

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, M. 2017. Menciptakan Pembelajaran Efektif melalui *Hypnoteaching*. *Ekspose*. 16(2):469-480.
- Asrizal, A., Festiyed, F., & Sumarmin, R. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-8).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, Volume 26 Nomor 2.
- Bahri, S., Syamsuri, I., & Mahanal, S. 2016. Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 1, Nomor 2 (hlm 127- 136).
- Budiarta, I. W. (2019). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN (Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Volume 1 Nomor 1, 36-53.
- Chomsin, Widodo S. & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. 2017. Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA SD. *Prosiding TEP & PDs*. Tema 6, Nomor 46 (hlm 926-933).

Dewi, N.R & Artini, F.Y. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (1): 299-303.

Erinda, L., Indriwati, S. E. & Sulasmi, E. S. 2018. Pengembangan Modul Keanekaragaman Tumbuhan Home Science Process Skill Berbasis Inkuiri Terbimbing Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Di MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(2):64-70.

Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hasamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Hasnunidah, N., Rosidin, U., & Kadaritna, N. 2018. Pendekatan Saintifik dan Permasalahan Pembelajarannya Pada Mata Pelajaran IPA SMP di Kota Bandar Lampung. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* Volume 1, Nomor 1 (hlm 119-129).

Jufrida, Basuki, F.R., Rinaldi, F., & Purnamawati, H. 2020. Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA: Studi Kasus di SMPN 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains*. 8(1):50-58.

Juniartina, P. P. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Model Group Investigasi Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Volume 11, Nomor 2.

Kalemben, S., Rumahorbo, B. T., & Siallagan, J. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Volume 6, Nomor 3 (hlm 62-70).

Krismiyanti. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Office*. Volume 3, Nomor 1, 2017. <https://ojs.unm.ac.id/jo/article/view/3459>.

- Mariyaningsih, N. & Hidayati, M. 2018. *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Mulyanto, M., Masykuri, M., & Sarwanto, S. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs Kelas VII dengan Model Discovery Learning Tema Air Limbah Industri Batik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 6, Nomor 2 (hlm 57-66).
- OECD. 2018. “PISA 2018: Results from PISA 2018”. PISA 2018. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Prastowo, A. 2011. *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Panggabean, N.H., & Danis, A. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Kita Menulis.
- Putra, K. A. (2017). “The Identification of Teachers’ Ability of the Fourth Grade Students in Implementing Thematic Learning in Curriculum 2013 in SD N. 4 Banyuasri”. Volume 1, Nomor 1 2017, (hlm.11-18) <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JoPaI>.
- Rahim, F. R. 2019. Implementasi *Research Based Learning* (RBL) pada Mata Kuliah IPA Terpadu di Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 82-91.
- Rosa, F. O. 2016. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 3, Nomor 1: (ISSN 2337-5973).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Seprianingsih, D., & Jufri, A. W. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing (PPBIT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumen Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 8-15).

Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).

Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Siang, J. L., Ibrahim, I., & Rusmono. 2017. Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Tidore Kepulauan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 19, Nomor 3. <http://journal.unj.ac.id>.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Widoyoko, S.E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.