

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, F. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agra. 2008. *Buku Pintar Tanaman Obat*. Jakarta: Agromedia Pustaka
- Anggriana, A., Muhandi., & Rostiasti. 2017. Karakteristik Buah Nangka (*Artocarpus heterophyllus* Lamk) Siap Saji yang Dipasarkan di Kota Palu. *Jurnal Agrotekbis*. Volume 5 Nomor 3 (hlm.278-283).
- Arini, D. I. D. 2012. Potensi Pangi (*Pangium edule* Reinw.) Sebagai Bahan Pengawet Alami dan Prospek Pengembangannya di Sulawesi utara. *Info BPK Manado*. Volume 2 Nomor 2 (Hlm.103 – 113).
- Arlina, F., & Afriani, T. 2003. Karakteristik Genetik Eksternal dan Morfologi Ayam Kampung. *Jurnal Peternakan dan Lingkungan*. Volume 9 Nomor 2 (hlm.1-5).
- Ariyanti, M.Y.A. 2018. Cendana (*Santalum album* L.) sebagai tanaman penghasil minyak atsiri. *Jurnal Kultivasi*. Volume 17 Nomor 1 (hlm.558-567).
- Arlianovita, D., Setiawan, B. & Sudiby, E. 2015. Pendekatan Etnosains dalam Proses Pembuatan Tempe Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*. (hlm.101-107).
- Ariyanto, J., Riezky. M.P., Nurmiyati. Identifikasi dan Manfaat Pohon di Wilayah Kampus Utama Universitas Sebelas Maret. *Proceeding Biology Education Conference*. Volume 13 Nomor 1 (hlm.711-716).
- Arsana, I.N.C. 2014. Kosmologi Tetabuhan dalam Upacara Ngaben. *Resital*. Volume 15 Nomor 2 (hlm.107-125).

- Atmojo, S.E. 2012. Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa Terhadap Prosesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume 1 Nomor 2 (hlm. 115-122).
- Ayuni, N.L.P.O.R., Suardana, I.N. & Priyanka, L.M. 2021. Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal IPA Terpadu*. Volume 5 Nomor 1 (hlm 54-63).
- Arjawa, G.B.P.S. 2016. *Ngaben di Krematorium (Fenomena Perubahan Sosial Di Bali)*. Tabanan: Pustaka Ekspresi.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Backer, C.A., & Van Den Brink, R.C.B., 1965, *Flora of Java (Spermatophytes Only) Vol II. Netherland: N.V.D. Noordhoff-Groningen*.
- Baihaqi, L., Wisanti., & Putri, E.K. 2017. Pemanfaatan Tradisional dan Pengetahuan Lokal Tanaman Lontar (*Borassus flabellifer* L.) oleh Masyarakat Pamekasan Madura. *Jurnal Lentera Biologi*. Volume 11 Nomor 1 (hlm.208-216).
- Bandem, I Made, terj. 1986. *Prakempa: Sebuah Lontar Gambelan Bali*. Denpasar: Akademi Seni Tari Indonesia.
- Ely, D. 2005. *Peran Budaya Lokal dalam Pembentukan Sains: Studi Naturalistik Pembentukan Sains Siswa Kelompok Budaya Sunda Tentang Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan dalam Konteks Sekolah dan Lingkungan Pertanian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Endrianto. 2016. *Pengantar Taksonomi*. Jakarta: Universitas Nasional.
- Ernatip. 2018. Upacara *Ngaben* di Desa Rama Agung Bengkulu Utara. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*. Volume 4 Nomor 2 (hlm. 1115-1133).
- Fatonah, S.F., & Muhammad S.A. 2020. Quo Vadis Materi Pesawat Sederhana dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. Volume 8 Nomor 1 (hlm. 46-60).
- Fitriyati, I., Hidayat, A., dan Munzil. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat

Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*. Volume 1 Nomor 1 (hlm.27-34).

Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 2*, diterjemahkan Yuhilza Hanum *Physics Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga.

