat) | | | Pembelajaran dimulai tepat waktu saat jam pelajaran. Guru hadir ke kelas tepat waktu. Semua siswa hadir tepat waktu. Tidak ada siswa yang terlambat hadir |
| | Kondisi fisik siswa saat pembelajaran IPA berlangsung (kelelahan, sakit, tertidur) | | | Selama proses pembelajaran berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan tidak terdapat siswa yang sakit, kelelahan, maupun tertidur di ruang kelas pada saat pembelajaran berlangsung pagi hari. |
| Kondisi Mental | Keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung di kelas (mengajukan pertanyaan, mengajukan pendapat / | | | Selama proses pembelajaran berlangsung hanya beberapa siswa kurang lebih 6 orang siswa yang aktif dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh guru pada |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|
| | menanggapi pertanyaan) | | | saat sesi diskusi dan beberapa siswa juga ada yang bertanya terkait materi yang kurang dipahami. Sebagian siswa yang lain masih ada yang diam saat pembelajaran berlangsung, sehingga sering kali guru menunjuk secara langsung siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. |
| Kondisi Emosional | Siswa memiliki perasaan senang jika pelajaran IPA akan dimulai. | | | Siswa merasa sangat senang pada saat pembelajaran IPA di mulai. Terlihat siswa sangat bersemangat menyapa guru, memberikan salam dalam mengawali pembelajaran IPA di dalam kelas. |
| | Siswa merasa gugup saat guru menunjuk untuk mengemukakan pendapat | | | Siswa merasa gugup pada saat ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Terlihat siswa menjawab pertanyaan dengan nada bicara yang terbata-bata, hal ini terjadi karena konsentrasi siswa terganggu. |
| Kondisi Kebutuhan | Kelengkapan pendukung lain saat pembelajaran IPA berlangsung (Laptop, <i>Smartphone</i> , Internet, atau video pembelajaran) | | | Selama proses pembelajaran tatap muka berlangsung kelengkapan pendukung lain seperti laptop dan <i>smartphone</i> , di SMP Negeri 4 Singaraja tidak diizinkan untuk membawa karena besar kemungkinan siswa akan malas sehingga otak tidak terlatih untuk berpikir jika mengandalkan alat komunikasi. Sedangkan internet dan video pembelajaran sudah tersedia dalam fasilitas |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| | | | | sekolah. |
| | Kelengkapan siswa mengikuti pembelajaran IPA (buku catatan, alat tulis, buku pelajaran, dan LKPD penunjang) | | | Sebagian besar siswa membawa kelengkapan seperti buku catatan, alat tulis, buku paket, dan LKPD penunjang pada saat mengikuti pembelajaran IPA. |
| Kondisi Motif | Kondisi siswa yang termotivasi ketika mengikuti pembelajaran IPA sehingga siswa mencatat point-point penting untuk mengingat kembali materi yang diajarkan oleh guru | | | Selama proses pembelajaran siswa termotivasi dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat kegiatan belajar berlangsung siswa mencatat point penting materi yang disampaikan oleh guru terutama pada materi fisika yang berisi rumus karna sulit untuk diingat. Terkadang juga beberapa siswa yang tidak mencatat sama sekali. |
| Kondisi Tujuan | Kondisi siswa di dalam kelas sangat aktif saat pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan nilai tambahan dari guru | | | Beberapa siswa sangat aktif di kelas menjawab pertanyaan guru, aktif maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi yang telah diberikan oleh guru. Sehingga siswa yang aktif tersebut mendapatkan nilai tambahan |
| Kondisi Pengetahuan | Siswa sangat bersemangat pada saat menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. | | | Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru pada saat mengajar dikelas. Tetapi sebagian besar siswa kurang bersemangat untuk menyimpulkan materi sehingga kembali guru menunjuk siswa agar pembelajaran dapat diakhiri. |

PEDOMAN OBSERVASI KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Selasa, 26 April 2022
 Waktu : 08.35 – 10.20 WITA
 Kelas : VIII.B3
 Sekolah : SMP N 4 SINGARAJA

| Indikator | Aspek yang diamati | Keterlaksanaan | | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------------|---|----------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| Kondisi Fisik | Kehadiran siswa di kelas (siswa hadir tepat waktu, tidak ada siswa terlambat) | | | Pembelajaran dimulai tepat waktu saat jam pelajaran. Guru hadir ke kelas tepat waktu. Semua siswa hadir tepat waktu. Tidak ada siswa yang terlambat hadir |
| | Kondisi fisik siswa saat pembelajaran IPA berlangsung (kelelahan, sakit, tertidur) | | | Selama proses pembelajaran berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan tidak terdapat siswa yang sakit, kelelahan, maupun tertidur di ruang kelas pada saat pembelajaran berlangsung pagi hari. |
| Kondisi Mental | Keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung di kelas (mengajukan pertanyaan, mengajukan pendapat / menanggapi pertanyaan) | | | Selama proses pembelajaran berlangsung hanya beberapa siswa kurang lebih 5 orang siswa yang aktif dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat sesi diskusi dan beberapa siswa juga ada yang bertanya terkait materi dan diskusi LKPD yang kurang |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | dipahami. Sebagian siswa yang lain masih ada yang diam saat pembelajaran berlangsung, sehingga sering kali guru menunjuk secara langsung siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. |
| Kondisi Emosional | Siswa memiliki perasaan senang jika pelajaran IPA akan dimulai. | | | Siswa merasa sangat senang pada saat pembelajaran IPA di mulai. Terlihat siswa sangat bersemangat menyapa guru, memberikan salam dalam mengawali pembelajaran IPA di dalam kelas. |
| | Siswa merasa gugup saat guru menunjuk untuk mengemukakan pendapat | | | Siswa merasa gugup pada saat ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Terlihat siswa menjawab pertanyaan dengan nada bicara yang terbata-bata, hal ini terjadi karena konsentrasi siswa terganggu. |
| Kondisi Kebutuhan | Kelengkapan pendukung lain saat pembelajaran IPA berlangsung (Laptop, <i>Smartphone</i> , Internet, atau video pembelajaran) | | | Selama proses pembelajaran tatap muka berlangsung kelengkapan pendukung lain seperti laptop dan <i>smartphone</i> , di SMP Negeri 4 Singaraja tidak diizinkan untuk membawa karena besar kemungkinan siswa akan malas sehingga otak tidak terlatih untuk berpikir jika mengandalkan alat komunikasi. Sedangkan internet dan video pembelajaran sudah tersedia dalam fasilitas sekolah. |
| | Kelengkapan siswa mengikuti pembelajaran | | | Sebagian besar siswa membawa kelengkapan seperti |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| | IPA (buku catatan, alat tulis, buku pelajaran, dan LKPD penunjang) | | | buku catatan, alat tulis, buku paket, dan LKPD penunjang pada saat mengikuti pembelajaran IPA. |
| Kondisi Motif | Kondisi siswa yang termotivasi ketika mengikuti pembelajaran IPA sehingga siswa mencatat point-point penting untuk mengingat kembali materi yang diajarkan oleh guru | | | Selama proses pembelajaran siswa termotivasi dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat kegiatan belajar berlangsung siswa mencatat point penting materi yang disampaikan oleh guru terutama pada materi fisika yang berisi rumus karna sulit untuk diingat. Beberapa siswa ada juga yang tidak mencatat sama sekali. |
| Kondisi Tujuan | Kondisi siswa di dalam kelas sangat aktif saat pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan nilai tambahan dari guru | | | Beberapa siswa sangat aktif di kelas menjawab pertanyaan guru, aktif maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi yang telah diberikan oleh guru. |
| Kondisi Pengetahuan | Siswa sangat bersemangat pada saat menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. | | | Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru pada saat mengajar dikelas. Tetapi sebagian besar siswa kurang bersemangat untuk menyimpulkan materi sehingga kembali guru menunjuk siswa agar pembelajaran dapat diakhiri. |

PEDOMAN OBSERVASI KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Kamis, 28 April 2022
 Waktu : 07.25 – 09.10 WITA
 Kelas : VIII.B1
 Sekolah : SMP N 4 SINGARAJA

| Indikator | Aspek yang diamati | Keterlaksanaan | | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------------|---|----------------|-------|---|
| | | Ya | Tidak | |
| Kondisi Fisik | Kehadiran siswa di kelas (siswa hadir tepat waktu, tidak ada siswa terlambat) | | | Pembelajaran dimulai tepat waktu saat jam pelajaran. Guru hadir ke kelas tepat waktu. Semua siswa hadir tepat waktu. Tidak ada siswa yang terlambat hadir |
| | Kondisi fisik siswa saat pembelajaran IPA berlangsung (kelelahan, sakit, tertidur) | | | Selama proses pembelajaran berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan tidak terdapat siswa yang sakit, kelelahan, maupun tertidur di ruang kelas pada saat pembelajaran berlangsung pagi hari. |
| Kondisi Mental | Keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung di kelas (mengajukan pertanyaan, mengajukan pendapat / menanggapi pertanyaan) | | | Selama proses pembelajaran berlangsung hanya beberapa siswa kurang lebih 10 orang siswa yang aktif dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat sesi diskusi dan beberapa siswa juga ada yang bertanya terkait materi dan diskusi LKPD yang kurang |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | dipahami. Sebagian siswa yang lain masih ada yang diam saat pembelajaran berlangsung, sehingga sering kali guru menunjuk secara langsung siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. |
| Kondisi Emosional | Siswa memiliki perasaan senang jika pelajaran IPA akan dimulai. | | | Siswa merasa sangat senang pada saat pembelajaran IPA di mulai. Terlihat siswa sangat bersemangat menyapa guru, memberikan salam dalam mengawali pembelajaran IPA di dalam kelas. |
| | Siswa merasa gugup saat guru menunjuk untuk mengemukakan pendapat | | | Siswa merasa gugup pada saat ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Terlihat siswa menjawab pertanyaan dengan nada bicara yang terbata-bata, hal ini terjadi karena konsentrasi siswa terganggu. |
| Kondisi Kebutuhan | Kelengkapan pendukung lain saat pembelajaran IPA berlangsung (Laptop, <i>Smartphone</i> , Internet, atau video pembelajaran) | | | Selama proses pembelajaran tatap muka berlangsung kelengkapan pendukung lain seperti laptop dan <i>smartphone</i> , di SMP Negeri 4 Singaraja tidak diizinkan untuk membawa karena besar kemungkinan siswa akan malas sehingga otak tidak terlatih untuk berpikir jika mengandalkan alat komunikasi. Sedangkan internet dan video pembelajaran sudah tersedia dalam fasilitas sekolah. |
| | Kelengkapan siswa mengikuti pembelajaran | | | Sebagian besar siswa membawa kelengkapan seperti |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| | IPA (buku catatan, alat tulis, buku pelajaran, dan LKPD penunjang) | | | buku catatan, alat tulis, buku paket, dan LKPD penunjang pada saat mengikuti pembelajaran IPA. |
| Kondisi Motif | Kondisi siswa yang termotivasi ketika mengikuti pembelajaran IPA sehingga siswa mencatat point-point penting untuk mengingat kembali materi yang diajarkan oleh guru | | | Selama proses pembelajaran siswa termotivasi dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat kegiatan belajar berlangsung siswa mencatat point penting materi yang disampaikan oleh guru terutama pada materi fisika yang berisi rumus karna sulit untuk diingat. |
| Kondisi Tujuan | Kondisi siswa di dalam kelas sangat aktif saat pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan nilai tambahan dari guru | | | Beberapa siswa sangat aktif di kelas menjawab pertanyaan guru, aktif maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi yang telah diberikan oleh guru. |
| Kondisi Pengetahuan | Siswa sangat bersemangat pada saat menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. | | | Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru pada saat mengajar dikelas. Tetapi sebagian besar siswa kurang bersemangat untuk menyimpulkan materi sehingga kembali guru menunjuk siswa agar pembelajaran dapat diakhiri. |

