

**THE IMPLEMENTATION OF POWTOON FOR THE FOURTH  
GRADERS IN AN AUTONOMOUS LEARNING CONTEXT: STUDENTS'  
ACHIEVEMENT AND RESPONSES**

By

Ni Made Widekusuma Yanti, NIM 1812021128

English Language Education

**ABSTRACT**

This study aimed to investigate the significant effect of using PowToon videos as learning media in supporting students' autonomous learning and student responses to the use of PowToon videos. The research design in this study was the Sequential Explanatory Mixed-Method (Quan-Qual). The population and sample of this study were 46 fourth-grade students at SD Lab. Undiksha. 4A class was chosen as the experimental group taught using PowToon video as learning media, while 4B class was selected as the control group who was taught using other media (PowerPoint). The data was obtained through a posttest which was then analyzed using SPSS 26. The results showed a significant difference between the two groups, where the experimental group had better achievement results than the control group. From the results of hypothesis testing (Mann-Whitney U), the significant value was  $0.009 < 0.05$  and showed a moderate effect size. It indicated that the two groups had a significant effect after learning using learning media. It is also supported by the results of the questionnaire and interview guide that students who studied with PowToon videos were more motivated in learning which helped them to learn autonomously. It shows that PowToon videos have an effect on improving students' achievement in learning English and are helpful for students to learn autonomously.

***Keyword: PowToon, autonomous learning, learning media, students' achievement***

# **PENERAPAN POWTOON UNTUK SISWA KELAS EMPAT DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN OTONOM: PRESTASI DAN RESPON SISWA**

**Oleh**

**Ni Made Widekusuma Yanti, NIM 1812021128**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan pada penggunaan video PowToon sebagai media pembelajaran dalam mendukung kemandirian belajar siswa dan respon siswa terhadap penggunaan video PowToon. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *sequential explanatory mixed-method* (Quan-Qual). Populasi dan sampel penelitian ini adalah 46 siswa kelas IV SD Lab. Undiksha. Kelas 4A dipilih sebagai kelompok eksperimen yang diajar menggunakan media pembelajaran video PowToon, sedangkan kelas 4B sebagai kelompok kontrol yang diajar menggunakan media lain (PowerPoint). Data diperoleh melalui posttest yang kemudian dianalisis menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, dimana kelompok eksperimen memiliki hasil prestasi belajar yang lebih baik daripada kelompok kontrol. Dari hasil uji hipotesis (Mann-Whitney U), didapatkan nilai signifikan  $0.009 < 0.05$  dan menghasilkan ukuran efek sedang. Hal ini menunjukkan bahwa kedua kelompok memiliki pengaruh yang signifikan sesudah menggunakan media pembelajaran. Hal ini juga didukung dengan hasil angket dan pedoman wawancara bahwa siswa yang belajar dengan video PowToon lebih termotivasi dalam belajar yang membantu mereka untuk belajar secara mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa video PowToon memiliki efek dalam meningkatkan prestasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dan membantu siswa untuk belajar secara mandiri.

***Kata kunci: PowToon, pembelajaran mandiri, media pembelajaran, prestasi siswa***