

## APPENDICES

### Appendix. 1 Research Permission Letter



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.1/085.09/SMKN1SGR/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 1 Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Putu Vergi Damayanti  
NIM : 1812021082  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2021/2022

Memang benar atas nama di atas telah melakukan Penelitian dan Pengambilan Data untuk keperluan Skripsi di SMK Negeri 1 Singaraja. Pada tgl, bulan, tahun 24 Januari 2022 sampai dengan 30 Januari 2022 dengan judul "AN ANALYSIS STUDENTS' LEARNING APPROACH OF THE 10<sup>th</sup> GRADE IN SMK NEGERI 1 SINGARAJA IN THE EFL ONLINE LEARNING CONTEXT".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Kepala SMK Negeri 1 Singaraja



I Wayan Gunastra, S.Pd, M.Pd

CP. Singaraja Tk.I

NIP. 19621231 198703 1 256

*Appendix. 2 The Statements of the Modified Questionnaire*

No.	Statements	Statements Translated in Indonesian	Response				
			1	2	3	4	5
1	I feel that learning English online gives me a deep sense of personal satisfaction.	Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris secara daring memberi saya perasaan kepuasan pribadi yang mendalam.					
2	In learning English online, I feel I have to study many sources to understand a topic so that I can draw my conclusions for personal satisfaction.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, Saya merasa harus mempelajari banyak sumber untuk memahami suatu topik sehingga saya dapat membuat kesimpulan sendiri untuk memperoleh kepuasan pribadi.					
3	In learning English online, my goal is to graduate with the least amount of study effort possible.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, tujuan saya adalah untuk lulus dengan melakukan usaha belajar seminimal mungkin.					
4	In learning English	Dalam belajar bahasa Inggris					

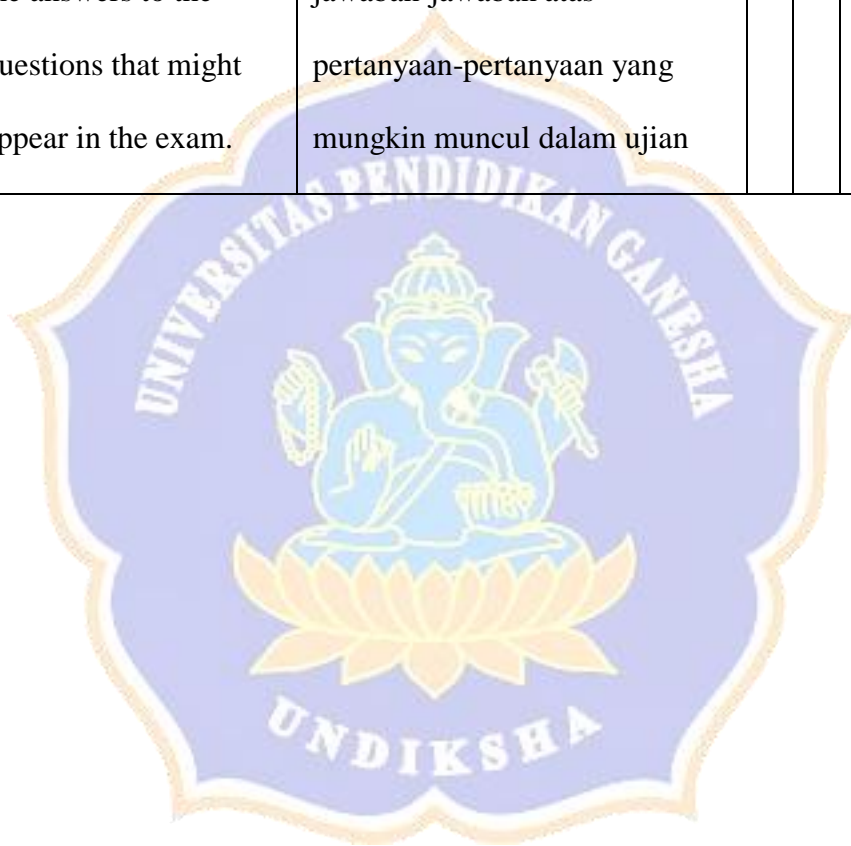
	online, I study only in class.	secara daring, Saya belajar dengan sungguh-sungguh hanya di kelas.					
5	In learning English online, I find all the topics in class can be very interesting once I learn them.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya merasa semua topik di kelas bisa sangat menarik begitu saya mempelajarinya.					
6	I think that in learning English online, new topics can be very interesting and I would like to get more information about those topics.	Menurut saya dalam belajar bahasa Inggris secara daring, topik yang baru bisa sangat menarik dan saya ingin mendapatkan lebih banyak informasi tentang topik tersebut.					
7	In my opinion, learning English online is not interesting, so I only study as little as possible.	Menurut saya dalam belajar bahasa Inggris secara daring tidak menarik, sehingga saya hanya belajar seminimal mungkin.					
8	In learning English online, I learn things by rote, repeating them until I memorize them	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya mempelajari beberapa hal dengan menghafal, mengulanginya sampai saya					

	even though I don't understand them.	hafal meskipun saya tidak memahaminya.					
9	In learning English online, I think a topic can be as interesting as a good novel or film.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya suatu topik bisa semenarik novel atau film yang bagus.					
10	In learning English online, I test myself by studying important topics until I fully understand them.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya menguji diri dengan mempelajari topik-topik penting sampai saya memahami sepenuhnya.					
11	In learning English online, I feel I can pass most study assessments by memorizing some of the key points in the study rather than trying to understand them.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya merasa bisa lulus dalam sebagian besar penilaian belajar dengan menghafal beberapa poin penting dalam pembelajaran daripada mencoba memahaminya.					
12	In learning English online, I only study limited to what has been set by the teacher	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya hanya belajar terbatas pada apa yang telah ditetapkan oleh guru saja					

	because I think there is no need to study outside the material provided.	karena saya pikir tidak perlu belajar diluar materi yang diberikan.					
13	In learning English online, I study hard because I think the material being studied is interesting.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya belajar dengan giat karena menurut saya materi yang dipelajari menarik.					
14	In learning English online, I spend a lot of my free time finding out more about interesting topics that have been discussed in class.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya menghabiskan banyak waktu luang saya untuk mencari tahu lebih banyak tentang topik menarik yang telah dibahas di kelas.					
15	In learning English online, I don't think it's necessary to study the topic in depth. Because it is confusing and a waste of time, when all you	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya tidak perlu untuk mempelajari topik secara mendalam. Karena membingungkan dan membuang-buang waktu, ketika yang diperlukan hanyalah lulus batas nilai Kriteria Ketuntasan					

