

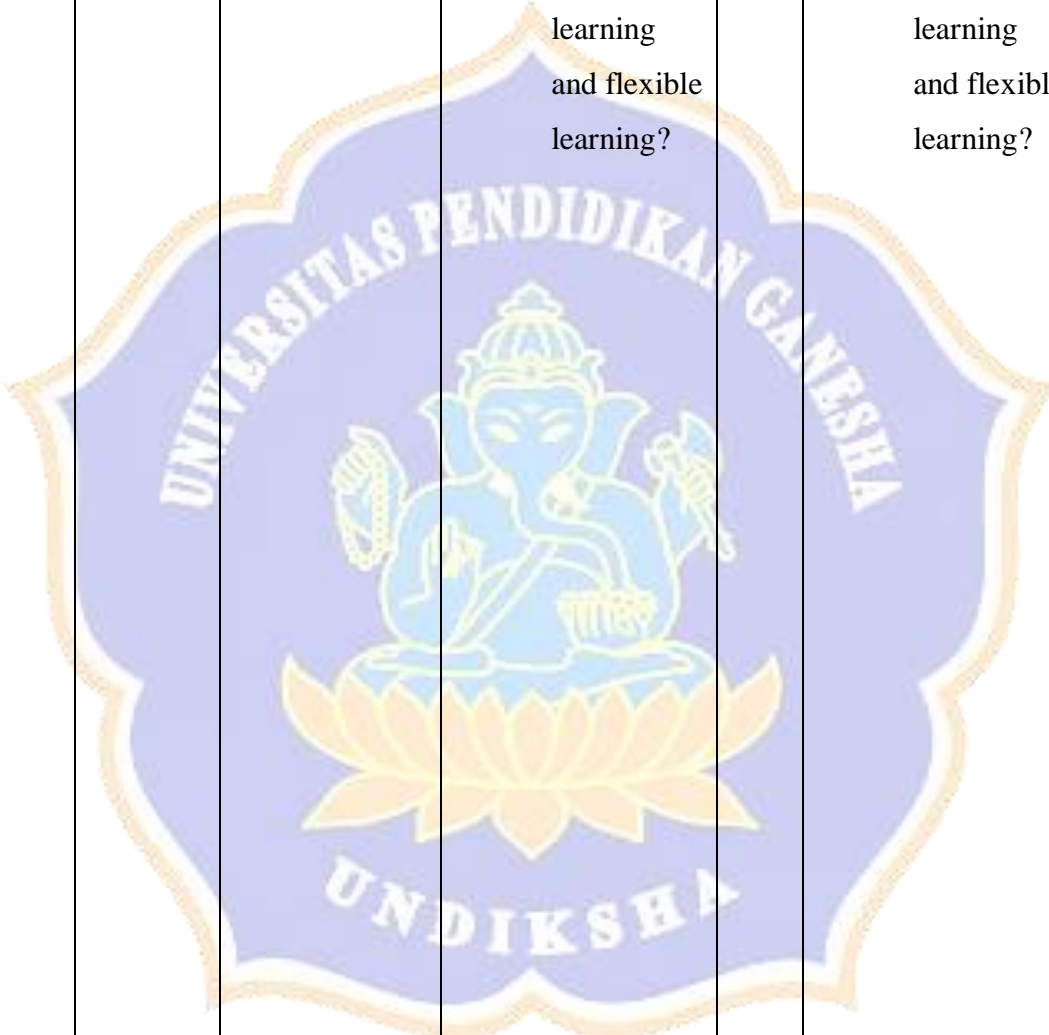


APPENDICES

Appendix 1. Blueprint for Questionnaire Instrument

Variable	Indicator	Sub-Indicator	Items	Yes /No	Details	Short answer
Teachers' adaptation to flexible learning environment	Lesson planning	1. Making flexible learning plans 2. Learning media 3. Preparing teaching materials	1. Are there any differences between making an offline learning lesson plan and flexible learning lesson plan? 2. Are there any differences between learning media that used in offline learning between learning media that used in flexible learning? 3. Are there any		1. What are the differences between making an offline learning lesson plan and flexible learning lesson plan? 2. What are the differences between learning media that used in offline learning between learning media that used in flexible learning? 3. What are the	

			differences between preparing the teaching materials in offline learning and flexible learning?		differences between preparing the teaching materials in offline learning and flexible learning?	
--	--	--	---	--	---	--



	Learning process	<p>4. Teacher readiness in learning</p> <p>5. The method used by the teacher</p> <p>6. Media used by teachers in flexible learning</p> <p>7. Difficulty in flexible learning</p>	<p>4. Are there any differences between the applications that used in offline learning and flexible learning?</p> <p>5. Are there any differences between the methods that used in offline learning and flexible learning?</p> <p>6. Are there any differences between the learning media that used in offline learning</p>	<p>4. What are the differences between the applications that used in offline learning and flexible learning?</p> <p>5. What are the differences between the methods that used in offline learning and flexible learning?</p> <p>6. What are the differences between the learning media that used in offline learning</p>	
--	------------------	--	---	--	--

			and flexible learning? 7. Are there any differences between the problems and barriers of offline learning and flexible learning?		and flexible learning? 7. What are the differences between the problems and barriers of offline learning and flexible learning?	
Learning evaluation	8. Evaluation in flexible learning	8. Are there any differences between evaluation in offline		8. What are the differences between evaluation in offline		

			learning and flexible learning?		learning and flexible learning?	
--	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--



Appendix 2. Blueprint for Interview Guide

Variable	Indicator	Sub-Indicator	Items
Teachers' adaptation to flexible learning environment	Lesson planning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making flexible learning lesson plans 2. Learning media 3. Prepare teaching materials 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What are the challenges of making a flexible learning lesson plan? 2. What are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning? 3. What are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?
	Learning process	<ol style="list-style-type: none"> 4. Applications that are used in flexible learning 5. The methods are used in flexible learning 6. Media used by teachers in flexible learning 7. Facilities and infrastructure in flexible learning 8. Readiness of teachers in doing flexible learning 9. Problems and barriers in doing flexible learning 10. Solutions to the problem in doing flexible learning 	<ol style="list-style-type: none"> 4. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning? 5. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning? 6. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning? 7. How is the readiness of teachers in doing flexible learning? 8. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

			<p>9. What are the problems and barriers in doing flexible learning?</p> <p>10. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?</p>
	Learning evaluation	11. Evaluation in flexible learning	11. What are the challenges in evaluation in flexible learning?



Appendix 3. Expert Judge for Blueprint for Observation Checklist

EXPERT JUDGEMENT SHEET
Instrument: Blueprint for Observation Checklist
Judge: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd.,Ph.D

No.	Expert Response		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		

Singaraja, 10 January 2022
 Judge,



Telah ditandatangani secara elektronik

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

NIP : 197910232003121001

Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.
 Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

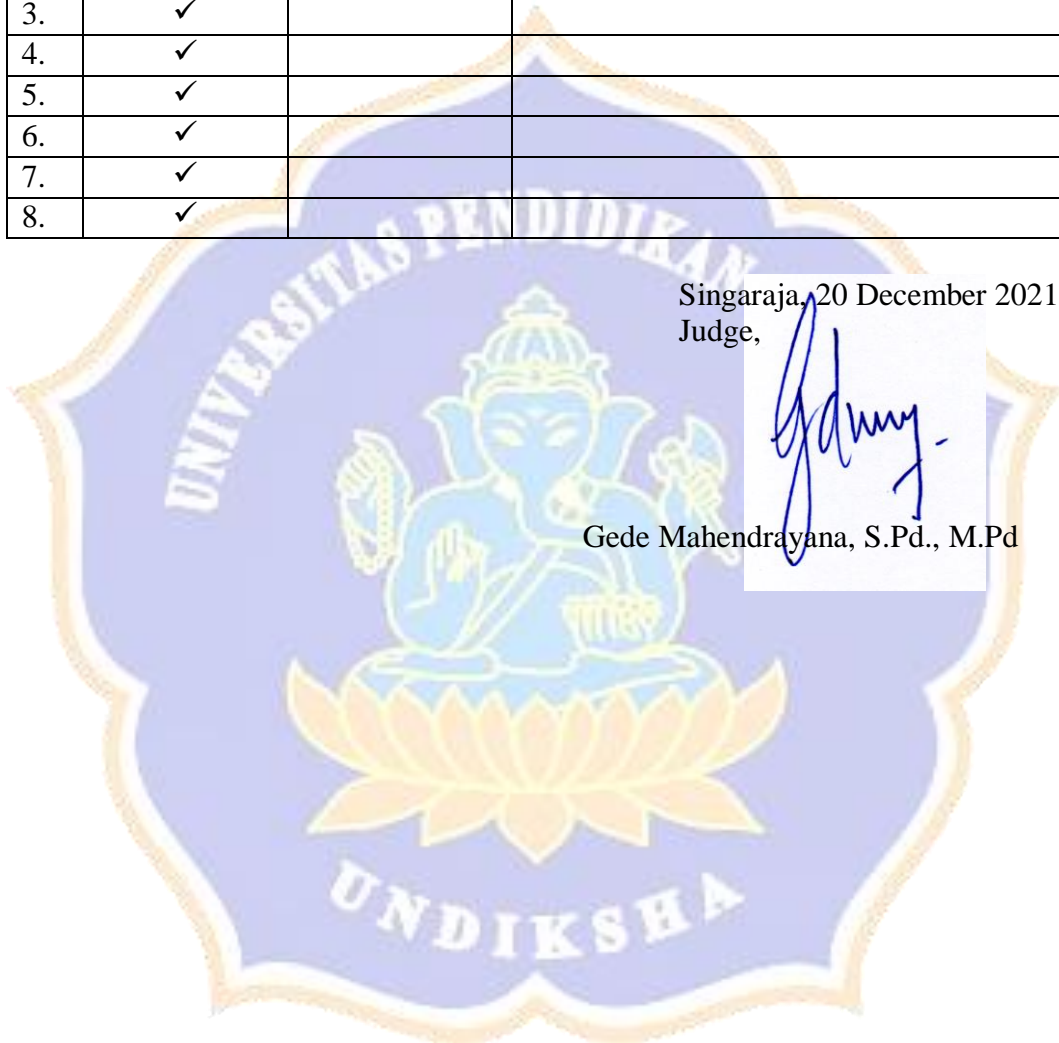
Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