PEDOMAN OBSERVASI KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Kamis, 28 April 2022
 Waktu : 10.35 – 12.20 WITA
 Kelas : VIII.B4
 Sekolah : SMP N 4 SINGARAJA

| Indikator | Aspek yang diamati | Keterlaksanaan | | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|----------------|---|----------------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | |
| Kondisi Fisik | Kehadiran siswa di kelas (siswa hadir tepat waktu, tidak ada siswa terlambat) | | | Pembelajaran dimulai tepat waktu saat jam pelajaran. Guru hadir ke kelas tepat waktu. Semua siswa hadir tepat waktu. Tidak ada siswa yang terlambat hadir |
| | Kondisi fisik siswa saat pembelajaran IPA berlangsung (kelelahan, sakit, tertidur) | | | Selama proses pembelajaran berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan tidak terdapat siswa yang sakit, kelelahan, maupun tertidur di ruang kelas pada saat pembelajaran berlangsung pagi hari. |
| Kondisi Mental | Keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung di kelas (mengajukan pertanyaan, mengajukan pendapat / menanggapi pertanyaan) | | | Selama proses pembelajaran berlangsung hanya beberapa siswa kurang lebih 6 orang siswa yang aktif dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat sesi diskusi dan beberapa siswa juga ada yang bertanya terkait materi dan diskusi LKPD yang kurang |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | dipahami. Sebagian siswa yang lain masih ada yang diam saat pembelajaran berlangsung, sehingga sering kali guru menunjuk secara langsung siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. |
| Kondisi Emosional | Siswa memiliki perasaan senang jika pelajaran IPA akan dimulai. | | | Siswa merasa sangat senang pada saat pembelajaran IPA di mulai. Terlihat siswa sangat bersemangat menyapa guru, memberikan salam dalam mengawali pembelajaran IPA di dalam kelas. |
| | Siswa merasa gugup saat guru menunjuk untuk mengemukakan pendapat | | | Siswa merasa gugup pada saat ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Terlihat siswa menjawab pertanyaan dengan nada bicara yang terbata-bata, hal ini terjadi karena konsentrasi siswa terganggu ketika berbicara di depan teman-temannya. |
| Kondisi Kebutuhan | Kelengkapan pendukung lain saat pembelajaran IPA berlangsung (Laptop, <i>Smartphone</i> , Internet, atau video pembelajaran) | | | Selama proses pembelajaran tatap muka berlangsung kelengkapan pendukung lain seperti laptop dan <i>smartphone</i> , di SMP Negeri 4 Singaraja tidak diizinkan untuk membawa karena besar kemungkinan siswa akan malas sehingga otak tidak terlatih untuk berpikir jika mengandalkan alat komunikasi. Sedangkan internet dan video pembelajaran sudah tersedia dalam fasilitas sekolah. |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| | Kelengkapan siswa mengikuti pembelajaran IPA (buku catatan, alat tulis, buku pelajaran, dan LKPD penunjang) | | | Sebagian besar siswa membawa kelengkapan seperti buku catatan, alat tulis, buku paket, dan LKPD penunjang pada saat mengikuti pembelajaran IPA. |
| Kondisi Motif | Kondisi siswa yang termotivasi ketika mengikuti pembelajaran IPA sehingga siswa mencatat point-point penting untuk mengingat kembali materi yang diajarkan oleh guru | | | Selama proses pembelajaran siswa termotivasi dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat kegiatan belajar berlangsung siswa mencatat point penting materi yang disampaikan oleh guru terutama pada materi fisika yang berisi rumus karna sulit untuk diingat. |
| Kondisi Tujuan | Kondisi siswa di dalam kelas sangat aktif saat pembelajaran berlangsung untuk mendapatkan nilai tambahan dari guru | | | Beberapa siswa sangat aktif di kelas menjawab pertanyaan guru, aktif maju kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi yang telah diberikan oleh guru. |
| Kondisi Pengetahuan | Siswa sangat bersemangat pada saat menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. | | | Sebelum mengakhiri proses pembelajaran siswa diminta untuk menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru pada saat mengajar dikelas. Tetapi sebagian besar siswa kurang bersemangat untuk menyimpulkan materi sehingga kembali guru menunjuk siswa agar pembelajaran dapat diakhiri. |

Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket

KISI-KISI ANGKET KESIAPAN BELAJAR SISWA SMP NEGERI 4 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester : VIII/ Semester II

| No | Variabel | Sub Variabel | Indikator | Pernyataan | Nomor Butir | Skala Penilaian |
|----|------------------------|---------------|---|---|-------------|-----------------|
| 1 | Kesiapan Belajar Siswa | Kondisi Fisik | Sehat | Saya dalam keadaan sehat, pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | 1 | Skala Likert |
| | | | Beristirahat dengan cukup setiap hari | Saya beristirahat dengan cukup setiap harinya, agar saat proses pembelajaran berlangsung saya lebih fokus | 2 | |
| | | | Sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah | Saya sarapan setiap pagi sebelum berangkat ke sekolah, agar selama pembelajaran IPA di kelas saya | 3 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|--|--|---|--|
| | | | | dapat berkonsentrasi dengan baik | | |
| | | | Mendengar penjelasan guru dengan baik | Saya mendengar penjelasan guru dengan baik ketika pembelajaran di kelas berlangsung. | 4 | |
| | | | Melihat dengan jelas penjelasan guru dengan baik | Saya dapat melihat dengan jelas setiap penjelasan yang diberikan guru berupa tulisan di papan tulis, gambar atau diagram | 5 | |
| | | | Kecapean/mengantuk | Saya merasa kecapean/ kelelahan saat pelajaran IPA berlangsung. | 6 | |
| 2 | | Kondisi Mental | Mengungkapkan pendapat atau bertanya mengenai materi yang belum dipahami | Saya berpartisipasi aktif mengungkapkan pendapat atau bertanya mengenai materi yang belum dipahami saat proses pembelajaran berlangsung. | 7 | |
| | | | Tidak mengungkapkan pendapat atau bertanya pada saat forum diskusi | Saya tidak mengungkapkan pendapat atau ide serta bertanya pada saat forum diskusi kelompok di kelas. | 8 | |
| | | | Berani menyanggah pendapat orang lain | Saya merasa berani menyanggah pendapat dan memberikan | 9 | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|----|--|
| | | | | tambahan pendapat orang lain. | | |
| | | | Tidak yakin terhadap kemampuan yang dimiliki | Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki, sehingga jika ada pertanyaan saya lebih memilih diam. | 10 | |
| 3 | | Kondisi Emosional | Memiliki perasaan senang jika pelajaran akan dimulai. | Saya merasa sangat senang apabila pembelajaran IPA akan dimulai. | 11 | |
| | | | Merasa ikhlas atau tanpa paksaan. | Saya merasa ikhlas atau tanpa paksaan membantu apabila ada teman yang belum paham terhadap materi yang dijelaskan oleh guru. | 12 | |
| | | | Merasa marah ketika tanggapan tidak mendapatkan respon | Saya mudah marah apabila tanggapan atau masukan saya tidak mendapat respon dari teman-teman dan guru. | 13 | |
| | | | Gugup saat guru menunjuk untuk mengemukakan pendapat | Saya gugup bila guru menunjuk saya untuk mengemukakan pendapat di depan kelas. | 14 | |
| | | | Sikap sedih jika nilai berada dibawah | Saya merasa sedih jika nilai tugas, | 15 | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|----|--|
| | | | KKM. | dan ulangan saya berada dibawah KKM. | | |
| | | | Belajar lebih giat jika nilai berada dibawah KKM | Saya bersemangat belajar dan lebih giat lagi agar mendapatkan nilai yang baik. | 16 | |
| 4 | Kondisi Kebutuhan | Kelengkapan siswa dalam mengikuti pembelajaran | Saya membawa buku pelajaran, LKS, buku catatan, dan alat tulis lainnya sebagai penunjang saat proses pembelajaran IPA berlangsung | 17 | | |
| | | Tidak membawa buku pelajaran | Saya tidak membawa buku pelajaran IPA saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | 18 | | |
| | | Mencari sumber lain, selain yang disampaikan oleh guru. | Saya menggunakan sumber belajar lain selain buku yang disediakan oleh sekolah, misalnya internet, computer, smartphone dan media pembelajaran lainnya. | 19 | | |
| | | Menggunakan media elektronik sebagai penunjang | Saya menggunakan media elektronik seperti laptop, wifi, android, dan speaker sebagai | 20 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|---|----|--|
| | | | | penunjang tambahan saat belajar IPA di rumah . | | |
| 5 | Kondisi Motif | Memilih belajar membaca bahan pelajaran | | Saya suka belajar membaca bahan pelajaran hari esok agar lebih fokus | 21 | |
| | | Keinginan membahas soal pelajaran | | Saya sangat suka membahas soal pelajaran karena dapat menambah wawasan dan mengingat kembali materi yang diajarkan. | 22 | |
| 6 | Kondisi Tujuan | Keinginan mendapatkan nilai bagus tanpa mengulangi pelajaran. | | Saya belajar dengan giat seperti membaca catatan dan mengerjakan soal-soal agar mendapatkan nilai yang bagus tanpa harus mengulang pelajaran. | 23 | |
| | | Belajar di rumah agar bisa menjawab pertanyaan guru dengan baik. | | Saya belajar di rumah dengan giat agar bisa menjawab pertanyaan dari guru | 24 | |
| 7 | Kondisi Pengetahuan | Menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru dengan bahasa sendiri. | | Saya membuat catatan atau menyimpulkan materi dengan bahasa sendiri yang disampaikan guru. | 25 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | Memiliki pengetahuan yang baik. | Saya mencoba mempelajari bahan pembelajaran sendiri sehingga saya mempunyai pengetahuan awal sebelum pelajaran IPA berlangsung pada hari berikutnya. | 26 | |
| | | | Tidak dapat memahami yang disampaikan oleh guru | Saya tidak memahami materi yang dijelaskan oleh guru saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | 27 | |
| | | | Semangat menyimpulkan materi | Saya sangat bersemangat pada saat menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. | 28 | |
| | | | Tidak mengetahui pelajaran yang disampaikan oleh guru. | Saya tidak mengetahui materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru. | 29 | |
| | | | Memiliki banyak sumber pelajaran. | Saya memiliki banyak referensi belajar sehingga saya dapat membaca bahan pelajaran IPA yang akan dipelajari esok harinya. | 30 | |

Lampiran 5. Instrumen Angket Kesiapan Belajar

ANGKET KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII DI MASA *NEW NORMAL* DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas/Absen :

Asal Sekolah :

B. Petunjuk Umum

1. Lembar angket ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai kesiapan belajar siswa.
2. Data yang anda berikan akan sangat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran. Oleh karena itu, saya Luh Ade Intan Suciati Wijaya sebagai (peneliti) berharap agar anda memberikan tanggapan yang sesuai dengan pernyataan hati nurani yang sebesar-besarnya dan menjawab sejujur-jujurnya.
3. Jawaban pada lembar angket ini tidak akan berpengaruh pada hasil belajar IPA anda.
4. Data anda akan dijaga kerahasiannya. Bila mencantumkan identitas, ini hanya sekedar untuk mencocokkan data siswa yang akan di wawancara

C. Petunjuk Mengerjakan

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda.
2. Dimohon kesediannya untuk mengisi angket ini sesuai dengan pengalaman anda selama proses belajar.
3. Pilihlah salah satu tanggapan dengan cara memberikan tanda () pada salah satu pilihan tanggapan yang dianggap paling sesuai menurut anda.
4. Keterangan :
 - SS (sangat setuju)
 - S (setuju)
 - CS (cukup setuju)
 - TS (tidak setuju)
 - STS (sangat tidak setuju)
5. Apabila anda ingin mengubah pilihan, berikan tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian gantilah pada jawaban yang dianggap sesuai.

