



Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/76/SMPN4BS8/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Busungbiu :

| | |
|-------------|----------------------------------|
| Nama | : I Ketut Riawan Giri,S.Pd.,M.Pd |
| NIP | : 19650701 198703 1 018 |
| Pangkat/Gol | : Pembina Utama Muda /IV/c |
| Jabatan | : Kepala SMP Negeri 4 Busungbiu |

Bahwa memang benar mahasiswa di bawah ini melaksanakan tes uji coba di SMP Negeri 4 Busungbiu :

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Nama | : Yuli Kartika |
| NIM | : 1813011006 |
| Program Studi/Fakultas | : Pendidikan Matematika / MIPA |

Demikian surat ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Busungbiu, 5 April 2022
Kepala SMP Negeri 4 Busungbiu

I Ketut Riawan Giri,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19650701 198703 1 018



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 BUSUNGBIU**

*Alamat : Desa Kekeran, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng, Kode Pos.81154
e-mail : smpn1busungbiu@yahoo.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/0834/SMP.1/Bsb/TV/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Busungbiu :

Nama : I Ketut Kesuma, S.Pd.
NIP : 19630818 198601 1 005
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Yuli Kartika
N I M : 1813011006
Jurusan/Prodi : Matematika/Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar mahasiswa yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di kelas VIIA, VIIIB, VIIC, VIIIA, VIIIB, dan VIIIC pada SMP Negeri 1 Busungbiu dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kekeran, 21 April 2022
Kepala SMP Negeri 1 Busungbiu



I Ketut Kesuma, S.Pd.
NIP. 19630818 198601 1 005

Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri

KISI-KISI ANGKET**EFIKASI DIRI MATEMATIKA**

| No. | Indikator | Sumber Indikator | Nomor Pernyataan | | Jumlah |
|--------------------------|--|--|------------------|---------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1. | Yakin terhadap strategi yang digunakan | Ratna dan Dhoriva "Analisis | 1,2 | 3 | 3 |
| 2. | Yakin terhadap kemampuan dalam menghadapi berbagai tingkat kesulitan | Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan | 5, 6 | 4, 7 | 4 |
| 3. | Yakin pada seluruh proses pembelajaran | Self-Efficacy Siswa SMP | 8, 9 | 10 | 3 |
| 4. | Yakin dalam menghadapi kondisi dan situasi yang beragam | Negeri di Kabupaten Ciamis" | 11, 12 | 13 | 3 |
| 5. | Yakin terhadap usaha yang dilakukan. | (Yogyakarta : Universitas Negeri | 14, 15, 16 | 17 | 4 |
| 6. | Yakin dapat memperoleh hasil yang baik | Yogyakarta), Hal. 169 | 18, 20 | 19 | 3 |
| Jumlah Pernyataan | | | | | 20 |

Lampiran 3. Angket Efikasi Diri

ANGKET**EFIKASI DIRI MATEMATIKA****A. Identitas**

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Baca dan cermatilah petunjuk dengan teliti.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang efikasi diri. Baca pernyataan dengan teliti dan cermati dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda centang (\surd) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak akan mempengaruhi nilai dan jawaban akan dirahasiakan.
4. Adapun alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

| No. | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1. | Saya bisa mengerjakan permasalahan matematika dengan langkah yang tepat. | | | | | |
| 2. | Saya berupaya untuk menyelesaikan masalah matematika dengan cara yang tepat ketika mengalami kesulitan. | | | | | |
| 3. | Ketika langkah penyelesaian permasalahan matematika berbeda dengan teman, saya tidak yakin langkah yang saya gunakan benar. | | | | | |
| 4. | Saya enggan untuk mengerjakan permasalahan matematika yang sulit dan memilih untuk menunggu jawaban teman. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 5. | Saya berupaya untuk menyelesaikan permasalahan matematika yang sulit, karena saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki. | | | | | |
| 6. | Semakin sulit soal matematika yang diberikan, semakin semangat saya untuk mengerjakan soal tersebut. | | | | | |
| 7. | Saya mudah menyerah ketika mengerjakan soal matematika yang sulit | | | | | |
| 8. | Saya memiliki kemampuan yang baik dalam pembelajaran matematika. | | | | | |
| 9. | Saya berupaya mengikuti proses pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan matematika dengan baik. | | | | | |
| 10. | Saya tidak bersemangat ketika mengikuti proses pembelajaran matematika. | | | | | |
| 11. | Saya berupaya untuk berpikir positif ketika menyelesaikan permasalahan matematika. | | | | | |
| 12. | Ketika saya mengalami kegagalan menyelesaikan suatu permasalahan, saya berupaya untuk mencoba kembali. | | | | | |
| 13. | Saya tidak yakin jika harus bersaing dengan orang yang lebih pandai dari saya. | | | | | |
| 14. | Ketika menyelesaikan permasalahan matematika, saya mampu melakukan tindakan penyelesaian sendiri tanpa bantuan dari orang lain. | | | | | |
| 15. | Saya mampu menyelesaikan permasalahan matematika sendiri dengan baik. | | | | | |
| 16. | Saya dapat memperoleh solusi dari permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran | | | | | |
| 17. | Jika mendapatkan jawaban yang berbeda dengan teman saya, maka saya memilih untuk meniru pekerjaannya. | | | | | |
| 18. | Saya dapat memperoleh hasil yang baik ketika mengikuti setiap proses pembelajaran dengan baik. | | | | | |
| 19. | Saya tidak dapat memperoleh hasil yang baik ketika mengikuti ujian/tes meskipun sudah belajar dengan | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | maksimal. | | | | | |
| 20. | Jika saya mengerjakan tugas matematika yang diberikan dengan baik, maka akan mendapatkan nilai yang optimal. | | | | | |



Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Manajemen Diri

KISI-KISI ANGKET**MANAJEMEN DIRI MATEMATIKA**

| No. | Indikator | Sumber Indikator | Nomor Pernyataan | | Jumlah |
|--------------------------|--|--|------------------|---------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1. | Pendorongan diri (<i>self-motivation</i>) | Sugian Nurwijaya | 1,3,5,7 | 2,4,6 | 7 |
| 2. | Penyusunan diri (<i>self organization</i>) | “Hubungan Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone” (Sulawesi : STKIP Muhammadiyah Bone). Hal. 93-94 | 8,9,10 | 11,12 | 5 |
| 3. | Pengendalian diri (<i>self control</i>) | | 13,15,16 | 14,17 | 5 |
| 4. | Pengembangan diri (<i>self development</i>) | | 18,20 | 19 | 3 |
| Jumlah Pernyataan | | | | | 20 |

Lampiran 5. Angket Manajemen Diri

ANGKET**MANAJEMEN DIRI MATEMATIKA****A. Identitas**

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Baca dan cermatilah petunjuk dengan teliti.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang manajemen diri. Baca pernyataan dengan teliti dan cermati dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda centang (\surd) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak akan mempengaruhi nilai dan jawaban akan dirahasiakan.
4. Adapun alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

| No. | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1. | Saya tertarik untuk menyelesaikan permasalahan matematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran | | | | | |
| 2. | Saya enggan untuk mencari sumber relevan yang digunakan dalam proses pembelajaran. | | | | | |
| 3. | Saya berupaya untuk menyelesaikan permasalahan matematika ketika mengalami kesulitan | | | | | |
| 4. | Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana nyaman dan tenang. | | | | | |
| 5. | Saya berupaya untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sebaik-baiknya | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 6. | Ketika saya mengalami gangguan dalam menyelesaikan permasalahan, saya lebih baik diam dan tidak bertanya kepada guru. | | | | | |
| 7. | Saya berupaya untuk belajar dengan giat dan rajin walaupun tidak ada ujian. | | | | | |
| 8. | Saya lebih memilih untuk belajar daripada bermain saat jam pelajaran kosong | | | | | |
| 9. | Saya dapat belajar dengan fokus ketika teman bermain saat jam kosong. | | | | | |
| 10. | Sebelum pembelajaran dimulai, saya berupaya agar menyempatkan waktu untuk membaca materi. | | | | | |
| 11. | Saya menjadi tidak fokus belajar ketika diganggu oleh teman. | | | | | |
| 12. | Saya hanya menggunakan buku yang diberikan oleh guru di sekolah sebagai sumber belajar. | | | | | |
| 13. | Saya berupaya untuk memfokuskan diri saat belajar tanpa menghiraukan keadaan di sekitar | | | | | |
| 14. | Ketika diberikan tugas di sekolah, saya lebih memilih untuk menunda dan menunggu jawaban dari teman. | | | | | |
| 15. | Saya mencoba mempersiapkan cara yang harus dilakukan ketika menghadapi suatu permasalahan dalam belajar. | | | | | |
| 16. | Saya mencoba untuk mefokuskan diri ketika orang lain mengganggu saya saat belajar | | | | | |
| 17. | Saya membentak orang lain yang bertanya kepada saya ketika saya fokus untuk belajar. | | | | | |
| 18. | Setelah pulang sekolah, saya mencoba untuk membaca kembali materi yang diberikan saat pembelajaran. | | | | | |
| 19. | Ketika selesai pembelajaran di sekolah, saya lupa dan tidak mengetahui materi yang diajarkan. | | | | | |
| 20. | Saya berupaya untuk mencatat hal yang belum saya pahami dan ditanyakan kepada guru. | | | | | |

Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar

KISI-KISI ANGKET**KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA**

| No. | Indikator | Sumber Indikator | Jumlah Pernyataan | | Jumlah |
|--------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|---------|-----------|
| | | | Positif | Negatif | |
| 1. | Motivasi dan inisiatif dari dalam diri | Ambiyar,dkk. "Hubungan | 1, 3 | 2, 4 | 4 |
| 2. | Mendiagnosa keperluan dalam pembelajaran | Kemandirian Belajar | 6, 7 | 5 | 3 |
| 3. | Menentukan tujuan dalam belajar | Siswa terhadap Kemampuan | 10 | 8, 9 | 3 |
| 4. | Menentukan strategi dalam belajar | Pemecahan Masalah | 11 | 12 | 2 |
| 5. | Memonitoring, mengatur dan mengontrol belajar | Matematis Siswa" (Sumatera Barat : | 13, 14 | 15 | 3 |
| 6. | Melihat kesulitan sebagai sebuah tantangan | STKIP PGRI | 16 | 17 | 2 |
| 7. | Memanfaatkan dan mencari sumber yg relevan | Sumatera Barat) Hal. 1176 | 18, 19 | 20 | 3 |
| Jumlah Pernyataan | | | | | 20 |

Lampiran 7. Angket Kemandirian Belajar

ANGKET**KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA****A. Identitas**

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

B. Petunjuk Pengisian Umum

1. Baca dan cermatilah petunjuk dengan teliti.
2. Terdapat sejumlah pernyataan tentang kemandirian belajar. Baca pernyataan dengan teliti dan cermati dengan sebaik-baiknya, kemudian jawablah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberikan tanda centang (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, tidak akan mempengaruhi nilai dan jawaban akan dirahasiakan.
4. Adapun alternatif jawaban yang digunakan adalah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

