

DAFTAR RUJUKAN

- Ameliawati, D., Jalmo, T., & Yolida, B. 2017. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan*. 7(3):1-12, <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>.
- Ananda, R. & Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anwar, I. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Direktori UPI. Bandung.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, M. W., Hartini, S., & Mastuang, M. 2018. Pengembangan Modul IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2):205-209.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran 2014*.
- Budiarta, I. W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singajara: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Kalamben, S., Rumahorbo, B.T. & Siallagan, J. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(3):62-70.

- Kelana, J., & Duhita, S. W. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kembuan, G., Tumbel, F., & Paat, M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Poigar. *Dunia Edukasi Pendidikan IPA*, 1(1):24-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, Balitbang.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. 2019. Pengembangan E-Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 91–103.
- Kuswanto, J. 2019. Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2):51-56.
- Lestari, S. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2):94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Malinda, Y., Sumadi, & Lusi, N. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Geografi*, 1-12.
- Marisa, U., Yulianti., & Hakim., A. R. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional UNIKAMA*, 4(1):323-330.
- Marwahi, M. I., & Eliza, F. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Berbasis *Problem Based Learning* di SMK. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(2):302–306. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/article/view/109315>.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktaviana, D., Hartini, S., & Misbah, M. 2017. Pengembangan Modul Fisika Berintegrasikan Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3):272–285.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prihantomo, Sarwanto, & Puguh. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis *Problem Based Learning* dengan Tema Yoghurt untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, 3, 162–166.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. 2019. Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1): 534–541. <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/801>.
- Rokhim, A. R., Suparmi, & Prayitno, B. A. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning*. *Jurnal Inkuiri*, 7(1), 143–150. <http://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, A. R. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Selamet, K., & Sarini, P. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu SMP Berpendekatan Saintifik dengan Tema Kuliner. *Wahana Matematika dan Sains : Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 12(2):26–40.
- Sudarman. 2005. *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Memecahkan Masalah*. Jakarta : Graha Ilmu
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Tersedia di Kelembagaan.ristekdikti.go.id. Diakses pada 5 Desember 2021.

- Usmeldi, Amini, Risda & Asrizal. 2021. Pendampingan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPA Terpadu di SMP. *Abidimas Galuh: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2). E-ISSN: 2716-0211.
- Wahyuningsih, E. S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. 2014. *Panduan Praktisi Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Cet. Ke-4. Jakarta: Grasindo.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yusuf, W. F. 2018. Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, NA 3(2).