6. Setelah selesai mengisi lembar angket, lembar angket di kumpulkan kembali
7. Terimakasih atas partisipasi anda.

| No | Pernyataan | Skala | | | | |
|----|--|-------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | CS | TS | STS |
| 1 | Saya dalam keadaan sehat, pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | | | | | |
| 2 | Saya beristirahat dengan cukup setiap harinya, agar saat proses pembelajaran berlangsung saya lebih fokus | | | | | |
| 3 | Saya sarapan setiap pagi sebelum berangkat ke sekolah, agar selama pembelajaran IPA di kelas saya dapat berkonsentrasi dengan baik | | | | | |
| 4 | Saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik ketika pembelajaran di kelas berlangsung | | | | | |
| 5 | Saya dapat melihat dengan jelas setiap penjelasan yang diberikan guru berupa tulisan di papan tulis, gambar atau diagram | | | | | |
| 6 | Saya merasa kecapean/ kelelahan saat pelajaran IPA berlangsung. | | | | | |
| 7 | Saya berpartisipasi aktif mengungkapkan pendapat atau bertanya mengenai materi yang belum dipahami saat proses pembelajaran berlangsung. | | | | | |
| 8 | Saya tidak mengungkapkan pendapat atau ide serta bertanya pada saat forum diskusi kelompok di kelas. | | | | | |
| 9 | Saya merasa berani menyanggah pendapat dan memberikan tambahan pendapat orang lain. | | | | | |
| 10 | Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki, sehingga jika ada pertanyaan saya lebih memilih diam. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 11 | Saya merasa sangat senang apabila pembelajaran IPA akan dimulai. | | | | | |
| 12 | Saya merasa ikhlas atau tanpa paksaan membantu apabila ada teman yang belum paham terhadap materi yang dijelaskan oleh guru. | | | | | |
| 13 | Saya mudah marah apabila tanggapan atau masukan saya tidak mendapat respon dari teman-teman dan guru. | | | | | |
| 14 | Saya tidak gugup bila guru menunjuk saya untuk mengemukakan idea atau pendapat di depan kelas. | | | | | |
| 15 | Saya merasa sedih jika nilai tugas, dan ulangan saya berada dibawah KKM. | | | | | |
| 16 | Saya bersemangat belajar dan lebih giat lagi agar mendapatkan nilai yang baik. | | | | | |
| 17 | Saya membawa buku pelajaran, LKS, buku catatan, dan alat tulis lainnya sebagai penunjang saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | | | | | |
| 18 | Saya tidak membawa buku pelajaran IPA saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | | | | | |
| 19 | Saya menggunakan sumber belajar lain selain buku yang disediakan oleh sekolah, misalnya <i>internet, computer, smarthpone</i> dan media pembelajaran lainnya. | | | | | |
| 20 | Saya menggunakan media elektronik seperti laptop, wifi, android, dan speaker sebagai penunjang tambahan saat belajar IPA di rumah. | | | | | |
| 21 | Saya lebih suka belajar, membaca bahan pelajaran hari esok agar fokus. | | | | | |
| 22 | Saya sangat suka membahas soal pelajaran karena dapat menambah wawasan dan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | mengingat kembali materi yang diajarkan. | | | | | |
| 23 | Saya belajar dengan giat seperti membaca catatan dan mengerjakan soal-soal agar mendapatkan nilai yang bagus tanpa harus mengulang pelajaran. | | | | | |
| 24 | Saya belajar di rumah dengan giat agar bisa menjawab pertanyaan dari guru. | | | | | |
| 25 | Saya membuat catatan atau menyimpulkan materi dengan bahasa sendiri yang disampaikan guru. | | | | | |
| 26 | Saya mencoba mempelajari bahan pembelajaran sendiri sehingga saya mempunyai pengetahuan awal sebelum pelajaran IPA berlangsung pada hari berikutnya. | | | | | |
| 27 | Saya tidak memahami materi yang dijelaskan oleh guru saat proses pembelajaran IPA berlangsung. | | | | | |
| 28 | Saya sangat bersemangat pada saat menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru. | | | | | |
| 29 | Saya tidak mengetahui materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru. | | | | | |
| 30 | Saya memiliki banyak referensi belajar sehingga saya dapat membaca bahan pelajaran IPA yang akan dipelajari esok harinya. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 61 | R61 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |
| 62 | R62 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 127 |
| 63 | R63 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 123 |
| 64 | R64 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 111 |
| 65 | R65 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 123 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jumlah | 262 | 233 | 266 | 254 | 250 | 233 | 243 | 258 | 245 | 280 | 266 | 240 | 231 | 287 | 235 | 261 | 246 | 275 | 229 | 226 | 287 | 233 | 265 | 254 | 265 | 233 | 247 | 238 | 245 | 280 |
| r tabel (3%) | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 | 0.244 |
| ny (Hitung) | 0.55 | 0.551 | 0.742 | 0.47 | 0.457 | 0.455 | 0.522 | 0.425 | 0.506 | 0.544 | 0.742 | 0.55 | 0.527 | 0.63 | 0.508 | 0.443 | 0.587 | 0.502 | 0.433 | 0.707 | 0.63 | 0.551 | 0.729 | 0.47 | 0.729 | 0.455 | 0.522 | 0.425 | 0.506 | 0.544 |
| Keterangan | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid | valid |
| Kategori | C | C | T | C | C | C | C | C | C | C | T | C | C | T | C | C | C | C | C | T | T | C | T | C | T | C | C | C | C | C |

| | |
|---------------|----|
| Sangat Tinggi | ST |
| Tinggi | T |
| Cukup | C |
| Rendah | R |
| Sangat Rendah | SR |



Lampiran 7. Hasil Penelitian (7a. Data Keseluruhan)

**Hasil Angket Kesiapan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022
Dalam Mengikuti Pembelajaran IPA**

| No | Nama Siswa | Kondisi Fisik | | | | | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|-----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | Raafi Hcdiansyah Agus | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 3 | Ni Putu Khania Wimala | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.83 | Baik |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |
| 5 | Komang Satya Adinata | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3.50 | Baik |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |
| 8 | IMade Satria Wijaya Putra | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 9 | Chelsca Gracia | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 10 | Made Darmi Satyani | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3.83 | Baik |
| 13 | Ni Putu Callysta Ardiha Dewi | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.83 | Baik |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4.00 | Sangat Baik |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3.67 | Baik |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 27 | IKadek Adrian Dwipayana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.83 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3.83 | Baik |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |

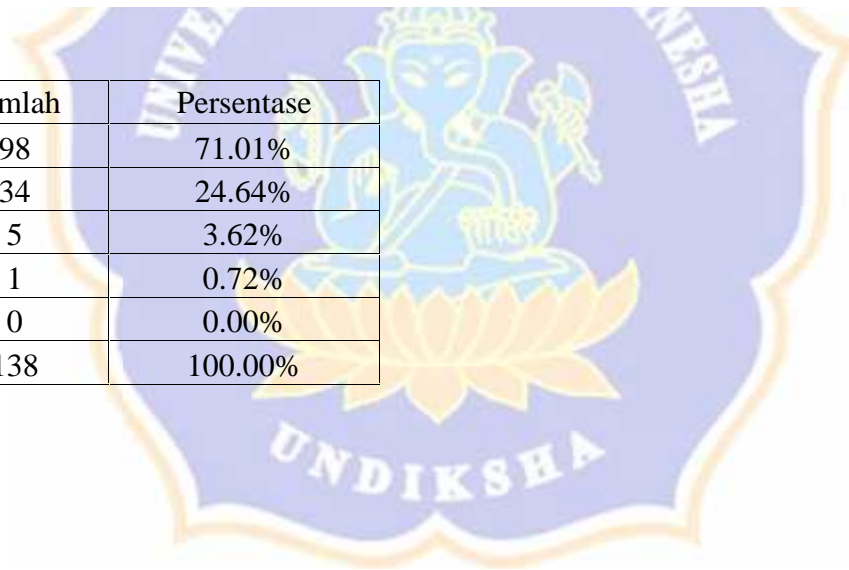
| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3.67 | Baik |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.83 | Baik |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3.83 | Baik |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 56 | Ketut Widya Sari | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3.83 | Baik |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 58 | Kadek Satrya Saputra | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 61 | Kadek Dwi lestari | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3.67 | Baik |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4.17 | Sangat Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3.83 | Baik |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.67 | Sangat Baik |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.33 | Baik |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4.00 | Sangat Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.33 | Sangat Baik |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2.33 | Kurang |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.67 | Baik |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.83 | Sangat Baik |
| 78 | Made Redana Yasa | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4.00 | Sangat Baik |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4.17 | Sangat Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.67 | Baik |
| 89 | Setiawati | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4.00 | Sangat Baik |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4.17 | Sangat Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.67 | Sangat Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.83 | Baik |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3.83 | Baik |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.67 | Sangat Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.67 | Sangat Baik |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 105 | Luh Astining | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3.83 | Baik |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3.67 | Baik |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4.17 | Sangat Baik |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.67 | Sangat Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.67 | Sangat Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3.33 | Baik |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4.00 | Sangat Baik |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.67 | Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4.33 | Sangat Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 123 | Putu Jessica Wulandari | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.83 | Sangat Baik |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.67 | Baik |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.50 | Sangat Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4.17 | Sangat Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.67 | Sangat Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.83 | Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.83 | Baik |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2.67 | Cukup |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.67 | Baik |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |

| Kategori Kondisi Fisik | Jumlah | Persentase |
|------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 98 | 71.01% |
| Baik | 34 | 24.64% |
| Cukup | 5 | 3.62% |
| Kurang | 1 | 0.72% |
| Sangat Kurang | 0 | 0.00% |
| Total | 138 | 100.00% |



| No | Nama Siswa | Kondisi Mental | | | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|----------------|---|---|----|-----------|-------------|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 1 | Raafi Hediensyah Agus | 5 | 1 | 5 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 3 | Ni Putu Khania Wimala | 4 | 2 | 4 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 5 | Komang Satya Adinata | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 8 | I Made Satria Wijaya Putra | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 9 | Chelsea Gracia | 5 | 2 | 5 | 2 | 3.50 | Baik |
| 10 | Made Darmi Satyani | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.25 | Sangat Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 2 | 4 | 3 | 2 | 2.75 | Cukup |
| 13 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 2 | 3 | 2 | 1 | 2.00 | Kurang |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 3 | 2 | 3 | 3 | 2.75 | Cukup |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 5 | 3 | 3 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 3 | 5 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 3 | 4 | 2 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 3 | 1 | 3 | 1 | 2.00 | Kurang |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 1 | 5 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 27 | I Kadek Adrian Dwipayana | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 5 | 4 | 5 | 3 | 4.25 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 4 | 5 | 3 | 2 | 3.50 | Baik |

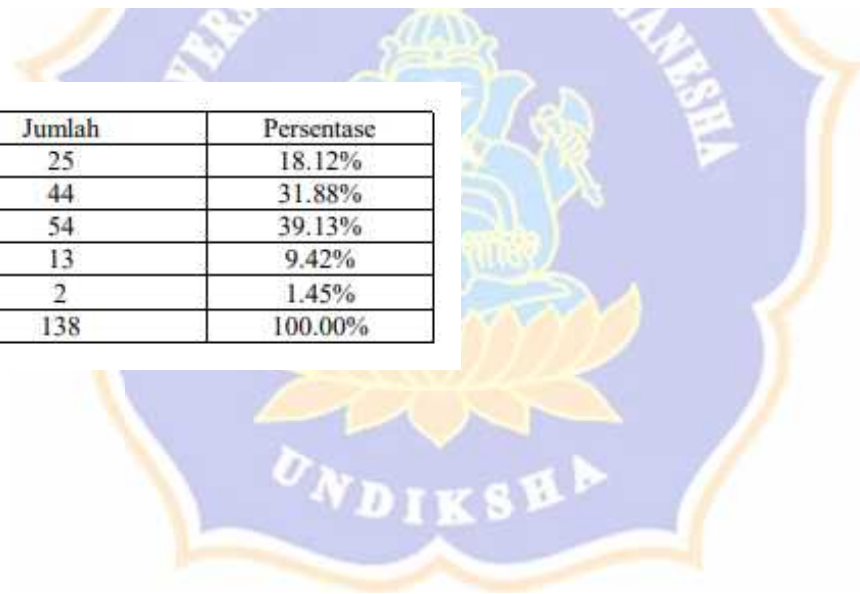
| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|------|---------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 5 | 2 | 5 | 2 | 3.50 | Baik |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 1 | 5 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 2 | 3 | 1 | 4 | 2.50 | Kurang |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 5 | 1 | 5 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.75 | Baik |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 5 | 2 | 3 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.75 | Cukup |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 4 | 1 | 4 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 5 | 2 | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 4 | 2 | 5 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 3 | 2 | 4 | 2 | 2.75 | Cukup |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 5 | 3 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 4 | 5 | 3 | 3 | 3.75 | Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 4 | 3 | 5 | 2 | 3.50 | Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 5 | 2 | 5 | 2 | 3.50 | Baik |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 2 | 2 | 2 | 1 | 1.75 | Sangat Kurang |
| 56 | Ketut Widya Sari | 4 | 2 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 5 | 3 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 58 | Kadek Satria Saputra | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.75 | Cukup |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 4 | 4 | 3 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 4 | 1 | 5 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 61 | Kadek Dwi Iestari | 5 | 3 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|------|-------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 5 | 5 | 5 | 1 | 4.00 | Sangat Baik |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 5 | 3 | 3 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 2 | 2 | 3 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 3 | 4 | 1 | 3 | 2.75 | Cukup |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 5 | 2 | 3 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 3 | 5 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 78 | Made Redana Yasa | 5 | 4 | 3 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 2 | 5 | 5 | 2 | 3.50 | Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 5 | 3 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 5 | 5 | 4 | 2 | 4.00 | Sangat Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 5 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 3 | 3 | 3 | 2 | 2.75 | Cukup |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 89 | Setiawati | 3 | 2 | 3 | 1 | 2.25 | Kurang |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 4 | 3 | 3 | 1 | 2.75 | Cukup |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 5 | 2 | 5 | 2 | 3.50 | Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 5 | 3 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|------|---------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 5 | 1 | 1 | 1 | 2.00 | Kurang |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 2 | 4 | 2 | 1 | 2.25 | Kurang |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 2 | 3 | 2 | 2 | 2.25 | Kurang |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 5 | 3 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 3 | 4 | 3 | 1 | 2.75 | Cukup |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 4 | 1 | 4 | 1 | 2.50 | Kurang |
| 105 | Luh Astining | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 4 | 4 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 3 | 2 | 4 | 1 | 2.50 | Kurang |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 3 | 5 | 3 | 1 | 3.00 | Cukup |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 4 | 4 | 3 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 4 | 2 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 4 | 3 | 4 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 2 | 4 | 3.50 | Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 5 | 4 | 3 | 3 | 3.75 | Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 2 | 3 | 1 | 1 | 1.75 | Sangat Kurang |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 4 | 2 | 1 | 2 | 2.25 | Kurang |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 2 | 2 | 3 | 1 | 2.00 | Kurang |
| 123 | Putu Jessica Wulandari | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 2 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 4 | 4 | 2 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 5 | 1 | 4 | 5 | 3.75 | Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 4 | 5 | 3 | 2 | 3.50 | Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 4 | 3 | 3 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 5 | 2 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 4 | 3 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 4 | 3 | 3 | 1 | 2.75 | Cukup |