C. Pernyataan

| No. | Pernyataan | SS | S | N | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1. | Saya menyadari bahwa belajar matematika penting dan bermanfaat | | | | | |
| 2. | Saya enggan untuk bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika. | | | | | |
| 3. | Saya berupaya untuk mengerjakan masalah matematika yang sulit dengan baik. | | | | | |
| 4. | Saya enggan untuk aktif bertanya pada saat proses pembelajaran matematika. | | | | | |
| 5. | Saya enggan untuk membaca materi pelajaran terlebih dahulu sebelum diajarkan oleh guru. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| 6. | Saya mencoba untuk menyiapkan alat belajar dengan baik dan lengkap. | | | | | |
| 7. | Saya berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber dalam belajar matematika. | | | | | |
| 8. | Dalam belajar matematika, menetapkan tujuan belajar dapat menghambat semangat belajar. | | | | | |
| 9. | Saya enggan untuk menetapkan tujuan dalam belajar matematika | | | | | |
| 10. | Saya berupaya untuk belajar matematika dengan baik agar memperoleh hasil yang maksimal. | | | | | |
| 11. | Saya membiasakan diri untuk menyiapkan materi yang akan dipelajari sebelum belajar di sekolah. | | | | | |
| 12. | Saya enggan untuk berpartisipasi dalam diskusi ketika menyelesaikan masalah matematika. | | | | | |
| 13. | Saya berupaya untuk mengatur waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. | | | | | |
| 14. | Saya berupaya untuk meninjau kembali materi pelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah. | | | | | |
| 15. | Ketika teman mengajak jalan-jalan, saya memilih untuk menunda belajar saya. | | | | | |
| 16. | Permasalahan matematika yang sulit dapat menantang saya untuk lebih giat dalam belajar | | | | | |
| 17. | Saya cemas ketika menghadapi permasalahan matematika yang sulit. | | | | | |
| 18. | Saya mengumpulkan berbagai sumber untuk menjawab permasalahan matematika. | | | | | |
| 19. | Saya pergi ke perpustakaan untuk mencari sumber relevan yang digunakan dalam belajar. | | | | | |
| 20. | Mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab permasalahan matematika hanya membuang waktu saja. | | | | | |

Lampiran 8. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII

KISI-KISI TES

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pembelajaran : Aritmatika Sosial

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

Waktu : 80 menit

| Kompetensi Dasar | Materi | IPK | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|--|-------------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial | Aritmatika sosial | Menemukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi. | C4 | Uraian | 1,2 |
| | | Menemukan bunga tunggal dan pajak. | C4 | Uraian | 3 |
| Menyelesaikan masalah terkait dengan aritmatika sosial | | Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan antara bruto, neto, dan tara | C4 | Uraian | 4 |
| | | Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aritmatika sosial. | C4 | Uraian | 5 |
| Jumlah Soal | | | | | 5 |

Lampiran 9. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pembelajaran : Aritmatika Sosial
Waktu : 80 menit

PETUNJUK :

- Bacalah soal dengan cermat dan teliti, apabila ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru!
- Kerjakanlah dengan lengkap dan jelas karena yang dinilai adalah proses dan hasil !
- Banyak soal adalah 5 butir.

SOAL

- Pak Surya adalah seorang pedagang buah di pasar Tradisional. Hari ini semua buah Pak Surya terjual dengan habis yang terdiri dari 40 buah jeruk dijual dengan harga Rp. 15.000/5 buah, 30 buah apel dijual dengan harga Rp. 25.000/5 buah, 20 buah naga dijual dengan harga Rp. 11.000/2 buah, dan 25 buah salak dijual dengan harga Rp. 6000/5 buah. Tentukanlah harga penjualan keseluruhan yang diperoleh oleh Pak Surya!
- Ayu adalah seorang penjual pakaian wanita di kota Singaraja. Setiap minggu Ayu berbelanja ke toko grosir yang akan dijual kembali. Ayu membeli 40 buah baju dengan harga Rp. 2.200.000. Pada saat Ayu pulang ke toko dan mengecek kembali semua baju tersebut ternyata 3 buah baju mengalami kerusakan dan tidak bisa dijual. Ayu mengalami kerugian sebesar Rp. 165.000. Berapakah harga pokok penjualan tiap buah baju yang dijual oleh Ayu?

3. Pak Yoga memperoleh gaji di bulan Januari 2021 sebesar Rp. 2.500.000 dengan penghasilan tidak kena pajak sebesar Rp. 350.000. Pajak penghasilan (PPh) diketahui 10%. Setelah menerima gaji pada bulan Januari 2021 tersebut kemudian disimpan sebesar Rp. 500.000 di koperasi. Koperasi tersebut memberikan jasa atau bunga tunggak sebesar 3% per tahun. Pak Yoga menyimpan uangnya tersebut sampai bulan November 2021. Berapakah gaji yang diterima Pak Yoga pada bulan Januari 2021 dan berapakah tabungan yang diperoleh Pak Yoga pada bulan November 2021?
4. Bu Vera mempunyai sebuah toko yang menjual beras. Bu Vera membeli 20 karung beras kepada pabrik dengan harga Rp. 4.500.000. Berat beras untuk setiap karungnya adalah 25 kg dengan tara sebesar 2%. Bu Vera mendapatkan diskon sebanyak 8% karena melakukan pembayaran secara tunai. Berapakah jumlah semua beras dan harga beli beras setiap kg?
5. Pak Ketut mempunyai sebuah toko cukup besar yang menjual sembako. Dalam tokonya tersebut terdapat berbagai macam sembako yang dijual seperti gula, minyak, tepung, beras, telur, penyedap rasa, mie instan, dan masih banyak barang lainnya. Pak Ketut membeli 2 karung gula yang beratnya 25 kg dengan tara 2%. Harga 1 karung gula adaah Rp. 300.000. Pak Ketut mengemasi gula tersebut dengan berat 2 kg/kemasan kemudian menjual kembali dengan harga Rp. 30.000. Sisa dari gulanya tersebut kemudian dijual dengan harga Rp. 17.000. Berapakah keuntungan yang diperoleh oleh Pak Ketut?

Lampiran 10. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII

RUBRIK PENSKORAN

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VII

| Soal Nomor 1 | | |
|--|---|-------------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Harga jual 40 buah jeruk = Rp. 15.000/5 buah</p> <p>Harga jual 30 buah apel = Rp. 25.000/5 buah</p> <p>Harga jual 20 buah naga = Rp. 11.000/2 buah</p> <p>Harga jual 25 buah salah = Rp. 6000/5 buah</p> <p>Ditanya : Harga penjualan keseluruhan yang diperoleh oleh Pak Surya?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | <p>Rencana penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari harga penjualan buah jeruk ✓ Kedua, mencari harga penjualan buah apel. ✓ Ketiga, mencari harga penjualan buah naga. ✓ Keempat, mencari harga penjualan buah salak. ✓ Kelima, mencari harga penjualan keseluruhan. | 3 |
| Menyelesaikan Permasalahan sesuai dengan rencana | <p>Menyelesaikan permasalahan :</p> <p>Pertama, yang dicari adalah harga penjualan buah jeruk sebanyak 40 buah dengan harga Rp. 15.000/5 buah yaitu sebagai berikut</p> $\text{Jumlah jeruk/5 buah} = \frac{40}{5}$ $= 8$ <p>Harga jual jeruk = jumlah jeruk \times harga jual jeruk</p> $= 8 \times \text{Rp.15.000}$ $= \text{Rp.120.000}$ <p>Kedua, yang dicari adalah adalah harga penjualan buah apel sebanyak 30 buah dengan harga Rp. 25.000/5 buah yaitu sebagai</p> | 5 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <p>berikut.</p> $\text{Jumlah apel}/5 \text{ buah} = \frac{30}{5}$ $= 6$ <p>Harga jual apel = jumlah apel \times harga jual apel</p> $= 6 \times \text{Rp.}25.000$ $= \text{Rp.}150.000$ <p>Ketiga, yang dicari adalah adalah harga penjualan buah naga sebanyak 20 buah dengan harga Rp. 11.000/2 buah yaitu sebagai berikut.</p> $\text{Jumlah buah naga}/2 \text{ buah} = \frac{20}{2}$ $= 10$ <p>Harga jual buah naga = jumlah buah naga \times harga jual buah naga</p> $= 10 \times \text{Rp.}11.000$ $= \text{Rp.}110.000$ <p>Keempat, yang dicari adalah adalah harga penjualan buah salak sebanyak 25 buah dengan harga Rp. 6.000/5 buah yaitu sebagai berikut.</p> $\text{Jumlah salak}/5 \text{ buah} = \frac{25}{5}$ $= 5$ <p>Harga jual salak = jumlah salak \times harga jual salak</p> $= 5 \times \text{Rp.}6.000$ $= \text{Rp.}30.000$ <p>Kelima, yang dicari adalah harga penjualan keseluruhan yang diperoleh oleh Pak Surya yaitu sebagai berikut.</p> $HJK = HJJ + HJA + HJN + HJS$ $= \text{Rp.}120.000 + \text{Rp.}150.000 + \text{Rp.}110.000 + \text{Rp.}30.000$ $= \text{Rp.}410.000$ | |
| Memberikan kesimpulan | Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak) Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak) | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | Kesimpulannya : Jadi, harga penjualan keseluruhan yang diperoleh oleh Pak Surya adalah Rp.410.000 | |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

| Soal Nomor 2 | | |
|--|---|-------------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | Diketahui : Harga 40 buah baju = Rp. 2.200.000 3 baju rusak dan tidak bisa dijual. Kerugian = Rp. 165.000 Ditanya : Harga pokok penjualan tiap buah baju yang dijual oleh Ayu? | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | Rencana penyelesaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari jumlah baju yang masih layak dijual. ✓ Kedua, mencari hasil penjualan dari baju yang masih layak dijual. ✓ Ketiga, mencari harga pokok penjualan tiap baju | 3 |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | Menyelesaikan permasalahan : Pertama , yang dicari adalah baju yang layak untuk dijual dari 40 buah baju yang dibeli dan 3 buah baju yang mengalami kerusakan yaitu sebagai berikut. $\text{Baju layak jual} = \text{Jumlah baju yang dibeli} - \text{kerusakan}$ $= 40 - 3$ $= 37$ Kedua , yang dicari adalah hasil penjualan untuk harga beli Rp. 2.200.000 dengan kerugian sebesar Rp. 165.000 yaitu sebagai berikut. $\text{Hasil penjualan} = \text{Harga beli} - \text{kerugian}$ $= \text{Rp.}2.200.000 - \text{Rp.}165.000$ | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | $= Rp.2.035.000$ <p>Ketiga, yang dicari adalah harga pokok penjualan jika baju layak jual diperoleh sebanyak 37 buah dan hasil penjualan sebesar Rp. 2.035.000 yaitu sebagai berikut.</p> $\text{Harga pokok penjualan} = \frac{\text{Harga penjualan}}{\text{Jumlah baju layak jual}}$ $= \frac{Rp.2.035.000}{37}$ $= Rp.55.000$ | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi,</p> <p>Harga pokok penjualan tiap buah baju yang dijual oleh Ayu adalah Rp. 55.000</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