Hadi, W.P., Sari, F.P., Sugiarto A., Mawaddah W. & Arifin S. 2019. Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Volume 10 Nomor 1 (hlm. 45-55).

Hadi, W.P. & Ahied, M. 2017. Kajian Ilmiah Proses Produksi Garam di Madura Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*. Volume 2 Nomor 2 (hlm. 1- 8).

Hadi, W.P. & Ahied, M. 2017. Kajian Etnosains Madura Dalam Proses Produksi Garam Sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*. Volume 10 Nomor 2 (hlm. 79-86).

Hadi, W.P., Sari, F.P., Sugiarto A., Mawaddah W. & Arifin, S. 2018. Studi Etnosains Terasi Sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Prosiding National Conference on Mathematics, Science, and Education (NACOMSE)*. Volume 1 Nomor 1 (hlm. 343-348).

Hariri, M.R., & Irsyam, A.S.D. 2019. Kajian Ilmiah dan Mitologi dari Marga *Nymphaea L. (Nymphaeaceae)*. *Jurnal Warta Kebun Raya*. Volume 17 Nomor 1 (hlm.11-20).

Harjono. 1997. *Teknik Pengembangan Kelapa Kapyor*. Solo: CV Penebar Swadaya.

Holmes, S. 1983. *Outline of Plant Clasification*. Newyork: Longman

Ismail, N. 2011. *Konflik Umat Beragama dan Budaya Lokal*. Bandung: Lubuk Agung

Izza, J.N., & Kundariati, M. 2021. Identifikasi Struktur Morfologi Tanaman Pacar Air (*Impatiens balsamina*) sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan Mahasiswa Calon Guru Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. Volume 8 Nomor 2 (hlm.54-63).

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 1997. *Integrasi Nasional: Suatu Pendekatan Budaya di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Krisnawati, H., Kallio, M., & Kannien, M. 2011. *Aleurites moluccana (L.) Willd. Ekologi, Silvikultur dan Produktivitas*. Bogor: Civor
- Kurniasih, R., Astuti, S.P., & Ghazali, M. 2018. Karakterisasi Morfologi Pisang Daerah Lombok. *Jurnal Biologis Tropis*. Volume 18 Nomor 2 (hlm.235-240).
- Kurniawan, D., Aristoteles, & Amirudin, A. 2015. Pengembangan Aplikasi Sistem Pembelajaran Klasifikasi (Taksonomi) dan Tata Nama Ilmiah (Binominal Nomenklatur) pada Kingdom Plantae (Tumbuhan) Berbasis Android. *Jurnal Komputasi*. Volume 3 Nomor 2 (hlm.120-128).
- Makarim, A.K. & Suhartatik. 2010. *Morfologi dan Fisiologi Tanaman Padi*. Sukabumi Subang: Balai Besar Penelitian Tanaman Padi.
- Manuaba, I.P.M.D.C. 2017. Filosofi *Ngaben* dari Gugurnya Resi Bhsima. Tersedia pada <http://baliexpress.jawapos.com> (diakses tanggal 15 April 2022).
- Maretha, D.E., Hapida, Y., & Nugroho, Y.A. 2020. *Pemanfaatan Air Nira Tanaman Aren (Arenga pinnata Merr) Menjadi Gula Semut*. Palembang: Noerfikri.
- Martha, W. 2020. Prosesi Upacara *Ngaben* Dalam Kaitannya Dengan Destinasi Pariwisata. *Jurnal Vidya Wertha*. Volume 3 Nomor 2 (hlm.123-133).
- Mauilida, I. 2020. *Modul Pesawat Sederhana untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Miles, M.B. & A.M, Huberman. 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjejep Rohendi Rohidi. 1992, Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mitchell. 2003. *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Muchtadi, T., Sugiyono & Ayustaningwarno, F. 2015. *Ilmu Pengetahuan Ilmu Pangan*. Bandung: Alfabeta.