| Kategori Kondisi Mental | Jumlah | Persentase |
|-------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 25 | 18.12% |
| Baik | 44 | 31.88% |
| Cukup | 54 | 39.13% |
| Kurang | 13 | 9.42% |
| Sangat Kurang | 2 | 1.45% |
| Total | 138 | 100.00% |



| No | Nama Siswa | Kondisi Emosional | | | | | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|-----------|-------------|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| 1 | Raafi Hediensyah Agus | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 3 | Ni Putu Khania Wimala | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3.67 | Baik |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3.00 | Cukup |
| 5 | Komang Satya Adinata | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2.83 | Cukup |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 8 | I Made Satria Wijaya Putra | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 9 | Chelsea Gracia | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3.67 | Baik |
| 10 | Made Darmi Satyani | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3.67 | Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3.83 | Baik |
| 13 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3.50 | Baik |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3.67 | Baik |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3.50 | Baik |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3.67 | Baik |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3.83 | Baik |
| 27 | I Kadek Adrian Dwipayana | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3.00 | Cukup |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3.67 | Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.67 | Baik |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3.83 | Baik |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3.67 | Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3.50 | Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3.83 | Baik |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3.33 | Baik |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3.83 | Baik |
| 56 | Ketut Widya Sari | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 58 | Kadek Satrya Saputra | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3.33 | Baik |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 61 | Kadek Dwi Iestari | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3.67 | Baik |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2.17 | Kurang |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3.50 | Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3.33 | Baik |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.67 | Baik |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 78 | Made Redana Yasa | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2.83 | Cukup |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3.50 | Baik |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3.83 | Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3.83 | Baik |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3.50 | Baik |
| 89 | Setiawati | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3.33 | Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3.67 | Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3.83 | Baik |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3.67 | Baik |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 105 | Luh Astining | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3.83 | Baik |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3.33 | Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3.17 | Cukup |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3.83 | Baik |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3.33 | Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 123 | Putu Jessika Wulandari | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.33 | Baik |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3.33 | Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3.67 | Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |

| Kategori Kondisi Emosional | Jumlah | Persentase |
|----------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 73 | 52.90% |
| Baik | 52 | 37.68% |
| Cukup | 11 | 7.97% |
| Kurang | 2 | 1.45% |
| Sangat Kurang | 0 | 0.00% |
| Total | 138 | 100.00% |

| No | Nama Siswa | Kondisi Kebutuhan | | | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|-------------------|----|----|----|-----------|-------------|
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 1 | Raafi Hediensyah Agus | 5 | 1 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 3 | 4 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 3 | Ni Putu Khania Wimala | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 2 | 5 | 3 | 1 | 2.75 | Cukup |
| 5 | Komang Satya Adinata | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 8 | I Made Satria Wijaya Putra | 5 | 5 | 3 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 9 | Chelsea Gracia | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 10 | Made Darmi Satyani | 5 | 4 | 3 | 3 | 3.75 | Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 13 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 4 | 3 | 5 | 5 | 4.25 | Sangat Baik |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.25 | Sangat Baik |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 5 | 5 | 3 | 2 | 3.75 | Baik |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 1 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 3 | 5 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 27 | I Kadek Adrian Dwipayana | 3 | 5 | 3 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 4 | 3 | 5 | 5 | 4.25 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |

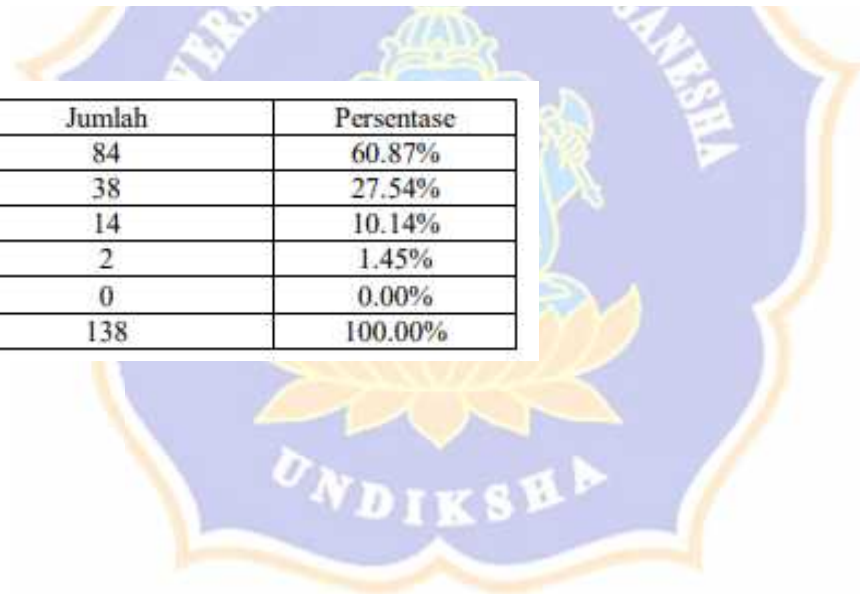
| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|------|-------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 1 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 5 | 1 | 5 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 4 | 5 | 3 | 3 | 3.75 | Baik |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 4 | 1 | 4 | 4 | 3.25 | Cukup |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 5 | 3 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 3 | 5 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 4 | 1 | 4 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 5 | 2 | 5 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 5 | 2 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 3 | 4 | 1 | 1 | 2.25 | Kurang |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 56 | Ketut Widya Sari | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 58 | Kadek Satrya Saputra | 5 | 4 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 5 | 4 | 3 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 5 | 1 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 61 | Kadek Dwi Iestari | 5 | 3 | 4 | 5 | 4.25 | Sangat Baik |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|------|-------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 4 | 5 | 4 | 1 | 3.50 | Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 3 | 1 | 5 | 4 | 3.25 | Cukup |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 3 | 3 | 3 | 1 | 2.50 | Kurang |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 3 | 3 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.25 | Sangat Baik |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 4 | 5 | 2 | 2 | 3.25 | Cukup |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 5 | 5 | 3 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 78 | Made Redana Yasa | 4 | 5 | 4 | 2 | 3.75 | Baik |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.75 | Sangat Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 5 | 4 | 3 | 2 | 3.50 | Baik |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.75 | Sangat Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 5 | 5 | 3 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 3 | 4 | 3 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 89 | Setiawati | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.75 | Sangat Baik |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 4 | 2 | 5 | 4 | 3.75 | Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|------|-------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 4 | 5 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 3 | 5 | 5 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 4 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 5 | 5 | 3 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 3 | 5 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 3 | 5 | 2 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 5 | 3 | 5 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 5 | 3 | 5 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 105 | Luh Astining | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.25 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 4 | 5 | 3 | 3 | 3.75 | Baik |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.25 | Cukup |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 5 | 5 | 5 | 2 | 4.25 | Sangat Baik |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 5 | 5 | 3 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.25 | Sangat Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.75 | Sangat Baik |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.75 | Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 5 | 3 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 4 | 4 | 4 | 5 | 4.25 | Sangat Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 4 | 5 | 3 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 4 | 5 | 4 | 2 | 3.75 | Baik |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 3 | 5 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 123 | Putu Jessika Wulandari | 5 | 4 | 4 | 2 | 3.75 | Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 2 | 4 | 4 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.75 | Baik |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 3 | 5 | 2 | 2 | 3.00 | Cukup |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 5 | 5 | 5 | 3 | 4.50 | Sangat Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 5 | 5 | 4 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.75 | Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 5 | 5 | 5 | 1 | 4.00 | Sangat Baik |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 3 | 5 | 4 | 2 | 3.50 | Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 2 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.75 | Sangat Baik |

| Kategori Kondisi Kebutuhan | Jumlah | Persentase |
|----------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 84 | 60.87% |
| Baik | 38 | 27.54% |
| Cukup | 14 | 10.14% |
| Kurang | 2 | 1.45% |
| Sangat Kurang | 0 | 0.00% |
| Total | 138 | 100.00% |



| No | Nama Siswa | Kondisi Motif | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|---------------|----|-----------|-------------|
| | | 21 | 22 | | |
| 1 | Raafi Hediensyah Agus | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 3 | Ni Putu Khandia Wimala | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 5 | Komang Satya Adinata | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 8 | I Made Satria Wijaya Putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 9 | Chelsea Gracia | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 10 | Made Darmi Satyani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 13 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 3 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 27 | I Kadek Adrian Dwipayana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 2 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 2 | 2 | 2.00 | Kurang |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 56 | Ketut Widya Sari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 58 | Kadek Satriya Saputra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 61 | Kadek Dwi lestari | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 78 | Made Redana Yasa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 2 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 89 | Setiawati | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------|-------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 105 | Luh Astining | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 123 | Putu Jessica Wulandari | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |

| Kategori Kondisi Motif | Jumlah | Persentase |
|------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 93 | 67.39% |
| Baik | 18 | 13.04% |
| Cukup | 23 | 16.67% |
| Kurang | 4 | 2.90% |
| Sangat Kurang | 0 | 0.00% |
| Total | 138 | 100.00% |



| No | Nama Siswa | Kondisi Tujuan | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|----------------|----|-----------|-------------|
| | | 23 | 24 | | |
| 1 | Raafi Hediensyah Agus | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 3 | Ni Putu Khania Wimala | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 2 | 4 | 3.00 | Cukup |
| 5 | Komang Satya Adinata | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 8 | I Made Satria Wijaya Putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 9 | Chelsea Gracia | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 10 | Made Darmi Satyani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 13 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 27 | I Kadek Adrian Dwipayana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 1 | 3 | 2.00 | Kurang |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 56 | Ketut Widya Sari | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 58 | Kadek Satrya Saputra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 61 | Kadek Dwi lestari | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|------|-------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 78 | Made Redana Yasa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 89 | Setiawati | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------|-------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 105 | Luh Astining | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 123 | Putu Jessika Wulandari | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |

| Kategori Kondisi Tujuan | Jumlah | Persentase |
|-------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 99 | 71.74% |
| Baik | 15 | 10.87% |
| Cukup | 19 | 13.77% |
| Kurang | 5 | 3.62% |
| Sangat Kurang | 0 | 0.00% |
| Total | 138 | 100.00% |

| No | Nama Siswa | Kondisi Pengetahuan | | | | | | Rata-Rata | Kategori |
|----|--------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|-----------|---------------|
| | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| 1 | Raafi Hedihsyah Agus | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 2 | Ni Kadek Dwi Juwita Ratih | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | Baik |
| 3 | Ni Putu Khania Wimala | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.33 | Baik |
| 4 | Ida Bagus Ade Putra Indrastawa | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1.83 | Sangat Kurang |
| 5 | Komang Satya Adinata | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 6 | Desak Putu Utami | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 7 | Ni Putu Venita Prisca Mentari | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.67 | Baik |
| 8 | I Made Satria Wijaya Putra | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.33 | Baik |
| 9 | Chelsea Gracia | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 10 | Made Darmi Satyani | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.67 | Baik |
| 11 | Gede Fandy Sastra Winanta | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 12 | Ni Putu Apriliani Widya Sari | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.33 | Baik |
| 13 | Ni Putu Callysta Arditha Dewi | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 14 | Gede Fendi Asa Pradana | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 15 | Putu Indira Adi Utarini Widya Santhi | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 16 | Gede Eka Widiawan | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 17 | Mario Putra Gunawan | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1.83 | Sangat Kurang |
| 18 | Made Diana Ayu Rai Jelita | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 19 | Ni putu Rina Apriandini | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.67 | Baik |
| 20 | Ketut Damar Anugrah | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 21 | Ketut Wigra Panji Cindrawan | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 22 | Komang Putra Arisena | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3.67 | Baik |
| 23 | Shaibany Dwiramamanda | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 24 | Putu Angga Satya Gotama | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 25 | Made Brian Satya Wangsa | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3.67 | Baik |
| 26 | Dewa Putu Calvin Jovan Pratama | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 27 | I Kadek Adrian Dwipayana | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 28 | Kadek Verlyn Clarisa Putri | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.67 | Baik |
| 29 | Kadek Ayu Ria Artayani | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 30 | Ni Luh Karistha | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1.83 | Sangat Kurang |