EXPERT JUDGEMENT SHEET
Instrument: Blueprint for Observation Checklist
Judge: Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd

No.	Expert Response		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		

Singaraja, 20 December 2021
 Judge,

Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd



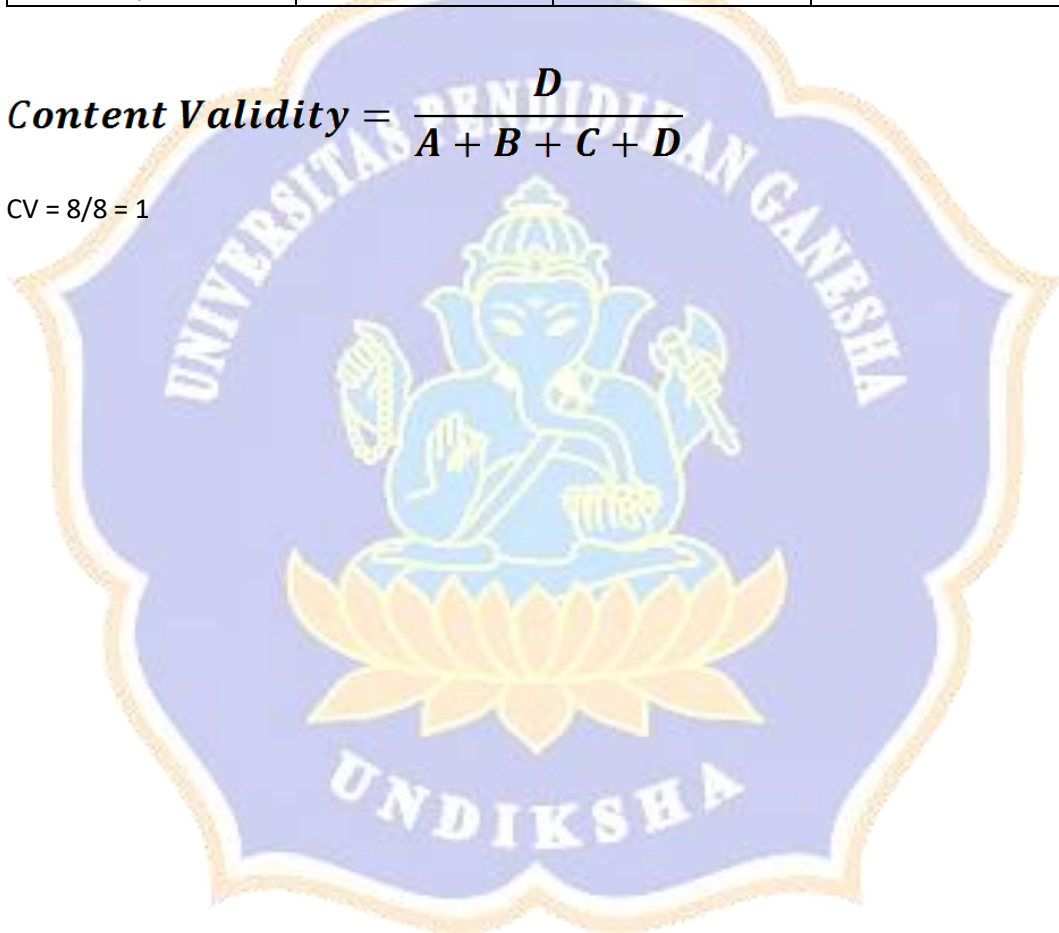
Appendix 4. Gregory Table

Gregory Table

		JUDGE I (Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd.,Ph.D)	
		Irrelevant	Relevant
JUDGE II (Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd)	Irrelevant	A= 0 item	B = 0 item
	Relevant	C= 0 item	D = 8 items

$$\text{Content Validity} = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = 8/8 = 1$$



Appendix 5. Interview Bahasa Indonesia

Interview Narasumber #1

10:00 AM. April 21, 2022. (24 menit)

Pewawancara: Selamat pagi. Terima kasih atas waktu Anda untuk wawancara hari ini. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Adaptasi Guru Bahasa Inggris terhadap Lingkungan Belajar yang Fleksibel. Jadi, pertanyaan pertama adalah apa tantangan membuat RPP pembelajaran yang fleksibel? tolong beri saya alasan itu berguna atau tidak.

Narasumber #1: Rancangan perencanaan pembelajaran harus disesuaikan dengan berbagai situasi. Sekarang, semua negara sedang mengalami keadaan yang tidak pernah dibayangkan, terkait dengan keadaan pandemi, tentunya di banyak negara mengalami hal yang sama, kita harus mensiasati atau menyikapi keadaan. Kita sebagai seorang guru harus fleksibel dalam konteks pembelajaran, kita harus menyesuaikan rencana pembelajaran dengan keadaan. Di awal sebelum pandemi, perencanaan pembelajaran sangat jauh berbeda, dibandingkan dengan keadaan pandemi seperti sekarang kita menggunakan pembelajaran online, jarak jauh, dan juga disertakan dengan luring. RPP tentunya tidak sama, ada perbedaan dan penyederhanaan, terutama waktu, waktunya disingkat menjadi 10 menit sampai 15 menit, supaya siswa tidak bosan, dan itu diatur sesuai dengan jadwal. Kemudian kegiatan-kegiatan pembelajaran ada penyesuaian, tidak bisa total dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran seperti sebelum pandemi, siswa diberikan teks atau video yang harus diamati, kemudian baru diberikan aktivitas penguatan dengan tugas-tugas. Setelah itu evaluasi dilakukan dengan alat akurasi yang sudah di program sedemikian rupa, sehingga nilai bisa langsung didapatkan dari aplikasi tersebut.

Pewawancara: Saya akan mengajukan pertanyaan kedua, apa tantangan dalam memutuskan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Media yang digunakan adalah internet, kalau di kelas kita bisa menggunakan media lingkungan, bisa menggunakan benda-beda fisik, kalau online, kita lebih banyak menggunakan media yang ada di internet seperti video.

Pewawancara: Oke saya mengerti. Saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan ketiga. apa tantangan dalam mempersiapkan bahan ajar dalam lingkungan belajar yang fleksibel?

Narasumber#1: Materi yang digunakan adalah materi yang sudah disederhanakan dari KD, kita menggunakan skala prioritas, tidak secara detail. Tidak terlalu banyak mengambil contoh text, kalau di kelas 9 ada materi short fungsional text, kita biasanya menggunakan contoh label, label yang ada di rumah, biasanya kita foto lalu dikirim ke wa grup sebagai contoh, itu kita pakai sebagai bahan ajar. Kita secara umum tidak bisa menggunakan RPP secara lengkap, kita hanya fokus pada mengamati dan mengerjakan, kita tidak bisa kolaborasi atau mengkomunikasikan. Siswa cukup mengamati dan mengerjakan tugas-tugas. Kita lalu memberi masukan-masukan melalui WhatsApp group, kita berdiskusi disana.

Pewawancara: Oke terima kasih atas jawaban Anda, saya pikir kita bisa pindah ke pertanyaan berikutnya. Apa tantangan dalam menentukan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Dari banyak aplikasi yang bermunculan, kita mengutamakan absensi, agar bisa memantau aktivitas siswa, awalnya kita menggunakan Zoom, agar absensi kehadiran siswa itu real adanya. Akan tetapi kita ada masalah dalam pembiayaan, ada banyak keluhan dari orang tua, seperti kouta, dan orang tua sibuk menemani anaknya, dan bagi sekolah, setelah dihitung itu biayanya mahal. Menyetingnya

juga perlu banyak waktu. Lalu di Google Classroom, kita ada kendala dalam memantau kehadiran siswa, kita tidak bisa memantau dengan pasti berapa siswa yang hadir, kita juga tidak bisa memantau proses pembelajaran tersebut, kita hanya bisa memberikan materi. lalu tugas untuk mengetahui seberapa jauh pelajaran itu berjalan.

Pewawancara: Saya mengerti. Saya akan mengajukan pertanyaan lain. Apa saja tantangan dalam menentukan metode yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Dalam metode yang digunakan, guru harus berinovasi, menyesuaikan dengan keadaan, kalau di kelas (sebelum pandemi) itu metode yang digunakan berbeda. Kita harus inovatif dalam hal ini, metode yang dilakukan berubah-ubah. Metode scientific yang kita gunakan di kelas sebelum pandemi, itu juga belum tentu efektif digunakan sekarang. Cuma kita baru mencoba juga, Kalau digunakan dalam online sudah pasti tidak bisa. Kita menggunakan metode yang fleksibel yaitu membantu siswa saat mereka menemukan masalah. Jadi itu menjawab pertanyaan. Tanya jawab. Kita melayani pertanyaan siswa. Kita tidak mendikte siswa dengan berbagai cara, karena sulit diterapkan, metode kolaborasi juga kita sulit menerapkannya, kita banyak mengalami kesulitan disini, mendengar pendapat siswa juga sulit, jadi kalau siswa bertanya kita ladeni, kalau siswa tidak bertanya, jadi kita yang bertanya. Itu yang paling mudah dilakukan. Sulit kita menggunakan metode-metode yang real, seperti metode scientific.

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa saja tantangan dalam menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Awalnya kita menggunakan Zoom, tetapi ada masalah di biaya dan waktu untuk preparing aplikasi dan membebani siswa. Lalu menggunakan Google Classroom, namun ada kendala di memantau absensi siswa dan hanya bisa memberikan intruksi-intruksi, kemudian kita memilih wa grup dan kombinasikan semuanya. Kita biasanya

berdiskusi di WhatsApp group. Namun biasanya siswa itu bertanya malam hari di WhatsApp group. Ini fenomena yang terjadi, biasanya siswa itu bertanya setelah test seperti ulangan, sebenarnya bagus sih untuk pembelajaran.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Saya adalah guru yang sudah berumur, saya menemukan banyak masalah. Kita tidak menguasai teknologi seperti menggunakan internet, syukur ada guru-guru muda yang membantu, ada banyak kendala seperti listrik, internet, biasanya kekuatan sinyalnya tidak maksimal sewaktu dipakai, itu diluar perkiraan.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan fasilitas seperti internet dan koneksi untuk pembelajaran yang fleksibel?