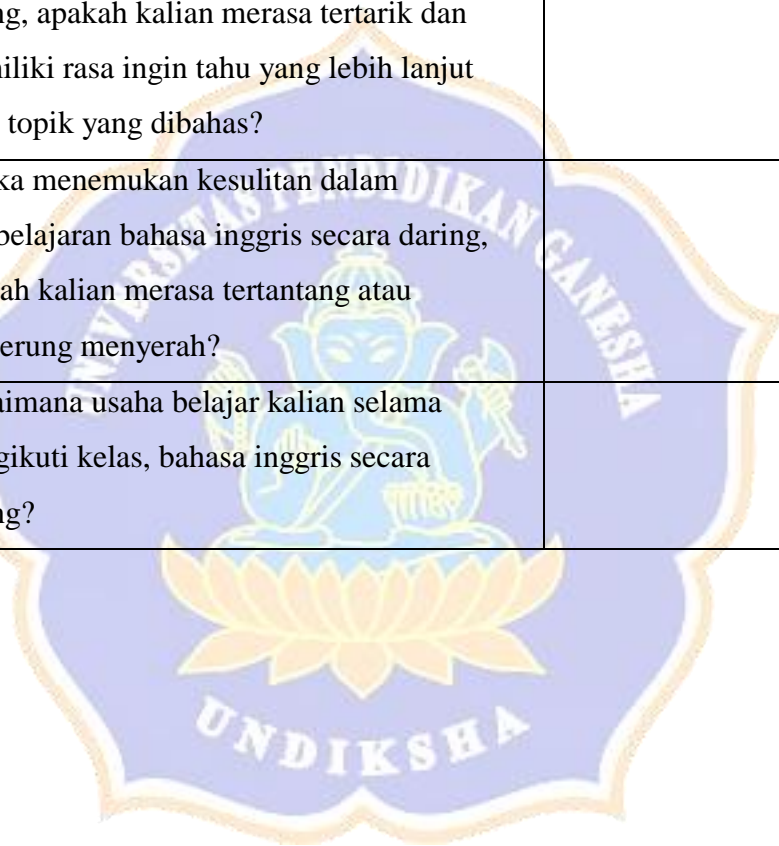
	need is a passing acquaintance with topics.	Minimal (KKM)					
16	In learning English online, I believe that teachers should not expect students to spend a lot of time studying material that will not be tested.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya percaya bahwa guru seharusnya tidak mengharapkan siswa untuk menghabiskan banyak waktu mempelajari materi yang tidak akan diujikan.					
17	In learning English online, I come to class with a question I want to know the answer to.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya datang ke kelas dengan pertanyaan yang ingin saya ketahui jawabannya.					
18	In learning English online, I try to study the recommended readings.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya berusaha untuk mempelajari bacaan yang disarankan.					
19	In learning English online, I don't see any point in studying an online learning material that is	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya tidak melihat ada gunanya belajar suatu materi pembelajaran daring yang tidak mungkin					

	unlikely to appear on an exam.	muncul dalam ujian.					
20	In learning English online, I think the best way to pass the exam is to try to remember the answers to the questions that might appear in the exam.	Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya cara terbaik untuk lulus ujian adalah mencoba mengingat jawaban-jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul dalam ujian					



*Appendix. 3 The Interview Guide Questions*

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Respon</b>
1	Bagaimana sistem pembelajaran bahasa inggris secara daring selama masa pandemi?	
2	Dalam pembelajaran bahasa inggris secara daring, apakah materi yang dipelajari dapat diterapkan di kehidupan-sehari?	
3	Dalam pembelajaran bahasa inggris secara daring, apakah kalian merasa tertarik dan memiliki rasa ingin tahu yang lebih lanjut akan topik yang dibahas?	
4	Ketika menemukan kesulitan dalam pembelajaran bahasa inggris secara daring, apakah kalian merasa tertantang atau cenderung menyerah?	
5	Bagaimana usaha belajar kalian selama mengikuti kelas, bahasa inggris secara daring?	





*Appendix. 4 Empirical Validity Result of Questionnaire*

No	Item of statements	R counted	R table	Significant	Criteria
1	S1	0.591	0.361	0.001	Valid
2	S2	0.628	0.361	0.000	Valid
3	S3	0.490	0.361	0.006	Valid
4	S4	0.590	0.361	0.001	Valid
5	S5	0.290	0.361	0.120	Invalid
6	S6	0.390	0.361	0.033	Valid
7	S7	0.392	0.361	0.032	Valid
8	S8	0.610	0.361	0.000	Valid
9	S9	0.751	0.361	0.000	Valid
10	S10	0.614	0.361	0.000	Valid
11	S11	0.686	0.361	0.000	Valid
12	S12	0.488	0.361	0.006	Valid
13	S13	0.778	0.361	0.000	Valid
14	S14	0.616	0.361	0.000	Valid
15	S15	0.699	0.361	0.000	Valid
16	S16	0.544	0.361	0.002	Valid
17	S17	0.607	0.361	0.000	Valid
18	S18	0.618	0.361	0.000	Valid
19	S19	0.489	0.361	0.006	Valid
20	S20	0.589	0.361	0.001	Valid



*Appendix. 5 Questionnaire in the form of Google Form*

Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris secara daring memberi saya perasaan kepuasan pribadi yang mendalam. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar      butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, Saya merasa harus mempelajari banyak sumber untuk memahami suatu topik sehingga saya dapat membuat kesimpulan sendiri untuk memperoleh kepuasan pribadi. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar      butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, tujuan saya adalah untuk lulus dengan melakukan usaha belajar seminimal mungkin. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar      butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, Saya belajar dengan sungguh-sungguh hanya di kelas. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar      butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Menurut saya dalam belajar bahasa Inggris secara daring tidak menarik, sehingga saya hanya belajar seminimal mungkin. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar      butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Menurut saya dalam belajar bahasa Inggris secara daring, topik yang baru bisa sangat menarik dan saya ingin mendapatkan lebih banyak informasi tentang topik tersebut. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar      butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Activate Windows