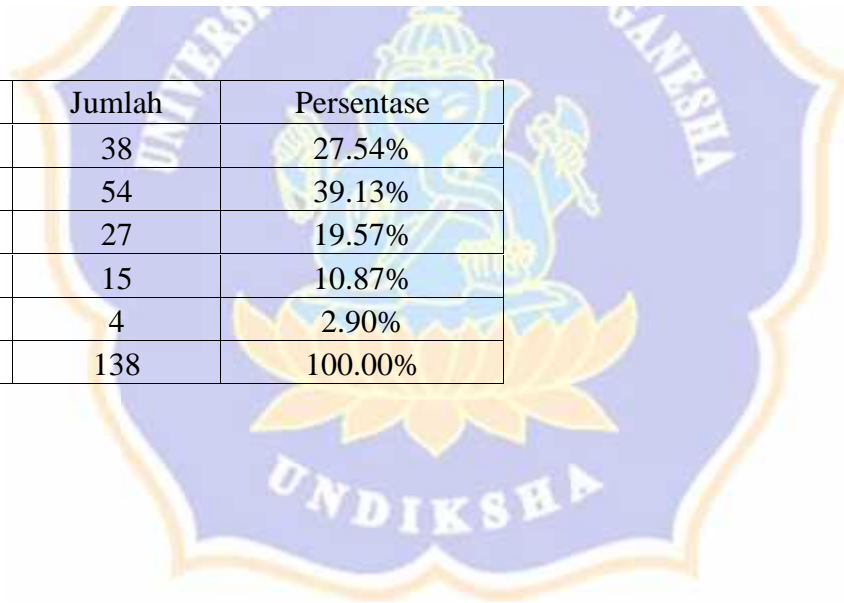
| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 31 | Ida Bagus Raka Putra Indrastawa | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 32 | Putu Gendis Prabaswari | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 33 | Gede Panji Bayu Winata | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.67 | Cukup |
| 34 | Gusti Ngurah Angga Aditya Prayoga | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3.67 | Baik |
| 35 | Kadek Galang Dwipayana | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 36 | Gusti Kadek Indra Adnyana | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3.50 | Baik |
| 37 | Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 38 | Luh Vriska Bela Septiani | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 39 | I.Gusti Ayu Icha Permata D.W. | 5 | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3.67 | Baik |
| 40 | I Kadek Pramadwitya Adhi Winatha | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5.00 | Sangat Baik |
| 41 | Komang Endang Putri Ningsih | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 42 | Kadek Wirangga Dinova | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 43 | Made Krisna Adi Saputra | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.17 | Kurang |
| 44 | Gusti Putu Adi Alit | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2.67 | Cukup |
| 45 | Putu Citra Cahya Ningrum | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3.83 | Baik |
| 46 | Komang Tania Paramesti | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.50 | Kurang |
| 47 | Putu Citra Sukma Prathiwi | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 48 | I Made Agus Edi Sastrawan | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 49 | Komang Cahyadi putra | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 50 | Putu Alisia Maydina Putri | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 51 | Kadek Popy Radisthy | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 52 | Ni Kadek Rayuwa Cahyani. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4.67 | Sangat Baik |
| 53 | Imade Agus Dwi Mertha Yasa | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3.67 | Baik |
| 54 | Komang Rahayuningsih | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2.83 | Cukup |
| 55 | Nyoman Asih Asriani | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 56 | Ketut Widya Sari | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 57 | Putu Adi Putra Pratama | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2.50 | Kurang |
| 58 | Kadek Satrya Saputra | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 59 | Putu Riasti Wantiran Wisel | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 60 | Putu Yunita Dian Pramesti | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 61 | Kadek Dwi Iestari | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 62 | I Gede Duta Arya Pratama | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.83 | Sangat Baik |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|---------------|
| 63 | Andreas Ages Marcellino Wiratama | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1.83 | Sangat Kurang |
| 64 | Putra Dion Imanuel Hawu Labu | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.83 | Baik |
| 65 | Gusti Ayu Putu Suryani | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 66 | Kadek Suparta Darma Yasa | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3.83 | Baik |
| 67 | Komang Gede Sastrawan | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2.83 | Cukup |
| 68 | Gusti Ayu Made Dwi Juniastuti | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 69 | I Gede Wiratama Putra | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 70 | Desak Putu Sutri Adnyani | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3.83 | Baik |
| 71 | Komang Erika Risdayani | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.33 | Baik |
| 72 | Komang Manuaba Pradnya Utama | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 73 | Kadek Dwi Andika | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3.50 | Baik |
| 74 | Kadek Marsha Cipta Maharani Nixen | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 75 | Ni Ketut Cantika Arishandy | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3.67 | Baik |
| 76 | Komang Pendi Darma Yudi | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3.00 | Cukup |
| 77 | Komang Riska Ayuni | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 78 | Made Redana Yasa | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 79 | Made Devina Suci Maheswari | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 80 | Kadek Setiyani | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 81 | Gusti Kadek Dian Mahartini | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3.33 | Baik |
| 82 | Luh Widhi Sariyani | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3.67 | Baik |
| 83 | Vibi Tri Widiastuti. | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 84 | Luh Dinda Puspita Yanti | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 85 | Luh De Eri Ardyani | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 86 | Putu Ariel Raditiana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 87 | Komang Astawa Wardana | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 88 | Dewa Gede Satria Marta Adnyana | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2.83 | Cukup |
| 89 | Setiawati | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 90 | Ni Putu Ardina Pratiwi | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 91 | Kadek Adi Dwipayana | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4.00 | Sangat Baik |
| 92 | Putu Merta Suteja | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3.83 | Baik |
| 93 | Putu Anandita Bayu Bhrawangsa | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 94 | Kadek Merta Suteja | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 95 | Dani Oktapianus | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 96 | I Made Dwi Budiarta | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 97 | Putu Ghana Putra Paku Alam | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.17 | Sangat Baik |
| 98 | Luh Putu Sulistya Maheswari | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 99 | Made Edis Jati Lestari | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 100 | Ni Putu Saraswati Dewi | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 101 | I Nyoman Edy Karyawan | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 102 | Ida Ayu Putu Sintya Kartika Sari | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3.00 | Cukup |
| 103 | I Kadek Agus Wahyuda | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 104 | Gusti Ayu Ketut Rusty Carla | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3.33 | Baik |
| 105 | Luh Astining | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3.17 | Cukup |
| 106 | Ni Kadek Natha Dibyantari | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 107 | Komang Desi Putriningsih | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.33 | Sangat Baik |
| 108 | I Putu Galang Pribumi | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3.50 | Baik |
| 109 | I Gusti Ayu Made Ariska Sidi Widian Tari | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 110 | Gst Ayu Komang Bintang | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4.00 | Sangat Baik |
| 111 | Putu Vidya Kusuma Utami | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3.00 | Cukup |
| 112 | Kadek Ayu Laksmi Dewi | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 113 | Made Arditya Wardana Mandiasa | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 114 | Putu Martin Adi Putra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 115 | Putu Widhi Astika Wiguna | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3.67 | Baik |
| 116 | Redza Maulana Hartawan | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4.50 | Sangat Baik |
| 117 | Novia Syah Putri | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.67 | Baik |
| 118 | Ida Bagus Komang Sabda Wiraga | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 119 | Rizky Ridzik Putra | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.83 | Baik |
| 120 | Birgitta Milliana Bella | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 121 | Ketut Widya Dana Putra | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3.83 | Baik |
| 122 | Kadek Cahaya Dharma Putri Rudia | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2.67 | Cukup |
| 123 | Putu Jessica Wulandari | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | Sangat Baik |
| 124 | Komang Anggatri Wardana | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3.33 | Baik |
| 125 | Gede Dedy Pratiwindya | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2.50 | Kurang |
| 126 | Putu Alit Purnama Putra | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3.17 | Cukup |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-------------|
| 127 | Km. Angga Sila Pradipa | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3.33 | Baik |
| 128 | Luh Putu Ayu Wulandari | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4.17 | Sangat Baik |
| 129 | Komang Gea Pratiwi Suda | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4.17 | Sangat Baik |
| 130 | Putu Sunrise Arya Permana | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.33 | Sangat Baik |
| 131 | Ni Ketut Ristanti Wulan Dari | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.83 | Sangat Baik |
| 132 | Dewa Made Anom Marchino | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3.33 | Baik |
| 133 | Komang Arista Sanjaya Putri | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.67 | Baik |
| 134 | Kadek Tasya Ariloka | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3.50 | Baik |
| 135 | Kadek Sinta Risa Anggia Putri | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2.83 | Cukup |
| 136 | I Gede Utama Ary Putra | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.50 | Sangat Baik |
| 137 | Kadek Yogi Aditya | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3.17 | Cukup |
| 138 | Gusti Ayu Komang Nilam Cahyani | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4.67 | Sangat Baik |

| Kategori Kondisi Pengetahuan | Jumlah | Persentase |
|------------------------------|--------|------------|
| Sangat Baik | 38 | 27.54% |
| Baik | 54 | 39.13% |
| Cukup | 27 | 19.57% |
| Kurang | 15 | 10.87% |
| Sangat Kurang | 4 | 2.90% |
| Total | 138 | 100.00% |



Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Senin, 16 Mei 2022

Nama : Ni Luh Karista

Kelas : VIII.B1

Absen : 25

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- Kondisi Fisik
- Kondisi Mental
- Kondisi Emosional
- Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan pagi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya sering mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya tidak |

| | | |
|---|--|---|
| | | fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, diawal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang mulai pertengahan pembelajaran saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat rumit terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman. Kadang saya hanya diam saja tidak tahu apa yang harus ditanyakan. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memperhatikan guru tersebut. |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | <p>Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA?</p> <p>Jika iya :</p> <p>apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak :</p> <p>mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>Tidak, saya tidak suka pelajaran IPA karena pelajaran IPA sangat sulit terutama materi fisika ada hitung-hitungannya.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya jarang menggunakan fasilitas tersebut jika guru menyuruh ke laboratorium IPA atau ke perpustakaan untuk praktikum dan membaca baru saya ke ruangan tersebut.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya tidak membaca materi yang akan diajarkan, karena jarang saya membaca buku</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah mempelajari materi yang ada di buku paket yang disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan.</p> |
| 14 | <p>Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih</p> | <p>Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku paket yang diberikan oleh sekolah. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik mata pelajaran IPA |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat kadang juga saya tidak mencatat sama sekali. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Senin 16 Mei 2022



(Ni Luh Karistha)

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Senin, 16 Mei 2022
 Nama : Made Darmi Satyani
 Kelas : VIII.B1
 Absen : 22

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan pagi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. Kemudian saya sembyang, meminta uang saku lalu berangkat sekolah diantar oleh orang tua |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat. Tidak pernah sampai tidak masuk karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya tidak pernah mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya fokus |

| | | |
|---|--|---|
| | | atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, dari awal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru dapat saya mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat jelas terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke guru, tetapi jika dalam diskusi kelompok yang tidak saya pahami saya akan bertanya kepada teman sebangku atau teman yang paham mengenai materi yang dipelajari. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA? Jika tidak : | Iya, saya suka pelajaran IPA karena pelajaran IPA berkaitan dengan alam sekitar dan kehidupan sehari-hari. |

| | | |
|----|--|---|
| | mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA? | |
| 10 | Apakah kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah? | Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket. |
| 11 | Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut? | Fasilitas yang ada di sekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi tidak semua saya menggunakan fasilitas tersebut kadang hanya berkunjung ke perpustakaan saja untuk meminjam buku atau mengembalikan buku saja |
| 12 | Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran? | Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut. |
| 13 | Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru? | Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi. |

| | | |
|----|--|--|
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. Agar hasil belajar saya meningkat. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Senin 16 Mei 2022