Narasumber#1: Kita sangat mengapresiasi pihak sekolah, sekolah sudah menyediakan lab komputer, dan menyediakan orang yang berkecimpung di bidang Haiti, yang mendampingi. Kita diberikan bantuan seperti kuota untuk siswa dan guru tetapi hanya bisa digunakan untuk pembelajaran saja.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa pindah pertanyaan berikutnya dan itu masih berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Apa masalah dan hambatan dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Kita harus memotivasi siswa, untuk menarik perhatian mereka dalam belajar. Apalagi saat online, pada saat tatap muka saja susah untuk memotivasi. Untuk jumlah kelas yang diajar termasuk tidak standar. Kita harus tetap mengarahkan siswa untuk belajar. Kita harus mempunyai kemampuan untuk menilai siswa, itu tidak harus sama. Kita bedakan karakter siswanya seperti apa, lalu kita menggunakan metode apa, kita harus fleksibel terkait dengan siswa, terkadang ada siswa yang perlu dimanjakan, kita manjakan, terkadang ada siswa yang

perlu digertak sedikit, kita harus melakukannya, agar mereka tetap terpacu dan disiplin. Kita harus bervariasi. Dan setiap tahun karakter siswa berbeda-beda.

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa solusi untuk masalah dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Kesulitan seperti Zoom, kita sederhanakan menjadi Google Classroom. Itu solusi-solusi yang kita bicarakan di rapat, setelah kita mendapatkan kesulitan. Kita juga mendengar kesulitan yang didapatkan oleh orang tua. Kesulitan itu seperti biaya, bagaimana orang tua juga harus meluangkan waktu. Sekolah juga menyarankan siswa yang tidak memiliki fasilitas, untuk menggunakan fasilitas sekolah. Contohnya ada siswa yang tidak memiliki handphone, kita datangi ke rumah untuk datang ke sekolah dan menggunakan fasilitas sekolah.

Pewawancara: Oke, saya pikir kita sampai pada pertanyaan terakhir dari wawancara ini. Apa saja tantangan dalam evaluasi dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#1: Kejujuran penilaian itu cukup meragukan, ada kemungkinan siswa untuk kerjasama, kita batasi waktunya untuk pertemuan. Sering terjadi siswa baru join saat pelajaran akan berakhir. Kita menggunakan screenshot juga kurang nyata hasilnya. Penilaian juga tidak terbatas pada nilai ulangan saja, tetapi juga pada keseharian, terutama pada offline. Kita lebih mudah memberi reward pada saat offline. Dan susah melakukan reward saat online.

Interview Narasumber #2

09:00 AM. April 23, 2022. (13 menit)

Pewawancara: Selamat pagi. Terima kasih atas waktu Anda untuk wawancara hari ini. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Adaptasi Guru Bahasa Inggris terhadap Lingkungan Belajar yang Fleksibel. Jadi, pertanyaan pertama adalah apa tantangan membuat RPP pembelajaran yang fleksibel? tolong beri saya alasan itu berguna atau tidak.

Narasumber#2: Pengalaman saya saat mengajar tatap muka dengan full daring sangat berbeda, jika di tatap muka bisa berinteraksi dengan siswa, tau karakter siswa tersebut, apakah aktif atau tidak. Berbeda dengan daring, kalau daring kita menggunakan media, kita dituntut lebih kreatif jika belajar melalui daring, karena kita tidak tahu apakah siswa itu mengerti atau tidak, kita bisa menggunakan Google Classroom kalau berbentuk text, dan Zoom atau gmeet jika ingin berinteraksi dengan siswa. Selama pandemi, kita sebagai seorang guru dituntut untuk bisa beradaptasi, dengan media pembelajaran, selama pandemi kita dituntut untuk bisa mengoperasikan berbagai media seperti Zoom, meet, classroom. Jika daring kita menggunakan media tersebut saat mengajar daring, berbeda dengan tatap muka. Ada perubahan RPP selama pandemi, daring dan pertemuan tatap muka berbeda, daring menggunakan media dan kegiatan pelaksanaannya berbeda, waktunya juga berbeda, sedangkan tatap muka waktunya lebih panjang dan lebih leluasa saat mengajar

Pewawancara: Saya akan mengajukan pertanyaan kedua, apa tantangan dalam memutuskan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Tergantung materi yang akan saya sampaikan, misalkan saya ingin mengajarkan text, saya biasanya menggunakan Google Classroom, disana mereka bisa membaca text dan juga exercise bisa langsung dikerjakan dan dikumpulkan di classroom. Tetapi jika saya mengajar

materi yang agak sulit, saya menggunakan Zoom, agar bisa berinteraksi dan mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa

Pewawancara: Oke saya mengerti. Saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan ketiga. apa tantangan dalam mempersiapkan bahan ajar dalam lingkungan belajar yang fleksibel?

Narasumber#2: Pastinya memerlukan banyak waktu, waktu banyak terpakai untuk menyiapkan bahan ajar, misalnya membuat powerpoint saat Zoom, kemudian video pembelajaran saat daring. Intinya guru harus dituntut kreatif dalam menyampaikan pelajaran agar siswa tidak bosan belajar dirumah.

Disini saya belajar juga dari berbagai sumber misalnya dari buku panduan, internet, dan berkomunikasi dengan teman yang mengampu mata pelajaran yang sama sehingga mendapatkan solusi dari masalah tersebut.

Pewawancara: Oke terima kasih atas jawaban Anda, saya pikir kita bisa pindah ke pertanyaan berikutnya. Apa tantangan dalam menentukan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Yang pertama itu fasilitas siswa yang berbeda-beda, karena kemampuan ekonomi orang tua yang berbeda pula. Ada yang memiliki hp dan ada pula yang tidak. Kemudian keterbatasan kouta, jaringan yang tidak memadai, karena siswa tidak semua berada di kota besar.

Pewawancara: Saya mengerti. Saya akan mengajukan pertanyaan lain. Apa saja tantangan dalam menentukan metode yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Kesesuaian metode yang digunakan dengan materi yang akan diajarkan. Semuanya harus sesuai. Lalu kemampuan siswa yang berbeda, ada yang cepat menangkap dan ada yang tidak. Misalnya ada tipe siswa pendengar, biasanya tipe ini saat pertemuan tatap muka nilainya bagus, ada yang aktif sewaktu pertemuan tatap muka tetapi sewaktu daring tidak.

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa saja tantangan dalam menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Menemukan media yang tepat saat proses pembelajaran sangat penting. Tergantung dari materi pembelajaran yang akan diajarkan, jika sedikit sulit, kita harus berinteraksi dengan siswa, entah itu medianya dengan Zoom atau meet, kalau dengan classroom kita tidak bisa mengetahui mereka mengerti atau tidak, walaupun mereka mengumpulkan tugas, tetapi bisa saja mereka mencontek atau ada yang membuatkan.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Sebagai seorang guru kita harus selalu siap dalam menghadapi berbagai tantangan, karena disini banyak terjadi perubahan, kadang daring, kadang pertemuan tatap muka, dan ada juga yang hybrid. Jadi kita harus siap di segala kondisi

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan fasilitas seperti internet dan koneksi untuk pembelajaran yang fleksibel?

Narasumber#2: Sebagai seorang guru saya selalu siap, tetapi lebih banyak terjadi masalah pada siswa, karena tidak semua siswa siap dengan fasilitas mereka

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa pindah pertanyaan berikutnya dan itu masih berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Apa masalah dan hambatan dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Kendalanya ada di 3 kondisi, yang pertama adalah sarana prasarana, kemudian itu ada kemampuan siswa yang berbeda, karena kemampuan siswa satu dan yang lainnya itu berbeda, kemudian lingkungan belajar yang berubah-ubah, di suatu saat mereka harus belajar dirumah dan ditemani orang tua, kemudian di suatu saat mereka

harus belajar pertemuan tatap muka dengan menggunakan protokol kesehatan, jadinya mereka kurang leluasa

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa solusi untuk masalah dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Dalam mencari solusi kita harus menemukan permasalahannya terlebih dahulu, jika ada siswa yang bermasalah, biasanya saya mendekati siswa tersebut, dan mencari tau kendala dan penyebabnya, misalnya ada yang kendalanya kuota, saya menyarankan mereka untuk datang ke sekolah dengan tetap mematuhi protocol kesehatan, dan saya mengajak mereka ke lab komputer sekolah, agar kegiatan pembelajaran tetap lancar. Orang tua mereka pun selalu mendukung solusi permasalahan ini

Pewawancara: Oke, saya pikir kita sampai pada pertanyaan terakhir dari wawancara ini. Apa saja tantangan dalam evaluasi dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#2: Penilaian daring dan tatap muka itu berbeda, jika di tatap muka kita bisa melihat siswa secara langsung, dan mengevaluasi mereka secara langsung, dan secara daring kita hanya bisa memberikan media, latihan, dan materi. Tetapi kita tidak tahu apakah mereka mengerjakan itu sendiri. Karena dari hasil yang saya dapatkan, sewaktu daring nilai mereka bagus, sedangkan sewaktu tatap muka nilai mereka anjlok, jadi kita tidak tau. Setelah saya dekati, ternyata itu yang mengerjakan kakaknya, inilah tantangan kita sebagai seorang guru, bagaimana cara kita memberikan penilaian atau mengevaluasi siswa secara objektif.

Interview Narasumber #3

10:00 AM. April 23, 2022 (14 menit)

Pewawancara: Selamat pagi. Terima kasih atas waktu Anda untuk wawancara hari ini. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Adaptasi Guru Bahasa Inggris terhadap Lingkungan Belajar yang Fleksibel. Jadi, pertanyaan pertama adalah apa tantangan membuat RPP pembelajaran yang fleksibel? tolong beri saya alasan itu berguna atau tidak.

