

**THE IMPLEMENTATION OF POWTOON
AS LEARNING MEDIA FOR TEACHING ENGLISH
TO KINDERGARTEN AS AUTONOMOUS LEARNERS**

By

Ni Kadek Dwi Antari, NIM 1812021029

Foreign Language/English Language Education

Singaraja, Indonesia

Email: dwi.antari.2@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to discover the significant difference between the students who learn using PowToon video and Power Point and to find out the response of students as autonomous learners toward the usage of PowToon. This study took place in TK LAB Undiksha, Singaraja. This research used mixed methods design consisted of quantitative and qualitative approaches. The data of this study were collected through post-test, interview, and questionnaire. The results showed that there were differences between students who used PowToon videos and other media such as Power Point when viewed from the class average score of $91.67 > 83.33$. From the students' questionnaire and interview, it was found that the response of the students as autonomous learners toward the usage of PowToon was good and it could increase their motivation in order to learning autonomously. Therefore, the PowToon video implementation could help the students to learn English effectively and become autonomous learners.

Keywords: Autonomous learners, PowToon video, Very young learners.

**PENGIMPLEMENTASIAN POWTOON SEBAGAI MEDIA BELAJAR
UNTUK MENGAJAR BAHASA INGGRIS
UNTUK TK SEBAGAI PEMBELAJAR MANDIRI**

Oleh

Ni Kadek Dwi Antari, NIM 1812021029

Bahasa Asing/Pendidikan Bahasa Inggris

Singaraja, Indonesia

Email: dwi.antari.2@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara siswa yang belajar menggunakan video PowToon dan media lain serta untuk mengetahui respon siswa sebagai siswa mandiri terhadap penggunaan PowToon. Penelitian ini mengambil tempat di TK LAB Undiksha, Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan metode campuran yang terdiri dari pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data penelitian ini dikumpulkan melalui tes akhir, wawancara, dan angket siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara siswa yang menggunakan video PowToon dengan media lain seperti Power Point jika dilihat dari nilai rata-rata kelas sebesar $91.67 > 83.33$. Dari angket dan wawancara siswa, diketahui bahwa siswa sebagai pembelajar mandiri memberikan respon yang baik terhadap penggunaan PowToon dan itu dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar mandiri. Oleh karena itu, penerapan video PowToon dapat membantu siswa belajar bahasa Inggris secara efektif dan menjadi pembelajar mandiri.

Kata kunci: Pembelajar mandiri, video PowToon, Anak-anak.