

**PENGARUH EFIKASI DIRI, MANAJEMEN DIRI,
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 1
BUSUNGBIU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Yuli Kartika

NIM 1813011006

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

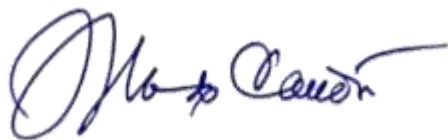
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

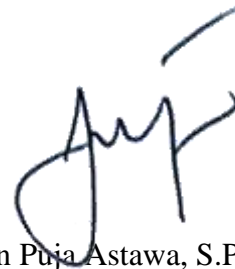
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.

NIP. 196012311986011004



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

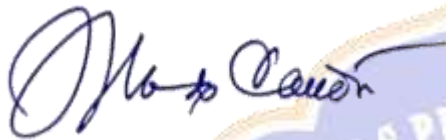
NIP. 196901161994031001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Yuli Kartika

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Juli 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. (Ketua)

NIP. 196012311986011004



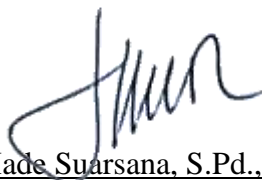
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. (Anggota)

NIP. 196901161994031001



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. (Anggota)

NIP. 196507111990031003



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. (Anggota)

NIP. 198302172006041003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022



Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri, Manajemen Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Busungbiu”** beserta seluruhnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,


METERAL TEMPEL
10000
FD2C3AJX841454038

Yuli Kartika

NIM 1813011006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri, Manajemen Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Busungbiu”** tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, motivasi, dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Pembahas I yang telah bersedia untuk menguji, memberikan masukan, dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si., selaku Pembahas II yang telah bersedia untuk menguji, memberikan masukan, dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. dan Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan instrumen penelitian dalam skripsi ini.
6. Para dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan bantuan dan motivasi penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

7. I Ketut Kesuma, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Busungbiu yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. I Ketut Riawan Giri, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Busungbiu yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Gede Sumardika, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VII SMP Negeri 1 Busungbiu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.
10. Ketut Sandiasa, S.Pd., M.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Busungbiu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.
11. I Made Pebri Artono, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VII SMP Negeri 4 Busungbiu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.
12. Dewa Ketut Hari Agung, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 4 Busungbiu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.
13. Siswa kelas VIIA, VIIB, VIIC, VIIIA, VIIB, dan VIIIC SMP Negeri 1 Busungbiu Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
14. Siswa kelas VIIA dan VIIIA SMP Negeri 4 Busungbiu Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
15. Orang tua penulis, Wayan Seriawan selaku ayah dan Kadek Suparmini selaku ibu, serta semua anggota keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat seperjuangan SKRIPSI ESEN (Ketut Dian Caturini, Ni Wayan Astri Wardiani, dan Ni Kadek Sri Agustini) yang telah menemani penulis dalam keadaan suka dan duka, menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

17. Sahabat sekaligus saudara penulis M. Natasha Catalina yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
18. Teman-teman seperjuangan *Blaise Lilin* yang selalu berbagi cerita, memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan.
19. Rekan-rekan mahasiswa lainnya yang telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
20. Semua pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa selaku menganugerahkan kesehatan dan keberuntungan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pembelajaran Matematika di SMP.....	10
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	12
2.3 Variabel-variabel yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP.....	14
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
3.7 Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	84
5.1. Simpulan.....	84
5.2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 Busungbiu.....	28
Tabel 3.2. Subjek Penelitian.....	30
Tabel 3.3. Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Angket.....	36
Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Efikasi Diri, Manajemen Diri dan Kemandirian Belajar.....	36
Tabel 3.6. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP.....	38
Tabel 3.7. Validitas Isi dengan Rumus <i>Gregory</i>	40
Tabel 3.8. Validitas Isi Angket Efikasi Diri.....	41
Tabel 3.9. Validitas Isi Angket Manajemen Diri.....	41
Tabel 3.10. Validitas Isi Angket Kemandirian Belajar.....	42
Tabel 3.11. Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII.....	42
Tabel 3.12. Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII.....	43
Tabel 3.13. Interpretasi Koefisien Validitas Isi.....	43
Tabel 3.14. Hasil Uji Validitas Internal Butir Angket Efikasi Diri.....	47
Tabel 3.15. Hasil Uji Validitas Internal Butir Angket Kemandirian Belajar.....	48
Tabel 3.16. Interpretasi Reliabilitas.....	50
Tabel 3.17. Interpretasi Penggolongan Data.....	53
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Efikasi Diri.....	60
Tabel 4.2. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Efikasi Diri.....	60
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Manajemen Diri.....	62
Tabel 4.4. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Manajemen Diri.....	62
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar.....	64
Tabel 4.6. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kemandirian Belajar.....	64
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	66
Tabel 4.8. Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	66
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.10. Hasil Uji Linieritas.....	68