Narasumber#3: Pengalaman mengajar saya dari full tatap muka ke daring itu sangat berbeda, contohnya jika saat tatap muka, kita bisa mengontrol isi kelas dengan langsung, melihat apa yang dilakukan siswa di dalam kelas, interaksinya jadi lebih nyata. Kalau saat pembelajaran daring, karena pembelajarannya jarak jauh dan menggunakan media, tentu kita tidak bisa melihat atau mengontrol kondisi dan keadaan siswa. Contohnya saat kita memberi materi dan pertanyaan, kita tidak tahu apakah siswa mengerjakan sendiri atau sumber lain, dan kita tidak bisa melihat siswa, sehingga bisa saja siswa mengikuti pelajaran daring di hp, tapi dia tidak berada di hpnya atau tak menghiraukannya. Selama ini kondisi kelas selalu berubah-ubah, selama daring saya menggunakan berbagai media pembelajaran dan juga menggunakan aplikasi pembelajaran untuk daring. Kalau saat tatap muka 50;50, karena jumlah siswa yang berkurang, tentu itu menjadi lebih mudah bagi saya, tetapi saya juga tetap beradaptasi, karena di dalam kelas itu tidak semua siswa mampu mengikuti pelajaran dengan kemampuan yang sama. Untuk perubahan RPP selalu terjadi, walaupun sebelum pandemi, contohnya ada perubahan kd dan ki, tetapi saat pandemi, saat pertemuan tatap muka atau daring, yang paling terlihat perbedaannya adalah pada saat melakukan kegiatan pembelajaran, dan media pembelajaran. Pada saat pertemuan tatap muka mungkin saya hanya menggunakan lcd proyektor dan buku, kalau pada saat daring media

yang saya gunakan lebih bervariasi seperti ppt, video, quiz online dan lain sebagainya

Pewawancara: Saya akan mengajukan pertanyaan kedua, apa tantangan dalam memutuskan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Media pembelajaran yang saya gunakan itu bervariasi tergantung dari materi apa yang akan diajarkan. Contohnya ketika materi yang diajarkan berupa teks, saya lebih banyak menggunakan Google Classroom atau melajah.id yaitu e-learning yang dikembangkan sekolah sendiri. Jika materinya lebih interaktif, kita biasa menggunakan video yang di upload di e-learning, atau saya sering menggunakan google meet atau Zoom

Pewawancara: Oke saya mengerti. Saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan ketiga. apa tantangan dalam mempersiapkan bahan ajar dalam lingkungan belajar yang fleksibel?

Narasumber#3: Bagi saya tantangan yang paling terasa menyiapkan media pembelajaran adalah waktu. Waktu yang digunakan saat saat menyiapkan media pembelajaran online lebih banyak ketimbang media pembelajaran offline. Karena untuk media pembelajaran offline sudah saya miliki dari dulu sehingga saya memiliki arsip dan contohnya hanya menggunakan lcd dan laptop. Kalau pelajaran daring saya harus memutar otak bagaimana caranya pembelajaran menjadi lebih menarik, jadi media yang saya gunakan lebih bervariasi sehingga waktu yang digunakan menjadi lebih banyak. Cara saya menghadapi tantangan tersebut, selain menggunakan sumber buku sekolah, saya mencari sumber lain di internet. Dan saya juga sering berkolaborasi dengan guru Bahasa Inggris lain untuk menambah referensi yang bisa digunakan

Pewawancara: Oke terima kasih atas jawaban Anda, saya pikir kita bisa pindah ke pertanyaan berikutnya. Apa tantangan dalam menentukan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Saya merasakan tantangan dari pihak siswa, yaitu dengan kondisi ekonomi siswa yang tidak sama, tentu saja pembelajaran daring membutuhkan kuota untuk akses internet, jadi kuota yang dimiliki siswa tidak sama, ada siswa yang mampu membeli kuota dan ada yang tidak, saya juga mempertimbangkan kemampuan siswa untuk mengakses, jadi siswa tingkat smp mampu tidak mengakses Zoom atau meet, jadi lebih sering menggunakan classroom dan WhatsApp group.

Pewawancara: Saya mengerti. Saya akan mengajukan pertanyaan lain. Apa saja tantangan dalam menentukan metode yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Kembali lagi ke materi yang diajarkan, jadi metode yang digunakan harus sesuai, dan juga kemampuan siswa dalam menangkap pembelajaran tidak sama, contohnya saat full pertemuan tatap muka, saat kelas terdiri dari banyak siswa, dan kemampuan mereka tidak sama, jadi saya harus mencari solusi bagaimana cara materi tersampaikan secara merata, dan begitu juga selama daring, tentu kemampuan mereka berbeda-beda, ditambah lagi kita tidak bisa berinteraksi secara langsung, itu juga akan mempersulit saya menyampaikan materi

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa saja tantangan dalam menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Saya mendapat tantangan ada ketertarikan siswa dalam menerima pembelajaran, saya susah mencari media pembelajaran yang membuat siswa tertarik dengan materi yang diajarkan, saya juga susah dalam menyesuaikan media pembelajaran dengan kemampuan siswa, karena kemampuan siswa berbeda-beda dalam menerima pelajaran, misalnya

ada siswa yang cenderung aktif mendengar, ada yang lebih banyak menangkap materi jika ada aktivitas, ada siswa yang aktif pertemuan tatap muka, ada juga yang aktif daring.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Karena himbauan-himbauan atau surat edaran mengenai perubahan pembelajaran itu disampaikan 2-3 minggu sebelum pembelajaran dilakukan, jadi saya cukup siap mengikuti pembelajaran yang fleksibel. Namun, saya merasa lebih ke siswa yang kurang siap, karena mereka harus mengikuti lingkungan pembelajaran yang berbeda, contohnya saat mengikuti pertemuan tatap muka 50;50 atau daring dari rumah tentu suasananya akan berbeda, jadi kesiapan siswa yang perlu kita tingkatkan.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan fasilitas seperti internet dan koneksi untuk pembelajaran yang fleksibel?

Narasumber#3: Kesiapan fasilitas bagi saya sebagai seorang pengajar sudah cukup siap karena didukung oleh sekolah dan dirumah juga. Jadi kondisi fasilitas siswa menjadi kendala, karena fasilitas siswa tidak sama, ada yang mampu membeli kuota ada juga yang tidak

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa pindah pertanyaan berikutnya dan itu masih berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Apa masalah dan hambatan dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Saya harus selalu beradaptasi dengan siswa, karena tempat dan jumlah siswa selalu berubah, misalkan kalau pertemuan tatap muka full saya harus mengajar jumlah siswa full, kalau pertemuan tatap muka 50:50 saya harus mengajar setengah dari jumlah siswa, dan kalau secara daring saya harus beradaptasi yaitu berinteraksi dengan siswa secara online

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa solusi untuk masalah dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Saya harus lebih aktif mendekati siswa yang memiliki masalah seperti kuota atau internet, jadi dengan demikian kita bisa meringankan masalah mereka misalnya jika mereka ada masalah dengan kuota internet, saya menyarankan siswa untuk ke sekolah. Atau dengan masalah-masalah lain dengan perubahan situasi atau lainnya seperti perubahan situasi, lingkungan belajar, atau jumlah siswa, saya selalu berkolaborasi dengan guru-guru lain dengan saling sharing mengenai kiat-kiat cara mereka mengajar

Pewawancara: Oke, saya pikir kita sampai pada pertanyaan terakhir dari wawancara ini. Apa saja tantangan dalam evaluasi dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#3: Saya mendapatkan tantangan yang berat, karena pada saat pertemuan tatap muka evaluasi bisa dilakukan tidak hanya dengan test, kita bisa memperhatikan tingkah laku siswa dan keaktifan siswa di dalam kelas. Kalau pembelajaran daring, evaluasi menjadi sedikit sulit dikarenakan kita tidak bisa melihat dengan langsung atau berinteraksi langsung saat kita memberi test, bisa saja siswa tidak mengerjakannya sendiri, mungkin dia di bantu orang tua atau mencari dari sumber lain.

Interview Narasumber #4

11:00 AM. April 25, 2022 (11 menit)

Pewawancara: Selamat pagi. Terima kasih atas waktu Anda untuk wawancara hari ini. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Adaptasi Guru Bahasa Inggris terhadap Lingkungan Belajar yang Fleksibel. Jadi, pertanyaan pertama adalah apa tantangan membuat RPP pembelajaran yang fleksibel? tolong beri saya alasan itu berguna atau tidak.

Narasumber#4: Pengalaman saya mengajar tatap muka penuh dan full daring tentunya sangat berbeda, kalau di pertemuan tatap muka kita bisa berinteraksi langsung dengan siswa, berbeda dengan daring, dari materi yang diajarkan saya dituntut lebih kreatif saat mengajar daring, karena saya mengajar melalui media seperti Zoom, Google Classroom, Google Meet, WhatsApp group, dll. Perbedaan yang mencolok antara RPP daring dan pertemuan tatap muka adalah dari media dan kegiatan pembelajarannya

Pewawancara: Saya akan mengajukan pertanyaan kedua, apa tantangan dalam memutuskan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: Tergantung materi yang akan disampaikan, misalnya jika saya ingin mengajar teks biasanya saya memilih Google Classroom, siswa bisa membaca disana. Tetapi jika materi yang akan diajarkan sulit, biasanya saya menggunakan Zoom atau google meet agar bisa berinteraksi dengan siswa

Pewawancara: Oke saya mengerti. Saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan ketiga. apa tantangan dalam mempersiapkan bahan ajar dalam lingkungan belajar yang fleksibel?

Narasumber#4: Saya memerlukan waktu yang lebih banyak untuk mempersiapkan bahan ajar seperti mempersiapkan RPP, video pembelajaran, dll, agar pembelajaran menjadi lebih menarik bagi siswa

Pewawancara: Oke terima kasih atas jawaban Anda, saya pikir kita bisa pindah ke pertanyaan berikutnya. Apa tantangan dalam menentukan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: Fasilitas siswa yang berbeda seperti kemampuan ekonomi orang tua siswa, keterbatasan kouta siswa, jaringan yang tidak merata di desa-desa

Pewawancara: Saya mengerti. Saya akan mengajukan pertanyaan lain. Apa saja tantangan dalam menentukan metode yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: Kesesuaian metode dengan materi yang diajarkan, dan kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menerima pembelajaran, misalnya ada yang lebih mendengar, lebih aktif jika pertemuan tatap muka, dll

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa saja tantangan dalam menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: Jika materi yang diajarkan sedikit sulit saya menggunakan Zoom agar bisa mengetahui apakah siswa mengerti dengan materi atau tidak

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: Saya sebagai guru selalu siap

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan fasilitas seperti internet dan koneksi untuk pembelajaran yang fleksibel?