| Soal Nomor 3 | | |
|---------------------------|---|-------------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Gaji Pak Yoga bulan Januari 2021 yaitu Rp.2.500.000</p> <p>Dengan penghasilan tidak kena pajak sebesar Rp.350.000</p> <p>Pajak penghasilan (PPh) : 10%</p> <p>Januari 2021 ditabung sebesar Rp.500.000 dengan bunga tunggal sebesar 3% per tahun.</p> <p>Pak Yoga menyimpan uang dari bulan Januari – November 2021</p> <p>Ditanya : Besar gaji dan tabungan yang diperoleh pada bulan November 2021?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian | <p>Rencana penyelesaian :</p> <p>✓ Pertama, mencari besar penghasilan yang kena pajak</p> | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| Permasalahan | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedua, mencari besar pajak penghasilan ✓ Ketiga, mencari gaji yang diterima. ✓ Keempat, mencari bunga yang diperoleh dari bulam Januari – November ✓ Kelima, mencari besar tabungan yang diperoleh pada bulan November 2021 | |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | <p>Menyelesaikan permasalahan :</p> <p>Pertama, yang dicari adalah besar gaji yang kena pajak penghasilan (PPh) dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> <p>Besar gaji kena PPh = besar gaji - gaji tidak kena PPh</p> $= \text{Rp.}2.500.000 - \text{Rp.}350.000$ $= \text{Rp.}2.150.000$ <p>Kedua, yang dicari adalah besar pajak penghasilan (PPh) dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> <p>Besar PPh = Persentase PPh \times gaji kena PPh</p> $= 10\% \times \text{Rp.}2.150.000$ $= \text{Rp.}215.000$ <p>Ketiga, yang dicari adalah gaji yang diterima pada bulan Januari 2021 dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> <p>Gaji yang diterima = besar gaji - besar PPh</p> $= \text{Rp.}2.500.000 - \text{Rp.}215.000$ $= \text{Rp.}2.285.000$ <p>Keempat, yang dicari adalah bunga yang diperoleh dari bulan Januari – November 2021 jika menabung sebesar Rp.500.000 dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> $\text{Bunga} = \frac{n}{12} \times \text{bunga per tahun} \times \text{tabungan awal}$ $= \frac{11}{12} \times 3\% \times \text{Rp.}500.000$ $= \frac{11}{12} \times \frac{3}{100} \times \text{Rp.}500.000$ $= 2,75 \times \text{Rp.}500.000$ | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>= Rp.13.750</p> <p>Kelima, yang dicari adalah besar tabungan yang diperoleh pada bulan November 2021 dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> <p>Jumlah tabungan = Jumlah awal tabungan + bunga</p> <p style="text-align: center;">= Rp.500.000 + Rp.13.750</p> <p style="text-align: center;">= Rp.513.750</p> | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi besar gaji yang diperoleh Pak Yoga pada bulan Januari 2021 adalah Rp.2.285.000 dan jumlah tabungan yang diterima pak Yoga pada bulan November 2021 adalah Rp.513.750</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

| Soal Nomor 4 | | |
|--|--|-------------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Bu Amira membeli 20 karung beras dengan harga Rp. 4.500.000</p> <p>Berat beras setiap karungnya adalah 25% dengan tara 2%</p> <p>Bu Amira mendapatkan diskon sebesar 8%</p> <p>Ditanya : Jumlah semua beras dan harga beli setiap kg?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | <p>Rencana penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari berat bruto ✓ Kedua, mencari tara ✓ Ketiga, mencari neto ✓ Keempat, mencari diskon sebesar 8% ✓ Kelima, mencari harga setelah diskon 8% ✓ Keenam, mencari harga beli beras setiap kg | 3 |
| Menyelesaikan | Menyelesaikan permasalahan : | 5 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Permasalahan Sesuai dengan Rencana</p> | <p>Pertama, yang dicari adalah bruto dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Bruto} &= \text{jumlah karung beras} \times \text{berat beras setiap karung} \\ &= 20 \times 25\text{kg} \\ &= 500\text{kg} \end{aligned}$ <p>Kedua, yang dicari adalah tara dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Tara} &= \text{Bruto} \times \text{persentase tara} \\ &= 500 \times 2\% \\ &= 500 \times \frac{2}{100} \\ &= 10\text{kg} \end{aligned}$ <p>Ketiga, yang dicari adalah berat bersih beras atau yang sering disebut sebagai tara dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Neto} &= \text{Bruto} - \text{Tara} \\ &= 500\text{kg} - 10\text{kg} \\ &= 490\text{kg} \end{aligned}$ <p>Keempat, yang dicari adalah potongan harga ketika mendapatkan diskon sebesar 8% yaitu sebagai berikut</p> $\begin{aligned} \text{Diskon } 8\% &= \text{Harga beli} \times 8\% \\ &= \text{Rp.}4.500.000 \times 8\% \\ &= \text{Rp.}4.500.000 \times \frac{8}{100} \\ &= \text{Rp.}360.000 \end{aligned}$ <p>Kelima, yang dicari adalah harga beli secara keseluruhan setelah memperoleh diskon sebesar Rp. 360.000 yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Harga beli setelah diskon} &= \text{Harga beli awal} - \text{diskon} \\ &= \text{Rp.}4.500.000 - \text{Rp.}360.000 \\ &= \text{Rp.}4.140.000 \end{aligned}$ <p>Keenam, yang dicari adalah harga beli beras perkilo setelah</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>mendapatkan diskon sebesar 8% yaitu sebagai berikut.</p> $\text{Harga beli per kg} = \frac{\text{Harga beli setelah diskon}}{\text{Neto}}$ $= \frac{\text{Rp.4.140.000}}{490}$ $= \text{Rp.8449}$ | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, jumlah semua beras adalah 490 kg dan harga beli beras setiap kg adalah Rp. 8440</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

Soal Nomor 5

| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
|--|--|-------------|
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Pak Ketut membeli 2 karung gula</p> <p>1 karung gula = 25 kg dengan tara 2%</p> <p>Harga beli 1 karung gula = Rp.300.000</p> <p>Gula dijual dalam bentuk kemasan dengan berat 2 kg seharga Rp. 30.000</p> <p>Sisanya dijual dengan harga = Rp. 17.000</p> <p>Ditanya : Berapa keuntungan yang diperoleh oleh Pak Ketut?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | <p>Rencana penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari tara sebesar 2% ✓ Kedua, mencari neto ✓ Ketiga, mencari berat 2 karung gula ✓ Keempat, mencari sisa gula setelah dibuat dalam kemasan ✓ Kelima, mencari harga jual gula secara keseluruhan ✓ Keenam, mencari harga beli gula secara keseluruhan ✓ Ketujuh, mencari keuntungan | 3 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana</p> | <p>Menyelesaikan permasalahan :</p> <p>Pertama, yang dicari adalah tara yang telah diketahui dari berat setiap karung gula 25 kg yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Tara} &= \text{Berat} \times 2\% \\ &= 25 \times 2\% \\ &= 25 \times \frac{2}{100} \\ &= 0,5\text{kg} \end{aligned}$ <p>Kedua, yang dicari adalah neto dari tara yang diperoleh sebesar 0,5 kg yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Neto} &= \text{Berat} - \text{Tara} \\ &= 25\text{kg} - 0,5\text{kg} \\ &= 24,5\text{kg} \end{aligned}$ <p>Ketiga, yang dicari adalah berat 2 karung gula dengan diketahui bahwa berat neto 1 karung gula adalah 24,5 kg yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Berat 2 karung gula} &= 2 \times \text{Neto 1 karung gula} \\ &= 2 \times 24,5\text{kg} \\ &= 49\text{kg} \end{aligned}$ <p>Keempat, yang dicari adalah sisa gula yang dikemas dengan berat kemasan 2 kg dan berat 2 kg gula yang diperoleh sebesar 49 kg yaitu sebagai berikut.</p> $49\text{kg} = (2\text{kg} \times 24) + 1\text{kg}$ $\begin{aligned} \text{Kemasan 2 kg} &= 24 \times \text{Rp.30.000} \\ &= \text{Rp.720.000} \end{aligned}$ $\begin{aligned} \text{Sisa} &= 1\text{kg} \times \text{Rp.17.000} \\ &= \text{Rp.17.000} \end{aligned}$ <p>Kelima, yang dicari adalah harga jual gula setelah diperoleh total harga kemasan 2 kg dan sisa yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Harga jual} &= \text{Harga jual kemasan 2kg} + \text{sisa} \\ &= \text{Rp.720.000} + \text{Rp.17.000} \\ &= \text{Rp.737.000} \end{aligned}$ | 5 |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>Keenam, yang dicari adalah harga beli gula dengan diketahui bahwa harga beli 1 karung gula Rp.300.000 yaitu sebagai berikut.</p> <p>Harga beli = 2 karung × harga gula setiap karung</p> $= 2 \times Rp.300.000$ $= Rp.600.000$ <p>Ketujuh, yang dicari adalah mencari keuntungan dengan diperoleh harga jual sebesar Rp.737.000 dan harga beli diperoleh sebesar Rp.600.000 yaitu sebagai berikut.</p> <p>Keuntungan = Harga jual - Harga beli</p> $= Rp.737.000 - Rp.600.000$ $= Rp.137.000$ | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, keuntungan yang diperoleh oleh Pak Ketut adalah Rp.137.000</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

Lampiran 11. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII

KISI-KISI TES

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pembelajaran : Bangun Ruang Sisi Datar

Kelas/Semester : VIII/Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

Waktu : 80 menit

| Kompetensi Dasar | Materi | IPK | Level Kognitif | Bentuk Soal | Nomor Soal |
|---|-------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|
| Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar | Bangun Ruang Sisi Datar | Menemukan luas permukaan kubus dan balok | C4 | Uraian | 1,2 |
| | | Menemukan volume kubus dan balok | C4 | Uraian | 3 |
| Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar | | Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume kubus dan balok | C4 | Uraian | 4 |
| | | Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan limas | C4 | Uraian | 5 |
| Jumlah Soal | | | | | 5 |

Lampiran 12. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap |
| Materi Pembelajaran | : Bangun Ruang Sisi Datar |
| Waktu | : 80 menit |

PETUNJUK :

- Bacalah soal dengan cermat dan teliti, apabila ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru!
- Kerjakanlah dengan lengkap dan jelas karena yang dinilai adalah proses dan hasil !
- Banyak soal adalah 5 butir.

SOAL

- Luas permukaan sebuah balok sama dengan luas permukaan sebuah kubus yaitu 288 m^2 . Diketahui bahwa ukuran panjang balok seperempat dari kuadrat panjang sisi kubus dan ukuran tinggi balok adalah seperdelapan dari kuadrat panjang sisi kubus. Tentukanlah lebar dari balok tersebut!
- Luas alas sebuah balok adalah 72 m^2 . Diketahui bahwa perbandingan panjang, lebar dan tinggi dari balok tersebut adalah $4 : 2 : 1$. Tentukanlah luas permukaan dari balok tersebut!
- Volume sebuah balok sama dengan dua kali volume sebuah kubus. Jika panjang, lebar dan tinggi balok berturut-turut 27 cm, 9 cm, dan 6 cm, tentukanlah panjang rusuk dari kubus tersebut!
- Sebuah perusahaan coklat membuat kemasan yang berbentuk balok dengan ukuran (8 cm x 5 cm x 2 cm). Perusahaan coklat tersebut akan mengirimkan ke pedagang dengan kardus yang berbentuk kubus dengan ukuran (40 cm x

40 cm x 40 cm) yang akan diisi beberapa kemasan coklat. Berapakah banyak kemasan coklat yang termuat dalam kardus tersebut?