- Murniti, N.W. 2017. Upacara *Ngaben*: Kontestasi Masyarakat dan Daya Tarik Wisata. *Jurnal Maha Widya Duta*. Volume 1 Nomor 1 (hlm.70-74).
- Mulyani & Julianto. 2019. Pembelajaran Sains Berbudaya Lokal Sebagai Bentuk Integratif Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 2 Nomor 1 (hlm.35-42).
- Najib, K. 2018. Kajian Etnosains Proses Pembuatan Genteng sebagai Bahan Ajar Tambahan Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Volume 9 Nomor 2 (hlm. 98-103).
- Nasruddin, K.S.D. & Purwana, B.H.S. 2011. *Kearifan Lokal Di Tengah Modernisasi*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia.
- Nazifah, N. & Syamina. 2021. Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar terintegrasi Kearifan Lokal terhadap hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. Volume 7 Nomor 2 (hlm. 154-162).
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F. & Handhika, J. 2017. Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017* (hlm. 81–88).
- Oktaviani, N., Subagia, I.W. & Priyanka, L.M. 2021. Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Otonan dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. Volume 4 Nomor 2 (hlm. 181-190).
- Pamungkas, A., Subali, B. & Lunuwih, S. 2017. Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Volume 3 Nomor 2 (hlm. 118-127).
- Partana, C., S. (2008). *Kimia 1 SMP Kelas VII*. Jakarta: Quadra.
- Poerba, Y.S dkk. 2016. *Katalog Pisang*. Jakarta: LIPI Press.
- Purnamawati, M.S.P. 2019. *Ngaben Pranawa Perjalanan ke Sorga yang Nyaman dengan Intervensi Ergonomi*. Denpasar: IHDN Press.

- Purwanti, A.D. 2012. Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*. Volume 16 Nomor 2 (hlm. 1-6).
- Puskur. 2007. *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prasetya, H.B. 2011. *Fisika Bunyi Gamelan: Laras, Tuning, dan Spektrum*. Yogyakarta: ISI Yogyakarta.
- Putri, I.A.W.K., Sudana, A.A.K.O., & Mandenni, N.M.I.M. 2014. Game Edukasi Banten Pejati pada Smartphone Berbasis Android. *Merpati*. Volume 2 Nomor 2 (hlm.146-156).
- Rafiek, M. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rahmah, N. 2013. Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Volume 1 Nomor 1 (hlm. 43-48).
- Rahmi, D.A. & Rosdiana, L. 2018. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media Science Story Berbasis Etnosains. *Jurnal Pendidikan Sains*. Volume 6 Nomor 2 (hlm. 108-113)
- Rahmadina. 2018. Pengaruh Jenis Makanan Pur, Biji-bijian, Serangga, Terhadap Perkembangan Bobot tubuh Burung Perkutut (*Geopelia striata*). *Jurnal Klorofil*. Volume 1 Nomor 2 (hlm.78-82).
- Rokhimi, I.N., & Pujayanto. 2015. Alat Peraga Pembelajaran Laju Hantaran Kalor Konduksi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Volume 6 Nomor 1 (hlm.1-5).
- Rukmana, R. 2007. *Untung Berlipat dari Budidaya Sukun Tanaman Multi Manfaat*. Yogyakarta: Lily Publisher.
- Riswahyuningsih, T. 2017. Mengembangkan Bahan Ajar Klasifikasi Materi dan Perubahannya Bermuatan Science-Technology-Society-Environment (STSE). *Jurnal Tradis Biologi*. Volume 1 Nomor 1 (hlm.107-123)
- Sahlan. 2020. *Ilmu Kealaman Dasar*. Bandung: Mujahid Press.
- Sarini, P. & Selamat, K. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Volume 13 Nomor 1 (hlm. 27-39).

