

DAFTAR PUSTAKA.

- Asyari, N. F., & Maharani, C. A. (2019). *Penggunaan Konseling Sebaya untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik* The Use of Peer Counseling t o Reduce The Students ' Academic Procrastination Behavior Tendency.
- Auditya, L., Kartiko, C., & Wiguna, C. (2020). *Jurnal Edik Informatika Jurnal Edik Informatika. Penelitian Bidang Komputer Sains Dan Pendidikan Informatika*,7(1), 9–18.
- Aini, Z., & Heni, R. (2018). *Pentingnya Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa*. At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam, 1(2), 62–78. <https://doi.org/10.22373/taujih.v1i2.7202>
- Ananda, N. Y., & Mastuti, E. (2013). *Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi*. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(3), 226–231.
- Asmuni. (2020). *Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidik*, 7(4), 281–288. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Bangun, Nurita Br dan Saragih, Abdul Hasan. (2015). *Pengembangan Media Web Bimbingan Konseling*. *Jurnal Teknologi Informasi & komunikasi dalam pendidikan*. Vol. 2, No. 1, Juni 2015, p-ISSN: 2355-4983; e-ISSN: 2407-7488
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008) Procrastinatoin: *why you do it, what to do about it no. United States of America*: Da Capo Press A Member of the perseus BooksGroup hal.609
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). *Faktor – Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(3), 66–72.
- Chalimi, M. K. (2017). *Implementasi Contract Untuk Untuk Teknik Behavior Behavior Contract Memotivasi Siswa Dalam Penyelesaian Pekerjaan Rumah (Pr) Di Madrasah*. *Intelektual*, 7(1), 82–89.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Press.
- Dantes, N. (2017). *Evaluasi dan Assesmen Pembelajaran*. Bk FIP

Undiksha.

Dharsana , I Ketut , (2014). Lampiran RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal. Siungaraja: BK FIP Undiksha.

Djuwairiyah dkk, (2015) *Paradigma Pendidikan Sistemik-Organik: Sebuah Upaya Inovatif Dalam Pendidikan*. Jurnal Lisan AL-Hal. Vol9, No 2

Drs. Tohirin, M. Pd. (2007) *Bimbingan dan konseling disekolah dan madrasah*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Prasada, hal 15-22.

Gading, I. K. (2014). *Keefektifan Pelatihan Kendali Diri Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik*. Seminar Nasional Riset Inovatif, 1.<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/493>

Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). *Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-konseling*. Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 1(1), 15. <https://doi.org/10.29210/1400>

Jansen, T.,& Carton, J. S. (199) “ *The Effects of Locus of Control and Task Diffcultyon Procrastitoin* ” (Journal of Genetic Psychology), Vol.160 (4), hal 63-80

Jatikusumo, M. R. (2018). *Tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa. Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling* Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2016, 101.

Laswhe. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-578. <https://doi.org/10.3412/jsb.16.926>

Maiti, & Bidinger. (1981). *Teori Behavioristik. Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Mardhiyyah, R. W., & Indriyani, F. (2018). *Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa SMA*. Fokus Ikip Siliwangi, 1(4), 159–167.

Munawaroh, M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). *Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta*. Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling, 2(1), 26–31. <https://doi.org/10.17977/um001v2i12017p026>

Muslimin, Z .,& Hasanah, M. (2016) “ *Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Mencontek pada Siswa SMK "X"* Yogyakarta, Vol 4 (2) hal128-137

Muhamad Asrori, *Metode dan Aplikasi* hal. 109

- Naraswari, I., & Dantes, N, Suranata, K. (2020). *Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik*. Indonesian Journal of ..., 9(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/38806>
- Ningsih, D. K., Hambali, I. M., & Rahman, D. H. (2021). *Keefektifan Teknik Behavior Contract Dalam Bingkai Konseling Kelompok Behavioral Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa*. 8(2), 176–183.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa*. Konselor, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02015416449-0-00>
- Penelitian, M., & Pengembangan, D. A. N. (n.d.). *Metode penelitian dan pengembangan research & development*.
- Prahesti, Yunita, & Wiyono, B. D. (2017). *Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di Sma Negeri 1 Gresik*. Jurnal BK UNESA, 7(3), 144–154.
- Prasetyo, R. Y. (2015). *Rancang Bangun Social Learning Network Dengan Fitur E-Konseling*. 1–105.
- Procrastination, A. (2021). *Solution-focused Brief Counseling Guidebook to Reduce Student's*. 5(2), 76–82.
- Prayitno dan Erman Anti, (1999) *Dasar – dasar bimbingan dan konseling*, (Jakarta:Rineka Cipta), hal. 99.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). *Prokrastinasi Akademik Menurunkan PrestasiBelajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 154. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3260>
- Ramdhani, E.P., Khoirunnisa.F., Nadiah.N.A.S.(2020) Efektivitas Modul elektronik Terintegrasi Multiple Repsention pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6 (1), 162-167
- Rivanda, S. B. (2017). *Penerapan Konseling Kelompok Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Remaja*. <https://eprints.umm.ac.id/43615/>
- Rokhman, M. K., Sucipto, & Masturi. (2019). *Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Behavioristik Dengan Teknik Behavior Contract Konseling*. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2(1), 1–10.
- Savira, F., & Suharsono, Y.“*Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik Siswa*”. (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 2013.), Vol 1 (1), hal 65-74.

- Sanyata, S. (2012). *Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling*. Jurnal Paradigma, 7(14), 1–11.
- Saputra, Yogie Wahyu Ari. (2020). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Reinforcement Positif Dan Self Management Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Keguruan Dan IlmuPendidikan, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sukma, Bunga Mahayu. (2014). *Pengaruh Penguatan Positif Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Layanan Bimbingan Belajar Di SMP Muhammadiyah 2 Depok*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syahrin, M. A., Yendi, F. M., & Taufik, T. (2019). *Penerapan Layanan Penguasaan Konten Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa*. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 4(2), 69. <https://doi.org/10.23916/08418011>
- Tarsudi, M. (2016). *Pengembangan Media Layanan Infromasi Bidang Karir berbasis Web untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ambarawa tahun 2015/2016*.
- Wiyono dkk, (2017) Jurnal BK UNESA, Vol 07 No 03, hlm 144-154
- Widiyastuti, T., Japar, M., & Sugiyadi. (n.d.). *Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Akademik Siswa* (Penelitian pada Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 10 Magelang). Skripsi.