5. Bu Ayu membuah sebuah rumah dengan atap berbentuk limas dengan alas berbentuk persegi. Bu Ayu akan merancang persediaan uang untuk membeli genteng yang akan dipasang di atap rumahnya. Ukuran alas rumah Bu Ayu adalah 18 m x 18 m dan tinggi puncak atapnya adalah 12 meter. Atapnya tersebut memerlukan 9 genteng tiap 1 m². Jika harga sebuah genteng adalah Rp.3.500, maka berapa biaya yang harus disiapkan oleh Bu Ayu?



Lampiran 13. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII

RUBRIK PENSKORAN

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS VIII

| Soal Nomor 1 | | |
|--|---|------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Luas permukaan balok = luas permukaan kubus = 288 m^2</p> <p>Panjang balok = $\frac{1}{4} \times (\text{panjang sisi kubus})^2$</p> <p>Tinggi balok = $\frac{1}{8} \times (\text{panjang sisi kubus})^2$</p> <p>Ditanya : Lebar balok =?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | <p>Rencana penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari panjang sisi kubus. ✓ Kedua, mencari panjang balok dan tinggi balok. ✓ Ketiga, mencari lebar balok dengan menggunakan rumus luas permukaan balok | 3 |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | <p>Menyelesaikan permasalahan :</p> <p>Pertama, yang dicari adalah panjang sisi kubus dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> <p>Luas permukaan kubus = $6 \times s^2$</p> $288 = 6 \times s^2$ $\frac{288}{6} = s^2$ $48 = s^2$ $\sqrt{48} = s$ $\sqrt{16 \times 3} = s$ $4\sqrt{3} = s$ <p>Kedua, mencari panjang balok dan tinggi balok dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> | 5 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>Panjang balok = $\frac{1}{4} \times (\text{panjang sisi kubus})^2$</p> $= \frac{1}{4} \times (4\sqrt{3})^2$ $= \frac{1}{4} \times 16 \times 3$ $= 12m$ <p>Tinggi balok = $\frac{1}{8} \times (\text{panjang sisi kubus})^2$</p> $= \frac{1}{8} \times (4\sqrt{3})^2$ $= \frac{1}{8} \times 16 \times 3$ $= 6m$ <p>Ketiga, mencari lebar balok dengan menggunakan rumus luas permukaan balok yaitu sebagai berikut.</p> <p>Luas permukaan balok = $2(pl + pt + lt)$</p> $288 = 2[(12 \times l) + (12 \times 6) + (6 \times l)]$ $288 = 2(12l + 72 + 6l)$ $288 = 2(18l + 72)$ $288 = 36l + 72$ $288 - 72 = 36l$ $216 = 36l$ $\frac{216}{36} = l$ $6 = l$ | |
| <p>Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh</p> | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, lebar balok tersebut adalah 6 meter</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

| Soal Nomor 2 | | |
|---|--|------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | Diketahui : Luas alas balok = 72 m^2 $p : l : t = 4 : 2 : 1$ Ditanya : Luas permukaan balok =? | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | Rencana penyelesaian : ✓ Pertama, mencari panjang, lebar dan tinggi balok ✓ Kedua, mencari luas permukaan balok | 3 |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | Menyelesaikan permasalahan : Pertama , yang dicari adalah panjang, lebar dan tinggi balok dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut. Misalkan : perbandingan panjang, lebar dan tinggi adalah $4a : 2a : a$ Sehingga diperoleh $p = 4a$, $l = 2a$, dan $t = a$ Luas alas = $p \times l$ $72 = 4a \times 2a$ $72 = 8a^2$ $\frac{72}{8} = a^2$ $9 = a^2$ $\sqrt{9} = a$ $3 = a$ Karena diperoleh $a = 3$, maka diperoleh : $p = 4a = 4(3) = 12$ $l = 2a = 2(3) = 6$ $t = a = 3$ Kedua , yang dicari adalah luas permukaan balok. Karena diperoleh bahwa $p = 12$, $l = 6$, dan $t = 3$ sehingga dapat dihitung luas permukaan balok dengan menggunakan rumus sebagai berikut. Luas permukaan balok = $2(pl + pt + lt)$ | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | $= 2[(12 \times 6) + (12 \times 3) + (6 \times 3)]$ $= 2(72 + 36 + 18)$ $= 2(126)$ $= 252m^2$ | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, luas permukaan dari balok tersebut adalah $252 m^2$</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

| Soal Nomor 3 | | |
|--|--|-------------|
| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Volume balok = 2 x volume kubus</p> <p>Panjang balok = 27 cm</p> <p>Lebar balok = 9 cm</p> <p>Tinggi balok = 6 cm</p> <p>Ditanya : Panjang rusuk kubus =?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | <p>Rencana penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari volume balok ✓ Kedua, mencari volume kubus ✓ Ketiga, mencari panjang rusuk kubus | 3 |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | <p>Menyelesaikan permasalahan :</p> <p>Pertama, yang dicari adalah volume balok dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> $\text{Volume balok} = p \times l \times t$ $= 27cm \times 9cm \times 6cm$ $= 1458 cm^3$ <p>Kedua, yang dicari adalah volume kubus. Karena diketahui bahwa volume balok = 2 x volume kubus, maka diperoleh</p> | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>sebagai berikut.</p> <p>Volume balok = $2 \times$ volume kubus</p> $\frac{\text{Volume balok}}{2} = \text{volume kubus}$ $\frac{1458 \text{ cm}^3}{2} = \text{volume kubus}$ $729 \text{ cm}^3 = \text{volume kubus}$ <p>Ketiga, yang dicari adalah panjang rusuk kubus. Karena diperoleh bahwa volume kubus yaitu 729 cm^3, sehingga dapat dicari panjang rusuk kubus dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> <p>Volume kubus = s^3</p> $729 \text{ cm}^3 = s^3$ $\sqrt[3]{729 \text{ cm}^3} = s$ $9 \text{ cm} = s$ | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, panjang rusuk dari kubus tersebut adalah 9 cm</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

Soal Nomor 4

| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
|--|---|------|
| Memahami Permasalahan | <p>Diketahui :</p> <p>Ukuran coklat = $8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$</p> <p>Ukuran kardus = $40 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} \times 40 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : Banyak kemasan coklat yang termuat dalam kardus?</p> | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | <p>Rencana penyelesaian :</p> <p>✓ Pertama, mencari volume kemasan coklat yang berbentuk balok.</p> | 3 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kedua, mencari volume kardus yang berbentuk kubus. ✓ Ketiga, mencari banyak kemasan coklat yang termuat dalam kardus. | |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | <p>Menyelesaikan permasalahan :</p> <p>Pertama, yang dicari adalah volume kemasan coklat yang berbentuk balok dengan menggunakan rumus sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Volume balok} &= p \times l \times t \\ &= 8\text{cm} \times 5\text{cm} \times 2\text{cm} \\ &= 80\text{cm}^3 \end{aligned}$ <p>Kedua, yang dicari adalah volume kardus yang berbentuk kubus dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 40\text{cm} \times 40\text{cm} \times 40\text{cm} \\ &= 64000\text{cm}^3 \end{aligned}$ <p>Ketiga, yang dicari adalah banyak kemas coklat yang termuat dalam kardus dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> $\begin{aligned} \text{Banyak kemasan} &= \frac{\text{Volume kubus}}{\text{Volume balok}} \\ &= \frac{64000\text{cm}^3}{80\text{cm}^3} \\ &= 800 \text{ kemasan} \end{aligned}$ | 5 |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, banyak kemasan coklat yang termuat dalam kardus tersebut adalah 800 kemasan.</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |

| |
|---------------------|
| Soal Nomor 5 |
|---------------------|

| Tahap | Deskripsi Jawaban yang Diharapkan | Skor |
|---|---|------|
| Memahami Permasalahan | Diketahui : Atap berbentuk limas dengan alas persegi Ukuran alas = $18m \times 18m$ Tinggi dari alas atap ke puncak = 12 meter Memerlukan 9 genteng tiap $1 m^2$ Harga sebuah genteng adalah Rp.3.500 Ditanya : Biaya yang harus disiapkan Bu Ayu? | 2 |
| Merencanakan Penyelesaian Permasalahan | Rencana penyelesaian : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pertama, mencari tinggi sisi tegak atap ✓ Kedua, mencari luas atap ✓ Ketiga, mencari banyak genteng yang diperlukan. ✓ Keempat, mencari biaya yang diperlukan. | 3 |
| Menyelesaikan Permasalahan Sesuai dengan Rencana | Menyelesaikan permasalahan : Pertama , yang dicari adalah tinggi sisi tegak atap dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut. $\begin{aligned} \text{Tinggi sisi tegak} &= \sqrt{(\text{Tinggi atap})^2 + \left(\frac{\text{panjang alas}}{2}\right)^2} \\ &= \sqrt{12^2 + 9^2} \\ &= \sqrt{144 + 81} \\ &= \sqrt{225} \\ &= 15 \end{aligned}$ Kedua , yang dicari adalah luas atap dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut. $\begin{aligned} \text{Luas atap} &= 4 \times \text{Luas sisi tegak} \\ &= 4 \times \frac{1}{2} \times 18 \times 15 \\ &= 540m^2 \end{aligned}$ Ketiga , yang dicari adalah banyak genteng yang diperlukan dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut. Banyak genteng = Luas atap \times genteng yang diperlukan tiap $1 m^2$ | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | $= 540 \text{ m}^2 \times 9$ $= 4860$ <p>Keempat, yang dicari adalah biaya yang harus disiapkan Bu Ayu dengan menggunakan rumus yaitu sebagai berikut.</p> <p>Biaya = Harga genteng \times banyak genteng</p> $= \text{Rp}.3.500 \times 4860$ $= \text{Rp}.17.010.000$ | |
| Memberikan kesimpulan terhadap penyelesaian yang telah diperoleh | <p>Sudahkan anda melakukan pemeriksaan kembali? (Ya/Tidak)</p> <p>Adakah bagian yang perlu diperbaiki? (Ya/Tidak)</p> <p>Kesimpulannya :</p> <p>Jadi, biaya yang harus disiapkan Bu Ayu adalah Rp.17.010.000</p> | 3 |
| Total Skor Maksimal | | 13 |



Lampiran 14. Uji Validitas Isi Angket Efikasi Diri

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 1**

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Efikasi Diri Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentar dan Saran |
|----------|-----------------|---------------|------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Lihat catatan pada instrumen |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |
| 20. | √ | | |
| 21. | √ | | |
| 22. | √ | | |
| 23. | √ | | |
| 24. | √ | | |
| 25. | √ | | |



2) Validator 2

Pakar2

NamaPakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen :AngketEfikasiDiriMatematika

