

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan. Singaraja - Bali 81161
Telp / Fax : (0362)26018 / 32824
Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id
Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



SURAT KETERANGAN
No : 134/SMPN.4/LLV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM : 1813071001
Jurusan : Pendidikan IPA
Fakultas : MIPA
Perguruan Tinggi : Undiksha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan Uji Kepraktisan di
SMP Negeri 4 Singaraja dengan judul produk : *"Modul IPA Terpadu
Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Makanan Empat Sehat Lima
Sempurna"* untuk pembuatan Skripsi pada tanggal 23 Maret 2022 sd 17 Mei
2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagai mana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2022
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Putu Budhiastana, S. Pd. M. Pd
NIP. 19721008 199802 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**



Jln. Bisma No. 3 Kelurahan Banjar Tegul Telp/Fax.(0362)22847 Kode Pos 81117 SINGARAJA - BALI
FD: SMP NEGERI 6 SINGARAJA Email: smn6singaraja@gmail.com Blog: www.smpn6singaraja.blogspot.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR :074/118/SMPN.6/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Singaraja menerangkan
bahwa :

N a m a : Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM/Semester : 1813071001
Program Studi : Pendidikan IPA
Institut : UNDIKSHA SINGARAJA
Tahun Akademik : 2021/2022

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk
Penyusunan Skripsi pada tanggal 14 Maret 2022 sampai dengan 14 Mei 2022 di SMP Negeri
6 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

Nyoman Sudharma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196811281992021002

Singaraja, 14 Mei 2022
Guru Pembina


Nyoman Warta, S.Pd.
NIP. 197405091998022003

PEDOMAN WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan?	
2	Pada kurikulum 2013, pembelajaran dianjurkan menggunakan pendekatan saintifik. Apakah pembelajaran IPA sudah menggunakan pendekatan saintifik?	
3	Model pembelajaran apa saja yang sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA?	
4	Salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan saintifik adalah inkuiri terbimbing. Apakah sudah pernah menerapkan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar?	
5	Untuk mendukung pembelajaran IPA, media apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?	
6	Bahan ajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	
7	Apakah penggunaan bahan ajar sudah optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa?	
8	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mengajarkan IPA secara terpadu dengan bahan ajar yang ada saat ini?	
9	Salah satu jenis bahan ajar adalah modul. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan modul?	

10	Jika iya, materi apa yang digunakan dalam modul yang dikembangkan?	
11	Apa saja komponen-komponen yang ada dalam modul yang dikembangkan?	
12	Apa saja kendala yang sering ditemui dalam proses pembelajaran?	

Singaraja, 2022

Guru Mata Pelajaran IPA,



Lampiran 03. Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan?	Kurikulum 2013
2	Pada kurikulum 2013, pembelajaran dianjurkan menggunakan pendekatan saintifik. Apakah pembelajaran IPA sudah menggunakan pendekatan saintifik?	Sudah menggunakan pendekatan saintifik
3	Model pembelajaran apa saja yang sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA?	Model pembelajaran yang sudah pernah digunakan yaitu <i>discovery learning</i> dan inkuiri terbimbing
4	Salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan saintifik adalah inkuiri terbimbing. Apakah sudah pernah menerapkan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar?	Sudah pernah menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Model inkuiri terbimbing ini biasanya Ibu terapkan pada materi listrik statis
5	Untuk mendukung pembelajaran IPA, media apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?	Sebelum sekolah diadakan secara daring media yang pernah Ibu pakai adalah alat-alat yang terdapat di laboratorium namun saat ini Ibu hanya menggunakan <i>powerpoint</i> dan video pembelajaran saja
6	Bahan ajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Buku Guru IPA Kurikulum 2013 revisi 2017, Buku Siswa IPA Kurikulum 2013 revisi 2017, LKS dari penerbit, dan <i>handout</i>
7	Apakah penggunaan bahan ajar sudah optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa?	Sudah optimal
8	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mengajarkan IPA secara terpadu dengan bahan ajar yang ada saat ini?	Kurangnya waktu dalam mengajar di kelas terutama di masa pandemi saat ini
9	Salah satu jenis bahan ajar adalah modul. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan modul?	Sudah pernah. Ibu menggunakan dua modul yaitu modul untuk guru dan untuk siswa. Modul untuk guru itu lengkap berisi materi dan pembahasan sedangkan modul untuk siswa tidak berisi pembahasan
10	Jika iya, materi apa yang digunakan dalam modul yang dikembangkan?	Materi yang digunakan yaitu listrik statis

Scanned with CamScanner

11	Apa saja komponen-komponen yang ada dalam modul yang dikembangkan?	Judul, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, petunjuk penggunaan modul, materi yang berkaitan, LKS, berpikir kritis, latihan soal, dan pembahasan
12	Apa saja kendala yang sering ditemui dalam proses pembelajaran?	Jika diberikan tugas kebanyakan siswa tidak mengumpulkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan, sulit menghubungi siswa karena ada beberapa siswa yang tidak mempunyai <i>handphone</i> , dan pada saat pembelajaran menggunakan <i>google meet</i> tidak semua siswa bergabung di kelas tersebut

Singaraja, 2 April 2022
Guru IPA SMP Negeri 6 Singaraja,


Desak Nvoman Hariningsari, S.Pd.
NIP. 196906302000122003



Scanned with CamScanner

HASIL WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan?	Kurikulum 2013
2	Pada kurikulum 2013, pembelajaran dianjurkan menggunakan pendekatan saintifik. Apakah pembelajaran IPA sudah menggunakan pendekatan saintifik?	Sudah menggunakan pendekatan saintifik dan menerapkan 5M
3	Model pembelajaran apa saja yang sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA?	Model pembelajaran berbasis proyek, <i>discovery learning</i> , berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>), berbasis masalah (<i>Problem Based Learning</i>) tergantung materi yang akan Ibu berikan karena setiap KD itu berbeda dan tidak bisa disamaratakan semua KD menggunakan satu model pembelajaran
4	Salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan saintifik adalah inkuiri terbimbing. Apakah sudah pernah menerapkan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar?	Belum pernah, karena sangat sulit menggunakan model inkuiri terbimbing dalam proses pembelajaran
5	Untuk mendukung pembelajaran IPA, media apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?	Kalau pada saat tatap muka menggunakan LCD sedangkan pada saat pandemi Ibu lebih banyak memberikan video pembelajaran dan <i>powerpoint</i>
6	Bahan ajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Ibu lebih sering menggunakan diktat, Buku Guru IPA Kurikulum 2013 revisi 2017, Buku Siswa IPA Kurikulum 2013 revisi 2017
7	Apakah penggunaan bahan ajar sudah optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa?	Belum optimal karena tingkat literasi siswa sangat kurang
8	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mengajarkan IPA secara terpadu dengan bahan ajar yang ada saat ini?	Kesulitan ibu dalam mengajarkan IPA terpadu yaitu mengajarkan soal perhitungan karena siswa kurang dalam menguasai matematika
9	Salah satu jenis bahan ajar adalah modul. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan modul?	Belum pernah

10	Jika iya, materi apa yang digunakan dalam modul yang dikembangkan?	-
11	Apa saja komponen-komponen yang ada dalam modul yang dikembangkan?	-
12	Apa saja kendala yang sering ditemui dalam proses pembelajaran?	Kendalanya yaitu kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran masih sangat minim karena kurangnya semangat membaca dan berlatih dalam mengerjakan soal-soal

