

DEVELOPING ENGLISH SUPPLEMENTARY BOOK HOTS-BASED LEARNING FOR SEVENTH GRADE FIRST SEMESTER STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL

By:

Ni Wayan Suwardewi Widyastuti, NIM 1812021008

English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja

E-mail: suwardewi23@gmail.com

ABSTRACT

Indonesian education, which implemented the 2013 curriculum, is expected the students to master 21st-century learning skills. As a result, learning based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) is implemented in the teaching-learning process in order to generate critical and creative students. This research aims to develop students' HOTS in the form of an English supplementary book for seventh grade first semester of junior high school students. ADDE model (Analysis, Design, Development, and Evaluation) is used as the research design. The object of the research is the seventh-grade first-semester English supplementary book HOTS-based learning. The HOTS-based supplementary book's development was adapted from the seventh grade English syllabus for its topics and activities. The research data were gathered by means of observation, interview, document studies, and expert judgment. The participant of this study was a seventh grade English teacher in Buleleng Regency. The findings of the study indicated that the expert's qualifications of the product were categorized as an excellent worksheet. Moreover, the level of satisfaction of using the product from the target user (teacher and students) shows a good result. Thus, this supplementary book on HOTS-based learning is expected to be beneficial to use as a learning medium for junior high school teachers and students.

Keywords: English supplementary book, HOTS-based learning, junior high school students

DEVELOPING ENGLISH SUPPLEMENTARY BOOK HOTS-BASED LEARNING FOR SEVENTH GRADE FIRST SEMESTER STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL

Oleh:

Ni Wayan Suwardewi Widyastuti, NIM 1812021008

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

E-mail: suwardewi23@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan Indonesia yang menerapkan kurikulum 2013 mengharapkan peserta didik menguasai keterampilan belajar abad 21. Oleh karena itu, pembelajaran berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) diterapkan dalam proses belajar mengajar untuk menghasilkan siswa yang kritis dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan HOTS siswa dalam bentuk buku suplementari Bahasa Inggris untuk siswa kelas VII semester satu Sekolah Menengah Pertama. Model ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation) digunakan sebagai desain penelitian ini. Objek dari penelitian adalah buku tambahan bahasa Inggris kelas tujuh semester satu yang berbasis pada pembelajaran HOTS. Pengembangan buku suplementari berbasis HOTS ini diadaptasi dari silabus bahasa Inggris kelas tujuh terkait topik dan aktivitasnya. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, studi dokumen, dan expert judgement. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru bahasa Inggris kelas VII di Kabupaten Buleleng. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kualifikasi dari ahli terhadap produk ini dikategorikan sebagai lembar kerja yang sangat baik. Terlebih tingkat kepuasan penggunaan produk dari target pengguna (guru dan siswa) menunjukkan hasil yang baik. Dengan demikian, buku pelengkap pembelajaran berbasis HOTS ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa SMP.

Kata kunci: Buku penunjang bahasa Inggris, pembelajaran berbasis HOTS, siswa sekolah menengah pertama