E-KONSELING DENGAN TEORI KONSELING BEHAVIORAL DAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK MENGURANGI PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Oleh

Sindy Claudia Br Pelawi, 1811011033

Program Studi Bimbingan Konseling

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji validitas isi, keparktisan buku panduan dan mengetahui efektivitas buku panduan bimbingan berbasis e-konseling dengan teori konseling behavioral dan teknik penguatan positif untuk mengurangi prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 6 Singaraja. Prosedur pengembangan menggunakan model 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, (1974). Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik yang mencakup aspek meliputi : 1) takut pada kesalahan, 2) perasaan takut mencapai keberhasilan, 3) perasaan takut pada kekalahan, 4) ketakutan pada separasi dan intimasi takut pada perpisahan serta takut pada keintiman). Sampel dalam penelitian ini adalah 7 siswa yang memiliki perilaku prokrastinasi akademik yang tinggi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data isi produk buku panduan, uji kepraktisan buku panduan dan uji efektivitas buku panduan. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Penilaian buku panduan dengan melibatkan 3 dosen FIP Undiksha dan 2 guru BK SMP 6 Singaraja mendapatkan hasil CVR=22 dan CVI = 0,98, 2) Panduan Uji kepraktisan melibatkan 10 guru BK dari SMP Negeri 1, SMP Negeri 2 dan SMP 6 Singaraja, hasil yang didapatkan adalah sebesar 90,62% pada kategori Sangat Praktis. 3) Uji Efektivitas yang telah dilakukan dengan menggunakan 7 peserta didik, harga signifikasi skor *pre-test* dan skor *post-test* sebanyak 0,42 dan 0,09 harga signifikasi tersebut lebih besar 0,05. Saran bagi peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian pengembangan lebih lanjut mengenai buku panduan bimbingan berbasis e-konseling untuk aspek-aspek lama bisa diganti ke aspek terbaru sehingga sesuai dengan keadaan dan perkembangan siswa SMP, Rekomendasi pada peneliti lain menggunakan teknik self manajemen.

Kata Kunci: Buku Panduan, Konseling Behavioral, Prokrastinasi Akademik, 4D

E-COUNSELING WITH BEHAVIORAL COUNSELING THEORY AND POSITIVE REINFORCEMENT TECHNIQUES TO REDUCE ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS SINGARAJA 6 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL

By

Sindy Claudia Br Pelawi, 1811011033

Counseling Guidance Study Program

Abstract

This study aims to develop, test the content validity, practicality of the guidebook and determine the effectiveness of the e-counseling-based guidance book with behavioral counseling theory and positive reinforcement techniques to reduce academic procrastination in students of SMP Negeri 6 Singaraja. The development procedure uses a 4D model proposed by Thiagarajan, (1974). The data in this study were collected using an academic procrastination scale that includes aspects including: 1) fear of mistakes, 2) fear of success, 3) fear of defeat, 4) fear of separation and intimacy, fear of separation and fear of intimacy). . The sample in this study were 7 students who had high academic procrastination behavior. The data analysis technique used is data analysis of the product content of the guidebook, the practicality test of the guidebook and the test of the effectiveness of the guidebook. The results showed that: 1) The assessment of the guidebook by involving 3 Undiksha FIP lecturers and 2 BK teachers at SMP 6 Singaraja got the results of CVR = 22 and CVI = 0.98, 2) Practicality Test Guide involving 10 BK teachers from SMP Negeri 1, SMP State 2 and SMP 6 Singaraja, the results obtained were 90.62% in the Very Practical category. 3) The effectiveness test that has been carried out using 7 students, the significance price of the pre-test score and the post-test score of 0.42 and 0.09, the significance price is 0.05. Suggestions for further researchers, there is a need for further development research on e-counseling-based guidance guidebooks for old aspects can be changed to the latest aspects so that they are in accordance with the circumstances and developments of junior high school students. Recommendations to other researchers using self-management techniques.

Keywords: Guidebook, Behavioral Counseling, Academic Procrastination, 4D