Singaraja, 2 April 2022
Guru IPA SMP Negeri 6 Singaraja,

Desak Made Citra Manili, S.Pd.
NIP. 198209042005012009



Scanned with CamScanner

HASIL WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan?	Kurikulum 2013
2	Pada kurikulum 2013, pembelajaran dianjurkan menggunakan pendekatan saintifik. Apakah pembelajaran IPA sudah menggunakan pendekatan saintifik?	Sudah menggunakan pendekatan saintifik dan menerapkan 5M
3	Model pembelajaran apa saja yang sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA?	<i>Problem Based Learning (PBL)</i> , inkuiri, dan <i>discovery learning</i>
4	Salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan saintifik adalah inkuiri terbimbing. Apakah sudah pernah menerapkan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar?	Sudah pernah pada materi listrik dinamis
5	Untuk mendukung pembelajaran IPA, media apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?	Saat ini media yang digunakan sebagai pendukung proses pembelajaran yaitu <i>powerpoint</i> dan video pembelajaran
6	Bahan ajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Buku Guru IPA Kurikulum 2013 revisi 2017, Buku Siswa IPA Kurikulum 2013 revisi 2017, LKS dari penerbit, dan modul pengayaan
7	Apakah penggunaan bahan ajar sudah optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa?	Belum optimal
8	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mengajarkan IPA secara terpadu dengan bahan ajar yang ada saat ini?	Terbatasnya waktu khususnya dalam persediaan bahan ajar, karena banyak memiliki jadwal mengajar
9	Salah satu jenis bahan ajar adalah modul. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan modul?	Sudah pernah
10	Jika iya, materi apa yang digunakan dalam modul yang dikembangkan?	Materi yang digunakan yaitu listrik listrik
11	Apa saja komponen-komponen yang ada dalam modul yang dikembangkan?	Berisikan materi, LKS praktikum, dan latihan soal
12	Apa saja kendala yang sering ditemui dalam proses pembelajaran?	Kendala yang Ibu temui saat proses pembelajaran adalah ketersediaan bahan

Scanned with CamScanner

	ajar yang mendukung pembelajaran IPA terpadu
--	--

Singaraja, 2 April 2022
Guru IPA SMP Negeri 6 Singaraja,



Ni Nyoman Sukerti, S.Pd.
NIP. 196912311995022001



Scanned with CamScanner

HASIL WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan?	Kurikulum merdeka tetapi masih berpedoman dengan kurikulum 2013
2	Pada kurikulum 2013, pembelajaran dianjurkan menggunakan pendekatan saintifik. Apakah pembelajaran IPA sudah menggunakan pendekatan saintifik?	Sudah menggunakan pendekatan saintifik dan menerapkan 5M
3	Model pembelajaran apa saja yang sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA?	Model pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>)
4	Salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan saintifik adalah inkuiri terbimbing. Apakah sudah pernah menerapkan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar?	Belum pernah, selama Ibu mengajar hanya menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>) kalau menggunakan model inkuiri terbimbing sangat susah
5	Untuk mendukung pembelajaran IPA, media apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?	Lebih banyak memberikan video pembelajaran, <i>powerpoint</i> , dan alat-alat laboratorium yang terdapat di sekolah
6	Bahan ajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Buku Guru IPA Kurikulum 2013 revisi 2017 dan Buku Siswa IPA Kurikulum 2013 revisi 2017
7	Apakah penggunaan bahan ajar sudah optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa?	Sudah optimal
8	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mengajarkan IPA secara terpadu dengan bahan ajar yang ada saat ini?	Sebenarnya tidak ada kendala yang signifikan tetapi sekarang materi yang terdapat pada buku siswa kurikulum 2013 sudah ditentukan dan sudah dibagi secara terpisah yaitu fisika, kimia, dan biologi jadi Ibu hanya mengikuti materi yang ada di buku siswa kurikulum 2013.
9	Salah satu jenis bahan ajar adalah modul. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan modul?	Belum pernah dan semua guru disini juga belum ada yang mengembangkan modul.
10	Jika iya, materi apa yang digunakan dalam modul yang dikembangkan?	-
11	Apa saja komponen-komponen yang ada dalam modul yang dikembangkan?	-

Scanned with CamScanner

12	Apa saja kendala yang sering ditemui dalam proses pembelajaran?	Kendalanya yaitu di pengelolaan kelas. Siswa kurang fokus terhadap materi yang diberikan oleh guru, siswa mengantuk saat guru menjelaskan materi, literasinya sangat kurang, tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
----	---	---

Singaraja, 2 April 2022
Guru IPA SMP Negeri 4 Singaraja,



A.A. Sri Erawati, S.Pt.
NIP. 197306232021212001



Scanned with CamScanner

HASIL WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Kurikulum apa yang diterapkan?	Kurikulum merdeka tetapi masih berpedoman dengan kurikulum 2013
2	Pada kurikulum 2013, pembelajaran dianjurkan menggunakan pendekatan saintifik. Apakah pembelajaran IPA sudah menggunakan pendekatan saintifik?	Sudah menggunakan pendekatan saintifik dan menerapkan 5M
3	Model pembelajaran apa saja yang sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA?	Model pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>)
4	Salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam pendekatan saintifik adalah inkuiri terbimbing. Apakah sudah pernah menerapkan model inkuiri terbimbing dalam kegiatan belajar mengajar?	Sudah pernah
5	Untuk mendukung pembelajaran IPA, media apa yang sudah pernah digunakan dalam pembelajaran?	Lebih banyak memberikan video pembelajaran dan <i>powerpoint</i>
6	Bahan ajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran?	Buku Guru IPA Kurikulum 2013 revisi 2017 dan Buku Siswa IPA Kurikulum 2013 revisi 2017
7	Apakah penggunaan bahan ajar sudah optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa?	Sudah optimal
8	Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala atau kesulitan dalam mengajarkan IPA secara terpadu dengan bahan ajar yang ada saat ini?	Sebenarnya tidak ada kendala yang signifikan tetapi sekarang materi yang terdapat pada buku siswa kurikulum 2013 sudah ditentukan dan sudah dibagi secara terpisah yaitu fisika, kimia, dan biologi jadi hanya mengikuti materi yang ada di buku siswa kurikulum 2013.
9	Salah satu jenis bahan ajar adalah modul. Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan modul?	Sudah pernah
10	Jika iya, materi apa yang digunakan dalam modul yang dikembangkan?	Semua materi IPA kelas VII semester I
11	Apa saja komponen-komponen yang ada dalam modul yang dikembangkan?	Berisi materi, LKPD, latihan soal, dan soal evaluasi

Scanned with CamScanner

12	Apa saja kendala yang sering ditemui dalam proses pembelajaran?	Kebanyakan siswa mengantuk saat guru menjelaskan materi, literasinya sangat kurang, tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
----	---	--

Singaraja, 2 April 2022
Guru IPA SMP Negeri 4 Singaraja,



I Made Sudihartama, S.Pd.
NIP. 198401182009021002



Scanned with CamScanner

Lampiran 04. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Aspek yang Diamati	Indikator	Ada	Tidak
Kurikulum pada mata pelajaran IPA	Silabus IPA Kelas VIII		
Keberadaan bahan ajar IPA	Buku siswa kurikulum 2013		
	Modul IPA terpadu		
	Bahan ajar lainnya yang relevan dengan materi yang dibahas		
Karakteristik siswa	Data hasil belajar siswa		
	Usia siswa		



LEMBAR OBSERVASI

Aspek yang Diamati	Indikator	Ada	Tidak
Kurikulum pada mata pelajaran IPA	Silabus IPA Kelas VIII	√	
Keberadaan bahan ajar IPA	Buku siswa kurikulum 2013	√	
	Modul IPA terpadu		√
	Bahan ajar lainnya yang relevan dengan materi yang dibahas	√	
Karakteristik siswa	Data hasil belajar siswa	√	
	Usia siswa	√	



LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
TEMA MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri
Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima
Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Kepada Yth,

Bapak/Ibu..... sebagai ahli
Pendidikan IPA

Di Singaraja.

Dengan hormat,

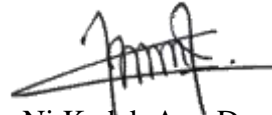
Dalam pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa Siswa SMP/MTs Kelas VIII, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap isi modul ini.