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya mempelajari beberapa hal dengan menghafal, mengulanginya sampai saya hafal meskipun saya tidak memahaminya. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya suatu topik bisa semenarik novel atau film yang bagus. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya menguji diri dengan mempelajari topik-topik penting sampai saya memahami sepenuhnya. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya merasa bisa lulus dalam sebagian besar penilaian belajar dengan menghafal beberapa poin penting dalam pembelajaran daripada mencoba memahaminya. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya hanya belajar terbatas pada apa yang telah ditetapkan oleh guru saja karena saya pikir tidak perlu belajar diluar materi yang diberikan. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya belajar dengan giat karena menurut saya materi yang dipelajari menarik. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya menghabiskan banyak waktu luang saya untuk mencari tahu lebih banyak tentang topik menarik yang telah dibahas di kelas. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya tidak perlu untuk mempelajari topik secara mendalam. Karena membingungkan dan membuang waktu, ketika yang diperlukan hanyalah lulus batas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya percaya bahwa guru seharusnya tidak mengharapkan siswa untuk menghabiskan banyak waktu mempelajari materi yang tidak akan diujikan. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya datang ke kelas dengan pertanyaan yang ingin saya ketahui jawabannya. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya berusaha untuk mempelajari bacaan yang disarankan.

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya tidak melihat ada gunanya belajar suatu materi pembelajaran daring yang tidak mungkin muncul dalam ujian. \*

1 2 3 4 5

butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya cara terbaik untuk lulus ujian adalah mencoba mengingat jawaban-jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul dalam ujian. \*

1 2 3 4 5

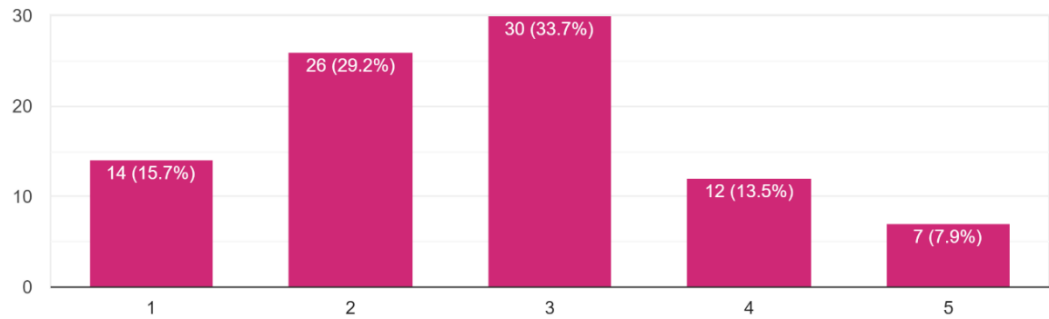
butir kuisisioner ini tidak pernah atau sangat jarang berlaku benar

butir kuisisioner ini selalu atau hampir selalu berlaku benar

## Appendix. 6 The Result of Questionnaire

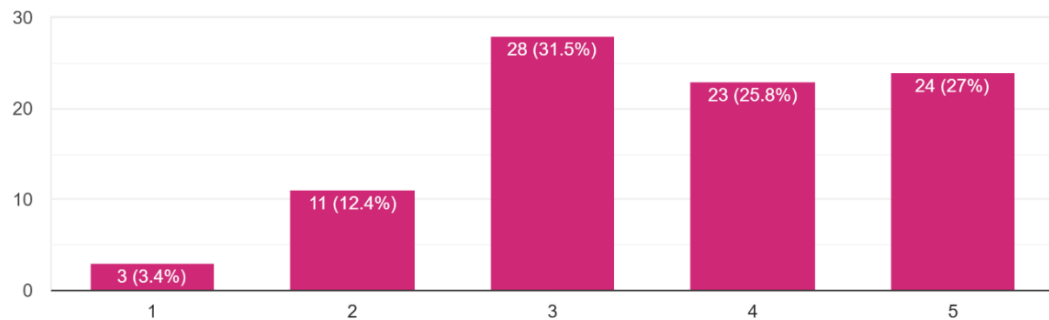
Saya merasa bahwa belajar bahasa Inggris secara daring memberi saya perasaan kepuasan pribadi yang mendalam.

89 responses



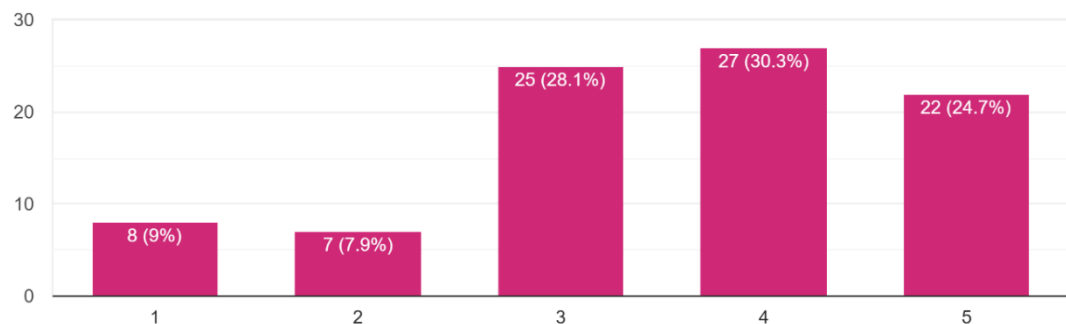
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, Saya merasa harus mempelajari banyak sumber untuk memahami suatu topik sehingga saya dapat membuan sendiri untuk memperoleh kepuasan pribadi.