(Made Darmi Satyani)

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Senin, 16 Mei 2022

Nama : I Made Satria Wijaya Putra

Kelas : VIII.B1

Absen : 10

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan pagi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. Kemudian saya meminta uang saku lalu berangkat sekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat. Tidak pernah sampai tidak masuk karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya kadang mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya tidak fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, diawal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang mulai pertengahan pembelajaran saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya mengerti kadang juga saya merasa tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat rumit terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman jika masih belum paham baru saya bertanya dengan guru agar lebih jelas. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memperhatikan guru tersebut. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? | Tidak, saya tidak suka pelajaran IPA karena pelajaran IPA sangat sulit |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak : mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>terutama materi fisika ada hitung-hitungannya.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya jarang menggunakan fasilitas tersebut jika guru menyuruh ke laboratorium IPA atau ke perpustakaan untuk praktikum dan membaca baru saya ke ruangan tersebut, jika guru tidak menyuruh saya tidak ke laboratorium.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut.</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. Agar prestasi belajar saya meningkat. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. Kadang juga saya tidak mencatat sama sekali. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif |

| | | |
|--|--|--|
| | | berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |
|--|--|--|

Singaraja, Senin 16 Mei 2022



(I Made Satria Wijaya Putra)



PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Senin, 16 Mei 2022

Nama : Andreas Agets Marcellino Wiratama

Kelas : VIII.B2

Absen : 1

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan pagi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya sering mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya tidak fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, diawal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang mulai pertengahan pembelajaran saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat rumit terutama pada materi fisika. Kadang juga karena guru mengajar terlalu cepat sehingga saya tidak paham dengan apa yang diajarkan. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman. Kadang saya hanya diam saja tidak tahu apa yang harus ditanyakan. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memperhatikan guru tersebut. |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | <p>Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA?</p> <p>Jika iya :</p> <p>apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak :</p> <p>mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>Tidak, saya tidak suka pelajaran IPA karena pelajaran IPA sangat sulit terutama materi fisika ada hitung-hitungannya.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya jarang menggunakan fasilitas tersebut jika guru menyuruh ke laboratorium IPA atau ke perpustakaan untuk praktikum dan membaca baru saya ke ruangan tersebut.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya tidak membaca materi yang akan diajarkan, karena jarang saya membaca buku.</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah mempelajari materi yang ada di buku paket yang disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan.</p> |
| 14 | <p>Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih</p> | <p>Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku paket yang diberikan oleh sekolah. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik mata pelajaran IPA |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat kadang juga saya tidak mencatat sama sekali. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Senin 16 Mei 2022



(Andreas Agets Marcellino Wiratama)

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Senin, 18 April 2022
Nama : Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari
Kelas : VIII.B2
Absen : 2

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa. Selain itu, sebelum berangkat saya sarapan roti atau nasi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dalam keadaan baik atau sehat. Dalam satu semester saya hampir tidak pernah tidak masuk sekolah karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya tidak pernah mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, dari awal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru dapat saya mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat jelas terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke guru, tetapi jika dalam diskusi kelompok yang tidak saya pahami saya akan bertanya kepada teman sebangku atau teman yang paham mengenai materi yang dipelajari. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA? Jika tidak : mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA? | Iya, saya sangat senang jika mendapatkan pelajaran IPA. Alasannya karena setiap materi dalam IPA itu sangat dekat dengan kehidupan kita sehari-hari seperti materi hukum newton yang begitu sederhana tetapi sangat berkaitan dengan tubuh saya dan kegiatan- |

| | | |
|----|--|---|
| | | kegiatan saya. Selain itu karena guru yang mengajar baik dan juga seru jadi saya memahami materi yang diajarkan. |
| 10 | Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah? | Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket. |
| 11 | Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut? | Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi tidak semua saya menggunakan fasilitas tersebut kadang hanya berkunjung ke perpustakaan saja untuk meminjam buku atau mengembalikan buku saja |
| 12 | Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran? | Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut. |
| 13 | Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru? | Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang |

| | | |
|----|--|--|
| | giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. Agar hasil belajar saya meningkat. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Senin 18 April 2022



(Dewa Ayu Putu Rasty Maheswari)



PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Senin, 16 Mei 2022
Nama : Nyoman Asih Asriani
Kelas : VIII.B2
Absen : 27

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan pagi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya sering mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya tidak fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, diawal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang mulai pertengahan pembelajaran saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat rumit terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman. Kadang saya hanya diam saja tidak tahu apa yang harus ditanyakan. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memperhatikan guru tersebut. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : | Tidak, saya tidak suka pelajaran IPA karena pelajaran IPA sangat sulit terutama materi fisika ada hitung- |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak :</p> <p>mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>hitungannya.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya jarang menggunakan fasilitas tersebut jika guru menyuruh ke laboratorium IPA atau ke perpustakaan untuk praktikum dan membaca baru saya ke ruangan tersebut.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya tidak membaca materi yang akan diajarkan, karena jarang saya membaca buku</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah mempelajari materi yang ada di buku paket yang disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan.</p> |
| 14 | <p>Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut?</p> | <p>Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi.</p> |
| 15 | <p>Apakah anda selalu belajar dirumah agar</p> | <p>Iya, saya belajar dirumah membaca-</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | baca buku paket yang diberikan oleh sekolah. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik mata pelajaran IPA |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat kadang juga saya tidak mencatat sama sekali. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Senin 16 Mei 2022



(Nyoman Asih Asriani)

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Selasa, 19 April 2022

Nama : Setiawati

Kelas : VIII.B3

Absen : 33

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|--|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat ke sekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya tidak pernah sarapan pagi karena tidak terbiasa. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dalam keadaan sehat. Dalam satu semester saya pernah tidak hadir karena sakit, saya punya darah rendah kadang-kadang kambuh. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya tidak pernah mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, dari awal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru dapat saya mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat jelas terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke guru, tetapi jika dalam diskusi kelompok yang tidak saya pahami saya akan bertanya kepada teman sebangku atau teman yang paham mengenai materi yang dipelajari. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA? Jika tidak : mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA? | Iya, saya sangat senang jika mendapatkan pelajaran IPA. Alasannya karena setiap materi dalam IPA itu sangat dekat dengan kehidupan kita sehari-hari seperti materi hukum newton yang begitu sederhana tetapi sangat berkaitan dengan tubuh saya dan kegiatan- |

| | | |
|----|--|---|
| | | kegiatan saya. Selain itu karena guru yang mengajar baik dan juga seru jadi saya memahami materi yang diajarkan. |
| 10 | Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah? | Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket. |
| 11 | Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut? | Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi tidak semua saya menggunakan fasilitas tersebut kadang hanya berkunjung ke perpustakaan saja untuk meminjam buku atau mengembalikan buku saja |
| 12 | Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran? | Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut. |
| 13 | Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru? | Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang |

| | | |
|----|--|--|
| | giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. Agar hasil belajar saya meningkat. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya, saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Selasa 17 Mei 2022



(Setiawati)



**PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022

Nama : Vibi Tri Widiastuti

Kelas : VIII.B3

Absen : 34

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Saya mempersiapkan untuk ke sekolah itu dari kemarin malam, jadi pada saat pagi tidak terburu-buru yang saya siapkan tentunya materi-materi yang mungkin akan di bahas di kelas. Selanjutnya menyiapkan keperluan yang akan dibawa ke sekolah seperti buku pelajaran, buku tulis, pensil dan keperluan lainnya setelah semua selesai baru menyiapkan baju-baju yang akan dipakai ke sekolah. Untuk paginya saya selalu sarapan pagi agar lebih fokus mengikuti kegiatan yang ada disekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas dalam keadaan sehat. Dalam |

| | | |
|---|--|--|
| | | satu semester saya pernah tidak hadir karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Kelelahan atau mengantuk selama proses pembelajaran pasti pernah. Kadang saya tidak paham dengan materi terutama materi fisika terdapat rumus-rumus yang sangat sulit untuk dipahami, kadang juga saya merasa bosan karena guru terlalu kaku dalam mengajar. |
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang saya mengantuk dan mulai tidak berkonsentrasi lagi. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Dalam mengikuti proses pembelajaran kadang saya mengerti yang dijelaskan oleh guru, kadang juga saya tidak paham seperti materi yang isi rumus-rumus karena menurut saya itu yang sangat sulit di pahami dan diingat. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman terlebih dahulu jika saya masih kurang paham baru saya tanya ke guru agar materi tersebut dapat saya pahami. |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Saat proses pembelajaran IPA berlangsung kegiatan yang saya lakukan adalah fokus kepada guru yang mengajar menyampaikan materi tersebut. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA? Jika tidak : mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA? | Saya menyukai pembelajaran IPA karena di mata pelajaran IPA ada materi yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari. |
| 10 | Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah? | Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket. |
| 11 | Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut? | Fasilitas yang ada di sekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Saya sering menggunakan fasilitas tersebut seperti ke laboratorium IPA, atau belajar ke perpustakaan untuk membaca buku-buku |
| 12 | Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran? | Iya, kadang karena saya mengikuti bimbel yang materinya lebih dahulu dikasik jadi jika di sekolah baru membahas materi tersebut maka saya tidak membacanya lagi |
| 13 | Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru? | Sebelum mengikuti ulangan harian yang saya persiapkan yaitu belajar membaca-baca materi yang dijelaskan oleh guru sebelumnya. |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain agar menambah wawasan saya. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Iya saya memiliki tujuan untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA saja tetapi di semua mata pelajaran. Sehingga hasil belajar saya meningkat. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya jarang saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru. Kadang juga saya tidak mencatat sama sekali fokus mendengarkan saja apa yang disampaikan oleh guru. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Jarang guru memberikan tugas ke siswa, jika tugas yang diberikan di sekolah belum selesai baru dijadikan tugas rumah. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan |

| | |
|--|---------------------|
| | ide, dan lain-lain. |
|--|---------------------|

Singaraja, Selasa 17 Mei 2022



(Vibi Tri Widiastuti)



PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Selasa, 19 April 2022
Nama : I Nyoman Edy Karyawan
Kelas : VIII.B3
Absen : 7

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|--|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan roti atau nasi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. Setelah semua selesai saya sembhyang lalu berangkat ke sekolah |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. Dilihat dari kehadiran saya pernah tidak masuk kesekolah karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses | Tidak, saya tidak pernah mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses |

| | | |
|---|--|---|
| | pembelajaran IPA di sekolah? | pembelajaran berlangsung saya fokus untuk memerhatikan guru mengajar. Hal ini karena saya suka mata pelajaran IPA dan guru mengajarnya. |
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru dapat saya mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat jelas terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke guru, tetapi jika dalam diskusi kelompok yang tidak saya pahami saya akan bertanya kepada teman sebangku atau teman yang paham mengenai materi yang dipelajari. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA? | Iya, saya sangat senang jika mendapatkan pelajaran IPA. Alasannya karena saya menyukai hal-hal yang berkaitan dengan alam dan kesehatan selain itu juga materi IPA |

| | | |
|----|--|---|
| | Jika tidak : mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA? | sangat dekat kehidupan kita sehari-hari. |
| 10 | Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah? | Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket. |
| 11 | Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut? | Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi tidak semua saya menggunakan fasilitas tersebut kadang hanya berkunjung ke perpustakaan saja untuk meminjam buku atau mengembalikan buku saja |
| 12 | Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran? | Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut. |
| 13 | Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru? | Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang |

| | | |
|----|--|--|
| | tersebut? | di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain agar menambah wawasan saya. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya, saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Selasa 17 Mei 2022



(I Nyoman Edy Karyawan)



PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022
Nama : Brigitha Miliana Bella
Kelas : VIII.B4
Absen : 1

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|---|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan pagi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya sering mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya tidak fokus atau konsentrasi untuk memerhatikan guru mengajar. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya, diawal pembelajaran saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang mulai pertengahan pembelajaran saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sangat rumit terutama pada materi fisika. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman. Kadang saya hanya diam saja tidak tahu apa yang harus ditanyakan. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memperhatikan guru tersebut. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? Jika iya : | Tidak, saya tidak suka pelajaran IPA karena pelajaran IPA sangat sulit terutama materi fisika ada hitung- |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak :</p> <p>mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>hitungannya.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya jarang menggunakan fasilitas tersebut jika guru menyuruh ke laboratorium IPA atau ke perpustakaan untuk praktikum dan membaca baru saya ke ruangan tersebut.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya tidak membaca materi yang akan diajarkan, karena jarang saya membaca buku</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah mempelajari materi yang ada di buku paket yang disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan.</p> |
| 14 | <p>Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut?</p> | <p>Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi.</p> |
| 15 | <p>Apakah anda selalu belajar dirumah agar</p> | <p>Iya, saya belajar dirumah membaca-</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | baca buku paket yang diberikan oleh sekolah. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik mata pelajaran IPA |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat kadang juga saya tidak mencatat sama sekali. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Selasa 17 Mei 2022