Penilaian, komentar, dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu memberikan penilaian secara apa adanya.
Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri dari empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.

(1) = Tidak Valid	(3) = Valid
(2) = Kurang Valid	(4) = Sangat Valid
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
I. Komponen Isi					
Cakupan Materi	Kelengkapan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
	Keluasan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
	Kedalaman materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
	Mengarahkan siswa menemukan pengetahuan awal berkaitan dengan fenomena				
	Memberikan kesempatan siswa untuk merumuskan pertanyaan				
	Memberikan kesempatan siswa merancang investigasi untuk mengumpulkan data				
	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan investigasi				

	Memberikan kesempatan siswa untuk menganalisis data dan bukti serta membuat kesimpulan awal berdasarkan data				
	Memberikan kesempatan siswa untuk mengkomunikasikan hasil investigasi				
Keakuratan Materi	Keakuratan fakta				
	Keakuratan konsep dan definisi				
	Keakuratan gambar dengan materi				
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu				
	Contoh-contoh konkret dari lingkungan				
II. Komponen Penyajian					
Teknik Penyajian	Konsistensi sistematika sajian dalam bab				
	Keruntutan penyajian				
Pendukung Penyajian	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi				
	Peta konsep di setiap awal bab dan rangkuman di setiap bab				
	Contoh soal dalam setiap bab				
	Uji kompetensi di setiap akhir bab				
	Daftar pustaka				
Penyajian Pembelajaran	Keterlibatan siswa dalam modul				
	Komunikasi interaktif				
	Penerapan model inkuiri terbimbing dalam modul				
Kelengkapan Penyajian	Bagian pendahuluan yang terdiri dari cover buku, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, petunjuk penggunaan modul, dan peta konsep				
	Bagian pembelajaran yang terdiri dari tujuan pembelajaran, pembahasan materi, lembar kerja siswa, latihan soal, dan rangkuman				

	Bagian akhir atau evaluasi terdiri dari uji kompetensi, kunci jawaban, daftar pustaka, profil pengembang				
III. Komponen Kefrafikan					
Desain Cover Modul	Penataan unsur tata letak pada cover modul depan dan belakang memiliki kesatuan				
	Menampilkan pusat pandang yang baik				
	Komposisi tata letak seimbang dengan letak isi				
	Warna cover modul sesuai dengan isi materi				
	Memiliki kekontrasan yang baik				
	Ukuran huruf judul modul lebih dominan				
	Warna judul modul lebih kontras daripada warna latar belakang				
	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf				
	Ilustrasi dapat menggambarkan isi materi				
	Bentuk, warna, dan ukuran secara proposional sesuai realita objek				
Desain Isi Modul	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				
	Pemisahan antar paragraf jelas				
	Tidak menggunakan banyak jenis huruf				
	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan				
	Spasi antar baris susunan teks normal				
	Spasi antar huruf normal				
	Jenjang/hierarki judul jelas dan konsisten				
	Penggunaan tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)				

	Mampu mengungkap makna/arti dari objek				
	Penyajian keseluruhan ilustrasi serasi				
	Kreatif dan dinamis				
IV. Komponen Bahasa					
Lugas	Ketepatan struktur kalimat				
	Keefektifan kalimat				
	Kabakuan istilah				
Komunikatif	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				
Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa				
	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa				
Koherensi dan Keruntutan Alur Berpikir	Keruntutan dan keterpaduan antar sub bab satu dengan yang lainnya				
	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf				
Penggunaan Istilah dan Simbol/Lambang	Konsistensi penggunaan istilah				
	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				

D. Komentar dan Saran

Kesimpulan

Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII ini dinyatakan *):

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja,.....2022

Ahli Pendidikan IPA,

.....
NIP.



Lampiran 07. Hasil Uji Validasi oleh Ahli

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Kepada Yth,
Bapak/Ibu **Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.** sebagai ahli Pendidikan IPA
Di Singaraja.

Dengan hormat,


Dalam pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa Siswa SMP/MTs Kelas VIII, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap isi modul ini.

Penilaian, komentar, dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu memberikan penilaian secara apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri dari empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Tidak Valid (3) = Valid
(2) = Kurang Valid (4) = Sangat Valid
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
I. Komponen Isi					
Cakupan Materi	Kelengkapan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
	Keluasan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			√	
	Kedalaman materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			√	
	Mengarahkan siswa menemukan pengetahuan awal berkaitan dengan fenomena			√	
	Memberikan kesempatan siswa untuk merumuskan pertanyaan			√	
	Memberikan kesempatan siswa merancang investigasi untuk mengumpulkan data			√	
	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan investigasi			√	

	Memberikan kesempatan siswa untuk menganalisis data dan bukti serta membuat kesimpulan awal berdasarkan data				✓
	Memberikan kesempatan siswa untuk mengkomunikasikan hasil investigasi			✓	
Keakuratan Materi	Keakuratan fakta			✓	
	Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	Keakuratan gambar dengan materi			✓	
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu			✓	
	Contoh-contoh konkret dari lingkungan				✓
II. Komponen Penyajian					
Teknik Penyajian	Konsistensi sistematika sajian dalam bab			✓	
	Keruntutan penyajian			✓	
Pendukung Penyajian	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi				✓
	Peta konsep di setiap awal bab dan rangkuman di setiap bab				✓
	Contoh soal dalam setiap bab			✓	
	Uji kompetensi di setiap akhir bab			✓	
	Daftar pustaka			✓	
				✓	
Penyajian Pembelajaran	Keterlibatan siswa dalam modul			✓	
	Komunikasi interaktif			✓	
	Penerapan model inkuiri terbimbing dalam modul			✓	
Kelengkapan Penyajian	Bagian pendahuluan yang terdiri dari cover buku, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, petunjuk penggunaan modul, dan peta konsep				✓

	Bagian pembelajaran yang terdiri dari tujuan pembelajaran, pembahasan materi, lembar kerja siswa, latihan soal, dan rangkuman				
	Bagian akhir atau evaluasi terdiri dari uji kompetensi, kunci jawaban, daftar pustaka, profil pengembang			✓	
III. Komponen Keagrafikan					
Desain Cover Modul	Penataan unsur tata letak pada cover modul depan dan belakang memiliki kesatuan				✓
	Menampilkan pusat pandang yang baik				✓
	Komposisi tata letak seimbang dengan letak isi			✓	
	Warna cover modul sesuai dengan isi materi				✓
	Memiliki kekontrasan yang baik				✓
	Ukuran huruf judul modul lebih dominan				✓
	Warna judul modul lebih kontras daripada warna latar belakang				✓
	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf				✓
	Ilustrasi dapat menggambarkan isi materi			✓	
	Bentuk, warna, dan ukuran secara proposional sesuai realita objek			✓	
	Desain Isi Modul	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola			
Pemisahan antar paragraf jelas				✓	
Tidak menggunakan banyak jenis huruf					✓

	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan				✓
	Spasi antar baris susunan teks normal			✓	
	Spasi antar huruf normal			✓	
	Jenjang/hierarki judul jelas dan konsisten			✓	
	Penggunaan tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)			✓	
	Mampu mengungkap makna/arti dari objek			✓	
	Penyajian keseluruhan ilustrasi serasi				✓
	Kreatif dan dinamis			✓	
IV. Komponen Bahasa					
Lugas	Ketepatan struktur kalimat			✓	
	Keefektifan kalimat			✓	
	Kabakuan istilah				✓
Komunikatif	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa			✓	
Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa			✓	
Koherensi dan Keruntutan Alur Berpikir	Keruntutan dan keterpaduan antar sub bab satu dengan yang lainnya		✓		
	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf			✓	
Penggunaan Istilah dan Simbol/Lambang	Konsistensi penggunaan istilah				✓
	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				✓

Tingkat keruntutan antara bab demi bab dengan lembaran dalam modul ini kaitannya adalah bab itu berdiri sendiri

