

# **ENGLISH TEACHERS' ADAPTATION TO FLEXIBLE LEARNING ENVIRONMENT IN SMPN 1 BLAHBATUH**

**By**

**Anak Agung Gede Jagadhita Ari Geria, NIM 1812021156**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study aims to investigate the adaptation of English teachers to a flexible learning environment at SMPN 1 Blahbatuh. The research design used in this study is a qualitative descriptive research design. The subject of this research are six English teachers of SMPN 1 Blahbatuh. The research instruments are observation checklists and interview guides. This research used interactive model analysis by Miles et al. (2014). It consists of four parts namely data collection, data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion. The result of this study is divided into three parts namely adaptation, challenge, and solution. The adaptation is also divided into two kinds of adaptations namely instructional and technical adaptation. Instructional adaptation showed how teachers adapt to a flexible learning environment in the pandemic situation. Technical adaptation showed what things that were adapted in the flexible learning environment during the pandemic situation. It means there are adaptations done by English teachers in SMPN 1 Blahbatuh before and during the pandemic from full offline to full online, then from full online to hybrid learning with a health protocol, which is seen from the lesson plan, learning process and evaluation. This showed that the English teachers at SMPN 1 Blahbatuh have made adaptations that are adapted to the conditions of the hybrid learning environment. Further research should be carried out so that it can add insight and increase references for teachers and students as well as future researchers.

**Keywords:** English Teacher, Flexible Learning, Adaptation

# **ENGLISH TEACHERS' ADAPTATION TO FLEXIBLE LEARNING ENVIRONMENT IN SMPN 1 BLAHBATUH**

**Oleh**

**Anak Agung Gede Jagadhita Ari Geria, NIM 1812021156**

**English Language Education**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adaptasi guru bahasa Inggris terhadap lingkungan belajar yang fleksibel di SMPN 1 Blahbatuh. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah enam guru bahasa Inggris SMPN 1 Blahbatuh. Instrumen penelitian berupa daftar periksa observasi dan pedoman wawancara. Penelitian ini menggunakan analisis model interaktif oleh Miles et al. (2014). Terdiri dari empat bagian yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu adaptasi, tantangan, dan solusi. Adaptasi juga dibagi menjadi dua macam yaitu adaptasi instruksional dan teknis. Adaptasi instruksional menunjukkan bagaimana guru beradaptasi dengan lingkungan belajar yang fleksibel dalam situasi pandemi. Adaptasi teknis menunjukkan hal-hal apa saja yang diadaptasi dalam lingkungan belajar yang fleksibel selama situasi pandemi. Artinya ada adaptasi yang dilakukan guru bahasa Inggris di SMPN 1 Blahbatuh sebelum dan selama pandemi dari full offline menjadi full online, kemudian dari full online menjadi hybrid learning dengan protokol kesehatan, yang dilihat dari RPP, proses pembelajaran dan evaluasi. Hal ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris di SMPN 1 Blahbatuh telah melakukan adaptasi yang disesuaikan dengan kondisi lingkungan pembelajaran hybrid. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut agar dapat menambah wawasan dan menambah referensi bagi guru dan siswa serta peneliti selanjutnya.

**Kata-kata kunci:** Guru Bahasa Inggris, Pembelajaran Fleksibel, Adaptasi