

**USING POWTOON-BASED VIDEO MEDIA IN LEARNING  
ENGLISH TO FACILITATE THE SIXTH GRADERS AS  
AUTONOMOUS LEARNERS**

**Luh Gede Ayu Krisna Sari Dewi**  
**English Language of Education, Ganesha University of Education**  
**Singaraja, Indonesia**  
**email: [ayu.krisna.sari@undiksha.ac.id](mailto:ayu.krisna.sari@undiksha.ac.id)**

**ABSTRACT**

The transformation of face-to-face learning to online learning brought new challenges to enable students to be autonomous learners, especially young learners. The students are expected to have the intention and independence in determining goals and evaluating learning to achieve increased abilities and skills. One way to support this case is the use of attractive learning media. PowToon video is a learning media containing animation video that combines PowerPoint and cartoon. PowToon video was applied in this study to test the significant difference between the use of PowToon and PowerPoint for facilitating the autonomous learners and to examine students' responses to PowToon video implementation for the sixth graders at SD Lab Undiksha Singaraja. This study used mixed-method, mainly sequential explanatory design. The results found that there was a significant difference between the students taught by PowToon and the students taught by PowerPoint. The students also had positive responses to the use of PowToon.

*Keywords:* PowToon Video, Learning Media, Autonomous Learners, Students' response

**MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO BERBASIS POWTOON DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK MEMFASILITASI  
ANAK KELAS ENAM SEBAGAI PEMBELAJAR OTONOM**

**Luh Gede Ayu Krisna Sari Dewi**  
**Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Singaraja, Indonesia**  
**email: [ayu.krisna.sari@undiksha.ac.id](mailto:ayu.krisna.sari@undiksha.ac.id)**

**ABSTRAK**

Transformasi pembelajaran tatap muka ke pembelajaran online membawa tantangan baru untuk memungkinkan siswa menjadi pembelajar mandiri, terutama pembelajar muda. Siswa diharapkan memiliki niat dan kemandirian dalam menentukan tujuan dan mengevaluasi pembelajaran untuk mencapai peningkatan kemampuan dan keterampilan. Salah satu cara untuk mendukung hal tersebut adalah penggunaan media pembelajaran yang menarik. Video PowToon adalah media pembelajaran yang berisi video animasi yang menggabungkan PowerPoint dan kartun. Video PowToon diterapkan dalam penelitian ini untuk menguji perbedaan yang signifikan antara penggunaan PowToon dan PowerPoint untuk memfasilitasi pembelajar mandiri dan untuk menguji tanggapan siswa terhadap penerapan video PowToon untuk siswa kelas enam di SD Lab Undiksha Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode campuran, terutama desain eksplanatori sekuensial. Hasil penelitian menemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar oleh PowToon dan siswa yang diajar oleh PowerPoint. Para siswa juga memiliki tanggapan positif terhadap penggunaan PowToon.

*Kata kunci:* PowToon Video, Media Pembelajaran, Pembelajar Mandiri, Respon Siswa.