- Sari, R., & Suhartati. 2015. Pangi (Pangium edule REINW.) sebagai Tanaman Serbaguna dan Sumber Pangan. *Balai Penelitian dan Kehutanan Makassar*. Volume 12 Nomor 1 (hlm.23-37).
- Salim & Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Satori, D. & Komariah, A. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seriasih, N.W. 2021. Lontar Yama Purwana tattwa. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*. Volume 4 Nomor 1 (hlm.60-70).
- Setiyana. 2020. Modul Pembelajaran SMA Kimia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Direktorat PSMA.
- Siregar, H. 1981. *Budidaya Tanaman Padi di Indonesia*. Bogor: Sastra Hudaya.
- Suardana, I. N. 2014. Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 3 Nomor 1 (hlm 337-347).
- Suastra, I.W. 2010. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(1).
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudarsana, I.B.P. 2000. *Ajaran Agama Hindu (Uparengga)*. Denpasar: Yayasan Dharma Acarya Percetakan Mandara Sastra.
- Sudarsono. 2002. *Tanaman Obat di Indonesia*. Jakarta: Badan Pengawasan Obat dan Makanan Republik Indonesia.
- Sukiada, I.K. 2019. Media Sosial Menjadi Ancaman Terhadap Eksistensi Keharmonisan Rumah Tangga Keluarga Hindu (Kajian Antropologi Kesehatan). *Jurnal Dharma Duta*. Volume 16 Nomor 2 (hlm. 48-65).

Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Soelarso B. 1996. *Budidaya Jeruk Bebas Penyakit*. Yogyakarta: Kanisius.

Supriyadi., Palittin, I.D. & Martina, C. 2020. Kajian Etnosains pada *Indegenous Science* Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Konstektual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*. Volume 8 Nomor 1 (hlm. 13-17).

Steenis, C. G. G. J. Van. 2006. *Flora pegunungan Jawa*. Bogor: Pusat penelitian biologi (LIPI).

Suprapti, M.L. 2005. *Aneka Olahan Pepaya Mentah dan Mengkal*. Yogyakarta: Kasinus.

Suryani, N.G.A.P. 2020. *Filosofi Kwangen Sebagai Simbolis Tuhan Yang Maha Esa*. Denpasar: UPT-PPKB Universitas Udayana.

Susilorini, T.E. 2010. *Budi Daya 22 Ternak Potensial*. Jakarta: Penebar Swadaya.

Tjahyadi, I., Wafa, H. & Zamroni, M. 2019. *Buku Ajar Ajian Budaya Lokal*. Probolinggo: Pagan Press.

Tjitrosoepomo, G. 2000. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Undang-undang No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta:Pemerintah Republik Indonesia.



- Utari, P.H., Subagia, I.W. & Juniartina, P.P. 2021. Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. Volume 4 Nomor 2 (hlm. 129-141).
- Wahyu, Y. 2017. Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Volume 1 Nomor 2 (hlm.140-147).
- Wardani, K.S.K. 2021. Ethnosains dalam Pembelajaran Berbasis *Content Local Genius* (Gamelan Bali). *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*. Volume 20 Nomor 1 (hlm.1187-1194).
- Wiana, I.K. 2004. *Makna Upacara Yajna Dalam Agama Hindu II*. Surabaya: Paramita Surabaya.
- Widjaja, E.A., Ervianti, D., & Kusumaningtyas, H. 2020. *Buku Saku Identifikasi Bambu*. Jakarta: Direktorat Inventarisasi dan Pemantauan Sumber Daya Hutan.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S.N. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijayakusuma, H., Wirian, S.A., Yaputra, T., Dalimartha S., Wibowo, B. 1996. *Tanaman Berkhasiat Obat di Indonesia Jilid IV*. Jakarta: Pustaka Kartini.
- Wikraman, I.N.S. 2002. *Ngaben (Upacara dari Tingkat Sederhana Sampai Utama)*. Surabaya: Paramita.
- Wulantika, T. 2020. Karakterisasi Morfologi Tanaman Enau di Kenagarian Sungai Naniang. *Jurnal Ilmu Pertanian*. Volume 3 Nomor 2 (hlm.1-8).
- Wilujeng, I. 2017. *IPA Terintegrasi dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, A.M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I.W., Pangestuti, A.A., Puspitasari, D.R., Mahfudillah, H.T., Robitah, A., Kurniawati, Z.L., Rosyida, F., Sholihah, M. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester II*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.