Narasumber#4: siswa yang tidak selalu siap dengan fasilitas yang dimiliki

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa pindah pertanyaan berikutnya dan itu masih berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Apa masalah dan hambatan dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: sarana prasarana, kemampuan siswa yang berbeda-beda, lingkungan belajar siswa yang selalu berbeda-beda, lagi-lagi daring lagi-lagi pertemuan tatap muka

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa solusi untuk masalah dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: kita mendekati siswa dan melihat masalah yang dihadapi, jika masalah siswa adalah kouta, saya mengizinkan siswa untuk datang ke sekolah, belajar di lab komputer agar pembelajaran bisa lancar

Pewawancara: Oke, saya pikir kita sampai pada pertanyaan terakhir dari wawancara ini. Apa saja tantangan dalam evaluasi dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#4: berbeda antara daring dan tatap muka, jika tatap muka, kita bisa melihat secara langsung dan mengevaluasi siswa tersebut, sedangkan daring saya hanya share beberapa latihan dan ulangan tanpa tau apakah hasil itu benar-benar dia yang mengerjakan.



Interview Narasumber #5

11:00 AM. April 26, 2022 (12 menit)

Pewawancara: Selamat pagi. Terima kasih atas waktu Anda untuk wawancara hari ini. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Adaptasi Guru Bahasa Inggris terhadap Lingkungan Belajar yang Fleksibel. Jadi, pertanyaan pertama adalah apa tantangan membuat RPP pembelajaran yang fleksibel? tolong beri saya alasan itu berguna atau tidak.

Narasumber#5: saya biasa mengajar dengan google meet, Zoom, atau Google Classroom dan melajah.id. ada perubahan RPP dari daring dan pertemuan tatap muka, sewaktu pertemuan tatap muka 1 RPP itu bisa untuk beberapa kali pertemuan, itu juga bisa sampai melebihi 2 lembar. Untuk sewaktu daring, RPP mengerucut sehingga sampai 1 lembar saja.

Pewawancara: Saya akan mengajukan pertanyaan kedua, apa tantangan dalam memutuskan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Jika materialnya terbilang mudah bagi siswa, saya memberikan Google Classroom. Kalo materi agak rumit seperti grammar saya lebih sering menggunakan google meet.

Pewawancara: Oke saya mengerti. Saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan ketiga. apa tantangan dalam mempersiapkan bahan ajar dalam lingkungan belajar yang fleksibel?

Narasumber#5: Biasanya masalahnya ada pada siswa, kadang sinyal yang kurang mendukung, kadang tidak ada kuota, jadi tantangannya adalah bagaimana bahan ajar sampai kepada siswa.

Pewawancara: Oke terima kasih atas jawaban Anda, saya pikir kita bisa pindah ke pertanyaan berikutnya. Apa tantangan dalam menentukan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Yang paling sering digunakan itu WhatsApp group, lalu Google Meet, Zoom, atau Google Classroom dan melajah.id

Pewawancara: Saya mengerti. Saya akan mengajukan pertanyaan lain. Apa saja tantangan dalam menentukan metode yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Tantangannya biasanya ada karakter siswa yang beragam, kadang ada siswa yang aktif, kadang juga ada siswa yang lain-lain, itu tantangan kita dalam menentukan metode pembelajaran

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa saja tantangan dalam menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Kita ada beberapa anak yang gaptek, kadang membuka Google Classroom saja kesusahan, apalagi kita di sekolah sudah mulai menggunakan aplikasi melajah.id, mereka biasanya susah membuka materi, mengumpulkan soal, itu kendalanya dalam menentukan media pembelajaran

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Biasanya saya melakukan pembelajaran itu 24 jam, kadang pada malam hari ada anak yang menanyakan pelajaran. Saya selalu siap melayani murid diluar jam pembelajaran

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan fasilitas seperti internet dan koneksi untuk pembelajaran yang fleksibel?

Narasumber#5: Kita sebagai guru selalu siap, kalau di rumah tidak bisa mengajar, di sekolah sudah disediakan fasilitas untuk mengajar ada lab komputer. Biasanya siswa yang mengalami beberapa kendala dalam fasilitas seperti koneksi internet, tidak mempunyai kouta, kita tidak berani memaksa siswa untuk mempunyai kouta.

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa pindah pertanyaan berikutnya dan itu masih berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Apa masalah dan hambatan dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Kendalanya biasanya sarana prasarana, itu biasanya yang berkendala siswa, smartphone itu biasanya tidak semua anak punya, ada yang tidak punya kuota, terus kemampuan siswa yang berbeda, mungkin ini juga faktor ekonomi. Contohnya ada orang tua yang bisa mengeskan anaknya di luar sekolah, itu berbeda biasanya kemampuannya dengan anak yang mengandalkan hanya belajar di sekolah.

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa solusi untuk masalah dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Anak yang tidak punya kouta atau kurang mampu itu biasanya datang ke sekolah untuk mengikuti pembelajaran, itu dilaksanakan di lab komputer sekolah

Pewawancara: Oke, saya pikir kita sampai pada pertanyaan terakhir dari wawancara ini. Apa saja tantangan dalam evaluasi dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#5: Daring dan tatap muka itu berbeda, kalau daring kita tidak tahu bahwa murid itu apakah benar-benar dia yang menjawab soal yang diberikan, kalau tatap muka kita lebih bisa melihat apakah murid itu mampu atau tidak

Interview Narasumber #6

11:00 AM. April 26, 2022 (12 menit)

Pewawancara: Selamat pagi. Terima kasih atas waktu Anda untuk wawancara hari ini. Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Adaptasi Guru Bahasa Inggris terhadap Lingkungan Belajar yang Fleksibel. Jadi, pertanyaan pertama adalah apa tantangan membuat RPP pembelajaran yang fleksibel? tolong beri saya alasan itu berguna atau tidak.

Narasumber#6: Selama pandemi ini saya beradaptasi dengan dengan menggunakan media-media pembelajaran seperti Zoom, google meet, melajah.id dan WhatsApp group. Perubahan RPP selama pandemi tentunya banyak, antara RPP sewaktu pandemi dan pertemuan tatap muka dulu, sebelum pandemi 1 RPP bisa digunakan untuk 2-3x pertemuan, sedangkan saat pandemi menggunakan 1 lembar RPP untuk 1 pertemuan.

Pewawancara: Saya akan mengajukan pertanyaan kedua, apa tantangan dalam memutuskan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Tentu saja dalam pembelajaran agar fleksibel, tergantung ada materi yang akan saya ajarkan, misalnya jika itu materi teks, saya menggunakan gambar atau video, tetapi jika sulit saya menggunakan Zoom. Selain itu saya menggunakan ppt yang saya share dengan siswa baik itu melalui Zoom, Google Meet, atau WhatsApp group.

Pewawancara: Oke saya mengerti. Saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan ketiga. apa tantangan dalam mempersiapkan bahan ajar dalam lingkungan belajar yang fleksibel?

Narasumber#6: Saya memerlukan waktu lebih banyak dalam menyiapkan bahan ajar seperti ppt, video pembelajaran agar pembelajaran menjadi menarik bagi siswa, dengan mempelajari dari berbagai sumber seperti internet atau buku lainnya serta berkomunikasi dengan teman sejawat, agar pelajaran lebih mudah dimengerti oleh siswa

Pewawancara: Oke terima kasih atas jawaban Anda, saya pikir kita bisa pindah ke pertanyaan berikutnya. Apa tantangan dalam menentukan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Aplikasi yang digunakan berbeda-beda sesuai dengan sesuai dengan kemampuan dan ekonomi siswa masing-masing, ada anak yang tidak memiliki hp dan tidak memiliki kuota. Jadi keterbatasan siswa, jaringan yang tidak memadai menjadi masalah yang dihadapi

Pewawancara: Saya mengerti. Saya akan mengajukan pertanyaan lain. Apa saja tantangan dalam menentukan metode yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Kesesuaian metode dengan materi yang diajarkan itu tergantung kemampuan siswa, karena kemampuan siswa berbeda-beda dalam menerima pembelajaran, misalnya ada siswa yang lebih pandai, ada yang lebih aktif, ada juga yang diam. Itulah tantangan dalam menentukan metode, agar pembelajaran itu baik

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa saja tantangan dalam menentukan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Tergantung dari materi yang disampaikan, jika materinya sedikit sulit saya menggunakan Zoom, agar lebih jelas apa siswa mengerti atau tidak, kalau tidak Zoom ya gmeet, kadang-kadang saya juga memberikan video youtube untuk materi yang akan dipelajari

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan guru dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Sebagai seorang guru kita harus siap, 24 kalau pembelajaran daring, bila ada anak-anak yang bertanya pada malam hari, kita harus siap melayani pertanyaan mereka

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa memindahkan pertanyaan berikutnya. Bagaimana kesiapan fasilitas seperti internet dan koneksi untuk pembelajaran yang fleksibel?

Narasumber#6: Untuk guru selalu siap dengan kuota dan fasilitas lainnya, akan tetapi kadang-kadang kendalanya ada ada siswa, karena tidak semua siswa sia dengan fasilitas mereka, karena keadaan mereka berbeda-beda, ada yang mampu dan ada yang tidak

Pewawancara: Oke saya pikir kita bisa pindah pertanyaan berikutnya dan itu masih berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Apa masalah dan hambatan dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Pertama adalah sarana-prasarana, terutama pada siswa pada pembelajaran daring, tidak semuanya mempunyai hp, laptop atau komputer. Yang kedua adalah kemampuan siswa yang berbeda, ada anak yang cepat dan yang lama dalam menerima pelajaran. Selain itu lingkungan belajar siswa yang berubah-ubah, misalnya daring sebentar pertemuan tatap muka. Itu membuat suasana belajar menjadi tidak bagus

Pewawancara: Saya akan melanjutkan dengan pertanyaan berikutnya. Apa solusi untuk masalah dalam melakukan pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Kita mendekati siswa dan jika masalahnya adalah kouta, saya mengizinkan dengan datang ke sekolah, dengan mematuhi protocol kesehatan, belajar di lab komputer, sudah disediakan juga wifi, mengikuti pelajaran dari sekolah.

Pewawancara: Oke, saya pikir kita sampai pada pertanyaan terakhir dari wawancara ini. Apa saja tantangan dalam evaluasi dalam pembelajaran fleksibel?

