

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING APPROACH OF THE 10th
GRADE IN SMK NEGERI 1 SINGARAJA IN THE EFL ONLINE
LEARNING CONTEXT**

By:

Putu Vergi Damayanti, NIM 1812021082

English Language Education Department, Ganesha University of Education,

Singaraja

E-mail: vergi@undiksha.ac.id



ABSTRACT

This study aimed to identify the learning approach of 10th grade students in SMK Negeri 1 Singaraja in the EFL online learning context. The sample of the study consisted of 89 students in the tenth grade in the Hotel Accommodation program. This research employed mixed methods of quantitative and qualitative research. The instruments of this research used R-SPQ-2F questionnaire which was modified to the context of online learning and semi-structured interviews. The questionnaire results were analyzed using the R-SPQ-2F mean score analysis, while an interactive model was used to analyze the interview data. The result of the research showed that the learning approach of 10th grade in SMK Negeri 1 Singaraja tends to surface approach. The interview results revealed that there are several factors that involve supporting and inhibiting that influence students' learning approach. It is expected students will study in-depth to build meaningful learning by understanding the concept and developing potential optimally in learning English as a foreign language in the online learning context.

Keywords: students' learning approach, EFL, online learning

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING APPROACH OF THE 10th
GRADE IN SMK NEGERI 1 SINGARAJA IN THE EFL ONLINE
LEARNING CONTEXT**

By:

Putu Vergi Damayanti, NIM 1812021082

English Language Education Department, Ganesha University of Education,

Singaraja

E-mail: vergi@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pendekatan belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Singaraja pada konteks pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing pada pembelajaran daring. Sampel penelitian ini terdiri dari 89 siswa kelas X pada jurusan akomodasi perhotelan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode campuran yang meliputi kuantitatif dan kualitatif. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner R-SPQ-2F yang dimodifikasi sesuai dengan konteks pembelajaran daring dan wawancara semi terstruktur. Hasil data kuesioner dianalisis menggunakan dengan dua instrumen yang terdiri dari kuesioner R-SPQ-2F yang dimodifikasi sesuai dengan konteks pembelajaran daring dan wawancara semi terstruktur. Data kuesioner dianalisis menggunakan analisis skor rata-rata R-SPQ-2F, dan data wawancara dianalisis menggunakan model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Singaraja cenderung pendekatan permukaan. Hasil wawancara mengungkapkan bahwa ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pendekatan belajar siswa. Diharapkan siswa belajar secara mendalam untuk membangun pembelajaran yang bermakna dengan memahami konsep dan mengembangkan potensi secara optimal dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing dalam konteks pembelajaran daring.

Kata kunci: pendekatan belajar siswa, pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, pembelajaran daring