89 responses



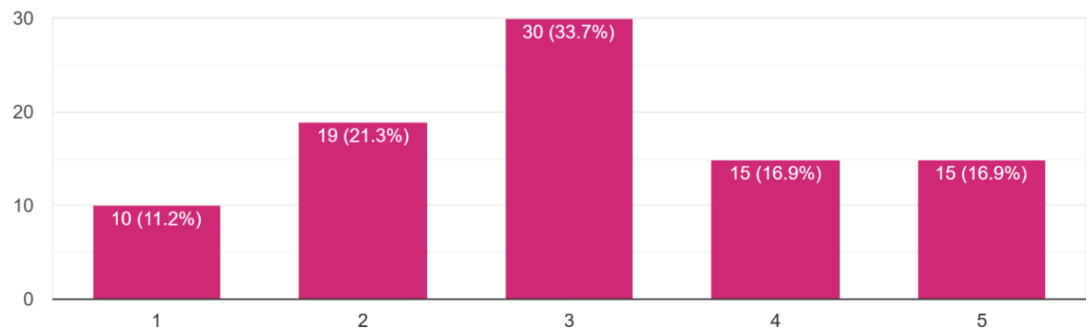
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, tujuan saya adalah untuk lulus dengan melakukan usaha belajar seminimal mungkin.

89 responses



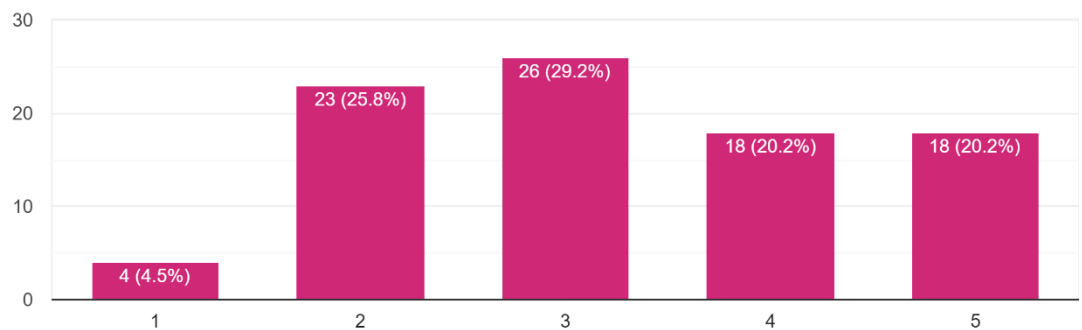
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, Saya belajar dengan sungguh-sungguh hanya di kelas.

89 responses



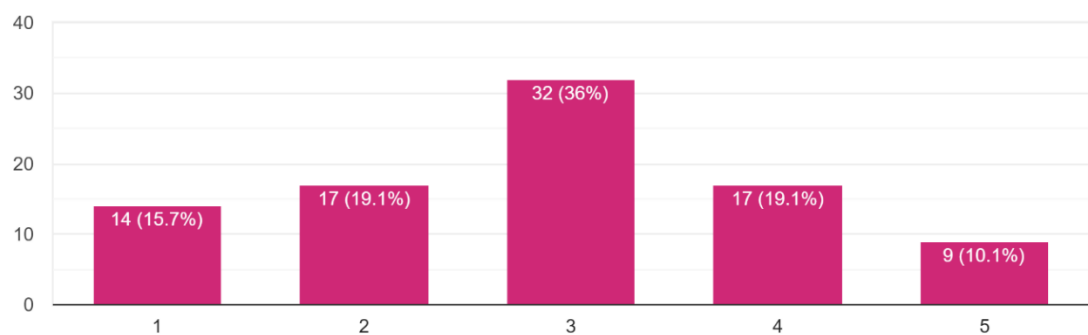
Menurut saya dalam belajar bahasa Inggris secara daring, topik yang baru bisa sangat menarik dan saya ingin mendapatkan lebih banyak informasi tentang topik tersebut.

89 responses



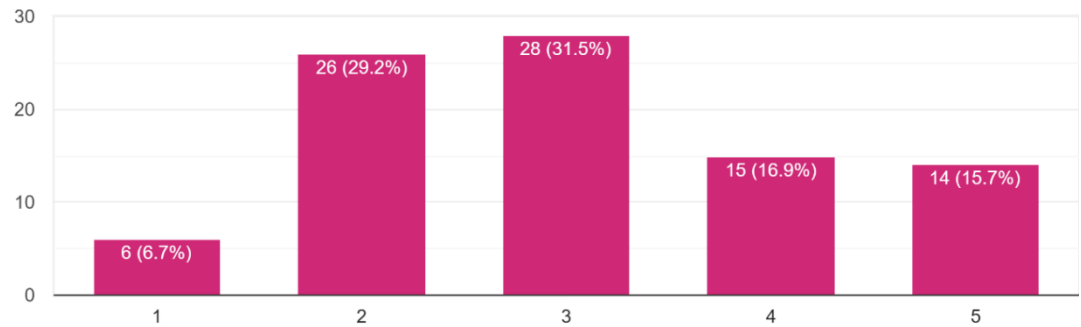
Menurut saya dalam belajar bahasa Inggris secara daring tidak menarik, sehingga saya hanya belajar seminimal mungkin.

89 responses



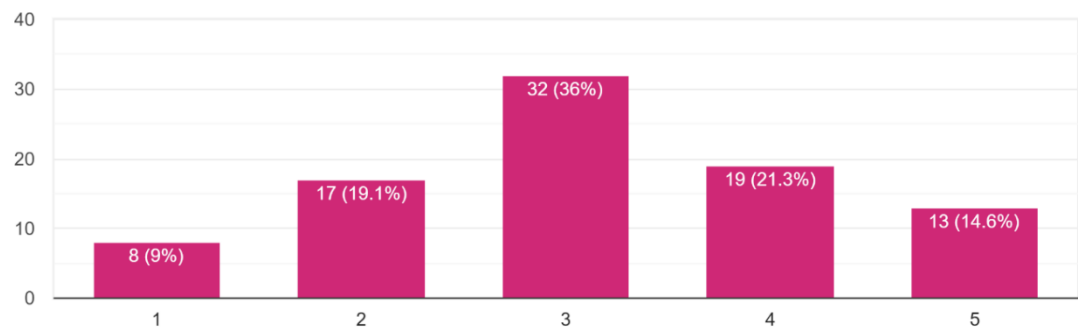
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya mempelajari beberapa hal dengan menghafal, mengulanginya sampai saya hafal meskipun saya tidak memahaminya.

