

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriliana, Asmak. 2018. *Teknologi Pengolahan Kopi Terkini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Angka, A. W. A. (2021). “Dampak Perubahan Iklim Terhadap Produktivitas Kopi Robusta Di Desa Kurrak Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar”. *Media Agribisnis*, 5(2), 133-139.
- Arifin, S., dkk. (2019). “Terasi madura: kajian etnosains dalam pembelajaran ipa untuk menumbuhkan nilai kearifan lokal dan karakter siswa”. *QUANTUM*, 10(1), 45-55.
- Arizona, Nody. 2020. *Diet Kafein*. Yogyakarta: Among Karta.
- Arlianovita, D., Setiawan, B., & Sudibyo, E. (2015). Pendekatan etnosains dalam proses pembuatan tempe terhadap kemampuan literasi sains. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arya, N. N., Susrusa, K. B. dan Tenaya, M. N. (2014). “Pengaruh Primatani Terhadap Peningkatan Pendapatan Petani Perkebunan di Kecamatan Busungbiu”. *Jurnal Manajemen Agribisnis*, 2(1), 22–35.
- Assauri, Sofjan. 2016. *Manajemen Operasi Produksi (Pencapaian Sasaran Organisasi Berkesinambungan)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ayuni, N. L. P. O. R., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2021). “Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP”. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1).
- Badan Pusat Statistik Provinsi Bali. 2018. *Bali Dalam Angka 2018*. Bali: Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik Provinsi Bali. 2019. *Bali Dalam Angka 2019*. Bali: Badan Pusat Statistik
- Baker, D. & Taylor (1995). “The effect of culture on the learning of science in non-western countries: the result of and integrated research review”. *Intenational Journal of Science Education* (16), 1- 16.
- Billah, H. M. 2018. *Kopi Mana Kopi*. Jakarta: PT Ratna Media Utama

- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). "Journal of Innovative Science Education Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains". *Journal of Innovative Science Education*, 6(1).
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Dewi, N. L. P. P. P. 2021. *Kajian Etnosains Proses Pembuatan Arak Bali di Desa Tri Eka Buana sebagai Suplemen Materi IPA SMP*. Skripsi Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ditjen Pengembangan Ekspor Nasional. 2018. *Warta Ekspor: Speciality Kopi Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pengembangan Ekspor Nasional
- Edowai, D. N., & Tahoba, A. E. (2018). "Proses produksi dan uji mutu bubuk kopi arabika (*coffea arabica* L) asal kabupaten Dogiyai, Papua". *Jurnal Agriovet*, 1(1), 1-18.
- Edowai, D. N. (2019). "Analisis Sifat Kimia Kopi Arabika (*Coffea arabica* L) Asal Dogiyai". *Agriotechnology*, 2(1), 16-22.
- Erwiyono, R., Yacob, R. Y., & Usmani, U. (2009). "Pengaruh Pola Curah Hujan Terhadap Produksi Kopi: Studi di Satu Perkebunan di Banyuwangi". *Jurnal Agrotropika*, 14(1).
- Estiasih, T. dan Ahmadi. 2009. *Teknologi Pengolahan pangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 2, diterjemahkan Yuhilza Hanum Physics Fifth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). "Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual". *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. 8 (1).28-37.
- Hadi, W. P., & Ahied, M. (2017). "Kajian etnosains Madura dalam proses produksi garam sebagai media pembelajaran IPA Terpadu". *Rekayasa*, 10(2), 79-86.
- Hari, B. S. 2019. *Materi dan Perubahannya*. Bandung: Penerbit Duta.

Haryanto. 2007. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

Indrawati, M. & Qosyim, A. 2017. “Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains pada Materi Bioteknologi untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX”. *E-journal UNESA*. 152-158.

Jufrida, J., Basuki, F. R., Xena, A., & Hasminingsih, P. (2019). “Pengembangan Buku IPA Berbasis Kearifan Lokal Jambi pada Materi Tekanan serta Getaran dan Gelombang”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 287-297.

Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). “Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa”. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1).

Latunra, A. I., Johannes, E., Mulihardianti, B., & Sumule, O. (2021). “Analisis Kandungan Kafein Kopi (*Coffea arabica*) Pada Tingkat Kematangan Berbeda Menggunakan Spektrofotometer UV-VIS”. *Jurnal Ilmu Alam dan Lingkungan*, 12(1).

Mawati, A.T., dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis

Muhammad, R. W., Purboningtyas, T. P., Widiono, E., & Tohari, T. (2021). “Kegiatan Pabrikasi Mesin Giling Kopi Kering Merek BEJE Tipe GLK 20 di PT Bahagia Jaya Sejahtera”. *Jurnal Agroekoteknologi dan Agribisnis*, 5(1), 36-46.

Murdiono, Mukhamad. 2012. *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Fortofolio*. Yogyakarta: Ombak

Nabil, M., dkk. (2021). “Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Pengolahan Kopi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis”. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 4(2), 457-467.