Narasumber#6: Berbeda antara daring dan tatap muka, jika di pembelajaran tatap muka kita bisa melihat secara langsung dan mengevaluasi kemampuan siswa, jika daring, kita hanya bisa lihat dari hasil yang mereka kerjakan, itu pun tidak tahu apakah mereka yang mengerjakan atau dibantu orang, itu yang sangat sulit dalam pembelajaran daring.



Appendix 6. Interview Transcript

Interview Transcript Interviewee #1

10:00 AM. April 21, 2022. (24 minutes)

Interviewer: Good afternoon. Thank you for your time for today's interview. I would like to ask you some questions related to English Teachers' Adaptation to Flexible Learning Environment. So, the first question is what are the challenges of making a flexible learning lesson plan? please give me the reason it is useful or not.

Interviewee #1: The design of the lesson plan must be adapted to various situations. Now, all countries are experiencing situations that were never imagined, related to the pandemic situation, of course in many countries experiencing the same thing, we must anticipate or respond to situations, we as teachers must be flexible in the context of learning, we must adjust lesson plans with circumstances. At the beginning before the pandemic, learning planning was very much different, compared to the pandemic situation as we now use online, distance, and offline learning. The lesson plans are certainly not the same, there are differences and simplifications, especially time, the time is shortened to 10 minutes to 15 minutes, so that students don't get bored, and it is arranged according to the schedule. Then learning activities have adjustments, they cannot totally implement learning steps such as before the pandemic, students are given text or videos that must be observed, then only given strengthening activities with assignments. After that the evaluation is carried out with an accuracy tool that has been programmed in such a way, so that the value can be directly obtained from the application.

Interviewer: I will ask the second question, what are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #1: The media used is the internet, if in class we can use environmental media, we can use different physical objects, if online, we use more media on the internet such as video.

Interviewer: Okay I see. I think we can move the third question. what are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?

Interviewee #1: The material used is material that has been simplified, we use a priority scale, not in detail. We don't take too many examples of text, if in grade 9 there is short functional text material, we usually use examples of labels, labels that are at home, we usually take photos and then send them to the WhatsApp group as an example, we use that as teaching material. We generally can't fully use lesson plan, we only focus on observing and working, we can't collaborate or communicate. Students simply observe and do the assignments. We then gave input through the WA group, we discussed there.

Interviewer: Okay thank you for your answer, I think we can move to the next question. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning?

Interviewee #1: Many applications that have sprung up, we prioritize attendance, in order to monitor student activity, initially we use zoom, so that student attendance is real. However, we have problems in financing, there are many complaints from parents, such as quotas, and parents are busy accompanying their children, and for schools, after calculating the costs, it is expensive. Setting it up also takes a lot of time. Then in google classroom, we have problems in monitoring student attendance, we cannot monitor for sure how many students are present, we also cannot monitor the learning process, we can only provide material. then the task of finding out how far the lesson went.

Interviewer: See. I will ask another question. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning?

Interviewee #1: In the method used, the teacher must innovate, adapt to the situation, if in class (before the pandemic) the method used was different. We have to be innovative in this regard, the methods used vary. The scientific method that we used in class before the pandemic, is also not necessarily effective now. We just tried it too, if it is used online, it certainly can't. We use a flexible method that is to help students when they encounter problems. So that answers the question. Question and answer. We serve student inquiries. We don't dictate to students in various ways, because it's difficult to apply, we also find it difficult to apply the collaborative method, we have a lot of difficulties here, hearing students' opinions is also difficult, so if students ask questions, we will listen, if students don't ask, we ask questions. That's the easiest to do. It is difficult for us to use real methods, such as the scientific method.

Interviewer: I will continue with the next question. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #1: Initially we used zoom, but there are problems in the cost and time to prepare the application and burden the students. Then using google classroom, but there are problems in monitoring student attendance and can only give instructions, then we choose the WhatsApp group and combine everything. We usually discuss in WhatsApp groups. But usually, the student asks at night in the WhatsApp group. This is a phenomenon that occurs, usually students ask questions after a test such as a test, which is actually good for learning.

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of teachers in doing flexible learning?

Interviewee #1: I am an old teacher. I find many problems. We do not master technology such as using the internet, thankfully there are young teachers who help, there are many obstacles such as electricity, internet, usually the signal strength is not optimal when used, it's beyond expectations.

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

Interviewee #1: We really appreciate the school, the school has provided a computer lab, and provided people who are working in the Haitian field, to assist. We are given assistance such as quotas for students and teachers but can only be used for learning.

Interviewer: Okay I think we can move the next question and it still related with the previous question. What are the problems and barriers in doing flexible learning?

Interviewee #1: We must motivate students, to attract their attention in learning. Especially when online, when face to face is difficult to motivate. The number of classes taught is not standard. We must continue to direct students to learn. We must have the ability to judge students, it does not have to be the same. We distinguish what the character of the students is like, then we use what method, we have to be flexible with regard to students, sometimes there are students who need to be pampered, we are pampered, sometimes there are students who need to be bullied a little bit, we have to do it, so that they stay motivated and disciplined. We have to be varied. And every year the character of the students is different.

Interviewer: I will continue with the next question. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?

Interviewee #1: Difficulties such as zoom, we simplify into classroom. Those are the solutions we talk about at the meeting, after we get into trouble. We also hear about the difficulties that parents face. Difficulties are like costs, how parents also have to spend time. The school also advises students who do not have facilities, to use school facilities. For example, there are students who do not have phones, we come to our homes to come to school and use school facilities.

Interviewer: Okay, I think we come to the last question of this interview. What are the challenges in evaluation in flexible learning?

Interviewee #1: The honesty of the assessment is quite dubious, there is a possibility for students to cooperate, we limit the time for meetings. It often happens that new students join when the lesson is about to end. We use screenshots but it is not real results. The assessment is also not limited to test scores, but also in daily life, especially offline. We are easier to give rewards when offline. And it's hard to do rewards online.



Interview Transcript Interviewee #2

09:00 AM. April 23, 2022. (13 minutes)

Interviewer: Good afternoon. Thank you for your time for today's interview. I would like to ask you some questions related to English Teachers' Adaptation to Flexible Learning Environment. So, the first question is what are the challenges of making a flexible learning lesson plan? please give me the reason it is useful or not.

Interviewee #2: My experience when teaching face-to-face fully online is very different, if face-to-face I can interact with students, I know the character of the student, whether active or not. Unlike online, if we use media online, we are required to be more creative when learning online, because we don't know whether the student understands or not, we can use Google Classroom if it is in the form of text, and Zoom or Google meet if we want to interact with students.

Interviewer: I will ask the second question, what are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #2: Depending on the material that I will convey, for example I want to teach text, I usually use google classroom, where they can read the text and also exercises can be done directly and collected in the classroom. But if I teach a material that is a bit difficult, I use zoom, so I can interact and know the difficulties faced by students

Interviewer: Okay I see. I think we can move the third question. what are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?

Interviewee #2: Of course, it takes a lot of time, a lot of time is used to prepare teaching materials, for example making PowerPoints while zooming, then learning videos online. The point is that teachers must be creative in delivering lessons so that students do not get bored studying at home. Here I also learn from various sources, for example from guide books,

the internet, and communicate with friends who teach the same subject so that I get a solution to the problem.

Interviewer: Okay thank you for your answer, I think we can move to the next question. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning?

Interviewee #2: The first is that there are different student facilities, due to the different economic abilities of parents. Some have phones and some don't. Then the limited quota, inadequate network, because not all students are in big cities.

Interviewer: See. I will ask another question. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning?

Interviewee #2: The suitability of the method used with the material to be taught. Everything has to match. Then the students' abilities are different, some are quick to catch and some are not. For example, there are types of listening students, usually this type when the face-to-face has good grades, some are active during the face-to-face but not online.

Interviewer: I will continue with the next question. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #2: Finding the right media during the learning process is very important. Depending on the learning material that will be taught, if it's a little difficult, we have to interact with students, whether it's the media with zoom or Google meet, if with classroom we can't know they understand or not, even though they collect assignments, but they could cheat or there who made.

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of teachers in doing flexible learning?

Interviewee #2: As a teacher we must always be ready to face various challenges, because here there are many changes, sometimes online, sometimes

face-to-face, and some are hybrid. So, we have to be ready in all conditions

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

Interviewee #2: As a teacher I am always ready, but more problems occur to students, because not all students are ready with their facilities

Interviewer: Okay I think we can move the next question and it still related with the previous question. What are the problems and barriers in doing flexible learning?

Interviewee #2: There are 3 obstacles in these conditions, the first is infrastructure, then there are different student abilities, because the abilities of one student and another are different, then the learning environment changes, one day they have to study at home and be accompanied by other people. old, then at some point they have to learn face-to-face by using health protocols, so they are less flexible

Interviewer: I will continue with the next question. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?

Interviewee #2: In looking for a solution we must find the problem first, if there are students who have problems, I usually approach the student, and find out the obstacles and causes, for example there are problems with quotas, I advise them to come to school while still complying with the health protocol, and I took them to the school's computer lab, to keep learning activities running smoothly. Their parents always support the solution of this problem.

Interviewer: Okay, I think we come to the last question of this interview. What are the challenges in evaluation in flexible learning?

Interviewee #2: Online and face-to-face assessments are different, if face-to-face we can see students directly, and evaluate them directly, and online we can only provide media, exercises, and materials. But we don't know if

they did it themselves. Because from the results I got, online their scores were good, while face-to-face their scores dropped, so we don't know. After I approached it, it turned out that his brother was doing what he was doing. This is our challenge as a teacher, how do we evaluate or evaluate students objectively.



Interview Transcript Interviewee #3

10:00 AM. April 23, 2022 (14 minutes)

Interviewer: Good afternoon. Thank you for your time for today's interview. I would like to ask you some questions related to English Teachers' Adaptation to Flexible Learning Environment. So, the first question is what are the challenges of making a flexible learning lesson plan? please give me the reason it is useful or not.