Pemilik Instrumen

Nama :YuliKartika

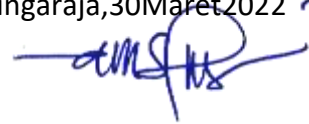
NIM : 1813011006

ProgramStudi :PendidikanMatematika

| No Butir | PenilaianPakar | | Komentardan Saran |
|-------------|----------------|--------------|-------------------|
| | Relevan | TidakRelevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |
| 20. | √ | | |
| 21. | √ | | |
| 22. | √ | | |
| 23. | √ | | |

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentaran Saran |
|-------------|-----------------|---------------|------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 24. | √ | | |
| 25. | √ | | |

Singaraja, 30 Maret 2022



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706062015042001



3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

| Pernyataan | Validator | |
|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 |
| 1 | R | R |
| 2 | R | R |
| 3 | R | R |
| 4 | R | R |
| 5 | R | R |
| 6 | R | R |
| 7 | R | R |
| 8 | R | R |
| 9 | R | R |
| 10 | R | R |
| 11 | R | R |
| 12 | R | R |
| 13 | R | R |
| 14 | R | R |
| 15 | R | R |
| 16 | R | R |
| 17 | R | R |
| 18 | R | R |
| 19 | R | R |
| 20 | R | R |
| 21 | R | R |
| 22 | R | R |
| 23 | R | R |
| 24 | R | R |
| 25 | R | R |

| | | |
|-----|------|----|
| SUM | A | 0 |
| | B | 0 |
| | C | 0 |
| | D | 25 |
| VI | 1,00 | |

| Keterangan | |
|------------|--------------|
| | Pernyataan + |
| | Pernyataan - |



Lampiran 15. Uji Validitas Isi Angket Manajemen Diri

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 1**

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Manajemen Diri Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentar dan Saran |
|-------------|-----------------|---------------|------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Lihat catatan pada instrumen |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |
| 20. | √ | | |

Singaraja,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 2**

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Angket Manajemen Diri Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentaran Saran |
|----------|-----------------|---------------|------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentaran Saran |
|-------------|-----------------|---------------|------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 20. | √ | | |

Singaraja, 30 Maret 2022

Made Juniantari, S.Pd.,

M.Pd.NIP.

198706062015042001



3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

| Pernyataan | Validator | |
|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 |
| 1 | R | R |
| 2 | R | R |
| 3 | R | R |
| 4 | R | R |
| 5 | R | R |
| 6 | R | R |
| 7 | R | R |
| 8 | R | R |
| 9 | R | R |
| 10 | R | R |
| 11 | R | R |
| 12 | R | R |
| 13 | R | R |
| 14 | R | R |
| 15 | R | R |
| 16 | R | R |
| 17 | R | R |
| 18 | R | R |
| 19 | R | R |
| 20 | R | R |

| | | |
|-----|------|----|
| SUM | A | 0 |
| | B | 0 |
| | C | 0 |
| | D | 20 |
| VI | 1,00 | |

| Keterangan | |
|------------|--------------|
| | Pernyataan + |
| | Pernyataan - |



Lampiran 16. Uji Validitas Isi Angket Kemandirian Belajar

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 1**

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Angket Kemandirian Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentar dan Saran |
|----------|-----------------|---------------|------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Lihat catatan pada instrumen |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |
| 20. | √ | | |
| 21. | √ | | |
| 22. | √ | | |
| 23. | √ | | |
| 24. | √ | | |
| 25. | √ | | |



2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 2**

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Angket Kemandirian Belajar Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentaran Saran |
|-------------|-----------------|---------------|------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |
| 6. | √ | | |
| 7. | √ | | |
| 8. | √ | | |
| 9. | √ | | |
| 10. | √ | | |
| 11. | √ | | |
| 12. | √ | | |
| 13. | √ | | |
| 14. | √ | | |
| 15. | √ | | |
| 16. | √ | | |
| 17. | √ | | |
| 18. | √ | | |
| 19. | √ | | |
| 20. | √ | | |
| 21. | √ | | |

| No Butir | PenilaianPakar | | Komentardan Saran |
|-------------|----------------|--------------|-------------------|
| | Relevan | TidakRelevan | |
| 22. | √ | | |
| 23. | √ | | |
| 24. | √ | | |
| 25. | √ | | |

Singaraja, 30 Maret 2022

Made Juniantari, S.Pd.,

M.Pd.NIP.

198706062015042001



3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

| Pernyataan | Validator | |
|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 |
| 1 | R | R |
| 2 | R | R |
| 3 | R | R |
| 4 | R | R |
| 5 | R | R |
| 6 | R | R |
| 7 | R | R |
| 8 | R | R |
| 9 | R | R |
| 10 | R | R |
| 11 | R | R |
| 12 | R | R |
| 13 | R | R |
| 14 | R | R |
| 15 | R | R |
| 16 | R | R |
| 17 | R | R |
| 18 | R | R |
| 19 | R | R |
| 20 | R | R |
| 21 | R | R |
| 22 | R | R |
| 23 | R | R |
| 24 | R | R |
| 25 | R | R |

| | | |
|-----|---|----|
| SUM | A | 0 |
| | B | 0 |
| | C | 0 |
| | D | 25 |
| VI | 1 | |

| Keterangan | |
|------------|--------------|
| | Pernyataan + |
| | Pernyataan - |



Lampiran 17. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 1**

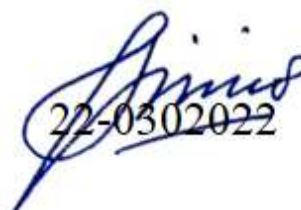
Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
 Instrumen : Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Aritmatika Sosial
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tahun Ajaran : 2021/2022

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika
 NIM : 1813011006
 Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentar dan Saran |
|----------|-----------------|---------------|------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Lihat catatan pada instrumen |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |

Singaraja,



22-0302022

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 2**

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Aritmatika Sosial

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentaran Saran |
|----------|-----------------|---------------|----------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Perbaikan tingkat level kognitif |
| 2. | √ | | Perbaikan tingkat level kognitif |
| 3. | √ | | Perbaikan tingkat level kognitif |
| 4. | √ | | Perbaikan tingkat level kognitif |
| 5. | √ | | Perbaikan tingkat level kognitif |

Singaraja, 30 Maret 2022



Made Juniantari, S.Pd.,

M.Pd.NIP.

198706062015042001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

| Pertanyaan | Validator | |
|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 |
| 1 | R | R |
| 2 | R | R |
| 3 | R | R |
| 4 | R | R |
| 5 | R | R |

| | | |
|-----|------|---|
| SUM | A | 0 |
| | B | 0 |
| | C | 0 |
| | D | 5 |
| VI | 1,00 | |



Lampiran 18. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII

1) Validator 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 1**

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Instrumen : Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Kelas/Semester : VIII/Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

Pemilik Instrumen

Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentar dan Saran |
|-------------|-----------------|---------------|------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Lihat catatan pada instrumen |
| 2. | √ | | |
| 3. | √ | | |
| 4. | √ | | |
| 5. | √ | | |

Singaraja,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. 196609201991032001

2) Validator 2

LEMBAR PENILAIAN PAKAR**Pakar 2**

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen

: Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Mata Pelajaran

: Matematika

Materi

: Bangun Ruang

Sisi Datar Kelas/Semester : VIII/Genap

Tahun Ajaran : 2021/2022

Pemilik Instrumen

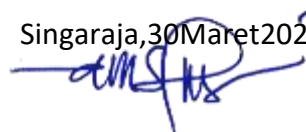
Nama : Yuli Kartika

NIM : 1813011006

Program Studi : Pendidikan Matematika

| No Butir | Penilaian Pakar | | Komentari dan Saran |
|----------|-----------------|---------------|--------------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | √ | | Perbaikitingkatanlevelkognitif |
| 2. | √ | | Perbaikitingkatanlevelkognitif |
| 3. | √ | | Perbaikitingkatanlevelkognitif |
| 4. | √ | | Perbaikitingkatanlevelkognitif |
| 5. | √ | | Perbaikitingkatanlevelkognitif |

Singaraja, 30 Maret 2022



Made Juniantari, S.Pd.,

M.Pd.NIP. 198706062015042001

3) Rekapitulasi Uji Validitas Isi

| Pertanyaan | Validator | |
|------------|-----------|---|
| | 1 | 2 |
| 1 | R | R |
| 2 | R | R |
| 3 | R | R |
| 4 | R | R |
| 5 | R | R |

| | | |
|-----|------|---|
| SUM | A | 0 |
| | B | 0 |
| | C | 0 |
| | D | 5 |
| VI | 1,00 | |



Lampiran 19. Rekapitulasi Uji Coba Angket Efikasi Diri

| Nama | Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| A1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 |
| A2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| A3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 |
| A4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| A5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| A6 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| A7 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| A8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| A9 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| A10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| A11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| A12 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| A13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| A14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| A15 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| A16 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 5 |
| A17 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| A18 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| A19 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| A20 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| A22 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 |
| A23 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| A24 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 |
| A25 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| A26 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 |
| A27 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| A28 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| A29 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| A30 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| A31 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| A32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |



Lampiran 21. Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Angket Efikasi Diri

| Nama | Skor Butir Pernyataan (x) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Y |
|------|---------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 24 | 25 | |
| A1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 71 |
| A2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 68 |
| A3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 78 |
| A4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 43 |
| A5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 51 |
| A6 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 66 |
| A7 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 |
| A8 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| A9 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 60 |
| A10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| A11 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 57 |
| A12 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 63 |
| A13 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| A14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| A15 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 68 |
| A16 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 58 |
| A17 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 |
| A18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| A19 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 80 |
| A20 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 76 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| A21 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 66 |
| A22 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 76 |
| A23 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 71 |
| A24 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 79 |
| A25 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 58 |
| A26 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 65 |
| A27 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 51 |
| A28 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 58 |
| A29 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| A30 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 39 |
| A31 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 71 |
| A32 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |



Lampiran 22. Uji Reliabilitas Angket Efikasi Diri

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,871 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| x1 | 60,16 | 104,072 | 0,249 | 0,873 |
| x4 | 60,00 | 102,903 | 0,279 | 0,873 |
| x5 | 60,47 | 101,354 | 0,434 | 0,866 |
| x7 | 59,72 | 90,789 | 0,647 | 0,858 |
| x8 | 59,69 | 95,060 | 0,730 | 0,855 |
| x9 | 60,66 | 99,459 | 0,650 | 0,860 |
| x10 | 60,19 | 92,673 | 0,689 | 0,856 |
| x11 | 60,41 | 102,507 | 0,497 | 0,865 |
| x12 | 59,66 | 100,362 | 0,559 | 0,863 |
| x14 | 59,75 | 100,387 | 0,470 | 0,865 |
| x15 | 59,47 | 104,580 | 0,405 | 0,868 |
| x16 | 59,34 | 103,910 | 0,341 | 0,869 |
| x17 | 60,53 | 99,031 | 0,450 | 0,866 |
| x18 | 60,13 | 99,210 | 0,536 | 0,863 |
| x19 | 60,25 | 103,871 | 0,307 | 0,871 |
| x20 | 59,91 | 104,539 | 0,461 | 0,867 |
| x21 | 59,53 | 94,644 | 0,659 | 0,857 |
| x22 | 59,41 | 100,184 | 0,529 | 0,863 |
| x24 | 60,16 | 104,265 | 0,341 | 0,869 |
| x25 | 59,38 | 103,790 | 0,259 | 0,873 |