Najib, K. (2018). “Kajian Etnosains Proses Pembuatan Genteng sebagai Bahan Ajar Tambahan Pelajaran IPA Terpadu”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2).

- Ogah, C.O. & Obebe, T.O. (2012). "Caffeine Content of Cocoa and Coffee Beverages in Lagos, Nigeria". *Global Research Publishing*, 3 (1), 404-405.
- Parmin. 2015. "Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPA Di SMP". *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam* 278–82.
- Parmin., dkk. 2017. *Ethnosains: Kemandirian Kerja Ilmiah dalam Merekonstruksi Pengetahuan Asli Masyarakat menjadi Pengetahuan Ilmiah*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kebudayaan.
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi.
- Pertiwi, U. D. (2019). "Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains". *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 2(1), 120-124.
- Puskur. 2007. *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahardjo, Pudji. 2012. *KOPI: Panduan Budidaya dan Pengolahan Kopi Arabika dan Robusta*. Jakarta: Penerbar Swadaya
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2018. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, B.B. & Parwata, I.G.M.A. 2013. *Grafting Teknik Memperbaiki Produktivitas Tanaman Jarak Pagar (Jatropha Curcas L.)*. Mataram: Universitas Negeri Mataram



- Sarini, P., & Kompyang, S. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA". *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1).
- Sari, S. P., Mapuah, S., & Sunaryo, I. (2021). "Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis etnosains untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar". *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(1), 9-18.
- Sary, R. (2016). "Kaji eksperimental pengeringan biji kopi dengan menggunakan sistem konveksi paksa". *Jurnal Polimesin*, 14(2), 13-18.
- Setford, Steve. 1997. *Buku Saku Fakta Sains. (Penerjemah: Budi Sudarsono)*. Jakarta: Erlangga.
- Sharma. (2013). "Flavoring Components of Raw Moonsooned Arabica Cofee and Their Changes During Radiation Processing". *International Journal Agriculture Food Chem.* 51(27): 45-50.
- Stanley, W. B., & Brickhouse, N. W. (2001). "Teaching sciences: The multicultural question revisited". *Science Education*, 85(1), 35-49.
- Suardana, I Nyoman. (2014). "Analisis Relevansi Budaya Lokal dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis Budaya". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3 (1), 337-347.
- Suastra, I. W. (2010). "Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(1).
- Sudarmin & Asyhar R. (2012). "Transformasi pengetahuan sains tradisional menjadi sains ilmiah dalam proses produksi jamu tradisional". *Edu-sains: Jurnal Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 1-7.
- Sudarmin, E. S. R. P., Pujiastuti, R. S. E., & SKM, M. (2015). "Scientific knowledge based culture and local wisdom in Karimunjawa for growing soft skills conservation". *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4(9), 75-82.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapan dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV Swadaya Manunggal.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, I., dkk. 2015. *Perpindahan Kalor dan Massa*. Banda Aceh: Syah Kuala University Press
- Sumarni, W. 2018. *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan, dan Implementasinya*. Semarang: UNNES PRESS.
- Sunarharum, W.B., dkk. 2017. *Teknologi Pengolah Kopi*. Malang: Media Nusa Creative
- Supriyadi, S., Palittin, I. D., & Martini, C. (2020). "Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua". *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1).
- Syakir, M., & Surmaini, E. (2017). "Perubahan iklim dalam konteks sistem produksi dan pengembangan kopi di Indonesia". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pertanian*, 36(2), 77-90.
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Vlaardingerbroek, B. (1990). "Ethnoscience and science teacher training in Papua New Guinea". *Journal of Education for Teaching*, 16(3), 217-224.
- Wicaksono, A. G. (2020). "Penyelenggaraan pembelajaran IPA berbasis pendekatan STEM dalam menyongsong era revolusi industri 4.0". *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 54-62.
- Wijanarko, Y. (2017). "Model pembelajaran Make a Match untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan". *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 52-59.
- Wijaya, M.S. & N.S. Budiana. 2014. *Membuat Setek, Cangkok, Sambung dan Okulasi*. Jakarta Timur: Penebar Swadaya.
- Wonorahardjo S. 2010. *Natural Science, Aplikasi dan Penerapannya* . Jakarta: Kanisius.
- Wulandari, S. A. D. O., Widyantara, I. W., & Agung, I. D. G. (2019). "Profil Usaha Pengolahan Kopi Bali Tugu Sari Pajahan di Desa Pajahan, Kecamatan Pupuan, Kabupaten Tabanan". *Jurnal Agribisnis dan Agrowisata*, 8(4), 479-485.
- Weiberg, B.A & Bealer, B.K., 2010. *The Miracle Of Caffeinee: Manfaat Tak Terduga Kafein Berdasarkan Penelitian Paling Mutahir*. USA: University Of Temple.