89 responses



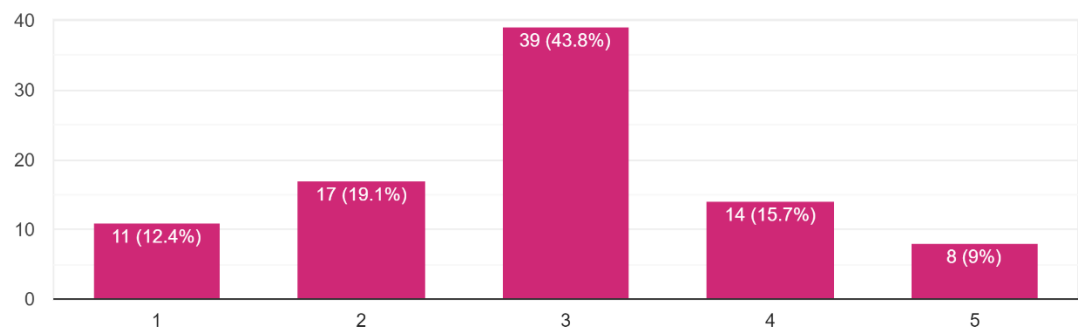
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya suatu topik bisa semenarik novel atau film yang bagus.

89 responses



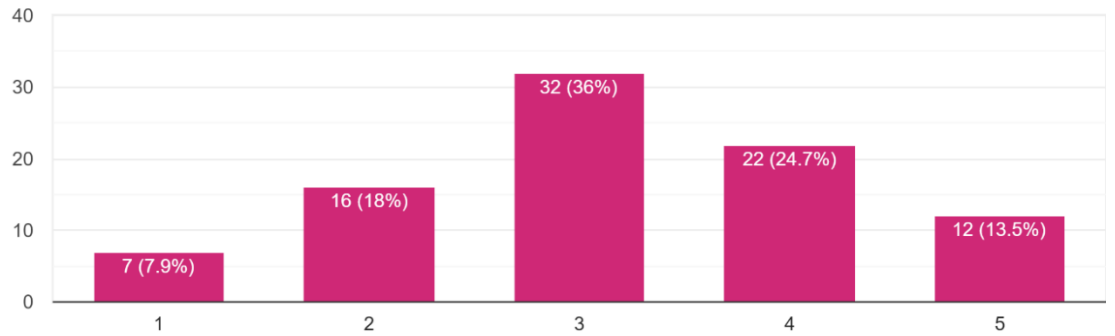
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya merasa bisa lulus dalam sebagian besar penilaian belajar dengan menghafal beberapa poin penting...m pembelajaran daripada mencoba memahaminya.

89 responses



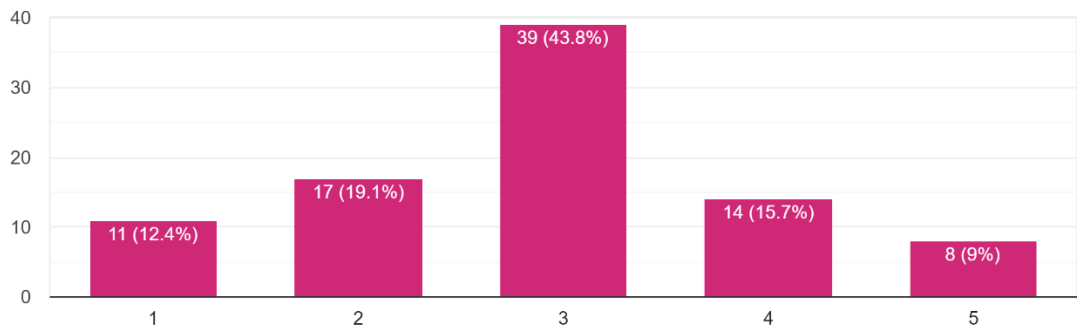
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya menguji diri dengan mempelajari topik-topik penting sampai saya memahami sepenuhnya.

89 responses



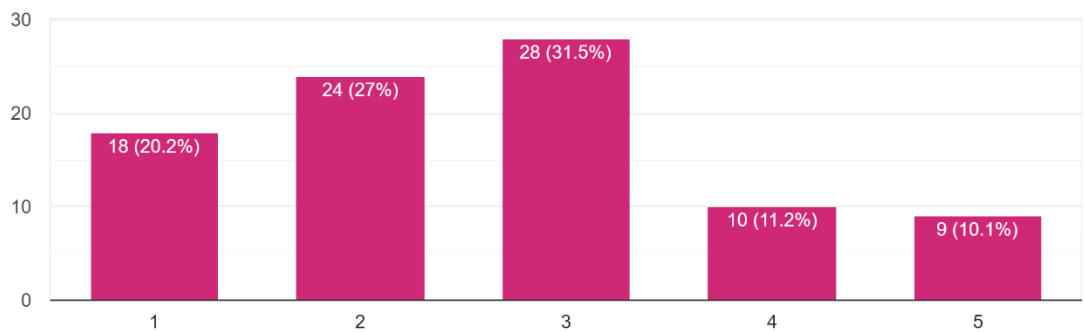
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya merasa bisa lulus dalam sebagian besar penilaian belajar dengan menghafal beberapa poin penting...m pembelajaran daripada mencoba memahaminya.

89 responses



Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya hanya belajar terbatas pada apa yang telah ditetapkan oleh guru saja karena saya pikir tidak perlu belajar diluar materi yang diberikan.