D. Komentar dan Saran

Saran untuk dipertimbangkan: Istilah empat sehat lima sempurna yang disebut nasi, daging/lauk, sayur, buah + susu, untuk saat ini sepertinya kurang relevan dengan perkembangan jaman sekarang. Memang secara teori, 4s5 itu bagus, namun praktiknya sekarang sudah tidak seperti itu. Ada org dewasa yang bisa memenuhi gizi walaupun tidak minum susu. Ada juga yang tidak mesti makan nasi untuk memenuhi karbohidrat (bahkan dalam konteks orang yg memiliki pantangan, ada juga yang tetap bisa memenuhi gizinya tanpa memakan daging/ lauk? makan daging (penggantiya adalah protein nabati). Istilah yang tepat adalah istilah "gizi seimbang" atau "panduan gizi seimbang" yang mana konsumsi yang baik bagi manusia adalah mengandung makronutris (karbo, lemak, protein) dan mikronutris (vitamin, mineral) ditambah air dan serat, serta dengan jumlah yang tepat (dalam kalori). semua nutrisi itu tidak mesti dari daging, nasi, susu... apapun yang penting memenuhi komponen gizi seimbang. Peserta didik harus dibelajarkan konsep ini.

Pastikan tujuan pembelajaran benar2 difasilitasi dalam materi dan LKPD. Contoh, tujuan pemb pertama menyebutkan kebutuhan energi oleh manusia. Untuk mencapai tujuan itu, pada materi, susatkan pengetahuan tentang berapa nilai kalori per gram bahan2 makanan yang sering kita lihat di sekitar kita. Supaya tidak lebih atau tidak kurang, seberapa banyak makanan yang kita konsumsi. (dalam satuan gram/kilogram dll) untuk memenuhi energi... dll. Pastikan ada soal diskusi tentang tujuan pemb ini... dan pastikan ada juga butir tes evaluasinya. Lakukan ini untuk semua tujuan pembelajaran yang dirincikan pada modul ini.

Kerubutan dan keterpaduan antar bab masih kurang. Temanya 4s5, namun antar bab seolah2 disajikan berdiri sendiri. Tingkatkan keterpaduannya dengan cara, pada tiap bab, ada deskripsi-deskripsi yang memuat apa hubungan materi nutrisi dengan tema 4s5, atau apa hubungan materi nutrisi dengan materi sistem pencernaan. Dan apa hubungan materi gangguan pencernaan dengan temamemperkuat konsep pembelajaran tematik, tidak saja hanya dengan menyimpulkan kajian tema fisika dan biologi saja.

Tambahkan daftar pustaka tahun terbaru, baik buku teks maupun artikel ilmiah. Ada banyak sekali informasi2 baru di jaman sekarang yang berkaitan dengan nutrisi, teknologi pangan, pola hidup dll yang berkaitan dengan tema modul ini untuk dipelajari oleh siswa. Sehingga di dalam modul ini bisa menyesuaikan dengan jaman. Daftar pustaka tambahan ini bisa digunakan untuk mengisi bagian2 tertentu seperti sekilas info, bagian materi itu sendiri, atau menambah konteks pada pertanyaan2 diskusi/ayobertahaLKPD dll.

Tambahkan jumlah aktivitas inkuirinya, karena bab terakhir di zat aditif tampaknya tidak ada lagi aktivitas inkuiri, atau kurang mencerminkan inkuiri. Bisa saja inkuiri dilakukan untuk menemukan/menyedeki suatu fakta atau konsep dengan mengandalkan data-data studi pustaka. Contoh: Menemukan/menyedeki bahaya atau tidaknya konsumsi zat aditif, bagi seseorang. Dibuatkan sebuah cerita, bahwa seseorang setiap harinya mengonsumsi makan yang mengandung sebanyak sekian gram MSG, sukrosa, fenilalanin, natrium benzoat, dll. Kemudian siswa itu diminta untuk membahayakan dengan informasi tentang betapa bahas aman manusia mengonsumsi zat aditif menurut sumber yang dipercaya (misal BPOM), dikumpulkan datanya. Kemudian dibuat simpulan, apakah berbahaya atau tidak dan apa dampaknya. Jadi ada fakta/konsep spesifik yang dicari. Silakan penektidapat menggunakan contoh lain.

Kesimpulan


Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII ini dinyatakan *):

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja,.....4 Mei, 2022

Ahli Pendidikan IPA,


Kompyang Selamiet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

LEMBAR PENILAIAN AHLI PENDIDIKAN IPA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Kepada Yth,

Bapak/Ibu **Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.** sebagai ahli Pendidikan IPA
Di Singaraja.

Dengan hormat,

Dalam pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa Siswa SMP/MTs Kelas VIII, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, komentar, dan saran terhadap isi modul ini.

Penilaian, komentar, dan saran dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan dapat dituliskan pada angket (terlampir) dengan mengikuti petunjuk yang telah disediakan.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu memberikan penilaian secara apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari komponen isi, penyajian, kegrafikan, dan bahasa.

B. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang tersedia.
2. Penilaian terdiri dari empat kategori yang dipaparkan sebagai berikut.

(1) = Tidak Valid	(3) = Valid
(2) = Kurang Valid	(4) = Sangat Valid
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.

C. Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
I. Komponen Isi					
Cakupan Materi	Kelengkapan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
	Keluasan materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		√		
	Kedalaman materi sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				√
	Mengarahkan siswa menemukan pengetahuan awal berkaitan dengan fenomena		√		
	Memberikan kesempatan siswa untuk merumuskan pertanyaan				√
	Memberikan kesempatan siswa merancang investigasi untuk mengumpulkan data				√
	Memberikan kesempatan siswa untuk melaksanakan investigasi				√
	Memberikan kesempatan siswa untuk menganalisis data dan bukti serta membuat kesimpulan awal berdasarkan data				√

	Memberikan kesempatan siswa untuk mengkomunikasikan hasil investigasi				√
Keakuratan Materi	Keakuratan fakta				√
	Keakuratan konsep dan definisi			√	
	Keakuratan gambar dengan materi			√	
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu			√	
	Contoh-contoh konkret dari lingkungan			√	
II. Komponen Penyajian					
Teknik Penyajian	Konsistensi sistematika sajian dalam bab				√
	Keruntutan penyajian				√
Pendukung Penyajian	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi dengan materi			√	
	Peta konsep di setiap awal bab dan rangkuman di setiap bab			√	
	Contoh soal dalam setiap bab				√
	Uji kompetensi di setiap akhir bab				√
	Daftar pustaka				√
	Penyajian Pembelajaran	Keterlibatan siswa dalam modul			
Kelengkapan Penyajian	Komunikasi interaktif			√	
	Penerapan model inkuiri terbimbing dalam modul			√	
	Bagian pendahuluan yang terdiri dari cover buku, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, petunjuk penggunaan modul, dan peta konsep				√
	Bagian pembelajaran yang terdiri dari tujuan pembelajaran, pembahasan materi, lembar kerja siswa, latihan soal, dan rangkuman				√
	Bagian akhir atau evaluasi terdiri dari uji kompetensi, kunci jawaban, daftar pustaka, profil pengembang				√
III. Komponen Kegrafikan					
Desain Cover Modul	Penataan unsur tata letak pada cover modul depan dan belakang memiliki kesatuan			√	
	Menampilkan pusat pandang yang baik				√
	Komposisi tata letak seimbang dengan letak isi				√

