

PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII

Oleh

Ni Kadek Ayu Dewi Somawati, NIM 1813071001

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis karakteristik, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) namun, penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Subjek uji coba adalah 2 orang ahli Pendidikan IPA, 5 orang guru IPA kelas VIII, dan 30 orang siswa kelas VIII. Objek uji coba adalah penilaian uji kevalidan, uji kepraktisan, dan uji keterbacaan. Hasil data kualitatif yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Karakteristik modul IPA terpadu yang dikembangkan, yaitu (1) menggunakan tema makanan empat sehat lima sempurna, (2) menggunakan langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing, (3) berisikan petunjuk penggunaan modul, (4) setiap sub materi berisikan fitur ayo lakukan, ayo simak, ayo berlatih, dan sekilas info. Tingkat kevalidan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi, dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh 2 orang dosen ahli Pendidikan IPA sebesar 0,98. Tingkat kepraktisan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat praktis dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh 5 orang guru IPA kelas VIII sebesar 4,79. Tingkat keterbacaan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat terbaca dilihat dari skor rata-rata angket penilaian oleh dan 30 orang siswa kelas VIII secara berturut-turut sebesar 4,56.

Kata kunci: Modul, Inkuiri Terbimbing, Makanan Empat Sehat Lima Sempurna

Abstract

This study intended to describe and analyze the characteristics, level of validity, level of practicality, and level of readability of the integrated science module based on guided inquiry on the theme of complete menus of food. The type of research was Research and Development with a 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). This research was only carried out until the development stage. The subjects were two science education experts, five science teachers in class VIII, and 30 students in class VIII. The object was the assessment of the validity test, the practicality test, and the readability test. The result of the qualitative data obtained was analysed descriptively. The characteristics of the integrated science module developed, such as (1) using the theme of complete menus of food, (2) using the steps of the guided inquiry learning model, (3) containing instruction for using the module, and (4) each sub material contains the let's do it feature, let's see, let's practice, and a glimpse of info. The level of validity module included in the very high validity category, as seen from the average score of the assessment questionnaire by two science education experts of 0,98. The level of practicality module included in the very readable category, seen from the average score of the assessment questionnaire by five science teachers in class VIII respectively 4,79. The level of the readability module included in the very readable category, as seen from the average score of the assessment questionnaire by 30 students in class VIII, respectively 4,56

Keywords: *Module, Guided Inquiry, Complete Menus of Food*