Lampiran 23. Rekapitulasi Uji Coba Angket Manajemen Diri

| Nama | Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| A2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| A3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| A4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| A5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| A6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| A7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| A8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| A9 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| A10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| A11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| A12 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| A13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| A14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| A15 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| A16 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| A17 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| A18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| A19 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| A20 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| A22 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| A23 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| A24 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| A25 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| A26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| A27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| A28 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| A29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| A30 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| A31 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| A32 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | Sig. (2-tailed) | 0,295 | 0,002 | 0,227 | 0,082 | 0,093 | 0,003 | 0,074 | 0,010 | 0,314 | 0,413 | 0,422 | 0,428 | 0,482 | 0,000 | 0,053 | 0,576 | 0,307 | 0,342 | | 0,898 | 0,003 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X20 | Pearson Correlation | ,494** | 0,214 | ,518* | 0,305 | 0,291 | 0,201 | 0,315 | ,482** | 0,067 | 0,222 | -0,125 | 0,070 | 0,281 | 0,197 | ,372* | 0,230 | -0,244 | ,389* | 0,024 | 1 | ,446* |
| | Sig. (2-tailed) | 0,004 | 0,240 | 0,002 | 0,090 | 0,106 | 0,271 | 0,079 | 0,005 | 0,714 | 0,222 | 0,496 | 0,703 | 0,119 | 0,279 | 0,036 | 0,206 | 0,178 | 0,028 | 0,898 | | 0,010 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| TOTAL | Pearson Correlation | ,536** | ,593* | ,662* | ,672* | ,658* | ,643* | ,570** | ,726** | ,461* | ,587** | ,373* | ,425* | ,505* | ,710* | ,719* | ,547* | ,371* | ,658* | ,508 | ,446* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,008 | 0,000 | 0,035 | 0,015 | 0,003 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,037 | 0,000 | 0,003 | 0,010 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 25. Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Angket Manajemen Diri

| Nama | Skor Butir Pernyataan(x) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Y |
|------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| A1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 77 |
| A2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 55 |
| A3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 68 |
| A4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 45 |
| A5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| A6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 55 |
| A7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 67 |
| A8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| A9 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| A10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 65 |
| A11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| A12 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| A13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| A14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| A15 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 64 |
| A16 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 70 |
| A17 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| A18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 |
| A19 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 76 |
| A20 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 76 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| A21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| A22 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 74 |
| A23 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 79 |
| A24 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 75 |
| A25 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 66 |
| A26 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 76 |
| A27 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 51 |
| A28 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 63 |
| A29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 76 |
| A30 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 45 |
| A31 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 67 |
| A32 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 50 |



Lampiran 26. Uji Reliabilitas Angket Manajemen Diri

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,876 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1 | 61,41 | 88,378 | 0,486 | 0,871 |
| X2 | 61,16 | 87,168 | 0,543 | 0,869 |
| X3 | 61,13 | 85,661 | 0,615 | 0,866 |
| X4 | 61,59 | 81,281 | 0,600 | 0,866 |
| X5 | 60,47 | 86,709 | 0,617 | 0,867 |
| X6 | 61,16 | 82,588 | 0,571 | 0,867 |
| X7 | 61,50 | 85,032 | 0,498 | 0,870 |
| X8 | 61,97 | 84,160 | 0,683 | 0,864 |
| X9 | 61,94 | 88,319 | 0,392 | 0,873 |
| X10 | 61,41 | 88,249 | 0,543 | 0,870 |
| X11 | 61,44 | 86,835 | 0,245 | 0,884 |
| X12 | 61,28 | 86,725 | 0,322 | 0,878 |
| X13 | 61,41 | 88,378 | 0,448 | 0,871 |
| X14 | 60,88 | 82,758 | 0,657 | 0,864 |
| X15 | 61,19 | 85,512 | 0,682 | 0,865 |
| X16 | 61,28 | 87,305 | 0,488 | 0,870 |
| X17 | 60,88 | 88,952 | 0,283 | 0,877 |
| X18 | 61,50 | 85,419 | 0,609 | 0,866 |
| X19 | 61,44 | 86,512 | 0,432 | 0,872 |
| X20 | 61,09 | 87,055 | 0,357 | 0,875 |

Lampiran 27. Rekapitulasi Uji Coba Angket Kemandirian Belajar

| Nama | Skor Butir Pernyataan (x) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| A1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| A2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| A3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| A4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| A5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| A6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| A7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| A8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| A9 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| A10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| A11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| A12 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| A13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| A14 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| A15 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 4 |
| A16 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| A17 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| A18 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| A19 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| A20 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A21 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| A22 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | |
| A23 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| A24 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | |
| A25 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | |
| A26 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | |
| A27 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| A28 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| A29 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| A30 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | |
| A31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | |
| A32 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | Sig. (2-tailed) | 0,495 | 0,145 | 0,005 | 1,000 | | 0,000 | 0,162 | 0,029 | 0,000 | 0,000 | 0,020 | 0,040 | 0,164 | 0,337 | 0,028 | 0,028 | 0,018 | 0,202 | 0,161 | 0,268 | 0,138 | 0,601 | 0,026 | 0,068 | 0,018 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X6 | Pearson Correlation | 0,006 | ,410 | 0,287 | ,364 | ,613 | 1 | ,386 | ,682 | ,481 | ,503 | 0,266 | 0,232 | 0,079 | ,364 | ,483 | 0,241 | 0,247 | ,503 | 0,171 | 0,196 | 0,102 | 0,120 | ,473 | 0,241 | ,354 | ,718 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,973 | 0,020 | 0,111 | 0,041 | 0,000 | | 0,029 | 0,000 | 0,005 | 0,003 | 0,141 | 0,202 | 0,669 | 0,041 | 0,005 | 0,185 | 0,174 | 0,003 | 0,349 | 0,282 | 0,578 | 0,512 | 0,006 | 0,184 | 0,047 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X7 | Pearson Correlation | -0,150 | 0,110 | -0,119 | 0,307 | 0,253 | ,386 | 1 | ,426 | 0,330 | 0,233 | 0,210 | 0,311 | 0,233 | 0,155 | 0,156 | 0,182 | 0,256 | 0,161 | -0,092 | ,366 | 0,171 | -0,082 | ,422 | 0,254 | 0,183 | ,444 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,412 | 0,412 | 0,516 | 0,088 | 0,162 | 0,029 | | 0,015 | 0,065 | 0,199 | 0,249 | 0,083 | 0,199 | 0,398 | 0,394 | 0,318 | 0,158 | 0,380 | 0,617 | 0,040 | 0,350 | 0,657 | 0,016 | 0,160 | 0,317 | 0,011 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X8 | Pearson Correlation | 0,188 | ,623 | -0,005 | ,603 | ,386 | ,682 | ,426 | 1 | ,372 | ,487 | ,413 | 0,149 | 0,105 | ,393 | ,390 | -0,049 | ,395 | ,570 | 0,070 | 0,142 | 0,091 | 0,331 | ,701 | 0,246 | 0,273 | ,724 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,304 | 0,000 | 0,977 | 0,000 | 0,029 | 0,000 | 0,015 | | 0,036 | 0,005 | 0,019 | 0,416 | 0,568 | 0,026 | 0,027 | 0,792 | 0,025 | 0,001 | 0,703 | 0,437 | 0,619 | 0,064 | 0,000 | 0,174 | 0,131 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X9 | Pearson Correlation | 0,263 | 0,164 | ,373 | 0,335 | ,623 | ,481 | 0,330 | ,372 | 1 | ,586 | 0,068 | 0,138 | 0,067 | 0,236 | 0,212 | ,376 | 0,115 | 0,208 | 0,316 | 0,154 | 0,094 | 0,004 | 0,306 | 0,331 | ,359 | ,612 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,145 | 0,369 | 0,036 | 0,061 | 0,000 | 0,005 | 0,065 | 0,036 | | 0,000 | 0,711 | 0,453 | 0,717 | 0,194 | 0,243 | 0,034 | 0,529 | 0,254 | 0,078 | 0,400 | 0,609 | 0,984 | 0,088 | 0,064 | 0,043 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X10 | Pearson Correlation | 0,132 | 0,230 | ,600 | 0,094 | ,641 | ,503 | 0,233 | ,487 | ,586 | 1 | 0,223 | 0,237 | 0,072 | 0,337 | ,518 | ,358 | ,447 | 0,139 | 0,211 | 0,034 | 0,105 | 0,124 | 0,348 | 0,226 | 0,343 | ,668 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,471 | 0,202 | 0,000 | 0,609 | 0,000 | 0,000 | 0,199 | 0,005 | 0,000 | | 0,220 | 0,191 | 0,697 | 0,059 | 0,002 | 0,044 | 0,010 | 0,447 | 0,245 | 0,854 | 0,569 | 0,499 | 0,051 | 0,213 | 0,055 | 0,000 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| | | | 5 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X1 1 | Pearson Correlation | ,354 | ,507 | -0,032 | 0,185 | ,408 | 0,266 | 0,210 | ,413 | 0,068 | 0,223 | 1 | ,473 | 0,339 | -0,082 | -0,065 | -0,099 | ,590 | ,401 | 0,042 | ,436 | 0,021 | ,435 | 0,045 | 0,282 | ,464 | ,546 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,047 | 0,003 | 0,861 | 0,312 | 0,020 | 0,141 | 0,249 | 0,019 | 0,711 | 0,220 | 0,006 | 0,057 | 0,657 | 0,725 | 0,589 | 0,000 | 0,023 | 0,818 | 0,013 | 0,911 | 0,013 | 0,807 | 0,118 | 0,008 | 0,001 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X1 2 | Pearson Correlation | -0,135 | 0,177 | 0,169 | -0,062 | ,366 | 0,232 | 0,311 | 0,149 | 0,138 | 0,237 | ,473 | 1 | 0,236 | -0,175 | -0,035 | -0,006 | ,440 | ,411 | -0,133 | ,558 | 0,048 | -0,126 | 0,209 | -0,046 | 0,330 | ,365 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,461 | 0,334 | 0,356 | 0,736 | 0,040 | 0,202 | 0,083 | 0,416 | 0,453 | 0,191 | 0,006 | 0,194 | 0,337 | 0,851 | 0,973 | 0,012 | 0,020 | 0,469 | 0,001 | 0,794 | 0,492 | 0,250 | 0,804 | 0,065 | 0,040 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X1 3 | Pearson Correlation | -0,201 | 0,093 | 0,117 | -0,111 | 0,252 | 0,079 | 0,233 | 0,105 | 0,067 | 0,072 | 0,339 | 0,236 | 1 | -0,124 | 0,281 | ,356 | 0,296 | -0,219 | ,415 | 0,104 | 0,131 | 0,244 | 0,031 | 0,204 | 0,323 | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,270 | 0,613 | 0,523 | 0,544 | 0,164 | 0,669 | 0,199 | 0,568 | 0,717 | 0,697 | 0,057 | 0,194 | 0,647 | 0,509 | 0,119 | 0,045 | 0,100 | 0,228 | 0,018 | 0,572 | 0,474 | 0,179 | 0,867 | 0,265 | 0,071 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X1 4 | Pearson Correlation | -0,161 | -0,012 | 0,277 | 0,228 | 0,176 | ,364 | 0,155 | ,393 | 0,236 | 0,337 | -0,082 | -0,175 | -0,084 | 1 | ,585 | 0,081 | 0,070 | 0,016 | 0,096 | -0,085 | 0,017 | -0,164 | ,422 | -0,152 | 0,157 | 0,317 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,378 | 0,950 | 0,125 | 0,209 | 0,337 | 0,041 | 0,398 | 0,026 | 0,194 | 0,059 | 0,657 | 0,337 | 0,647 | 0,000 | 0,661 | 0,704 | 0,931 | 0,603 | 0,643 | 0,927 | 0,368 | 0,016 | 0,405 | 0,391 | 0,077 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X1 5 | Pearson Correlation | -0,315 | 0,148 | ,359 | -0,194 | ,389 | ,483 | 0,156 | ,390 | 0,212 | ,518 | -0,065 | 0,035 | 0,121 | ,585 | 1 | ,359 | 0,284 | 0,097 | -0,031 | 0,010 | -0,101 | -0,051 | ,422 | -0,215 | 0,145 | ,380 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,079 | 0,418 | 0,044 | 0,288 | 0,028 | 0,005 | 0,394 | 0,027 | 0,243 | 0,002 | 0,725 | 0,851 | 0,509 | 0,000 | 0,044 | 0,115 | 0,597 | 0,865 | 0,957 | 0,583 | 0,783 | 0,016 | 0,238 | 0,430 | 0,032 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| X2 1 | Pearson Correlation | 0,254 | 0,078 | 0,074 | 0,075 | 0,268 | 0,102 | 0,171 | 0,091 | 0,094 | 0,105 | 0,021 | 0,048 | 0,104 | 0,017 | -0,101 | -0,152 | 0,035 | 0,025 | 0,331 | 0,072 | 1 | 0,022 | 0,243 | ,564 | -0,102 | ,356 |
| | Sig. (2- tailed) | 0,161 | 0,0672 | 0,686 | 0,682 | 0,138 | 0,578 | 0,350 | 0,619 | 0,609 | 0,569 | 0,911 | 0,794 | 0,572 | 0,927 | 0,583 | 0,407 | 0,850 | 0,891 | 0,064 | 0,694 | | 0,906 | 0,181 | 0,001 | 0,578 | 0,045 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X2 2 | Pearson Correlation | ,489 | ,392 | -0,101 | 0,215 | 0,096 | 0,120 | -0,082 | 0,331 | 0,004 | 0,124 | ,435 | -0,126 | 0,131 | -0,164 | -0,051 | 0,052 | 0,112 | 0,115 | 0,104 | 0,008 | 0,022 | 1 | 0,017 | 0,291 | ,415 | 0,324 |
| | Sig. (2- tailed) | 0,004 | 0,027 | 0,583 | 0,237 | 0,601 | 0,512 | 0,657 | 0,064 | 0,984 | 0,499 | 0,013 | 0,492 | 0,474 | 0,368 | 0,783 | 0,779 | 0,542 | 0,532 | 0,570 | 0,963 | 0,906 | | 0,927 | 0,107 | 0,018 | 0,070 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X2 3 | Pearson Correlation | -0,173 | 0,207 | 0,087 | 0,329 | ,393 | ,473 | ,422 | ,701 | 0,306 | 0,348 | 0,045 | 0,209 | 0,244 | ,422 | ,422 | 0,136 | 0,320 | ,350 | 0,081 | 0,150 | 0,243 | 0,017 | 1 | 0,084 | 0,065 | ,562 |
| | Sig. (2- tailed) | 0,345 | 0,0256 | 0,636 | 0,066 | 0,026 | 0,006 | 0,016 | 0,000 | 0,088 | 0,051 | 0,807 | 0,250 | 0,179 | 0,016 | 0,016 | 0,457 | 0,074 | 0,050 | 0,658 | 0,413 | 0,181 | 0,927 | | 0,648 | 0,725 | 0,001 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X2 4 | Pearson Correlation | ,616 | 0,316 | -0,012 | 0,293 | 0,327 | 0,241 | 0,254 | 0,246 | 0,331 | 0,226 | 0,282 | -0,046 | 0,031 | -0,152 | -0,215 | -0,125 | 0,069 | 0,118 | ,553 | -0,063 | ,564 | 0,291 | 0,084 | 1 | 0,264 | ,492 |
| | Sig. (2- tailed) | 0,000 | 0,0079 | 0,948 | 0,104 | 0,068 | 0,184 | 0,160 | 0,174 | 0,064 | 0,213 | 0,118 | 0,804 | 0,867 | 0,405 | 0,238 | 0,497 | 0,709 | 0,519 | 0,001 | 0,731 | 0,001 | 0,107 | 0,648 | | 0,145 | 0,004 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X2 5 | Pearson Correlation | 0,245 | 0,194 | 0,306 | 0,165 | ,415 | ,354 | 0,183 | 0,273 | ,359 | 0,343 | ,464 | 0,330 | 0,203 | 0,157 | 0,145 | 0,288 | 0,130 | 0,227 | 0,100 | 0,088 | -0,102 | ,415 | 0,065 | 0,264 | 1 | ,529 |
| | Sig. (2- tailed) | 0,176 | 0,0286 | 0,088 | 0,366 | 0,018 | 0,047 | 0,317 | 0,131 | 0,043 | 0,055 | 0,008 | 0,065 | 0,265 | 0,391 | 0,430 | 0,110 | 0,478 | 0,211 | 0,585 | 0,630 | 0,578 | 0,018 | 0,725 | 0,145 | | 0,002 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| T O | Pearson Correlation | 0,297 | ,613 | ,436 | ,431 | ,738 | ,718 | ,444 | ,724 | ,612 | ,668 | ,546 | ,365 | 0,323 | 0,317 | ,380 | 0,239 | ,562 | ,560 | ,422 | ,387 | ,356 | 0,324 | ,562 | ,492 | ,529 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| T AL | | | ** | | | ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sig. (2-tailed) | 0,099 | 0,000 | 0,013 | 0,014 | 0,000 | 0,000 | 0,011 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,040 | 0,071 | 0,077 | 0,032 | 0,188 | 0,001 | 0,001 | 0,016 | 0,029 | 0,045 | 0,070 | 0,001 | 0,004 | 0,002 | |
| N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 29. Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Angket Kemandirian Belajar

