

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN  
TEMA JAJANAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh**

**Ni Komang Milla Yanti**

**NIM 1813071016**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

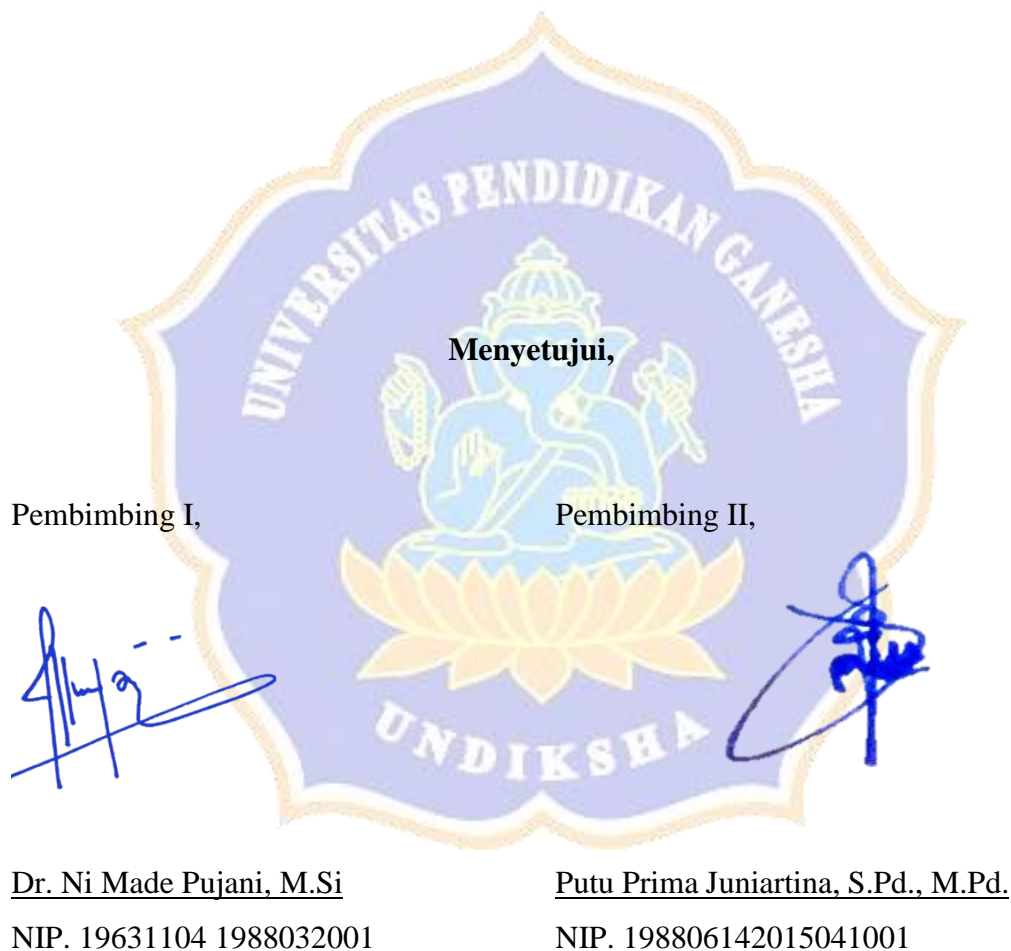
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Komang Milla Yanti  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 05 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 19631104 1988032001

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian
	
<u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 196710131994031001	<u>Dr. I Nyoman Suardana, M.Si</u> NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* dengan Tema Jajanan”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.



Singaraja, 5 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan,

Ni Komang Milla Yanti  
NIM. 1813071016

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* dengan Tema Jajanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang senantiasa memberikan masukan-masukan.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.

5. I Wayan Balik, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 2 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Gianyar.
6. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf pegawai di lingkungan SMP Negeri 2 Gianyar yang telah berkenan membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Dewa Nyoman Bawa, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Blahbatuh.
8. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf pegawai di lingkungan SMP Negeri 1 Blahbatuh yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 5 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan .....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Modul .....	15
2.1.2 Pembelajaran IPA Terpadu .....	22
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	26
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan .....	30
2.3 Kerangka Pengembangan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian Pengembangan .....	36



3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3	Uji Coba Produk .....	43
3.3.1	Desain Uji Coba .....	43
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	43
3.3.3	Jenis Data.....	43
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Hasil pada Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	55
4.1.2	Hasil pada Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	63
4.1.3	Hasil pada Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	68
4.2	Karakteristik Modul IPA Terpadu Berbasis <i>Problem Based Learning</i> dengan Tema Jajanan.....	77
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3.1	Pembahasan Hasil pada Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	79
4.3.2	Pembahasan Hasil pada Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	81
4.3.3	Pembahasan Hasil pada Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	82
4.4	Implikasi Penelitian .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman .....	88
5.2	Simpulan.....	90
5.3	Saran .....	91
DAFTAR RUJUKAN .....		92
LAMPIRAN .....		96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Karakteristik <i>Pembelajaran Problem Based Learning</i> .....	27
2.2 Skema Kerangka Pengembangan. ....	35
3.1 Prosedur Pengembangan. ....	37
4.1 Cover Depan Modul IPA Terpadu .....	64
4.2 Cover Belakang Modul IPA Terpadu .....	64
4.3 Prakata .....	65
4.4 Daftar Isi .....	65
4.5 Informasi Komponen Modul .....	65
4.6 Petunjuk Penggunaan Modul .....	65
4.7 Pengantar .....	65
4.8 Peta Konsep .....	65
4.9 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Tujuan Pembelajaran .....	66
4.10 Lembar Kerja Peserta Didik .....	66
4.11 Uji Kompetensi .....	66
4.12 Kunci Jawaban .....	66
4.13 Glosarium .....	66
4.14 Balikan dan Tindak Lanjut .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek-aspek Modul yang Baik .....	19
2.2.Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	29
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	44
3.2 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	45
3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi dan Media .....	45
3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	48
3.5 Kisi-kisi Angket Keterbacaan oleh Siswa.....	49
3.6 Tabulasi Penilaian Ahli .....	51
3.7 Kriteria Kevalidan.....	52
3.8 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan.....	53
3.9 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan .....	54
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru IPA SMP Se-Kabupaten Gianyar Tahun 2022.....	56
4.2 Hasil Analisis Konsep .....	59
4.3 Rancangan Awal Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning ..	67
4.4 Hasil Tabulasi Silang 2x2 .....	69
4.5 Masukan dan Hasil Perbaikan Berdasarkan Uji Kevalidan .....	70
4.6 Hasil Uji Kepraktisan .....	72
4.7 Hasil Uji Keterbacaan .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	97
02. Angket Analisis Kebutuhan. ....	99
03. Hasil Analisis Kebutuhan.....	101
04. Hasil Observasi .....	104
05. Data Hasil Belajar IPA.....	105
06. Angket Kevalidan.....	107
07. Hasil Uji Kevalidan.....	113
08. Angket Kepraktisan.....	127
09. Hasil Uji Kepraktisan.....	130
10. Angket Keterbacaan .....	146
11. Hasil Uji Keterbacaan .....	148
12. Tampilan Produk yang Dikembangkan.....	169
13. Riwayat Hidup .....	170

