

## DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, Stefy Falentino, Dian Purnamasari dan Robby Firdaus. 2020. Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memechnkan Masalah terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 4(1) : 44-59. Tersedia pada <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2827/1706>. Diakses pada tanggal 17 September 2021.
- Amam, Asep. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika* 2(1) : 39-46. Tersedia pada <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/765/975>. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021.
- Amir, Hermansyah. 2016. Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri Terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Jurnal Manajer Pendidikan* 10(4) : 336-342. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1277/1072>. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan : CV. Widya Puspita. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7.%20BUKU%20STATISTIK%20PENDIDIKAN.pdf>. Diakses pada tanggal 9 November 2021.
- Andriana, Ika dan Leonard. 2017. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1958>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021.
- Ardini, Diena. 2017. Hubungan Manajemen Diri dan Orientasi Masa Depan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktif Kuliah dan Organisasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi* 5(4) : 510-520. Tersedia pada <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4469/pdf>. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021.
- Budiargo, Prastomo dan Achmad Sopyan. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Brain Based Learning Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 5(1) : 40-

49. Tersedia pada  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12916/7049>.  
 Diakses pada tanggal 25 Mei 2022.

Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat*. Singaraja: Undiksha Press.

Damayanty, Wytry. 2021. *Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Self-Efficacy dengan Kemandirian Belajar Matematik Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah An-Nizham Kota Jambi*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Tersedia pada [http://repository.uinjambi.ac.id/8565/1/WYTRY%20DAMAYANTY\\_208173172.pdf](http://repository.uinjambi.ac.id/8565/1/WYTRY%20DAMAYANTY_208173172.pdf). Diakses pada tanggal 1 Oktober 2021.

Dewi, Fatma Sri Kumala dan Yarmis Syukur. 2020. Existential-Humanistic Counseling Approach to Improve Self Management in Students. *Journal of Counseling, Education and Society* 1(1) : 47-52. Tersedia pada [https://jurnal.iicet.org/index.php/jces/article/download/470/489#:~:text=Pe%20ngertian%20Manajemen%20diri-,%20Menurut%20Prijosaksono%20\(Satria%2C%202012\)%2C%20manajemen%20diri%20atau%20self,dengan%20memanfaatkan%20kemampuan%20yang%20dimilikinya..](https://jurnal.iicet.org/index.php/jces/article/download/470/489#:~:text=Pe%20ngertian%20Manajemen%20diri-,%20Menurut%20Prijosaksono%20(Satria%2C%202012)%2C%20manajemen%20diri%20atau%20self,dengan%20memanfaatkan%20kemampuan%20yang%20dimilikinya..) Diakses pada tanggal 23 Oktober 2021.

Dwi dan Siti. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 2(1) : 272-280. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/267004-peningkatan-hasil-belajar-pemecahan-masa-b52e9605.pdf>. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021.

Hakam, Malik, Sudarno, Abdul Hoyyi. 2015. Analisis Jalur terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Statistik UNDIP. *Jurnal Gaussian* 4(1) : 61-70. Tersedia pada <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/gaussian/article/download/8146/7922>. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022

Hanan. 2018. *Profil Academic Self Manajement Siswa Dalam Belajar Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bondowoso*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Jember. Tersedia pada <https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/85352/Hanan.pdf%20a.pdf?sequence=1>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2022.

- Irawan, I Putu Eka, I G P Suharta dan I Nengah Suparta. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA* : 69-73. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/download/10185/6485>. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2021.
- Jatisunda, Muhammad Gilar. 2017. Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.. *Jurnal THEOREMS 1(2)* : 24-30. Tersedia pada <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/375/355>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021.
- Kholivah, Ipah, Huri Suhendri, dan Leonard. 2020. Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Instructional Development Research 1(2)* : 75-80. Tersedia pada <https://eduresearch.web.id/index.php/jidr/article/download/21/8#:~:text=A+danya%20pengaruh%20efikasi%20diri%20terhadap,tidak%20dapat%20se+cara%20total%20memecahkan>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2022.
- Kuntari, Tiar Ayu. 2015. *Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP di Kecamatan Mergangsan Yogyakarta*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/27436/>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2021.
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kudsiyah, Siti Mila, Eka Novarina, dan Hamidah Suryani Lukman. 2017. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi*. Seminar Nasional Pendidikan. Tersedia pada <http://eprints.ummi.ac.id/202/>. Diakses pada tanggal 17 Oktober 2021.
- Made Sri Mertasari, Ni. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Moma, La. 2014. Self-Efficacy Matematik pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika 3(2)* : 85-94. Tersedia pada [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2\\_3/234](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2_3/234). Diakses pada tanggal 17 September 2021.