| Nama | Butir Skor Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Y |
|------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 23 | 24 | 25 | |
| A1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 72 |
| A2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 66 |
| A3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 75 |
| A4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 47 |
| A5 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| A6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 62 |
| A7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| A8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| A9 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| A10 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 59 |
| A11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 66 |
| A12 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| A13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| A14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 68 |
| A15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 76 |
| A16 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 71 |
| A17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 60 |
| A18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 73 |
| A19 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 67 |
| A20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 79 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| A21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 67 |
| A22 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 83 |
| A23 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 79 |
| A24 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 84 |
| A25 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 78 |
| A26 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 64 |
| A27 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 64 |
| A28 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 75 |
| A29 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| A30 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 62 |
| A31 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 67 |
| A32 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 58 |



Lampiran 30. Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| 0,849 | 20 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X2 | 65,06 | 67,028 | 0,556 | 0,837 |
| X3 | 65,69 | 68,738 | 0,331 | 0,846 |
| X4 | 65,38 | 68,952 | 0,350 | 0,845 |
| X5 | 65,81 | 64,931 | 0,693 | 0,831 |
| X6 | 65,53 | 64,451 | 0,685 | 0,831 |
| X7 | 64,53 | 69,741 | 0,415 | 0,843 |
| X8 | 65,03 | 64,870 | 0,670 | 0,832 |
| X9 | 65,50 | 68,258 | 0,551 | 0,839 |
| X10 | 65,72 | 67,176 | 0,610 | 0,836 |
| X11 | 64,91 | 68,797 | 0,461 | 0,841 |
| X12 | 65,59 | 69,991 | 0,373 | 0,844 |
| X15 | 64,91 | 69,507 | 0,270 | 0,849 |
| X17 | 64,97 | 68,160 | 0,530 | 0,839 |
| X18 | 65,50 | 67,871 | 0,543 | 0,838 |
| X19 | 65,81 | 67,448 | 0,323 | 0,849 |
| X20 | 65,72 | 68,209 | 0,325 | 0,847 |
| X21 | 65,59 | 67,088 | 0,213 | 0,864 |
| X23 | 65,25 | 67,935 | 0,517 | 0,839 |
| X24 | 66,00 | 68,903 | 0,416 | 0,843 |
| X25 | 64,94 | 68,190 | 0,389 | 0,844 |

Lampiran 31. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII

| Nama | Skor Butir Pertanyaan (x) | | | | |
|------|---------------------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A1 | 11 | 9 | 7 | 9 | 7 |
| A2 | 7 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| A3 | 11 | 6 | 5 | 12 | 13 |
| A4 | 9 | 7 | 8 | 10 | 7 |
| A5 | 7 | 3 | 3 | 7 | 11 |
| A6 | 13 | 3 | 4 | 7 | 12 |
| A7 | 11 | 11 | 9 | 11 | 10 |
| A8 | 9 | 6 | 6 | 9 | 9 |
| A9 | 9 | 5 | 9 | 9 | 6 |
| A10 | 8 | 9 | 3 | 12 | 9 |
| A11 | 9 | 5 | 7 | 9 | 11 |
| A12 | 6 | 6 | 1 | 9 | 5 |
| A13 | 9 | 7 | 7 | 9 | 4 |
| A14 | 8 | 5 | 8 | 3 | 5 |
| A15 | 9 | 7 | 11 | 7 | 8 |
| A16 | 8 | 7 | 8 | 11 | 11 |
| A17 | 11 | 11 | 8 | 12 | 12 |
| A18 | 7 | 4 | 5 | 8 | 7 |
| A19 | 9 | 5 | 5 | 7 | 8 |
| A20 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| A21 | 8 | 13 | 11 | 9 | 11 |
| A22 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| A23 | 10 | 10 | 13 | 11 | 10 |
| A24 | 10 | 7 | 8 | 9 | 8 |
| A25 | 10 | 8 | 5 | 7 | 6 |
| A26 | 12 | 8 | 10 | 13 | 10 |
| A27 | 8 | 5 | 7 | 9 | 6 |
| A28 | 13 | 7 | 8 | 9 | 9 |
| A29 | 11 | 8 | 10 | 12 | 8 |
| A30 | 12 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| A31 | 8 | 4 | 7 | 8 | 7 |
| A32 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 |

Lampiran 32. Uji Validitas Internal Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII

| | | Correlations | | | | | |
|-------|---------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | TOTAL |
| X1 | Pearson Correlation | 1 | ,387* | ,426* | ,534** | ,447* | ,759** |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,029 | 0,015 | 0,002 | 0,010 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X2 | Pearson Correlation | ,387* | 1 | ,566** | ,584** | 0,262 | ,772** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,029 | | 0,001 | 0,000 | 0,148 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X3 | Pearson Correlation | ,426* | ,566** | 1 | 0,336 | 0,171 | ,706** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,015 | 0,001 | | 0,060 | 0,349 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X4 | Pearson Correlation | ,534** | ,584** | 0,336 | 1 | ,476** | ,790** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,002 | 0,000 | 0,060 | | 0,006 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X5 | Pearson Correlation | ,447* | 0,262 | 0,171 | ,476** | 1 | ,630** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,010 | 0,148 | 0,349 | 0,006 | | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| TOTAL | Pearson Correlation | ,759** | ,772** | ,706** | ,790** | ,630** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
|---|----|----|----|----|----|----|