	Warna cover modul sesuai dengan isi materi			√		
	Memiliki kekontrasan yang baik				√	
	Ukuran huruf judul modul lebih dominan				√	
	Warna judul modul lebih kontras daripada warna latar belakang				√	
	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf				√	
	Ilustrasi dapat menggambarkan isi materi				√	
	Bentuk, warna, dan ukuran secara proposional sesuai realita objek				√	
Desain Isi Modul	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				√	
	Pemisahan antar paragraf jelas				√	
	Tidak menggunakan banyak jenis huruf				√	
	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan				√	
	Spasi antar baris susunan teks normal				√	
	Spasi antar huruf normal				√	
	Jenjang/hierarki judul jelas dan konsisten				√	
	Penggunaan tanda pemotongan kata (<i>hyphenation</i>)			√		
	Mampu mengungkap makna/arti dari objek			√		
	Penyajian kesehtruhan ilustrasi serasi			√		
	Kreatif dan dinamis			√		
	IV. Komponen Bahasa					
Lugas	Ketepatan struktur kalimat				√	
	Keefektifan kalimat			√		
	Kabakuan istilah			√		
Komunikatif	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa				√	
	Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa			√	
		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa			√	
Koherensi dan Keruntutan Alur Berpikir	Keruntutan dan keterpaduan antar sub bab satu dengan yang lainnya			√		
	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf				√	

Penggunaan Istilah dan Simbol/Lambang	Konsistensi penggunaan istilah			√	
	Konsistensi penggunaan simbol/lambang			√	

D. Komentar dan Saran

secara keseluruhan modul sudah cukup baik, namun ada beberapa hal yang perlu diperbaiki,

1. Peta konsep sebaiknya dibuat lebih dinamis dan jelas antar konsep.
2. Tata letak dan kesesuaian gambar diperhatikan agar sesuai dengan keterangan gambar.
3. Tampilkan fenomena yang sifatnya lebih kontekstual dengan fenomena yang ada disekitar siswa, buat dengan Bahasa lebih komunikatif
4. Pada bagian perumusan masalah, hipotesis gunakan Bahasa yang lebih oprasional.
5. Selebihnya lihat masukan pada modul

Kesimpulan


Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII ini dinyatakan *):

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
- ② Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan di lapangan

*): Lingkari salah satu

Singaraja,.....2022

Ahli Pendidikan IPA,


Putri Prana Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

HASIL UJI VALIDASI

Judges I : Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

Judges II : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

Butir Penilaian	Judges I	Judges II	Keterangan
1	4	4	D
2	3	3	D
3	3	4	D
4	3	3	D
5	3	4	D
6	3	4	D
7	3	4	D
8	4	4	D
9	3	4	D
10	3	4	D
11	3	3	D
12	3	3	D
13	3	3	D
14	4	3	D
15	3	4	D
16	3	4	D
17	4	3	D
18	4	3	D
19	3	4	D
20	3	4	D
21	3	4	D
22	3	4	D
23	3	3	D
24	3	3	D
25	4	4	D
26	4	4	D
27	3	4	D
28	4	3	D
29	4	4	D
30	3	4	D
31	4	3	D
32	4	4	D
33	4	4	D
34	4	4	D
35	4	4	D
36	3	4	D
37	3	4	D
38	4	4	D
39	3	4	D
40	4	4	D
41	4	4	D

42	3	4	D
43	3	4	D
44	3	4	D
45	3	3	D
46	3	3	D
47	4	3	D
48	3	3	D
49	3	4	D
50	3	3	D
51	4	3	D
52	3	4	D
53	3	4	D
54	3	4	D
55	2	3	C
56	3	4	D
57	4	3	D
58	4	3	D

Tabulasi Silang 2x2

Tabulasi Silang 2x2		Judges I	
		Kurang Valid (Skor 1 atau 2)	Sangat Valid (Skor 3 atau 4)
Judges II	Kurang Valid (Skor 1 atau 2)	(A) (0)	(B) (0)
	Sangat Valid (Skor 3 atau 4)	(C) (1)	(D) (57)

Keterangan:

A = Kedua judges tidak setuju

B = Judges I setuju, judges II tidak setuju

C = Judges I tidak setuju, judges II setuju

D = Kedua judges setuju

Berdasarkan tabel tabulasi silang 2x2, perhitungan hasil validasi dengan menggunakan rumus Gregory diperoleh hasil sebagai berikut.

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{58}{0+0+1+58}$$

$$CV = \frac{58}{59}$$

CV = 0,98 (validitas sangat tinggi)

Modul yang dikembangkan memperoleh hasil sebesar 0,98 dengan kategori validitas sangat tinggi. Modul ini dilaksanakan tahap revisi terlebih dahulu terhadap masukan yang diberikan oleh judges.



LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
TEMA MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri
Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima
Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Guru

Nama :

Bidang Keahlian :

Sekolah :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

Penilaian

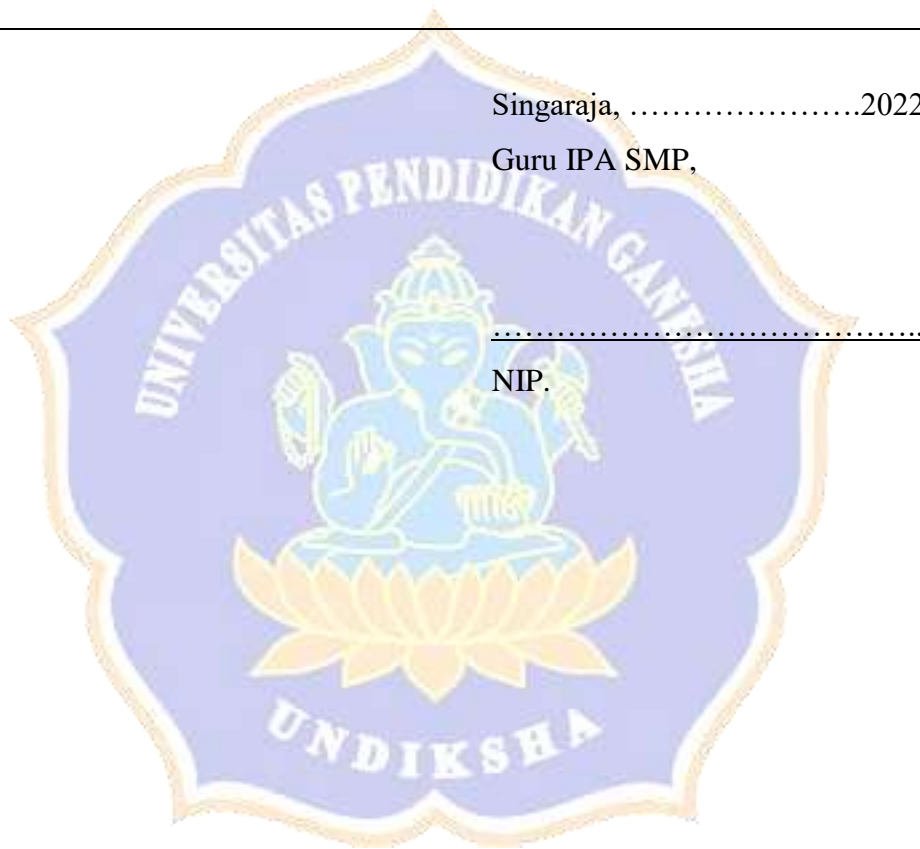
Pernyataan	Skor				
	1	2	3	4	5
Aspek Penyajian Fisik					
Tampilan fisik modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik saat dilihat					
Perpaduan warna dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik dan selaras					
Fitur-fitur dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari					
Ukuran dan bentuk huruf mudah dibaca					
Aspek Penyajian Materi					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing disajikan secara runtut sehingga mudah memahami materi dan menemukan konsep					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai belajar mandiri di rumah					
Setiap sub bab materi berisikan ayo lakukan, ayo simak, ayo berlatih, dan sekilas info					
Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi pada modul					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat menarik minat untuk mempelajarinya					
Aspek Penyajian Kebahasaan					
Bahasa yang digunakan dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mudah dipahami secara keseluruhan					
Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia siswa saat ini					
Bahasa yang digunakan sudah lebih baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					
Istilah-istilah dalam modul mudah dipahami					

Komentar dan Saran

Singaraja,2022

Guru IPA SMP,

.....
NIP.



Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru

LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Guru

Nama : Nyoman Warta

Bidang Keahlian : Bid. Biologi

Sekolah : SMP N.C. Sragama

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

Scanned with CamScanner

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

Pernyataan	Skor				
	1	2	3	4	5
Aspek Penyajian Fisik					
Tampilan fisik modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik saat dilihat					✓
Perpaduan warna dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik dan selaras					✓
Fitur-fitur dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari					✓
Ukuran dan bentuk huruf mudah dibaca					✓
Aspek Penyajian Materi					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing disajikan secara runtut sehingga mudah memahami materi dan menemukan konsep					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai belajar mandiri di rumah					✓
Setiap sub bab materi berisikan ayo lakukan, ayo simak, ayo berlatih, dan sekilas info					✓
Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi pada modul					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat menarik minat untuk mempelajarinya					✓
Aspek Penyajian Kebahasaan					
Bahasa yang digunakan dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mudah dipahami secara keseluruhan				✓	
Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia siswa saat ini				✓	
Bahasa yang digunakan sudah lebih baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
Istilah-istilah dalam modul mudah dipahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

-Tampilkan KD, Indikator, kemudian materi
- dan latihan/ tugas mengenai pd indikator
CIPKS.

Singaraja, .. 2022
Guru IPA SMP,

[Signature]
Nyoman Wanto
NIP. 197109199001 / 001.



LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Guru

Nama : Dede Nuoman Haringsari, S.Pd.
Bidang Keahlian : IPA
Sekolah : SMPN 6 Siboga

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022
Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

Pernyataan	Skor				
	1	2	3	4	5
Aspek Penyajian Fisik					
Tampilan fisik modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik saat dilihat					✓
Perpaduan warna dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik dan selaras					✓
Fitur-fitur dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Ukuran dan bentuk huruf mudah dibaca					✓
Aspek Penyajian Materi					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing disajikan secara runtut sehingga mudah memahami materi dan menemukan konsep					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai belajar mandiri di rumah					✓
Setiap sub bab materi berisikan ayo lakukan, ayo simak, ayo berlatih, dan sekilas info					✓
Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi pada modul					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat menarik minat untuk mempelajarinya					✓
Aspek Penyajian Kebahasaan					
Bahasa yang digunakan dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mudah dipahami secara keseluruhan					✓
Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia siswa saat ini					✓
Bahasa yang digunakan sudah lebih baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
Istilah-istilah dalam modul mudah dipahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

+

Singaraja, 13 Mei 2022

Guru IPA SMP,

Handwritten signature

Desa Alpanon Horintogari, S.Pd

NIP. 13690630200002003



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Guru

Nama : Desak Made Citra Manili S. Pd
Bidang Keahlian : IPA
Sekolah : SMP Negeri 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022
Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

Pernyataan	Skor				
	1	2	3	4	5
Aspek Penyajian Fisik					
Tampilan fisik modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik saat dilihat					✓
Perpaduan warna dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik dan selaras					✓
Fitur-fitur dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Ukuran dan bentuk huruf mudah dibaca				✓	
Aspek Penyajian Materi					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing disajikan secara runtut sehingga mudah memahami materi dan menemukan konsep					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai belajar mandiri di rumah				✓	
Setiap sub bab materi berisikan ayo lakukan, ayo simak, ayo berlatih, dan sekilas info					✓
Soul-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi pada modul					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat menarik minat untuk mempelajarinya					✓
Aspek Penyajian Kebahasaan					
Bahasa yang digunakan dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mudah dipahami secara keseluruhan					✓
Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia siswa saat ini				✓	
Bahasa yang digunakan sudah lebih baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
Istilah-istilah dalam modul mudah dipahami					✓

Komentar dan Saran

Modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing ini bagus dan menarik. Saran saya lebih banyak menampilkan informasi-informasi yg sering dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Singaraja, 19 Mei 2022

Guru IPA SMP,

Desah Mada Citra Manili, S.Pd

NIP. 19820904 200501 2 009



LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Guru

Nama : *Made Sudihartama S. Pd.*

Bidang Keahlian : *IPA*

Sekolah : *SMP Negeri 9 Singaraja*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022
Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

Pernyataan	Skor				
	1	2	3	4	5
Aspek Penyajian Fisik					
Tampilan fisik modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik saat dilihat					✓
Perpaduan warna dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik dan selaras					✓
Fitur-fitur dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Ukuran dan bentuk huruf mudah dibaca					✓
Aspek Penyajian Materi					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing disajikan secara runtut sehingga mudah memahami materi dan menemukan konsep					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai belajar mandiri di rumah					✓
Setiap sub bab materi berisikan ayo lakukan, ayo simak, ayo bertatih, dan sekilas info					✓
Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi pada modul				✓	
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat menarik minat untuk mempelajarinya					✓
Aspek Penyajian Kebahasaan					
Bahasa yang digunakan dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mudah dipahami secara keseluruhan					✓
Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia siswa saat ini					✓
Bahasa yang digunakan sudah lebih baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
Istilah-istilah dalam modul mudah dipahami				✓	

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty box for comments and suggestions]

Singaraja, 17 Mei.....2022

Guru IPA SMP



Made Sudihartama, S.Pd.

NIP. 19840118 200902 1002



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH GURU
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Guru

Nama : AYAH ABUNG SRI ERAWATI, S. Pd.
Bidang Keahlian : IPA
Sekolah : SMP N 1 RINGARAJA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan Bapak/Ibu telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas Bapak/Ibu pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum Bapak/Ibu memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022
Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

Pernyataan	Skor				
	1	2	3	4	5
Aspek Penyajian Fisik					
Tampilan fisik modul IPA Terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik saat dilihat					✓
Perpaduan warna dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing menarik dan selaras					✓
Fitur-fitur dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari					✓
Ukuran dan bentuk huruf mudah dibaca					✓
Aspek Penyajian Materi					
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari				✓	
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing disajikan secara runtut sehingga mudah memahami materi dan menemukan konsep					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat digunakan sebagai belajar mandiri di rumah					✓
Setiap sub bab materi berisikan ayo lakukan, ayo simak, ayo berlatih, dan sekilas info					✓
Soul-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi pada modul					✓
Materi dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing dapat menarik minat untuk mempelajarinya				✓	
Aspek Penyajian Kebahasaan					
Bahasa yang digunakan dalam modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing mudah dipahami secara keseluruhan					✓
Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia siswa saat ini					✓
Bahasa yang digunakan sudah lebih baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
Istilah-istilah dalam modul mudah dipahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

Tampilan modul IPA Terpadu berbasis Inkuiri Terbimbing
materi empat sifat lima kumpulan sudah bagus dan
sangat menarik sehingga menimbulkan minat baca
pada guru maupun pada siswa. juga materi mudah
untuk dipahami sehingga bisa untuk memahami
sifat-sifat yang sangat bagus sebagai sumber
belajar mandiri di rumah baik untuk guru maupun
pada diri siswa.

Singaraja, 12 Mei2022

Guru IPA SMP,



Arak Agung Sri Erawati, S.Pd.

NIP. 1973 06 23 2001 2001



HASIL PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH GURU

Guru 1 : Nyoman Warta, S.Pd.

Guru 2 : Desak Nyoman Hariningsari, S.Pd.

Guru 3 : Desak Made Citra Manili, S.Pd.

Guru 4 : I Made Sudihartama, S.Pd.

Guru 5 : Anak Agung Sri Erawati, S.Pd.

Guru	Pernyataan														Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4,79
2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,86
3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4,64
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4,79
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4,86
Rata-rata	5,00	5,00	4,40	4,80	4,20	5,00	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,60	5,00	4,80	4,79
Kategori														Sangat Terbaca	

Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna memperoleh skor rata-rata pada uji keterbacaan oleh guru sebesar 4,79 dengan kategori sangat terbaca.

