

ANALYZING THE TEACHING STRATEGIES USED BY THE ENGLISH TEACHER IN TEACHING LEARNING PROCESS DURING PANDEMIC

By

Made Hening Ayu Arsari

1812021215

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Pendidikan Ganesha

Email: hening@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This current study aimed to investigate the teaching strategies implemented by teachers through blended learning at SMP Negeri 2 Singaraja and the difficulties faced by teachers during teaching learning process. This study was a descriptive qualitative. There were two English teachers involved in this study. The result of the study described all teachers used inquiry based learning. Both teacher who teaches in seventh and eighth grade used inquiry based learning in the learning process in order to facilitate the students' learning process. Both teachers involved information technology (IT) skills during learning process. In implementing those strategies, the teacher faced several difficulties such as learning environment, digital distraction and student's motivation. This study promoted alternative ways in teaching English.

Keywords: difficulties, English teaching, strategies

ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU BAHASA INGGRIS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMIK

Oleh

Made Hening Ayu Arsari

1812021215

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Pendidikan Ganesha

Email: hening@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru SMP Negeri 2 Singaraja pada blended learning strategi. Dimana penelitian ini diadakan untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh guru dalam mengajar. Penelitian ini menggunakan metode deksriptif kualitatif. Dalam penelitian ini melibatkan dua guru bahasa Inggris. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa setiap guru yang terlibat menggunakan inquiry based learning. Baik, guru yang mengajar pada kelas 7 dan kelas 8 menggunakan strategi inquiry based learning. Selama proses pembelajaran kedua guru melibatkan peranan teknologi informasi (IT). Dalam menerapkan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru. Guru memiliki kendala seperti lingkungan siswa, distraksi digital, serta motivasi yang dimiliki siswa. Maka dari itu, penelitian ini menawarkan alternatif pengajaran dalam Bahasa Inggris

Kata kunci :blended learning, problem based learning, project based learning strategi pembelajaran,