Interviewee #3: My teaching experience from full face-to-face to online is very different, for example when face-to-face, we can control the content of the class directly, seeing what students do in class, the interaction becomes more real. When learning online, because it is distance learning and using media, of course we cannot see or control the conditions and conditions of students. For example, when we give materials and questions, we don't know whether students are working on their own or from other sources, and we can't see students, so students may take online lessons on their phones, but they are not on their phones or ignore them. So far, class conditions are always changing, while online I use various learning media and also use learning applications for online. If it's 50;50 face-to-face, because of the reduced number of students, of course it becomes easier for me, but I also keep adapting, because in that class not all students are able to take lessons with the same ability. For changes to the lesson plan always occur, even before the pandemic, for example there are changes in basic competencies, but during a pandemic, during face-to-face or online, the most visible difference is when doing learning activities, and learning media. During the face-to-face, maybe I only use the LCD projector and books, when online the media I use is more varied, such as power point, videos, online quizzes and so on.

Interviewer: I will ask the second question, what are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #3: The learning media that I use vary depending on what material will be taught. For example, when the material being taught is in the form of text, I mostly use google classroom or melajah.id, which is e-learning developed by the school itself. If the material is more interactive, we usually use videos uploaded on e-learning, or I often use google meet or zoom.

Interviewer: Okay I see. I think we can move the third question. what are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?

Interviewee #3: For me, the biggest challenge in preparing learning media is time. The time used when preparing online learning media is more than offline learning media. Because I have had offline learning media for a long time, so I have archives and examples only use the LCD and laptop. For online lessons, I have to rack my brain on how to make learning more interesting, so the media I use is more varied so that it takes more time. The way I face these challenges, apart from using schoolbook sources, I look for other sources on the internet. And I also often collaborate with other English teachers to add references that can be used

Interviewer: Okay thank you for your answer, I think we can move to the next question. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning?

Interviewee #3: I feel a challenge from the students' side, namely with students' economic conditions that are not the same, of course online learning requires a quota for internet access, so the quotas owned by students are not the same, there are students who can afford quotas and some who don't, I also consider the ability of students to access, so junior high school students are not able to access zoom or meet, so they use classroom and WhatsApp groups more often.

Interviewer: See. I will ask another question. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning?

Interviewee #3: Back again to the material being taught, so the method used must be appropriate, and also the ability of students to capture learning is not the same, for example during full face-to-face, when the class consists of many students, and their abilities are not the same, so I have to find a solution how the way the material is conveyed evenly, and so also while online, of course their abilities are different, plus we can't interact directly, it will also make it difficult for me to convey the material

Interviewer: I will continue with the next question. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #3: I am challenged that there is student interest in receiving learning, I find it difficult to find learning media that makes students interested in the material being taught, I also find it difficult to adapt learning media to students' abilities, because students' abilities are different in receiving lessons, for example there are students those who tend to be active in listening, there are those who catch more material if there is activity, there are students who are active in FACE-TO-FACE, there are also those who are active online.

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of teachers in doing flexible learning?

Interviewee #3: Because the appeals or circulars regarding learning changes were delivered 2-3 weeks before the lesson was carried out, so I was quite ready to take part in flexible learning. However, I feel more towards students who are not ready, because they have to follow a different learning environment, for example when taking part in face-to-face 50;50 or online from home of course the atmosphere will be different, so we need to improve student readiness.

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

Interviewee #3: The readiness of the facilities for me as a teacher is quite ready because it is supported by the school and at home as well. So, the condition of student facilities is an obstacle, because student facilities are not the same, some are able to buy quotas, some are not

Interviewer: Okay I think we can move the next question and it still related with the previous question. What are the problems and barriers in doing flexible learning?

Interviewee #3: I have to always adapt to the students, because the place and the number of students is always changing, for example if the face-to-face is full I have to teach the full number of students, if the face-to-face is 50:50 I have to teach half the number of students, and if online I have to adapt, namely interacting with students online

Interviewer: I will continue with the next question. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?

Interviewee #3: I have to be more active in approaching students who have problems such as quota or internet, so that we can alleviate their problems for example if they have problems with internet quota, I advise students to go to school. Or with other problems with changing situations or others such as changing situations, learning environment, or the number of students, I always collaborate with other teachers by sharing tips on how they teach.

Interviewer: Okay, I think we come to the last question of this interview. What are the challenges in evaluation in flexible learning?

Interviewee #3: I get a tough challenge, because at face-to-face evaluation can be done not only with tests, we can pay attention to students' behavior and students' activity in the classroom. For online learning, evaluation becomes a little difficult because we cannot see directly or interact directly when we give a test, students may not do it themselves, maybe they are helped by their parents or look for it from other sources.

Interview Transcript Interviewee #4

11:00 AM. April 25, 2022 (11 minutes)

Interviewer: Good afternoon. Thank you for your time for today's interview. I would like to ask you some questions related to English Teachers' Adaptation to Flexible Learning Environment. So, the first question is what are the challenges of making a flexible learning lesson plan? please give me the reason it is useful or not.

Interviewee #4: My experience teaching face-to-face and full online is of course very different, if at face-to-face we can interact directly with students, it is different from online, from the material being taught I am required to be more creative when teaching online, because I teach through media such as zoom, google classroom, google meet, WhatsApp group, etc. The striking difference between online lesson plan and face-to-face is from the media and learning activities.

Interviewer: I will ask the second question, what are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #4: Depending on the material to be delivered, for example, if I want to teach a text, I usually choose Google Classroom, students can read there. But if the material to be taught is difficult, I usually use zoom or google meet so I can interact with students

Interviewer: Okay I see. I think we can move the third question. what are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?

Interviewee #4: I need more time to prepare teaching materials such as preparing lesson plans, learning videos, etc., so that learning becomes more interesting for students.

Interviewer: Okay thank you for your answer, I think we can move to the next question. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning?

Interviewee #4: Different student facilities such as the economic ability of parents, limited student quota, unequal networks in villages

Interviewer: See. I will ask another question. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning?

Interviewee #4: The suitability of the method with the material being taught, and the different abilities of students in receiving learning, for example, some are more listening, more active if face-to-face, etc.

Interviewer: I will continue with the next question. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #4: If the material being taught is a little difficult, I use zoom so I can find out whether students understand the material or not

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of teachers in doing flexible learning?

Interviewee #4: I as a teacher are always ready in doing flexible learning

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

Interviewee #4: Students who are not always ready with the facilities they have

Interviewer: Okay I think we can move the next question and it still related with the previous question. What are the problems and barriers in doing flexible learning?

Interviewee #4: Infrastructure, different student abilities, student learning environment that is always different, again online again face-to-face

Interviewer: I will continue with the next question. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?

Interviewee #4: We approach the students and see the problems they are facing, if the student's problem is a quota, I allow students to come to school, study in the computer lab so that learning can run smoothly

Interviewer: Okay, I think we come to the last question of this interview. What are the challenges in evaluation in flexible learning?

Interviewee #4: Different between online and face-to-face, if face-to-face, we can see directly and evaluate the student, while online I only share some exercises and tests without knowing whether the results are really him doing the work.



Interview Transcript Interviewee #5

11:00 AM. April 26, 2022 (12 minutes)

Interviewer: Good afternoon. Thank you for your time for today's interview. I would like to ask you some questions related to English Teachers' Adaptation to Flexible Learning Environment. So, the first question is what are the challenges of making a flexible learning lesson plan? please give me the reason it is useful or not.

Interviewee #5: I usually teach with google meet, zoom, or google classroom and melajah.id. there is a change in lesson plan from online and face-to-face, when face-to-face 1 lesson plan it can be for several meetings, it can also exceed 2 sheets. For when online, the lesson plan is narrowed down to only 1 sheet.

Interviewer: I will ask the second question, what are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #5: If the material is fairly easy for students, I give google classroom. If the material is a bit complicated like grammar, I often use google meet.

Interviewer: Okay I see. I think we can move the third question. what are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?

Interviewee #5: Usually the problem is with the students, sometimes the signal is not supportive, sometimes there is no quota, so the challenge is how the teaching materials get to the students.

Interviewer: Okay thank you for your answer, I think we can move to the next question. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning?

Interviewee #5: The most frequently used is the WhatsApp group, then Google meet, zoom, or google classroom and melajah.id

Interviewer: See. I will ask another question. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning?

Interviewee #5: The challenge is usually there are diverse student characters, sometimes there are active students, sometimes there are other students, that's our challenge in determining learning methods

Interviewer: I will continue with the next question. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #5: We have some children who are clueless, sometimes even opening Google Classroom is difficult, especially since we at school have started using the melajah.id application, they are usually difficult to open materials, collect questions, that's the problem in determining learning media

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of teachers in doing flexible learning?

Interviewee #5: Usually I do the lesson 24 hours, sometimes at night there are children who ask about the lesson. I am always ready to serve students outside of learning hours

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

Interviewee #5: We as teachers are always ready, if we cannot teach at home, the school has provided facilities for teaching and there is a computer lab. Usually, students who experience some problems in facilities such as internet connection, do not have quotas, we do not dare to force students to have quotas.

Interviewer: Okay I think we can move the next question and it still related with the previous question. What are the problems and barriers in doing flexible learning?

