

# **THE IMPLEMENTATION OF POWTOON MEDIA BASED LEARNING FOR THIRD GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

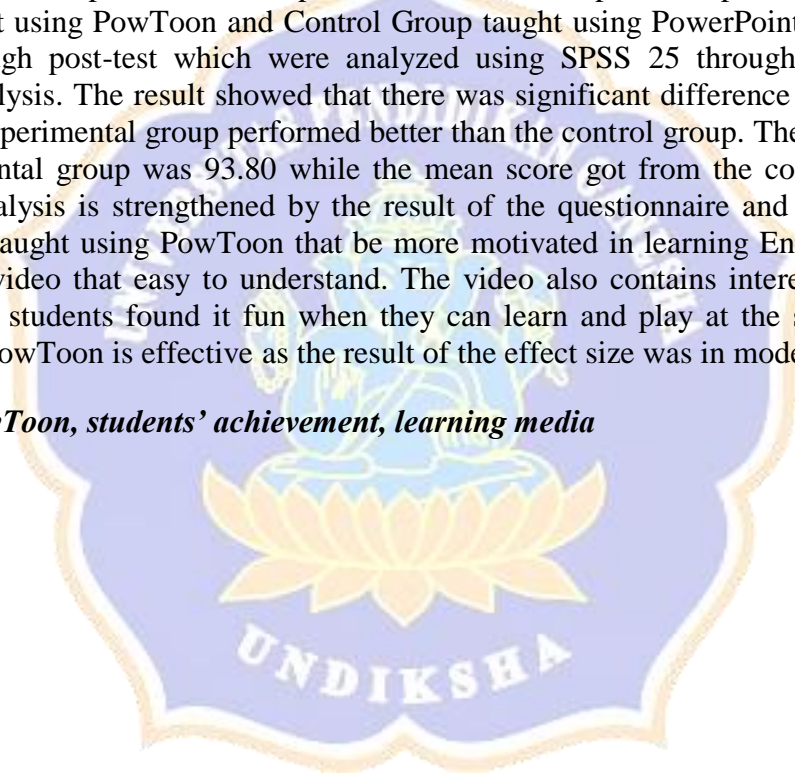
**I Gusti Ayu Santhi Dharmapatni, 1812021106**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study aimed to investigate the effect of PowToon as learning media on students' English achievement and students' responses toward the implementation of PowToon. The research design of the study was explanatory sequential mixed-method. The population of the study was 43 third-grade students at SD Laboratorium Undiksha. The research sample was selected and be the Experimental Group and the Control Group. The Experimental Group was given treatment using PowToon and Control Group taught using PowerPoint. The data were collected through post-test which were analyzed using SPSS 25 through inferential and descriptive analysis. The result showed that there was significant difference on both groups, in which the experimental group performed better than the control group. The mean score got from experimental group was 93.80 while the mean score got from the control group was 83.80. This analysis is strengthened by the result of the questionnaire and interview guide from students taught using PowToon that be more motivated in learning English because of the PowToon video that easy to understand. The video also contains interesting animation and quizzes so students found it fun when they can learn and play at the same time. This indicates that PowToon is effective as the result of the effect size was in moderate level.

***Key word: PowToon, students' achievement, learning media***



# **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA *POWTOON* BAGI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh:**

**I Gusti Ayu Santhi Dharmapatni, 1812021106**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari *PowToon* sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa dan tanggapan siswa terhadap penerapan *PowToon*. Desain penelitian dari penelitian ini adalah metode campuran sekuensial eksplanatori. Populasi penelitian ini adalah 43 siswa kelas III SD Laboratorium Undiksha. Sampel penelitian dipilih dan menjadi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol. Kelompok Eksperimen diberi perlakuan menggunakan *PowToon* dan Kelompok Kontrol diajarkan menggunakan PowerPoint. Data dikumpulkan melalui *post-test* yang dianalisis menggunakan SPSS 25 melalui analisis inferensial dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kedua kelompok, dimana kelompok eksperimen menampilkan hasil yang lebih baik daripada kelompok kontrol. Rata-rata skor yang diperoleh dari kelompok eksperimen adalah 93,80 sedangkan skor rata-rata yang didapat dari kelompok kontrol adalah 83,80. Analisis ini diperkuat dengan hasil angket dan panduan wawancara dari siswa yang diajar menggunakan *PowToon* yang lebih termotivasi dalam belajar bahasa Inggris karena video *PowToon* yang mudah dipahami. Video *PowToon* juga berisi animasi dan kuis yang menarik sehingga siswa merasa senang ketika mereka dapat belajar dan bermain pada saat yang bersamaan. Hal ini menunjukkan bahwa *PowToon* efektif karena hasil dari tes ukuran efek berada pada level sedang.

***Kata kunci: PowToon, prestasi siswa, media pembelajaran***