- Nurwijaya, Sugian. 2018. Hubungan Manajemen Diri Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Watapone Kabupaten Bone. *Didaktika Jurnal Kependidikan* 12(1): 88-102. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/230710527.pdf>. Diakses pada tanggal 1 Oktober 2021.
- Permendikbud. 2014. *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Tersedia pada <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2058%20Tahun%202014-digabungkan.pdf>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2021.
- Pratiwi, Dwi, Mamik Suendarti dan Hasbullah. 2019. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 5(1) : 1-14. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/download/5083/2866>. Diakses pada tanggal 24 Oktober 2021.
- Priyastutik, Syela., Huri Suhendri, dan Soeparlan Kasyadi. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 4(1) : 1-10. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/2826>. Diakses pada tanggal 25 Januari 2022.
- Rahayu, D.V., dan Afriansyah, E.A. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1) : 29-37. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/226647-meningkatkan-kemampuan-pemecahan-masalah-88b68f84.pdf>. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2021.
- Rahayu, Suci. 2013. *Aplikasi Metode Trimming pada Analisis Jalur dalam Penentuan Model Kasual Loyalitas Pelanggan Toserba 'X'*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia pada <http://repository.upi.edu/401/>. Diakses pada tanggal 8 November 2021.
- Ratnawati, Alexandra Dwi. 2014. Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Manajemen Diri dan Konsep Diri. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Tersedia pada <http://repository.widyamandala.ac.id/1880/>. Diakses pada tanggal 4 Februari 2022.
- Resmiati, Tati dan Hamdan. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal*



*Pembelajaran Matematika Inovatif 10(10) : 176-184*. Tersedia pada <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/3017/977>. Diakses pada tanggal 24 Mei 2022.

Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sulistiyani, Dianna, Yenita Roza, dan Maimunah. 2020. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika 11(1) : 1-12*. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/317560-hubungan-kemandirian-belajar-dengan-kema-d9c023e1.pdf>. Diakses pada tanggal 29 September 2021.

Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal "Mosharafa" 5(2) : 75-84*. Tersedia pada [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\\_4/267](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_4/267). Diakses pada tanggal 17 September 2021.

Somawati. 2018. Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan 6(1) : 39-45*. Tersedia pada <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/188>. Diakses pada tanggal 24 Oktober 2021.

Susriyati, Dwi dan Siti Yurida. 2019. Penigkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan 2(1) : 272-280*. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/267004-peningkatan-hasil-belajar-pemecahan-masa-b52e9605.pdf>. Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021.

Utami, Ratna Widianti dan Dhoriva Urwatul Wutsqa. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 4(2) : 166-175*. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/14897/10186>. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2021.

Wahyaningrum, A., Mudaris Muslim, Rian Rokhmad Hidayat. 2017. Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa MTs. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling 5(2) : 69-73*. Tersedia pada

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/councilium/article/download/11039/7840>. Diakses pada tanggal 15 Juli 2022

Yanti, Helmi, Zaenuri, dan Walid. 2020. Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* : 146-149. Tersedia pada <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/564/483/>. Diakses pada tanggal 18 September 2021.

Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1) : 17-23. Tersedia pada <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtik/article/view/2100/0>. Diakses pada tanggal 1 November 2021.

Zainal, Nur Fitriani. 2020. Pengukuran, Assesment, dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1) : 8-26. Tersedia pada <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=1735208&val=15136&title=PENGUKURAN%20ASSESSMENT%20DAN%20EVALUASI%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20MATEMATIKA>. Diakses pada tanggal 30 Oktober 2021.