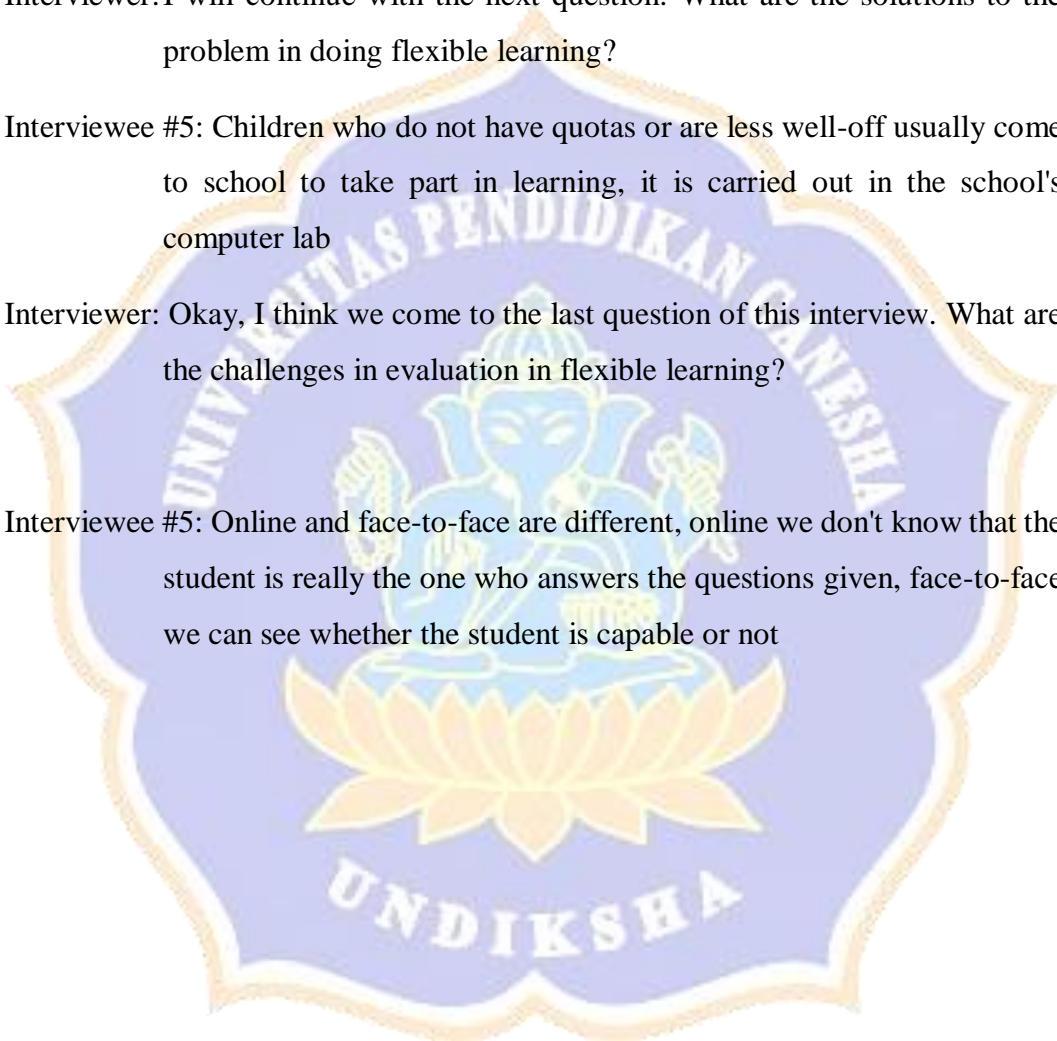
Interviewee #5: The obstacle is usually infrastructure, that is usually the problem with students, usually not all children have smartphones, some do not have quotas, and students' abilities are different, maybe this is also an economic factor. For example, there are parents who can tutor their children outside of school, usually their abilities differ from those of children who rely solely on studying at school.

Interviewer: I will continue with the next question. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?

Interviewee #5: Children who do not have quotas or are less well-off usually come to school to take part in learning, it is carried out in the school's computer lab

Interviewer: Okay, I think we come to the last question of this interview. What are the challenges in evaluation in flexible learning?

Interviewee #5: Online and face-to-face are different, online we don't know that the student is really the one who answers the questions given, face-to-face we can see whether the student is capable or not



Interview Transcript Interviewee #6

11:00 AM. April 26, 2022 (12 minutes)

Interviewer: Good afternoon. Thank you for your time for today's interview. I would like to ask you some questions related to English Teachers' Adaptation to Flexible Learning Environment. So, the first question is what are the challenges of making a flexible learning lesson plan? please give me the reason it is useful or not.

Interviewee #6: During this pandemic I adapted by using learning media such as zoom, google meet, melajah.id and WhatsApp groups. There are certainly many changes in the lesson plan. Before the pandemic 1 lesson plan can be used for 2-3 meetings, while during the pandemic I use 1 sheet of lesson plan for 1 meeting.

Interviewer: I will ask the second question, what are the challenges in decided learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #6: Of course, in learning to be flexible, it depends on the material that I will teach, for example if it is text material, I use pictures or videos, but if it is difficult, I use zoom. Besides that, I use power point which I share with students either via zoom, Google meet, or WhatsApp groups.

Interviewer: Okay I see. I think we can move the third question. what are the challenges in prepare the teaching materials in flexible learning environment?

Interviewee #6: I need more time in preparing teaching materials such as power point, learning videos so that learning becomes interesting for students, by studying from various sources such as the internet or other books and communicating with colleagues, so that lessons are easier to understand by students

Interviewer: Okay thank you for your answer, I think we can move to the next question. What are the challenges in deciding the applications that are used in flexible learning?

Interviewee #6: The application used varies according to the ability and economy of each student, there are children who do not have phones and do not have quotas. So, the limitations of students, inadequate networks are the problems faced

Interviewer: See. I will ask another question. What are the challenges in deciding the methods are used in flexible learning?

Interviewee #6: The suitability of the method with the material being taught depends on the ability of students, because students' abilities are different in accepting learning, for example there are students who are smarter, some are more active, some are silent. That's the challenge in determining the method, so that learning is good

Interviewer: I will continue with the next question. What are the challenges in deciding the learning media that are used in flexible learning?

Interviewee #6: Depending on the material presented, if the material is a little difficult, I use zoom, so that it is clearer whether the students understand or not, if not zoom, Google meet, sometimes I also give YouTube videos for the material to be studied

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of teachers in doing flexible learning?

Interviewee #6: As a teacher we must be ready, 24 when learning is online, if there are children who ask questions at night, we must be ready to serve their questions

Interviewer: Okay I think we can move the next question. How is the readiness of the facility such as internet and connection for flexible learning?

Interviewee #6: Teachers are always ready with quotas and other facilities, but sometimes the problem is that there are students, because not all

students are wasted with their facilities, because their circumstances are different, some are able and some are not.

Interviewer: Okay I think we can move the next question and it still related with the previous question. What are the problems and barriers in doing flexible learning?

Interviewee #6: First is the infrastructure, especially for students in online learning, not all of them have phones, laptops or computers. The second is the ability of students who are different, there are children who are fast and take long to receive lessons. In addition, the student learning environment changes, for example online for a while at face-to-face. It makes the learning atmosphere not good

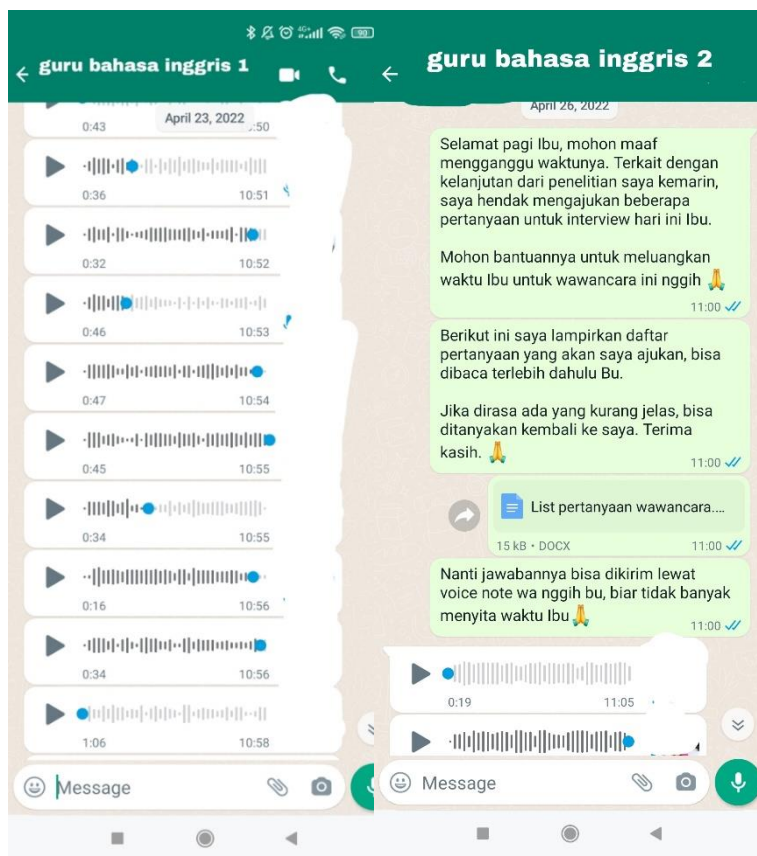
Interviewer: I will continue with the next question. What are the solutions to the problem in doing flexible learning?

Interviewee #6: We approach the students and if the problem is quota, I allow it by coming to school, following health protocols, studying in a computer lab, Wi-Fi is also provided, following lessons from school.

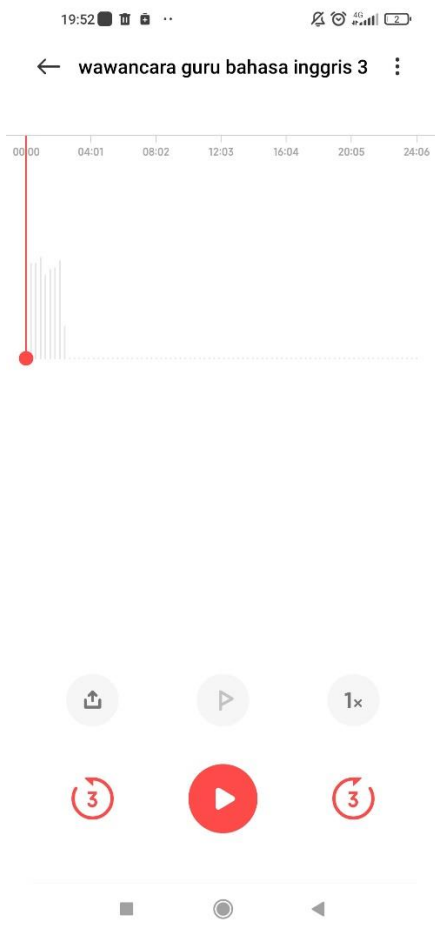
Interviewer: Okay, I think we come to the last question of this interview. What are the challenges in evaluation in flexible learning?

Interviewee #6: There are differences between online and face-to-face, if in face-to-face learning we can see directly and evaluate students' abilities, if online, we can only see from the results of what they are doing, and even then, we don't know whether they are doing the work or being helped by someone. This is very difficult in online learning.

Appendix 7. Documentation



Documentation 1. Interview with Interviewee 1 & 2 through WhatsApp Voice note



Documentation 2. Interview with Interviewee 3 through Voice Recorder