

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. 2021. Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*. 4(1):90-101.
- Anggariyana, I. K., Sunu, I. G. K. A., & Sanjaya, D. B. 2019. Tradisi Makepung dalam Pemertahanan Budaya Lokal di Kabupaten Jembrana (Studi Kasus di Desa Kaliakah, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. 7(2).
- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., dan Novitasari, D. 2017. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis kearifan lokal di Sekolah Dasar. *JPSD*. 3(2):186-200.
- Ardiawan, I. K. N., & Diari, K. P. Y. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1):10-16.
- Arisanti, D. A. K., Widiyana, I. W., & Simamora, A. H. 2020. Tri Hita Karana dalam Team Games Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. 3(1):1-11.
- Aristana, G. N. P., Sumertini, N. W., & Widiasih, N. N. S. 2018. Tradisi Mapeed dalam Piodalan Nadi di Pura Kahyangan Tiga Desa Pakraman Sukawati, Kabupaten Gianyar (Kajian Bentuk, Fungsi dan Makna). *Jurnal Penelitian Agama Hindu*. 2(1):265-273.
- BSNP. 2007. *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Budiadnyana, A. 2021. Panahan Tradisional, Melestarikan Budaya Sekaligus Meningkatkan Fokus dan Konsentrasi. [Online]. Tersedia pada: <https://www.google.com/amp/s/denpasar.now.com/panahan-tradisional-melestarikan-budaya-sekaligus-meningkatkan-fokus-dan-konsentrasi/amp/>. Diakses 7 Desember 2021.
- Budiarta, I. W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taxonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cholifah, T. N., & Zuhroh, L. 2019. *Pembelajaran Tematik Bermuatan Kearifan Lokal Malang Selatan*. Malang: Media Nusa Creative.

- Dinanda, I. P. D. E., & Wiryawan, I. W. 2020. Perlindungan Hukum Kekayaan Intelektual Terhadap Sketsa dan Bentuk Ogoh-ogoh. *Jurnal Kertha Semaya*. 8(9):1483-1494.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, N. R., & Arini, F. Y. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (1):299-303.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitri, J. A., Sumardi, H., & Susanto, E. 2021. Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Semester II Kurikulum 2013 Terbitan Erlangga Berdasarkan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Didactical Mathematics*. 3(2):1-11.
- Guswari, S., & Sari, D. P. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Mindjet Mindmanager dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 6(1):66-72.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Harun., Jaedun, A., Sudaryanti., & Manaf A. 2020. *Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bermuatan Multi Kultural dan Kearifan Lokal Bagi Siswa PAUD*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hau, R. R. H., & Nuri. 2019. Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Hukum I Newton. *Variabel*. 2(2):56-61.
- Hayati, I. A., Rosana, D., & Sukardiyono, S. 2019. Pengembangan Modul Potensi Lokal Bermuatan SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 5(2):248-257.
- Hidayati, S., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. 2021. Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Modul Pembelajaran Cerita Bergambar pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII. *Student Online Journal*. 2(1): 444-450.

- Insani, M. D. 2016. Studi Pendahuluan Identifikasi Kesulitan dalam Pembelajaran pada Guru IPA SMP Se-Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(2):81-93.
- Jannah, S. M., Raksun, A., & Prayitno, G. H. 2019. Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan Guru dalam LKPD di SMP Negeri Kota Mataram. *Indonesian Journal of STEM Education*. 6:41-47.
- Kemendikbud. 2016. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Khaerani, S. H., Utami, S. D., dan Mursali, S. 2020. *Journal of Banua Science education*. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*. 3(1):214-219.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. 2019. Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural*. 1(1):98-107.
- Marisa, U., Yulianti., & Hakim, A. R. 2020. Pengembangan E-Modul Bermuatan Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*. 4(1):323-330.
- Milania, S. A., Putri, A. Y. D., Lutviana., Listianingsih, L. A., & Putri, N. R. L. 2021. Model-model Pembelajaran di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (SNHRP-III-2021)*.
- Munawaroh, S. R. 2017. Pengembangan Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal Pembuatan Tahu Tamanan pada Pokok Bahasan Tekanan dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Tamanan. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2017*. 2.
- Mustiqon & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nazifah, N., & Syamina. 2021. Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 7(2):154-162.
- Negara, I. D. P. A. K. A., Pramana, I. M. B., & Raharjo, A. 2021. Tradisi Makepung di Kabupaten Jembrana dalam Fotografi Essay. *Retina Jurnal Fotografi*. 1(1):29-40.

- Niman, E. M. 2019. Kearifan Lokal & Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 11(1):91-106.
- Ningsi, A. P., 2020. Deskripsi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di SMPN 1 Muaro Jambi. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Bermuatan Sains*. 5(1):97-104.
- Nita, R., Annur, S., & Sari, M. M. 2020. Pengembangan Modul IPA Materi Sistem Gerak pada Makhluk Hidup Bermuatan Kearifan Lokal. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 3(1):281-292.
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. 2019. *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran*. Lampung Selatan: Pustaka Ali Imron.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rizkiana, F., Khairunnisa, Y., & Apriani, H. 2021. Studi Kelayakan Modul IPA Tematik Berbasis Kearifan Lokal dengan Tema Mie Habang. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 11(2):130-135.
- Rosadi, P. R. E. 2019. Penerapan Bahan Ajar Sains Bermuatan Kearifan Budaya Lokal Bali untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA 7 di SMP Negeri 2 Singaraja. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Safitri, A. N., Subiki., & Wahyuni, S. 2018. Pengembangan Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha dan energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1):22-29.
- Saputra, A., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. 2016. Pengembangan Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2):182-189.
- Saputro, B. 2021. *Best Practices: Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Lamongan: Academia Publication.

- Sarumaha, M. 2021. *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Jawa Tengah: CV Lutfi Gilang.
- Sayekti, I. C., & Kinasih, A. M. 2017. Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4(1):97-105.
- Setemen, K. 2018. Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2):178-187.
- Setiyadi, M. W., Ismail., & Gani, H. A. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Science and Technology*. 3(2):102-112.
- Suardana, I. N., Redhana, I. W., & Selamat, K. 2020. Pembelajaran Pendidikan Karakter Bermuatan Kearifan Lokal Bali dengan Pola Lesson Study di SMP Negeri 4 Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha 2020*.
- Suartika, I. K. A., Ardana, I. K., & Wiarta, I. W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Word Square Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*. 3(1):53-61.
- Sudiartih, D. N. A., & Soper, I. W. 2013. Pemaknaan Mitos Bhuta Kala Dalam Tradisi Ogoh-ogoh Sebagai Media Pendidikan Suatu Kajian Pustaka. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9):1689–1699.
- Suparno, P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teacher of exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Tohir, M. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. [Online]. Tersedia pada: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/#>. Diakses 26 Desember 2021.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 Pasal 32*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Widoyoko, S. E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yanti, N. P. M. P. 2021. Konservasi Ekoleksikon pada Tradisi Mekare-Kare. *Linguistic Community Service Journal*. 2(1):5-15.
- Yanuarta, I. W. A. 2018. Tradisi Mekare-kare di Desa Bali Aga Tenganan Pegringsingan dalam Fotografi Dokumenter. Fakultas Seni Media Rekam, Institut Seni Indonesia (ISI) Yogyakarta.
- Zani, R., Adlim., & Safitri, R. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*. 2(2):56-63.