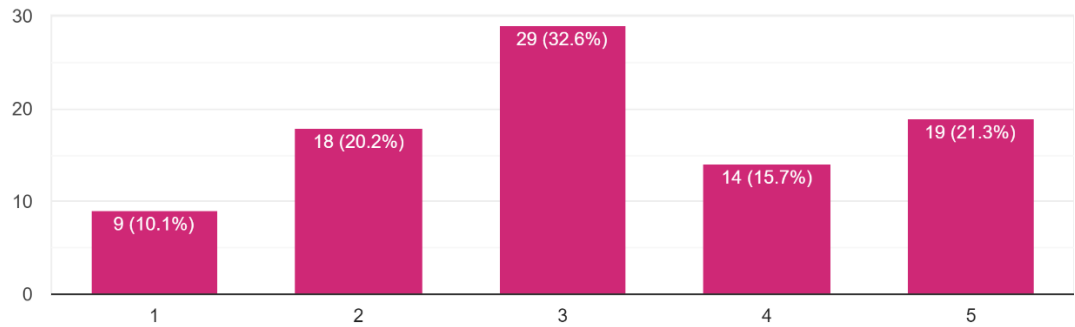
89 responses





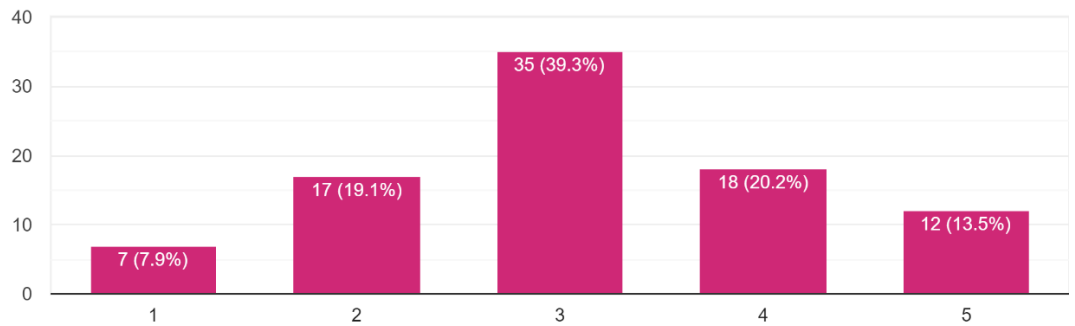
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya belajar dengan giat karena menurut saya materi yang dipelajari menarik.

89 responses

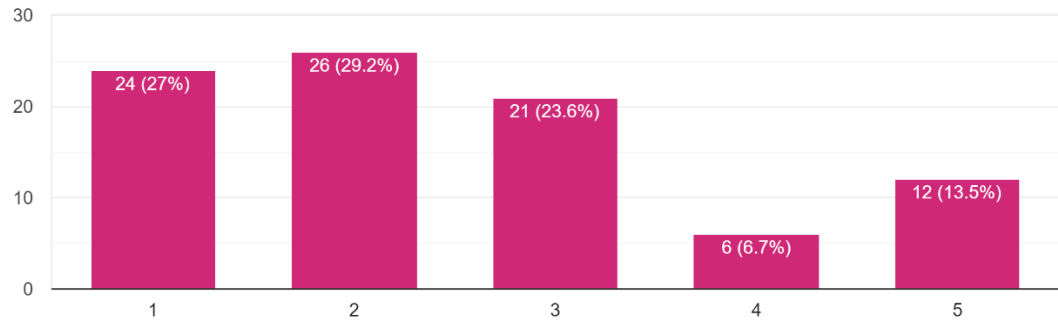


Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya menghabiskan banyak waktu luang saya untuk mencari tahu lebih banyak tentang topik menarik yang telah dibahas di kelas.

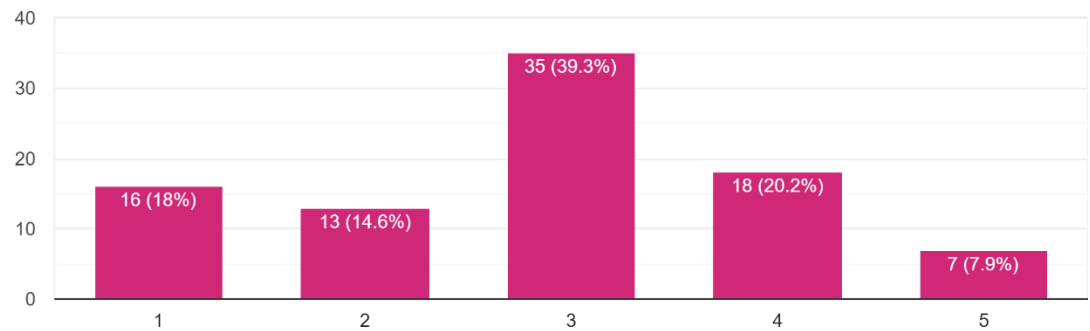
89 responses



Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, menurut saya tidak perlu untuk mempelajari topik secara mendalam. Karena membingungkan dan memb...batas nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).  
89 responses

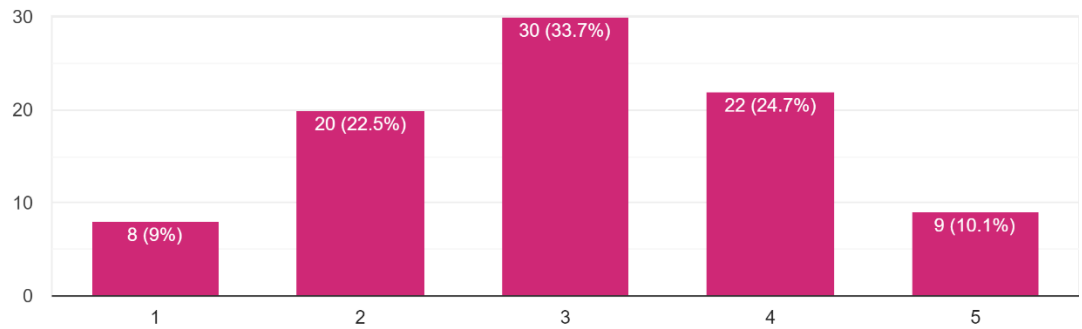


Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya percaya bahwa guru seharusnya tidak mengharapkan siswa untuk menghabiskan banyak waktu mempelajari materi yang tidak akan diujikan.  
89 responses