(Brigitha Miliana Bella)

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022
Nama : Kadek Sinta Risa Anggia Putri
Kelas : VIII.B4
Absen : 12

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|--|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. Dilihat dari kehadiran saya pernah tidak masuk kesekolah karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses pembelajaran IPA di sekolah? | Iya, saya pernah mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses pembelajaran berlangsung saya tidak fokus untuk memerhatikan guru |

| | | |
|---|--|---|
| | | mengajar. Hal ini karena saya tidak suka cara guru mengajar, |
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya mengerti kadang juga saya merasa tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sedikit membingungkan. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke teman, jika masih belum paham baru saya menanyakan ke guru. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memperhatikan guru tersebut. |
| 9 | Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA? | Iya, saya sangat senang jika mendapatkan pelajaran IPA. |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>Jika iya : apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak : mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>Alasannya karena saya menyukai hal-hal yang berkaitan dengan alam dan kesehatan selain itu juga materi IPA sangat dekat kehidupan kita sehari-hari.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya tidak pernah menggunakan fasilitas tersebut. Karena selama pembelajaran IPA di kelas saya belum pernah melaksanakan praktikum di lab, kemudian untuk ruang perpustakaan saya hanya menaruh buku saja tidak untuk membaca buku.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut.</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Tidak, dirumah saya jarang membaca buku dan mencari informasi tambahan lainnya karena kurang begitu suka |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. Kadang juga saya tidak mencatat sama sekali fokus mendengarkan saja apa yang disampaikan oleh guru. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Selain itu guru memberikan latihan soal sehingga siswa bisa mengerjakan tugas tersebut dirumah. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas tersebut sangat banyak dan membuat saya bingung mengerjakan tugas |

| | | |
|----|--|--|
| | | tersebut. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Selasa 17 Mei 2022



(Kadek Sintia Risa Anggia Putri)



PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022
Nama : Ketut Widya Dana Putra
Kelas : VIII.B4
Absen : 16

Pokok Pembicaraan :

Indikator kesiapan belajar siswa yang terdiri dari :

- a. Kondisi Fisik
- b. Kondisi Mental
- c. Kondisi Emosional
- d. Kondisi Kebutuhan, Motif, dan Tujuan
- e. Kondisi Pengetahuan

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|--|
| 1 | Apa saja yang anda persiapkan sebelum berangkat kesekolah? | Sebelum berangkat sekolah saya mengecek perlengkapan atribut, mempersiapkan alat-alat pelajaran yang akan dibawa ke sekolah. Selain itu, saya sarapan roti atau nasi kadang juga tidak sarapan karena takut terlambat datang kesekolah. Setelah semua selesai saya sembhyang lalu berangkat ke sekolah |
| 2 | Bagaimana keadaan kesehatan anda dalam mengikuti proses pembelajaran IPA? | Dari segi kesehatan saya dalam keadaan baik atau sehat, tetapi kadang saya juga pernah sakit karena kondisi saya yang kurang baik. Dilihat dari kehadiran saya pernah tidak masuk kesekolah karena sakit. |
| 3 | Apakah anda pernah merasakan kelelahan/mengantuk selama proses | Iya, saya pernah mengantuk atau merasa kelelahan, selama proses |

| | | |
|---|--|---|
| | pembelajaran IPA di sekolah? | pembelajaran berlangsung saya fokus untuk memerhatikan guru mengajar. Hal ini karena merasa bosan dengan penjelasan guru. |
| 4 | Apakah selama pembelajaran IPA berlangsung di kelas anda dapat melihat dan mendengar dengan jelas materi yang ditulis dan disampaikan oleh guru? | Dari segi kesehatan penglihatan dan pendengaran saya sudah baik. Pada saat guru menyampaikan saya mendengar dengan jelas dan pada saat guru menulis hal-hal penting terkait materi di papan tulis saya juga melihat dengan jelas. |
| 5 | Apakah selama pembelajaran IPA di kelas anda dapat berkonsentrasi dengan baik? | Iya saya dapat berkonsentrasi dengan baik pada saat guru menyampaikan materi, tetapi kadang saya mulai tidak berkonsentrasi lagi terhadap materi yang dijelaskan guru. |
| 6 | Apakah anda mengerti materi yang dijelaskan oleh guru dengan mudah ? | Materi yang dijelaskan oleh guru kadang saya mengerti kadang juga saya merasa tidak mengerti karena penjelasan yang diberikan sedikit membingungkan. |
| 7 | Jika anda belum paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Apakah anda bertanya langsung ke guru atau anda lebih memilih bertanya kepada teman yang sudah mengerti materi tersebut? | Jika ada materi yang belum dipahami saya lebih sering bertanya ke guru, tetapi jika dalam diskusi kelompok yang tidak saya pahami saya akan bertanya kepada teman sebangku. |
| 8 | Kegiatan apa yang anda lakukan pada saat proses pembelajaran IPA berlangsung? | Kadang-kadang saya fokus kedepan saat guru sedang menjelaskan dan menyampaikan materi dalam proses pembelajaran, tetapi jika guru menjelaskan materi dengan cepat maka saya tidak memerhatikan guru tersebut. |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | <p>Apakah anda merasa senang jika mendapatkan pelajaran IPA?</p> <p>Jika iya :</p> <p>apakah alasan anda sehingga menyukai pelajaran IPA?</p> <p>Jika tidak :</p> <p>mengapa anda tidak menyukai pelajaran IPA?</p> | <p>Iya, saya sangat senang jika mendapatkan pelajaran IPA. Alasannya karena saya menyukai hal-hal yang berkaitan dengan alam dan kehidupan kita sehari-hari.</p> |
| 10 | <p>Apa saja kelengkapan yang anda gunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah?</p> | <p>Kelengkapan yang saya bawa untuk mendukung proses pembelajaran di kelas yaitu pulpen, pensil, buku tulis, penggaris, buku paket.</p> |
| 11 | <p>Selain kelengkapan yang anda bawa. Apakah anda menggunakan fasilitas yang disediakan di sekolah? jika iya, mohon disebutkan apa saja fasilitas tersebut?</p> | <p>Fasilitas yang ada disekolah ada laboratorium IPA, perpustakaan, laboratorium komputer. Tetapi saya tidak pernah menggunakan fasilitas tersebut. Karena selama pembelajaran IPA di kelas saya belum pernah melaksanakan praktikum di lab, kemudian untuk ruang perpustakaan saya hanya menaruh buku saja tidak untuk membaca buku.</p> |
| 12 | <p>Apakah anda memiliki pengetahuan awal mengenai materi yang akan dipelajari seperti membaca ataupun menonton video pembelajaran?</p> | <p>Iya, saya sebelum besok mendapatkan mata pelajaran IPA saya belajar mengumpulkan informasi sebelum guru menyampaikan materi di depan kelas. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab pertanyaan tersebut.</p> |
| 13 | <p>Sebelum mengikuti Ulangan Harian, hal apa yang anda lakukan untuk persiapan menghadapi ulangan harian yang diadakan oleh guru?</p> | <p>Untuk menghadapi Ulangan Harian persiapan yang saya lakukan adalah belajar dengan giat setelah itu, melihat latihan yang telah di buat serta</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | mempelajari materi yang telah disampaikan oleh guru seminggu sebelum kegiatan Ulangan Harian dilaksanakan. |
| 14 | Jika nilai ulangan harian anda keluar dan nilai anda berada di bawah KKM, apakah anda mempunyai niat untuk belajar lebih giat lagi untuk memperbaiki nilai tersebut? | Iya saya akan lebih giat belajar lagi untuk memperbaiki nilai itu, agar tidak kembali mendapatkan nilai yang di bawah KKM lagi. |
| 15 | Apakah anda selalu belajar dirumah agar bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru, sehingga menambah nilai aktivitas di kelas? | Iya, saya belajar dirumah membaca-baca buku dari referensi lain agar menambah wawasan saya. Sehingga jika guru bertanya saya bisa menjawab dan mendapatkan nilai tambahan. |
| 16 | Apakah anda memiliki tujuan ingin mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran IPA? | Tentu saja, saya memiliki tujuan seperti itu untuk mendapatkan nilai yang baik tidak hanya mata pelajaran IPA tetapi di mata pelajaran lain pun sama. |
| 17 | Apakah anda membuat catatan point penting yang disampaikan oleh guru? | Iya kadang saya mencatat point penting yang disampaikan oleh guru seperti mencatat rumus. Kadang juga saya tidak mencatat sama sekali fokus mendengarkan saja apa yang disampaikan oleh guru. |
| 18 | Apakah guru sering memberikan pekerjaan rumah (PR) atau tugas? | Iya guru yang mengajar sering memberikan tugas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. selain itu guru juga memberikan soal latihan. |
| 19 | Apakah anda merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? | Saya tidak merasa terbebani jika guru memberikan tugas. Karena dari tugas |

| | | |
|----|--|--|
| | | tersebut saya bisa mengubah nilai saya yang kurang aktif di dalam kelas. |
| 20 | Apakah guru IPA anda pernah memberikan nasihat disela-sela pembelajaran IPA berlangsung? | Pernah, bapak guru yang mengajar IPA di kelas sering memberikan motivasi, nasihat kepada siswa di kelas. Agar siswa lebih aktif berpendapat, tidak malu mengeluarkan ide, dan lain-lain. |

Singaraja, Selasa 17 Mei 2022



(Ketut Widya Dana Putra)



Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Nama : I Made Sudihartama, S.Pd

NIP : 19840118 200902 1 002

Guru MaPel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|---|--|
| 1 | Bagaimana menurut bapak keadaan kesehatan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran? | Untuk siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran semua dalam keadaan sehat, tetapi jika ada siswa yang sakit bapak anjurkan untuk ke UKS agar segera ditangani. Di masa covid-19 tidak lupa bapak memantau siswa untuk menjaga jarak, memakai masker demi kesehatan siswa. |
| 2 | Menurut bapak bagaimana keadan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran? | Keadaan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA sebagian siswa ada yang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan sebagian lagi ada pula yang kurang fokus atau banyak bermain dengan teman-temannya, sangat beragam ada siswa yang semangat dan ada juga yang kurang bersemangat. |
| 3 | Apakah dalam setiap pembelajaran yang bapak ajarkan ada siswa yang mengganggu jalannya pembelajaran atau ada siswa yang mengantuk pada saat | Dalam proses pembelajaran, pasti terdapat siswa yang mengantuk atau bermain-main di dalam kelas pada saat guru menerangkan. Jika siswa yang |

| | | |
|---|---|---|
| | pembelajaran di mulai? | mengantuk bapak menyuruh siswa untuk ke kamar kecil untuk mencuci muka setelah selesai kembali ke kelas untuk mengikuti kembali proses pembelajaran. selain itu, diselingi dengan humor atau candaan di luar dari pembelajaran untuk mengubah karakter. |
| 4 | Bagaimana tanggapan bapak terhadap siswa yang tidak berpartisipasi aktif seperti bertanya dan berpendapat terkait materi yang belum dipahami? | Pada saat bapak mengajar di kelas kegiatan diskusi kelompok, beberapa siswa ada yang aktif berpartisipasi untuk bertanya terkait diskusi yang belum dipahami dan ada yang tidak aktif bertanya. Jika ada siswa atau kelompok yang tidak aktif bapak akan menunjuk untuk maju kedepan mempersentasikan apa yang telah di diskusikan. Sehingga siswa yang lain siap untuk memberikan pertanyaan kepada siswa yang persentasi di depan kelas. Hal ini bertujuan agar kelas dapat lebih kondusif. |
| 5 | Menurut bapak adakah siswa yang kurang yakin terhadap kemampuan yang ia miliki sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif? | dalam proses pembelajaran di kelas pasti ada siswa yang kurang yakin terhadap kemampuannya. Misalkan siswa ingin menjawab tetapi ragu-ragu karena takut salah atau karena malu dengan teman-temannya. |
| 6 | Menurut bapak apakah siswa sudah mempersiapkan diri ketika akan mengikuti ulangan harian terkait materi yang dipelajari? | Untuk ulangan pasti mempersiapkan diri siswanya, karena sehari sebelum hari H ulangan beberapa siswa ada yang bertanya terkait materi yang akan keluar pada saat ulangan nanti. Tetapi |

