

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fatoni. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Agni, H. F. 2021. *Analisis Karakteristik Tahap Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Tugas Pengajuan Masalah pada Materi Trigonometri dalam Pembelajaran Daring (Studi Kasus di SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021)*. Tersedia pada <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/82538/Analisis-Karakteristik-Tahap-Kemampuan-Berpikir-Kreatif-dengan-Tugas-Pengajuan-Masalah-pada-Materi-Trigonometri-dalam-Pembelajaran-Daring-Studi-Kasus-di-SMA-Negeri-4-Surakarta-Tahun-Ajaran-20202021>. Diakses pada tanggal 29 November 2021.
- Azwar, S. 2015. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, J. B & Sternberg, R. J. 1987. *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2020a. *Analisis Data dengan Statistik Univariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020b. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2021. *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Press.
- Cai, J & Moyer. 2012. *Mathematical Problem Posing as A Measure of Curricular Effect on Student Learning, educational studies in mathematics*, pp 1-29.

- Daryanto. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ennis, R.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Tersedia pada http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf. Diakses pada tanggal 16 Juli 2022.
- Fitriana, Aida. 2021. Model Pengaruh Fasilitas, Motivasi, dan Kedisiplinan terhadap Keberhasilan Siswa SMK dalam Belajar Matematika. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Facione, PA. 2020. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assesment. 1-24.
- Gardenia, N., Gusniwati, M., & Nusantari, D. O. 2018. Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflection, Recite, Review) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengajuan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 591–596. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>. Diakses pada tanggal 8 Februari 2022.
- Ghozali, Imam. (2014). *Structural Equation Model Metode Alternatif Partial Least Squares Edisi 4*. Semarang: UNDIP Semarang.
- Ghozali, I. & Fuad. 2008. *Structural Equation Model: Teori, Konsep, dan Aplikasi Dengan Program Lisrel 8.80 (2th ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunarto, Muji. 2018. *Analisis Statistika dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis dan Praktis*. Bandung: ALFABETA.
- Hair, et al. 2010. *Multivariate Data Analysis. Englewood Cliffs*. NJ: Prentice Hall.
- Hanike, Y., & Anwar, D. (2018). Analisis Faktor Structural Equation Model (SEM) Pada Perusahaan Manufaktur Bursa Efek Indonesia. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon ISBN, 9(786025), 185700*. Tersedia pada <https://fitk.iainambon.ac.id/matematika1/wpcontent/uploads/sites/10/2018/07/Isi-Prosiding-OKE-BANGET-204-214.pdf>. Diakses pada tanggal 20 Juni 2022.
- Hakim, M. I. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Matapelajaran Matematika (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Tersedia pada

- [http://lib.unnes.ac.id/40153/1/UPLOAD%20M%20IKHWAUL%20HAKI M.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40153/1/UPLOAD%20M%20IKHWAUL%20HAKI%20M.pdf). Diakses pada tanggal 5 Desember 2021.
- Hartanto. 2020. Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pelajaran Tematik. Tesis. Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Tersedia Pada Http://Lib.Unnes.Ac.Id/35132/1/Upload_Hartanto.Pdf. Diakses pada tanggal 5 Desember 2021.
- Hery, H. 2017. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Problem Posing Berbasis Collaborative Learning. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp.22-28). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21538>. Diakses pada tanggal 29 November 2021.
- Kaba, Y., & Şengül, S. 2016. Developing the Rubric for Evaluating Problem Posing (REPP). *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(1). Tersedia pada https://www.researchgate.net/profile/Sare-Senguel-2/publication/287965782_Developing_the_Rubric_for_Evaluating_Problem_Posing_REPP/links/603617d14585158939c5e04e/Developing-the-Rubric-for-Evaluating-Problem-Posing-REPP.pdf. Diakses pada tanggal 22 Desember 2021.
- Kadir dan M. Sadzali. 2019. Analisis Kemampuan Problem Posing Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Model Kooperatif NHT. *Algoritma Journal of Mathematics Education, Volume 1. No.1*.
- Kemendikbud. 2019. Laporan Hasil Ujian Nasional. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada tanggal 9 November 2021.
- Khumaedi. 2012. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Journal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1) : 25–30. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>. Diakses pada tanggal 5 Desember 2021.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Latan, Hengky. 2012. *Structural Equation Modeling Konsep dan Aplikasi Menggunakan Program LISREL*. Bandung: Alfabeta.