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA
TEMAMAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri
Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima
Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

Sekolah :

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					

Komentar dan Saran

Singaraja, 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,



Lampiran 11. Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : A.A.A. SHEANDA PUTRI

Nomor Absen : 1

Kelas : 83

Sekolah : SMP N 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

Scanned with CamScanner

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru				✓	
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty box for comments and suggestions]

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Guaf
A-A A. SHERINDA PUTRI



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Christian Isakhar Rossorent
Nomor Absen : 2
Kelas : 8-3
Sekolah : SMPN 6 Singarjo

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kakiek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001




Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,


Christian Isathor Rosnori



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Edy Paski Widore
Nomor Absen : 3
Kelas : VIII.5
Sekolah : SEMP/MTs Singoranje

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kaklek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru				✓	
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Komentar dan Saran

Λ3

Singaraja, 13/05/2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Dian //
60 Pasia Cendane



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : *Gele Rokat Subisana*
Nomor Absen : *4*
Kelas : *B.3*
Sekolah : *SMP 6 Negeri Singaraja*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 19 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Mut
Gede Rasab Subangsa



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Gede Teguh Dharmawiguna
Nomor Absen : 5
Kelas : 8B
Sekolah : SMP 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum


1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya			✓		
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru				✓	
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Gede Teguh Dharma Wiguna



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Zhan Patricia Junarti
Nomor Absen : 6
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP N 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kutek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soul-soul yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty box for comments and suggestions]

Singaraja, ... 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Zany
Zhan Rahma Juniati



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Jadek Bayu Beni Setiawan
Nomor Absen : 7
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP N 6 Singaja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru			✓		
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Owif
Jadek Bayu Perti Setiawan



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : *Kadek Cantika Setiani*
Nomor Absen : *08*
Kelas : *VIII.3*
Sekolah : *SMP. N. 6. Singaraja*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru				✓	
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Komentar dan Saran

Singaraja, 15 Mei... 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Cantik
Wadek cantira setiani



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : KADEK DAN KHUSNAPRANA
Nomor Absen : 2
Kelas : VIII
Sekolah : SMPN 6 SURABAYA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner


Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

sangat bagus dan mudah dipelajari, juga sangat menarik

Singaraja, 16-5..... 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,


KAPEN. DWI KURNADIANA.



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : KADEK ECA CAHYANI
Nomor Absen : 10
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP N. 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini			✓		
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, 18 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Kadek Eca Cahyani
KADEK ECA CAHYANI



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Kadek Naya Sirtya riani
Nomor Absen : 1 (Sebesar)
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP neeri 6 singaraya

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca			✓		
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Komentar dan Saran

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Ris
Kadek Nona Sintya Rini



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Kadek Surya Dama
Nomor Absen : 12
Kelas : 8-3
Sekolah : SMPN 6 Singaperbangsa

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Sid.
Kadek Suryo Dama



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Kadek wildiaffa
Nomor Absen : 13
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP N 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Sangat Bagus mudah di pelajari mudah di pahami dan
Sangat menafit

Singaraja, 13.5.2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Widita

Kodek.widita.....



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : *K.M. Martina Watanegara*
Nomor Absen : *14*
Kelas : *8-3*
Sekolah : *SMP N. 6 Singing*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadik Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

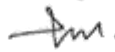
Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya			✓		
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini			✓		
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Komentar dan Saran

-

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,


Kim. Mertens Watanadya



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Kemang Geleki Pujia Astuti
Nomor Absen : 15
Kelas : 8.1
Sekolah : SMP Weleri 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum


1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Komentar dan Saran

Modul ini sangat baik dan sangat bermanfaat bagi saya.

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

[Signature]

Komang Serih Pija Astuti



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Komang...Gudi...Yasa.....
Nomor Absen : 16.....
Kelas : 8.3.....
Sekolah : SMP N. L. Singaraja.....

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulistah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru				✓	
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 13.5.2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

[Handwritten signature]
Kon. Firdi Yasa



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : *Komengs Winda Ardana*
Nomor Absen : *17*
Kelas : *8.3*
Sekolah : *SMP N 6 Singaraja*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

—

Singaraja, 13...08... 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,



Winu Ardola



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Mh. Rizki Cintya Lestari Dewi
Nomor Absen : 19
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP Negeri 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen unguet.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, .. Mei .. 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,



Wib. Adis. Galva. Sestari. Dewi



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Made Artica Sudiyanti
Nomor Absen : 19
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP N. 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kaklek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



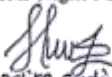
Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca			✓		
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri di rumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, 15 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,


MD. ACHFA SUDHANTI



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Made Bagus Dharmayasa Sudawa
Nomor Absen : 20
Kelas : 8-3
Sekolah : SMP N 6 Singaperbangsa

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami				✓	

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Besif
Mate Bagus Dharmayasa Surota



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Namira Fauziah
Nomor Absen : 21
Kelas : 8.3
Sekolah : SMP N 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami			✓		

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,
[Signature]
Alamra Faputiga



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : *Murrah Adek Agung Arya Suarjana*
Nomor Absen : *21*
Kelas : *8.3*
Sekolah : *SMP Negeri 6 Singoraja*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini				✓	
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Ngurah Kadik Agung A.S.
Ngurah Kadik Agung A.S.



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Ni Putu Dewita Arundati
Nomor Absen : 23
Kelas : B-3
Sekolah : SMP N G Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum


1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM: 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru			✓		
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, ... 13, Mei, 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

T. Rani

Ni Cobun Cinta Anubali



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Bande Tefa Juliasita
Nomor Absen : 24
Kelas : 83
Sekolah : SMP 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru			✓		
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul			✓		
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami			✓		

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 12. mei. 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

h
Pande Tifa Jortha



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA

MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA

MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA

SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Ratu Dexti Ningsih
Nomor Absen : 25
Kelas : 83
Sekolah : SMP N. G. Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum


1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kulek Aya Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya				✓	
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan				✓	
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, 8 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Ruh

Ruh Denti Aningsih



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Ratu Eva Cahyani
Nomor Absen : 26
Kelas : B-3
Sekolah : Smp negeri 6 Singaraja

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (√) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

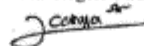
Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru			✓		
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

mudah dipolani oleh teman-teman

Singaraja, 13 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,


Puku eca Cahyani



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Putu Ferdy Suparisa
Nomor Absen : 27
Kelas : 8.8
Sekolah : SMP N 6 SINGARAJA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya				✓	
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD				✓	
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

Bagus, Bahasa mudah dipahami.

Singaraja, Jumat/18/05/2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

Stte

Puta Ferdly Supriasa



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Ryu Gek Vie Ayu Amanda
Nomor Absen : 28
Kelas : 8-3
Sekolah : SMP N 6 SINGARAJA

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum


1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,


Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah				✓	
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

Singaraja, 13-05-2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

RA
Rahma Gea W. Ayu Amanda



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : Rika Winda Winda Gaudama
Nomor Absen : 29
Kelas : VIII.3
Sekolah : SMP N.G. Singorejo

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

C. Petunjuk Penilaian

1. Dimohonkan saudara/i memberi nilai pada butir-butir disetiap aspek yang akan dinilai dengan memberikan tanda (✓) pada kolom nilai yang telah tersedia.
2. Penilaian terdiri dari lima kategori yang dipaparkan sebagai berikut.
(1) = Sangat Kurang (4) = Baik
(2) = Kurang (5) = Sangat Baik
(3) = Cukup
3. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
4. Atas kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2022

Mahasiswa Penelitian,



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati
NIM. 1813071001



Scanned with CamScanner


Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat				✓	
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya				✓	
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca				✓	
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya				✓	
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya					✓
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul					✓
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca					✓
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Scanned with CamScanner

Komentar dan Saran

Singaraja, 19 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,


Ratu Nirudu Wirya Gautama



Scanned with CamScanner

LEMBAR PENILAIAN OLEH SISWA
MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA
MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA
SMP/MTs KELAS VIII

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada
Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs
Kelas VIII
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Sasaran Penelitian : Siswa Kelas VIII Semester Genap

Identitas Responden Siswa

Nama : *Shmet Anawan Rahman*
Nomor Absen : *30*
Kelas : *83*
Sekolah : *SMPN 6 Smp Geresia*

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII dari aspek penyajian fisik, penyajian konsep, dan penyajian kebahasaan.