Tabel 4.11. Hasil Uji Keberartian Arah Regresi	69
Tabel 4.12. Hasil Uji Multikolinieritas	69
Tabel 4.13. Hasil Uji Heteroskedastisitas	70
Tabel 4.14. Hasil Perhitungan Koefisien Jalur dengan LISREL 9.20	71
Tabel 4.15. Hasil Perhitungan Pengaruh Tidak Langsung.....	71
Tabel 4.16. Hasil Perhitungan Pengaruh Simultan	71



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Pengaruh Efikasi Diri, Manajemen Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ...	25
Gambar 3.1. Konstelasi Permasalahan	27
Gambar 3.2. Model Rekursif	56
Gambar 4.1. Diagram Jalur Hubungan Variabel Efikasi Diri, Manajemen Diri, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	94
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri	96
Lampiran 3. Angket Efikasi Diri.....	97
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Manajemen Diri	100
Lampiran 5. Angket Manajemen Diri	101
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	103
Lampiran 7. Angket Kemandirian Belajar.....	104
Lampiran 8. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII	106
Lampiran 9. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII	107
Lampiran 10. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII.....	109
Lampiran 11. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII.....	119
Lampiran 12. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII ...	120
Lampiran 13. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII	122
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Angket Efikasi Diri	130
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Angket Manajemen Diri.....	135
Lampiran 16. Uji Validitas Isi Angket Kemandirian Belajar	140
Lampiran 17. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII.....	145
Lampiran 18. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII	148
Lampiran 19. Rekapitulasi Uji Coba Angket Efikasi Diri	151
Lampiran 20. Uji Validitas Internal Butir Angket Efikasi Diri	153
Lampiran 21. Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Angket Efikasi Diri.....	159
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Angket Efikasi Diri	161
Lampiran 23. Rekapitulasi Uji Coba Angket Manajemen Diri.....	162
Lampiran 24. Uji Validitas Internal Butir Angket Manajemen Diri	164

Lampiran 25. Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Angket Manajemen Diri	168
Lampiran 26. Uji Reliabilitas Angket Manajemen Diri.....	170
Lampiran 27. Rekapitulasi Uji Coba Angket Kemandirian Belajar	171
Lampiran 28. Uji Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar	173
Lampiran 29. Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Angket Kemandirian Belajar	179
Lampiran 30. Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	181
Lampiran 31. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII.....	182
Lampiran 32. Uji Validitas Internal Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII	183
Lampiran 33. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Valid Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII.....	185
Lampiran 34. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII	186
Lampiran 35. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII.....	187
Lampiran 36. Uji Validitas Internal Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII	188
Lampiran 37. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Valid Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII.....	190
Lampiran 38. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII.....	191
Lampiran 39. Data Penelitian.....	192
Lampiran 40. Ringkasan Uji Asumsi Klasik	195
Lampiran 41. Ringkasan Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur.....	199
Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	201
Lampiran 43. Riwayat Hidup.....	203