- Lase, D. 2019. Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2), 28-43. Tersedia pada <http://jurnal.sttsundermann.ac.id/index.php/sundermann/article/view/18>. Diakses pada tanggal 09 Februari 2022.
- Lestari, D. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing berbantuan Edmodo terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Mahmudi, A. 2011. Problem posing untuk menilai hasil belajar matematika. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (hal. 20-29). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmuzah, R., & Ikhsan, M. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Didaktik Matematika*, 1(2), 43-53. Tersedia pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2076>. Diakses pada tanggal 9 November 2021.
- Munandar, Utami. 1999. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Permendikbud. 2014. Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Tersedia pada <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2059%20Tahun%202014.pdf>. Diakses pada tanggal 22 November 2021.
- Putra, E. B. A., & Siswono, T. Y. E. 2021. Pengaruh Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbantuan GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika, Berpikir Kritis, dan Penalaran Adaptif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 10(1). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/38287>. Diakses pada tanggal 29 November 2021
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016, February). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 58-64). Tersedia pada

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/priSMA/article/view/21427>.
Diakses pada tanggal 29 November 2021.

Retnawati, H. 2016. Hambatan Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Dalam Menerapkan Kurikulum Baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 390–403. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7694>. Diakses pada tanggal 9 November 2021.

Reynders, G., Lantz, J., Ruder, S. M., Stanford, C. L., & Cole, R. S. (2020). *Rubrics to assess critical thinking and information processing in undergraduate STEM courses. International Journal of STEM Education*, 7(1), 1-15. Tersedia pada <https://link.springer.com/article/10.1186/s40594-020-00208-5>. Diakses pada tanggal 22 Desember 2021.

Roichanah, E. 2020. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengajukan masalah matematika ditinjau dari kecerdasan majemuk (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). Tersedia pada <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/43670>. Diakses pada tanggal 29 November 2021.

Saidani, B., & Arifin, S. 2012. Pengaruh kualitas produk dan kualitas layanan terhadap kepuasan konsumen dan minat beli pada ranch market. *JRMSI-Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 3(1), 1-22. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrmsi/article/view/766>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022

Siswono, T. Y. 2004. Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Posing). Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana, Denpasar, Bali, 23-27. Tersedia pada https://www.academia.edu/download/31423467/paper04_berpikirkreatif2.pdf. Diakses pada tanggal 8 Februari 2022.

Siswono, T. Y. 2005. Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 1-9. Tersedia pada https://www.academia.edu/download/31423532/paper05_problemposing.pdf. Diakses pada tanggal 10 Juni 2022.

Siswono, T. Y. E. 2016. Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 5, No. 1, pp. 11-26. Tersedia pada

<https://www.academia.edu/download/51806316/1046-1019-1-PB.pdf>.
Diakses pada tanggal 8 Februari 2022.

Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sholihin, M dan Dwi, R. 2013. *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0*. Yogyakarta: Andi.

Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*. Yogyakarta: Bumi Aksara.

Sri Mertasari, N. M. (2013). Online Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Berbahasa Inggris Pada Perkuliahan Bilingual Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Rkbi Universitas Pendidikan Ganesha. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 153–161. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i1.1412>. Diakses pada tanggal 29 November 2021

Trevethan, R. 2017. Intraclass correlation coefficient: clearing the air, extending some cautions, and making some requests. *Health Services and Outcomes Research Methodology*, 17 (2), 127-143. Tersedia pada <https://link.springer.com/article/10.1007/s10742-016-0156-6>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2022.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wonnacott, Thomas H. & Ronald J. Wonnacott. 1972. *Introductory Statistics*. New York: John Wiley & Sons.

Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17174>. Diakses pada tanggal 29 November 2021.