B. Petunjuk Umum

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan saudara/i telah membaca Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII.
2. Tulislah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang sudah disediakan.
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum saudara/i memberikan penilaian.

Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan fisik modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna menarik ketika saya lihat					✓
2	Perpaduan warna dalam modul menarik dan selaras sehingga membangkitkan minat saya dalam mempelajarinya					✓
3	Fitur-fitur dalam modul nyaman untuk saya baca					✓
4	Materi dalam modul mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari saya					✓
5	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat membangkitkan motivasi belajar saya			✓		
6	Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat mengembangkan proses berpikir sehingga saya dapat menambah wawasan baru					✓
7	Modul ini dapat saya gunakan sebagai bahan belajar mandiri dirumah					✓
8	Modul ini membantu saya memudahkan menemukan permasalahan yang disajikan dengan adanya instruksi pada modul				✓	
9	Soal-soal yang disajikan pada uji kompetensi sesuai dengan materi yang saya baca				✓	
10	Modul ini dapat menarik minat saya untuk terus mempelajarinya					✓
11	Bahasa yang digunakan dalam modul ini mudah saya pahami secara keseluruhan					✓
12	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan usia saya pada saat ini					✓
13	Bahasa pada modul yang saya baca sudah baik dan benar sesuai dengan kriteria EYD					✓
14	Istilah-istilah dalam modul mudah saya pahami					✓

Komentar dan Saran

[Empty rectangular box for comments and suggestions]

Singaraja, 33 Mei 2022
Siswa SMP Negeri 6 Singaraja,

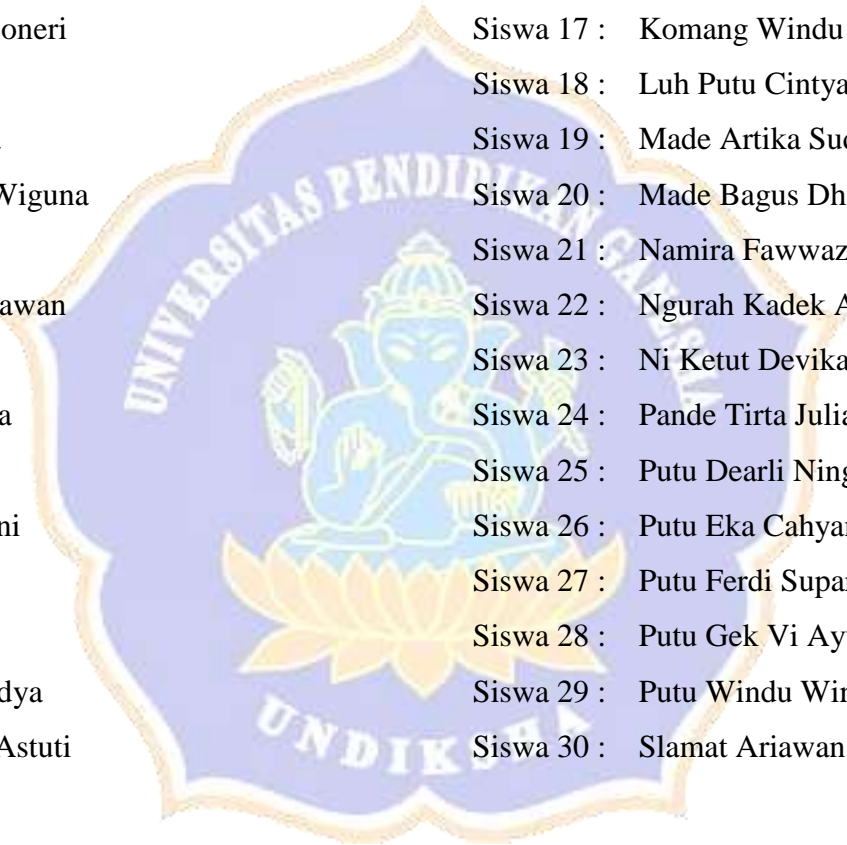
Amep
Samat Arwan Pahman



Scanned with CamScanner

HASIL PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA

Siswa 1 :	Anak Agung Ayu Sherinda Putri	Siswa 16 :	Komang Pardi Yasa
Siswa 2 :	Christian Isakhar Rossoneri	Siswa 17 :	Komang Windu Ardana
Siswa 3 :	Gede Pasek Erdiana	Siswa 18 :	Luh Putu Cintya Lestari Dewi
Siswa 4 :	Gede Pasek Sudarsana	Siswa 19 :	Made Artika Sudiyanti
Siswa 5 :	Gede Teguh Dharma Wiguna	Siswa 20 :	Made Bagus Dharmayasa Suweda
Siswa 6 :	Jihan Pahrila Juniati	Siswa 21 :	Namira Fawwaza
Siswa 7 :	Kadek Bayu Dani Setiawan	Siswa 22 :	Ngurah Kadek Agung Arya Suarjana
Siswa 8 :	Kadek Cantika Setiani	Siswa 23 :	Ni Ketut Devika Arundati
Siswa 9 :	Kadek Dwi Krisnadana	Siswa 24 :	Pande Tirta Juliartha
Siswa 10 :	Kadek Eca Cahyani	Siswa 25 :	Putu Dearli Ningsih
Siswa 11 :	Kadek Nova Sintyariani	Siswa 26 :	Putu Eka Cahyani
Siswa 12 :	Kadek Surya Darma	Siswa 27 :	Putu Ferdi Supariyasa
Siswa 13 :	Kadek Widiarta	Siswa 28 :	Putu Gek Vi Ayu Amanda
Siswa 14 :	KM. Martina Wartanadya	Siswa 29 :	Putu Windu Wirya Gautama
Siswa 15 :	Komang Genitri Puja Astuti	Siswa 30 :	Slamat Ariawan Rahman



Siswa	Pernyataan	Rata-rata
-------	------------	-----------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4,57
2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4,86
3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4,36
4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,50
5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4,43
6	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4,71
7	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4,79
8	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4,64
9	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4,64
10	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4,64
11	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4,21
12	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4,64
13	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4,64
14	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4,43
15	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4,29
16	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4,43
17	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4,36
18	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,86
19	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4,36
20	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4,64
21	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4,71
22	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4,36
23	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4,79
24	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4,07
25	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4,50
26	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4,50

27	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4,71
28	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4,79
29	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,71
30	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4,79
Rata-rata	4,53	4,60	4,53	4,50	4,57	4,60	4,40	4,47	4,60	4,73	4,53	4,57	4,60	4,67	4,56
														Kategori	Sangat Terbaca

Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna memperoleh skor rata-rata pada uji keterbacaan oleh siswa sebesar 4.56 dengan kategori sangat terbaca.



Lampiran 12. Tampilan Produk yang Dikembangkan

Modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema makanan empat sehat lima sempurna dapat dilihat pada link <https://bit.ly/modulipaterpadu>



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ayu Dewi Somawati lahir di Denpasar pada tanggal 21 Februari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Kumiara dan Ibu Dra. Ni Nyoman Nikri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gatot Subroto I Gg. Mertasari A No. 14 A, Kelurahan Tonja, Kecamatan Denpasar Utara,

Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 5 Tonja dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 6 Denpasar Jurusan IPA dan melanjutkan ke Strata I Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021/2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan Empat Sehat Lima Sempurna untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII”**. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.