| | | |
|----|--|--|
| | | ada juga beberapa siswa yang tidak mempersiapkan diri untuk ulangan. |
| 7 | Dalam proses pembelajaran menurut bapak apakah siswa merasa senang jika pelajaran akan dimulai? | Pada saat proses pembelajaran dimulai siswa merasa sangat senang untuk mengikuti belajar. Sehingga sangat terlihat bahwa siswa bersemangat. |
| 8 | Dalam proses pembelajaran dari mana bapak mengambil sumber/referensi yang akan diajarkan kepada siswa? | Karena di sekolah tidak diwajibkan untuk membeli LKS, Bapak mengambil sumber/referensi materi untuk mengajar siswa dari buku paket pegangan guru, modul, dan internet. |
| 9 | Menurut bapak dalam segi sumber belajar, apakah sudah lengkap dan memenuhi untuk seluruh siswa? | Dari segi sumber belajar yang digunakan menurut bapak sudah lengkap karena dari sekolah telah memberikan buku paket satu orang satu sehingga siswa tidak akan rebutan dengan temannya untuk mencari informasi. Jika kegiatan belajar dilakukan daring siswa bisa mencari sumber belajar atau referensi di internet seperti quiziz, youtube, video pembelajaran, dll. |
| 10 | Menurut bapak bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang telah dilaksanakan? | Menurut bapak, kesiapan belajar siswa beragam ada kategori yang dikatakan siap dan ada kategori yang dikatakan belum siap. Siswa apabila telah siap dalam proses pembelajaran guru akan lebih mudah mengarahkan dan memotivasi siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil belajarnya meningkat. |
| 11 | Apa yang bapak lakukan kepada siswa yang mengalami kesiapan belajar yang | Apabila siswa kesiapan belajarnya kurang atau rendah maka guru akan |

| | | |
|----|---|---|
| | rendah di dalam kelas? | membimbing kembali siswa tersebut, memotivasi siswa, dan bertanya materi apa yang belum dipahami. Jika banyak siswa yang tidak paham maka guru menindak lanjuti dengan mengulang materi tersebut. |
| 12 | Setelah dilakukan penilaian melalui Ulangan harian, bagaimana menurut bapak mengenai hasil belajar? | Dari hasil ulangannya seperti ini, dilihat dari hasil KKM disekolah untuk kelas VIII yaitu 74. Jika hasil ulangan dibawah 74 akan diadakan remidi jika diatas 74 akan diadakan pengayaan. Untuk hasil belajar siswa dari segi proses pembelajaran beragam ada yang nilainya yang tinggi dan ada pula yang nilainya rendah tergantung dari kemampuan siswa tersebut. Jika banyaknya siswa yang mendapatkan nilai rendah maka bapak akan mengubah strategi pembelajaran agar siswa lebih aktif dan siap untuk memulai pembelajaran. |
| 13 | Apakah bapak memperhatikan kemampuan siswa sebelum menyusun kriteria ketuntasan belajar? | Dalam proses pembelajaran bapak selalu memperhatikan kemampuan siswa sebelum menyusun kriteria ketuntasan belajar siswa. |
| 14 | Bagaimana tanggapan bapak jika ada siswa yang tidak mengetahui pelajaran yang disampaikan oleh bapak dikelas? | Tanggapan bapak jika ada siswa yang seperti itu dikelas pada saat bapak menjelaskan. Maka bapak akan memberikan pertanyaan dari apa yang bapak jelaskan di depan kelas, jika siswa diam karena belum paham mengenai materi maka bapak akan mengulang kembali agar materi yang |

| | | |
|----|---|--|
| | | bapak sampaikan dapat dipahami. |
| 15 | Apakah ada siswa yang aktif menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru? | Ada beberapa siswa yang aktif menyimpulkan materi di akhir pembelajaran. Jika hanya satu siswa maka bapak akan mengarahkan siswa yang lain untuk berpartisipasi menyimpulkan materi yang dibahas. Untuk di akhir pembelajaran tidak hanya siswa yang menyimpulkan guru juga akan menambahkan kesimpulan yang telah di sampaikan oleh siswa. Sehingga siswa lain dapat mengingat kembali materi tersebut. |



Singaraja, Rabu 18 Mei 2022

I Made Sudihartama, S.Pd.
NIP. 19840118 200902 1 002

PEDOMAN WAWANCARA KESIAPAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Hari, Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Nama : Nyoman Edi Supartawan, S.Pd., M.Pd

NIP : -

Guru MaPel : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

| No | Pertanyaan | Jawaban Responden |
|----|--|--|
| 1 | Bagaimana menurut bapak keadaan kesehatan siswa pada saat mengikuti proses pembelajaran? | Pada saat proses pembelajaran tentunya sebagai seorang guru kita melihat keadaan siswanya, jika ada siswa yang kurang enak badan atau sakit bapak sarankan untuk pergi ke UKS agar ditangani guru piket. Selebihnya siswa mengikuti pembelajaran dengan kondisi yang sehat. |
| 2 | Menurut bapak bagaimana keadan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran? | Keadaan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA sebagian siswa ada yang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan sebagian lagi ada pula yang kurang fokus atau banyak bermain dengan teman-temannya, sangat beragam ada siswa yang semangat dan ada juga yang kurang bersemangat. |
| 3 | Apakah dalam setiap pembelajaran yang bapak ajarkan ada siswa yang mengganggu jalannya pembelajaran atau ada siswa yang mengantuk pada saat pembelajaran di mulai? | Dalam proses pembelajaran, pasti terdapat siswa yang mengantuk atau kurang fokus. Tetapi lebih banyak siswa yang antusias dalam proses pembelajaran. Jika ada siswa yang |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>kurang fokus karena setiap siswa memiliki variasi yang berbeda , sehingga bapak memberikan instruksi seperti pemberian semangat setelah itu baru kembali dilanjutkan ke pembelajaran.</p> |
| 4 | <p>Bagaimana tanggapan bapak terhadap siswa yang tidak berpartisipasi aktif seperti bertanya dan berpendapat terkait materi yang belum dipahami?</p> | <p>dilihat dari keaktifan siswa memiliki variasi yang berbeda ada yang aktif dan tidak aktif. Di awal pembelajaran bapak selalu memberikan informasi kepada siswa agar tidak merasa takut jika ada hal-hal yang kurang dipahami. Sedangkan apabila ada siswa yang merasa bingung, dan diam bapak tanyakan siswa tersebut apakah ada permasalahan ?. sehingga masalah tersebut dapat terpecahkan siswa kembali aktif dan kondisi kelas menjadi kondusif.</p> |
| 5 | <p>Menurut bapak adakah siswa yang kurang yakin terhadap kemampuan yang ia miliki sehingga membuat kelas menjadi tidak kondusif?</p> | <p>Setiap kelas pasti ada, siswa itu bisa untuk memberikan pendapat, bertanya tetapi untuk mengungkapkan sangat takut atau tidak berani. Sehingga perlu dilakukan penggalian kepada siswa tersebut. Jika kembali guru memberikan umpan pertanyaan, siswa yang tidak aktif tersebut sudah berani untuk menjawab dan tidak merasa takut lagi.</p> |
| 6 | <p>Menurut bapak apakah siswa sudah mempersiapkan diri ketika akan mengikuti ulangan harian terkait materi yang dipelajari?</p> | <p>Untuk pemberian ulangan harian bapak selalu menginformasikan agar siswa belajar materi yang sudah di paparkan oleh guru. Jadi menurut</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | bapak siswa sudah mempersiapkan diri untuk ulangan yang akan diadakan di hari H. |
| 7 | Dalam proses pembelajaran menurut bapak apakah siswa merasa senang jika pelajaran akan dimulai? | Pada saat proses pembelajaran dimulai siswa merasa sangat senang untuk mengikuti belajar. Sehingga sebagian besar sangat terlihat bahwa siswa bersemangat dan antusias. |
| 8 | Dalam proses pembelajaran dari mana bapak mengambil sumber/referensi yang akan diajarkan kepada siswa? | Sumber pembelajaran sebagai pokok dalam pembelajaran diambil dari buku paket yang sudah diberikan oleh sekolah sebagai sumber awal kemudian mengambil video-video pembelajaran dan membuat LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). |
| 9 | Menurut bapak dalam segi sumber belajar, apakah sudah lengkap dan memenuhi untuk seluruh siswa? | Dari segi sumber belajar yang digunakan menurut bapak sudah lengkap karena dari sekolah telah memberikan buku paket satu orang satu sehingga siswa tidak akan rebutan dengan temannya untuk mencari informasi. Selain itu sumber belajar atau referensi lain bisa dilihat di internet seperti quiziz, youtube, video pembelajaran, dll. |
| 10 | Menurut bapak bagaimana kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang telah dilaksanakan? | Menurut bapak, kesiapan belajar siswa beragam ada kategori yang dikatakan siap dan ada kategori yang dikatakan belum siap. Dari pantauan bapak, karena diawal bapak selalu mengecek apakah anak-anak sudah belajar atau belum. Sehingga bapak memberikan satu pertanyaan awal dari sana bapak |

| | | |
|----|---|--|
| | | mengetahui siswa yang kesiapan belajarnya bagus dan kurang bagus |
| 11 | Apa yang bapak lakukan kepada siswa yang mengalami kesiapan belajar yang rendah di dalam kelas? | Apabila siswa kesiapan belajarnya kurang atau rendah maka guru akan membimbing kembali siswa tersebut, memotivasi siswa, dan bertanya materi apa yang belum dipahami. Jika banyak siswa yang tidak paham maka guru menindak lanjuti hal tersebut. agar siswa dapat mempersiapkan diri dalam setiap pembelajaran yang diikutinya. |
| 12 | Setelah dilakukan penilaian melalui Ulangan harian, bagaimana menurut bapak mengenai hasil belajar? | Dari nilai-nilai ulangan tes yang bapak berikan sebagian besar siswa mampu untuk melampaui KKM dan ada juga siswa yang masih nilainya di bawah KKM. Setelah bapak gali siswa yang dibawah KKM memiliki kesiapan belajar yang sangat rendah. |
| 13 | Apakah bapak memperhatikan kemampuan siswa sebelum menyusun kriteria ketuntasan belajar? | Dalam proses pembelajaran bapak selalu memperhatikan kemampuan siswa sebelum menyusun kriteria ketuntasan belajar siswa. |
| 14 | Bagaimana tanggapan bapak jika ada siswa yang tidak mengetahui pelajaran yang disampaikan oleh bapak dikelas? | Tanggapan bapak jika ada siswa yang seperti itu dikelas pada saat bapak menjelaskan. Maka bapak akan memberikan pertanyaan dari apa yang bapak jelaskan di depan kelas, jika siswa diam karena belum paham mengenai materi maka bapak akan mengulang kembali agar materi yang bapak sampaikan dapat dipahami. Selain itu, bapak selalu menginformasikan agar siswa tidak |

| | | |
|----|---|--|
| | | malu bertanya kepada guru yang mengajar. |
| 15 | Apakah ada siswa yang aktif menyimpulkan materi yang disampaikan oleh guru? | Ada beberapa siswa yang aktif menyimpulkan materi di akhir pembelajaran. Jika hanya satu siswa maka bapak akan mengarahkan siswa yang lain untuk berpartisipasi menyimpulkan materi yang dibahas. Untuk di akhir pembelajaran tidak hanya siswa yang menyimpulkan guru juga akan menambahkan kesimpulan yang telah di sampaikan oleh siswa. Sehingga siswa lain dapat mengingat kembali materi tersebut. |



Singaraja, Rabu 18 Mei 2022

Nyoman Edi Supartawan, S.Pd., M.Pd
NIP. -

Lampiran 10. Fasilitas Sekolah



Perpustakaan Sekolah SMP Negeri 4 Singaraja



Laboratorium IPA SMP Negeri 4 Singaraja



Laboratorium Komputer SMP Negeri 4 Singaraja

Lampiran 11. Kegiatan Observasi Kesiapan Belajar Siswa



Lampiran 12. Wawancara Dengan Siswa



Lampiran 13. Wawancara Dengan Guru



Lampiran 14. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Luh Ade Intan Suciati Wijaya lahir di Negare pada tanggal 1 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Putu Susana Wijaya dan Ibu Ni Ketut Antoniasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Rajawali No 42 Satria, Pendem, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Pendem dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara Jurusan IPA dan melanjutkan ke S1 Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di Masa *New Normal* di SMP Negeri 4 Singaraja”. Selanjutnya, mulai 2022 sampai penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.