

**PENGARUH EFIKASI DIRI, MANAJEMEN DIRI, DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 BUSUNGBIU**

**Oleh :**

**Yuli Kartika, NIM 1813011006**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan kemampuan kognitif yang kompleks yang dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek. Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mendeskripsikan pengaruh efikasi diri, manajemen diri, dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Jenis pengkajian ini ialah *ex-post facto* dengan rancangan analisis jalur. Populasi penelitian yaitu 573 siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Busungbiu tahun ajaran 2021/2022. Berpedoman pada formula *Isaac-Michael* diperoleh sampel sebesar 186 siswa dan dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data efikasi diri, manajemen diri, dan kemandirian belajar diperoleh dengan angket, sementara data kemampuan pemecahan masalah matematika diperoleh dengan tes uraian. Variabel pada riset ini yakni variabel eksogenus (efikasi diri dan manajemen diri), variabel intervening (kemandirian belajar), dan endogenus (kemampuan pemecahan masalah Matematika). Analisis data dilaksanakan mempergunakan analisis jalur bertujuan guna mencari pengaruh secara langsung serta tidak langsung dari variabel eksogenus terhadap variabel endogenus. Temuan riset menjelaskan bahwasanya efikasi diri tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, tetapi memiliki pengaruh tidak langsung yang signifikan melalui kemandirian belajar sebesar 6,2%. Manajemen diri tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, tetapi memiliki pengaruh tidak langsung yang signifikan melalui kemandirian belajar sebesar 18,9%. Kemandirian belajar memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 31%. Bisa ditarik simpulan bahwasanya ada pengaruh efikasi diri, manajemen diri, dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa.

**Kata kunci** : efikasi diri, manajemen diri, kemandirian belajar, kemampuan pemecahan masalah Matematika, analisis jalur.

**THE EFFECT OF SELF-EFFICIENCY, SELF MANAGEMENT, AND  
LEARNING INDEPENDENCE ON STUDENTS' MATHEMATICS  
PROBLEM SOLVING ABILITY AT SMP NEGERI 1 BUSUNGBIU**

**By**

**Yuli Kartika, NIM 1813011006**

***Mathematics Education***

**ABSTRACT**

*Problem solving ability is a complex cognitive ability that can be influenced by several aspects. The research was conducted with the aim of describing the effect of self-efficacy, self-management, and independent learning on students' problem-solving abilities. This type of assessment is ex-post facto with a path analysis design. The research population was 573 students in grades VII and VIII of SMP Negeri 1 Busungbiu in the 2021/2022 academic year. Based on the Isaac-Michael formula, a sample of 186 students was obtained and selected using the proportional random sampling technique. Data on self-efficacy, self-management, and learning independence were obtained by using a questionnaire, while data on mathematical problem-solving abilities were obtained by means of a description test. The variables in this research are exogenous variables (self-efficacy and self-management), intervening variables (learning independence), and endogenous variables (mathematical problem solving ability). Data analysis was carried out using path analysis aimed at finding the direct and indirect effects of exogenous variables on endogenous variables. The research findings explain that self-efficacy does not have a significant direct effect on mathematical problem solving abilities, but has a significant indirect effect through learning independence of 6.2%. Self-management does not have a significant direct effect on mathematical problem solving ability, but has a significant indirect effect through independent learning of 18.9%. Independent learning has a significant direct effect on mathematical problem solving abilities by 31%. It can be concluded that there is an effect of self-efficacy, self-management, and independent learning on students' mathematical problem-solving abilities.*

*Keywords: self-efficacy, self-management, independent learning, mathematical problem solving ability, path analysis.*