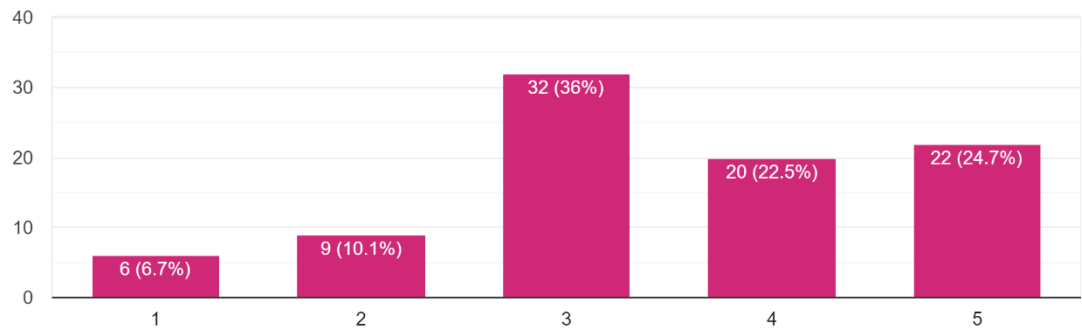
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya datang ke kelas dengan pertanyaan yang ingin saya ketahui jawabannya.

89 responses



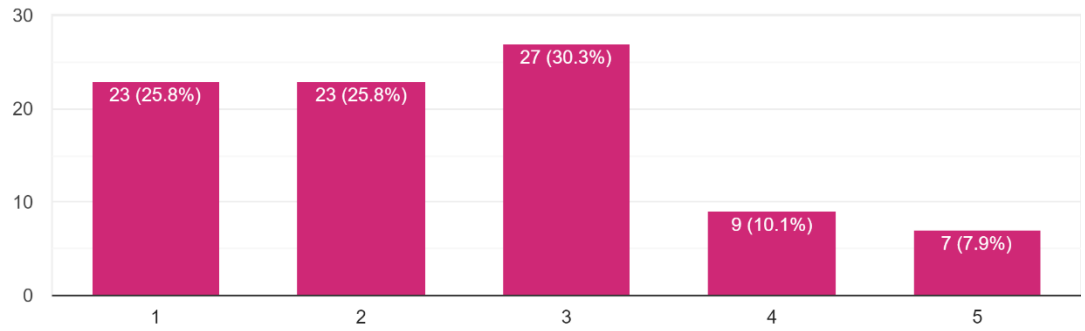
Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya berusaha untuk mempelajari bacaan yang disarankan.

89 responses



Dalam belajar bahasa Inggris secara daring, saya tidak melihat ada gunanya belajar suatu materi pembelajaran daring yang tidak mungkin muncul dalam ujian.

89 responses



Appendix. 7 Transcript Interview

No	Questions	Respondents (Male/Female)	Comments
1	How is the online English learning system during the pandemic?	S1 (M)	<p>“(In a pandemic situation) we used Google classroom and WhatsApp group.” “The learning system, (teacher) explains the material through (WhatsApp) group and give assignments and submit it in Google classroom.” “The form of assignment is in written.” “The discussion only through WhatsApp group.”</p>
		S2(F)	<p>“The applications are used Google classroom and WhatsApp group.” “The teacher gives assignments from the textbook.” “The activity on google classroom to collect assignments in WhatsApp group for absent and assignment.” “If there is something (we) do not understand, (we) can ask through the WhatsApp group...” “Discuss with friends” “In submitting assignments, as long as</p>

			(we) are submitted before the deadline, (we) will get an A on the report.”
		S3 (F)	<p>“We used Google classroom and WhatsApp group.” “Google Classroom it is used to submit assignments.” “The teacher usually gives questions in the WhatsApp group which will be submitted in Google Classroom.” “The questions are already in the textbook and is asked to answer it.” “The form of the task is a written task and then (we) take a picture (of the task).”</p>
		S4 (F)	<p>“The applications that we used WhatsApp and Google classroom.”</p> <p>“(For) the learning system, in the WhatsApp group is given an assignment, more often (the teacher) gives an assignment.” “The form of (assignment) is a written task then (we) sent it as photo.” “At the beginning of the semester there was a self-introduction video assignment</p>

			in English.”
		S5(F)	<p>“The applications are used WhatsApp group and Google Classroom for learning and check attendant.” “(During online learning) never used Google meet.”</p> <p>“We used textbook also and do discussion in WhatsApp group.”</p> <p>“Teachers usually do not explain and immediately give assignments.”</p> <p>“Whether I understand or not, the important things is that the assignment is finish.”</p>
		S6 (F)	<p>“We used WhatsApp group and Google classroom.” “The assignments are given from the questions in the textbook.” “We were never given materials other than in a textbook.”</p>
2	In learning English during online situation can the material you learn be	S1 (M)	<p>“Yes, (the) topic of material can be applied as conversation practice with friends”</p>
		S2 (F)	<p>“(It) cannot always be applied in daily life due to hard in</p>

	<p>applied in daily life?</p>		<p>understanding and difficult in practice.” “I am just study the material that is useful to me and I understand...” “It is unnecessary in studying material I do not understand; time is wasted” “I study it just to complete the assignment”</p>
		<p>S3 (F)</p>	<p>“(There are) several materials (which can be applied) such as grammar and (I do) really like English.” “(The benefit I) can watch movie without subtitle.” “(I) want to (work) in overseas.”</p>
		<p>S4 (F)</p>	<p>“At least there is something (which can be applied in daily life) such as simple present tense which we can know what we are doing at this moment and the rest is because I do not understand the materials, some materials less be applied”</p>
		<p>S5 (F)</p>	<p>“(For me) it is beneficial because the materials apply basic skills in English such as speaking, reading, writing, and listening.” “For</p>



			example, we used to make a conversation (related) the use of simple present tense.”
		S6 (F)	“Yes, but I do not really understand the materials because the teacher just give assignment without an explanation first.”
3	In learning English during online situation, do you feel interested and curious about the topics discussed?	S1 (M)	“Yes, I am interested because I like English.” “I also take English courses related to the major so I mostly study with my friends there.” “(I do) read some articles in English on google.”
		S2 (F)	“I am interested and have curiosity because the teacher does not explain further so I study with my sister” “...(I am) afraid (that my friends) think I am arrogant” do not have friends to practice together”
		S3 (F)	“There (curiosity) is not interested in material that is not understood.” “The material that I find interesting is like grammar, although it is a little difficult, but I feel challenged

			<p>to learn it.” “(I will) search on google if the material is difficult.”</p> <p>“(When I) search on google, there are many choices.” “All my friends are lazy.”</p>
		S4 (F)	<p>“Interest and curiosity are there, but because they do not fully understand, they have to be studied.”</p>
		S5 (F)	<p>“Yes, I do but due to lack of explanation I feel uninterested and there are many [of friends] feel the same.”</p>
		S6 (F)	<p>“Yes, I feel interested but not really. The important thing is that the task is finish.”</p>
4	<p>When you find difficulties in learning English during online situation, do you feel challenged or tend to give up?</p>	S1 (M)	<p>“(I) feel challenged because English is a subject that I enjoy.” “The difficulty I encountered was (when) I did not understand.” “(I) searched for answers on google but was doubtful.” “(For me) it is hard to choose the accurate source on the internet answers.” “Sometimes I ask</p>

			<p>my friends but they are same with me which do not understand.” “(If I ask the teacher, it is asked to answer it later it will be discussed but not discussed further.”</p>
		S2 (F)	<p>“I feel challenged because I like (English) and must be able to.”</p> <p>“When teacher give an assignment, I search it on Google, sometimes I do not really understand.”</p> <p>“It is unnecessary in studying material I do not understand, time is wasted.” “There is no material so I have difficulty in answering questions.” The textbook only contains title of the material without a clearer explanation.” “Another problems about the deadline in submit the assignment, if we late in submit it the score will minus so it stress me out.”</p>
		S3 (F)	<p>“Feel challenged because I want to know more. But I faced some</p>

		<p>problems such as lack of explanation and I do not really understand.” “I am having problems with signals and quotas, it affects learning because when the signals is poor it is automatically cannot find the answer to the assignment.”</p>
	S4 (F)	<p>“(I) felt challenged by the material and tried to find it on google what the material was like and an explanation of the material.”</p> <p>“Sometimes ask with friends but not with the teacher because it is awkward and afraid of being scolded.” “During online learning I faced problems on poor signal and lack of explanation.” “The poor signal influenced when I searching materials on internet. Because of the poor signals (I) was late in submitting assignments and it was difficult to contact the teacher regarding these problems.”</p>
	S5 (F)	<p>“Yes, (I) felt challenged on how (I)</p>

			<p>can (mastering English subject) but (sometime) I do not understand the materials by myself and I am afraid of the teacher so I give up.” “It is difficult for me to understand the material because it is only through the WhatsApp group and google classroom.” “Since it is online, I felt lazy to learn because there is lack teacher’s attention also lack explanation.” “During the test, I memorize the material.”</p>
		S6 (F)	<p>“I felt challenged but when I do not understand I give up.”</p>
5	How are your learning efforts while taking online English classes?	S1 (M)	<p>“(I) have no material preparation. study together online with friends taking courses.” “By taking the course I feel more helpful.”</p>
		S2 (F)	<p>“Personally, for preparation (study) I ask friends in other classes about the material that has been delivered.” “The textbook was incomplete (explanation of the material) (so) I looked in the</p>

			<p>dictionary or internet.” “On the internet there are different explanations such as brainly.”</p> <p>“I like to watch western movies also listen to music. It helps me to learn new vocabulary, pronunciation of words, and slang words I feel confused and difficult to understand because on the internet there are different sources I study it just to complete the task.” “(I) do not feel fluent because rarely practice also I do not have friends to practice together.”</p>
		<p>S3 (F)</p>	<p>“I was doing material preparation (learning) by asking friends in other classes.” “My friends and I did not study together because we were lazy.” But I am motivated to study because in 11<sup>th</sup> grade I will do an internship.” “I do not write down the material because I like to forget later I will search again on the</p>

			internet.”
		S4 (F)	<p>“For the preparation of the material sometimes delivered by the teacher the previous day, then I have been looking for the material and at that time (if) the test so that the score is not low.” “I often study together with school friends. “I took notes of important points.” I only search for the answer on internet due to limited time so lots of assignment are not completed well then cannot get the expected score.” “I study seriously in class only.”</p>
		S5 (F)	<p>“I have no preparation before learning. I decided to take this major because there is no math and (actually) I do not really like English.” “Sometimes I asked my friends but at the end I search on google.” We can watch videos on YouTube.” “During the test I memorize the material.” “Learn by watching through various</p>

			applications such as on YouTube too.”
		S6 (F)	“I prepared nothing. I do not really like English but I joined an English debate extracurricular but it is prepared for competition. I asked my friends.” (I) have my group with friends. If (I) search on internet it just as an additional.”
6	In learning English during online situation, what are the targets to be achieved?	S1 (M)	“My goal is to be able to communicate with tourists by becoming a tour guide then (get) the scores after that.” “I can watch marvel movies without subtitles.”
		S2 (F)	“My target is for myself to be able to communicate (using) English because most (in) my family can speak English. For the score (which) I (get) is quite satisfactory and confident if I master the material and not confident if I do not understand the material. (I do) read book with fully English in daily life



			materials.”
		S3 (F)	<p>“(If I get) the score is good. The target (me) because I will be doing an internship must be able to speak English so that it is not awkward and embarrassed. (getting) a high score is also important because (planning) for college. Skills are also important because it will be an internship. (but I) prefer get score due to I plan to enroll in university. I am not confident in my grades and skills because (asking for) answers from friends because I do not understand the material and I (easily) forget.”</p>
		S4 (F)	<p>“(I) tend to be proficient in English (communicate) with guests or tourists because I am wondering to be a manager</p> <p>I want to continue my study to college so I need to get good grades, maybe there will be a chance to</p>

			study abroad.”
		S5 (F)	“English has become an international language so it is important to learn, we also live in a tourism area. My father is working on tourism industry (I) able to communicate (in English) fluently, (I) understand what people talking about. Speaking in English with people at home.”
		S6 (M)	“When I meet a tourist (I) can talking fluently and it is look cool if we mastering English. I was not plan to join a competition at least can communicate in English.”