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 33. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Valid Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VII

| Nama | Skor Butir Pertanyaan (x) | | | | | Y |
|------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| A1 | 11 | 9 | 7 | 9 | 7 | 43 |
| A2 | 7 | 5 | 6 | 7 | 9 | 34 |
| A3 | 11 | 6 | 5 | 12 | 13 | 47 |
| A4 | 9 | 7 | 8 | 10 | 7 | 41 |
| A5 | 7 | 3 | 3 | 7 | 11 | 31 |
| A6 | 13 | 3 | 4 | 7 | 12 | 39 |
| A7 | 11 | 11 | 9 | 11 | 10 | 52 |
| A8 | 9 | 6 | 6 | 9 | 9 | 39 |
| A9 | 9 | 5 | 9 | 9 | 6 | 38 |
| A10 | 8 | 9 | 3 | 12 | 9 | 41 |
| A11 | 9 | 5 | 7 | 9 | 11 | 41 |
| A12 | 6 | 6 | 1 | 9 | 5 | 27 |
| A13 | 9 | 7 | 7 | 9 | 4 | 36 |
| A14 | 8 | 5 | 8 | 3 | 5 | 29 |
| A15 | 9 | 7 | 11 | 7 | 8 | 42 |
| A16 | 8 | 7 | 8 | 11 | 11 | 45 |
| A17 | 11 | 11 | 8 | 12 | 12 | 54 |
| A18 | 7 | 4 | 5 | 8 | 7 | 31 |
| A19 | 9 | 5 | 5 | 7 | 8 | 34 |
| A20 | 7 | 6 | 5 | 7 | 7 | 32 |
| A21 | 8 | 13 | 11 | 9 | 11 | 52 |
| A22 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 32 |
| A23 | 10 | 10 | 13 | 11 | 10 | 54 |
| A24 | 10 | 7 | 8 | 9 | 8 | 42 |
| A25 | 10 | 8 | 5 | 7 | 6 | 36 |
| A26 | 12 | 8 | 10 | 13 | 10 | 53 |
| A27 | 8 | 5 | 7 | 9 | 6 | 35 |
| A28 | 13 | 7 | 8 | 9 | 9 | 46 |
| A29 | 11 | 8 | 10 | 12 | 8 | 49 |
| A30 | 12 | 8 | 9 | 10 | 10 | 49 |
| A31 | 8 | 4 | 7 | 8 | 7 | 34 |
| A32 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 | 18 |

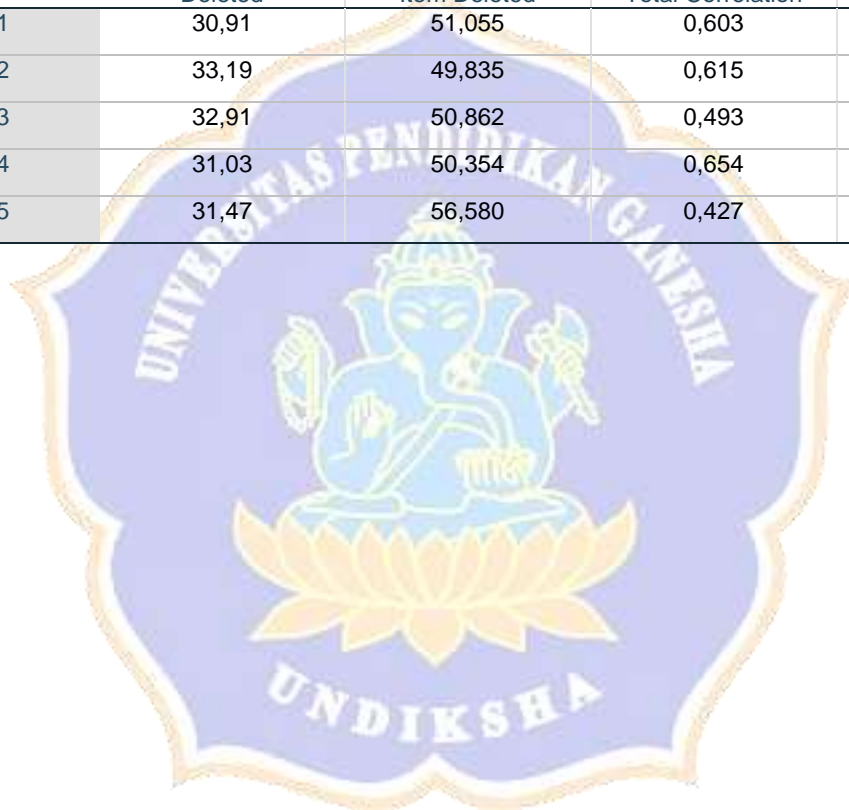
Lampiran 34. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,780 | 5 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1 | 30,91 | 51,055 | 0,603 | 0,724 |
| X2 | 33,19 | 49,835 | 0,615 | 0,719 |
| X3 | 32,91 | 50,862 | 0,493 | 0,764 |
| X4 | 31,03 | 50,354 | 0,654 | 0,708 |
| X5 | 31,47 | 56,580 | 0,427 | 0,779 |



Lampiran 35. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII

| Nama | Skor Butir Pertanyaan (x) | | | | |
|------|---------------------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A1 | 13 | 9 | 13 | 10 | 9 |
| A2 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| A3 | 13 | 8 | 3 | 10 | 13 |
| A4 | 9 | 6 | 4 | 8 | 10 |
| A5 | 7 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| A6 | 12 | 5 | 4 | 2 | 9 |
| A7 | 11 | 8 | 11 | 10 | 13 |
| A8 | 13 | 13 | 11 | 13 | 10 |
| A9 | 11 | 5 | 7 | 4 | 10 |
| A10 | 13 | 13 | 10 | 5 | 1 |
| A11 | 13 | 4 | 8 | 10 | 7 |
| A12 | 7 | 5 | 4 | 8 | 3 |
| A13 | 10 | 5 | 9 | 10 | 8 |
| A14 | 9 | 11 | 3 | 4 | 10 |
| A15 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| A16 | 13 | 6 | 13 | 12 | 10 |
| A17 | 12 | 8 | 9 | 9 | 6 |
| A18 | 11 | 10 | 12 | 10 | 10 |
| A19 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| A20 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 |
| A21 | 10 | 13 | 11 | 13 | 10 |
| A22 | 13 | 13 | 2 | 9 | 13 |
| A23 | 13 | 13 | 10 | 12 | 13 |
| A24 | 13 | 13 | 7 | 7 | 13 |
| A25 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| A26 | 13 | 11 | 9 | 1 | 13 |
| A27 | 7 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| A28 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| A29 | 13 | 13 | 12 | 13 | 6 |
| A30 | 9 | 5 | 5 | 5 | 7 |
| A31 | 13 | 6 | 13 | 10 | 11 |
| A32 | 12 | 13 | 10 | 6 | 2 |

Lampiran 36. Uji Validitas Internal Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII

| | | Correlations | | | | | |
|----|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | TOTAL |
| X1 | Pearson Correlation | 1 | ,639** | ,610** | ,420* | ,561** | ,822** |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,000 | 0,000 | 0,017 | 0,001 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X2 | Pearson Correlation | ,639** | 1 | ,496** | ,414* | ,422* | ,769** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | | 0,004 | 0,018 | 0,016 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X3 | Pearson Correlation | ,610** | ,496** | 1 | ,640** | 0,349 | ,806** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,004 | | 0,000 | 0,050 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X4 | Pearson Correlation | ,420* | ,414* | ,640** | 1 | ,404* | ,746** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,017 | 0,018 | 0,000 | | 0,022 | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| X5 | Pearson Correlation | ,561** | ,422* | 0,349 | ,404* | 1 | ,716** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,001 | 0,016 | 0,050 | 0,022 | | 0,000 |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| TOTAL | Pearson Correlation | ,822** | ,769** | ,806** | ,746** | ,716** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | |
| | N | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 37. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Valid Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII

| Nama | Skor Butir Pernyataan (x) | | | | | Y |
|------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| A1 | 13 | 9 | 13 | 10 | 9 | 54 |
| A2 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 | 45 |
| A3 | 13 | 8 | 3 | 10 | 13 | 47 |
| A4 | 9 | 6 | 4 | 8 | 10 | 37 |
| A5 | 7 | 3 | 2 | 4 | 2 | 18 |
| A6 | 12 | 5 | 4 | 2 | 9 | 32 |
| A7 | 11 | 8 | 11 | 10 | 13 | 53 |
| A8 | 13 | 13 | 11 | 13 | 10 | 60 |
| A9 | 11 | 5 | 7 | 4 | 10 | 37 |
| A10 | 13 | 13 | 10 | 5 | 1 | 42 |
| A11 | 13 | 4 | 8 | 10 | 7 | 42 |
| A12 | 7 | 5 | 4 | 8 | 3 | 27 |
| A13 | 10 | 5 | 9 | 10 | 8 | 42 |
| A14 | 9 | 11 | 3 | 4 | 10 | 37 |
| A15 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | 47 |
| A16 | 13 | 6 | 13 | 12 | 10 | 54 |
| A17 | 12 | 8 | 9 | 9 | 6 | 44 |
| A18 | 11 | 10 | 12 | 10 | 10 | 53 |
| A19 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| A20 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 62 |
| A21 | 10 | 13 | 11 | 13 | 10 | 57 |
| A22 | 13 | 13 | 2 | 9 | 13 | 50 |
| A23 | 13 | 13 | 10 | 12 | 13 | 61 |
| A24 | 13 | 13 | 7 | 7 | 13 | 53 |
| A25 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 |
| A26 | 13 | 11 | 9 | 1 | 13 | 47 |
| A27 | 7 | 4 | 2 | 4 | 2 | 19 |
| A28 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 14 |
| A29 | 13 | 13 | 12 | 13 | 6 | 57 |
| A30 | 9 | 5 | 5 | 5 | 7 | 31 |
| A31 | 13 | 6 | 13 | 10 | 11 | 53 |
| A32 | 12 | 13 | 10 | 6 | 2 | 43 |

Lampiran 38. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VIII

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,824 | 5 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X1 | 31,88 | 134,694 | 0,730 | 0,767 |
| X2 | 34,16 | 127,814 | 0,616 | 0,790 |
| X3 | 34,72 | 121,047 | 0,662 | 0,777 |
| X4 | 34,38 | 133,984 | 0,598 | 0,795 |
| X5 | 34,13 | 131,081 | 0,527 | 0,818 |



Lampiran 39. Data Penelitian

| Nama | X1 | X2 | Y | Z | Nama | X1 | X2 | Y | Z |
|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|
| B1 | 77 | 77 | 69 | 47 | B94 | 62 | 77 | 84 | 47 |
| B2 | 67 | 70 | 82 | 41 | B95 | 58 | 58 | 69 | 42 |
| B3 | 76 | 77 | 83 | 43 | B96 | 70 | 73 | 78 | 56 |
| B4 | 80 | 68 | 79 | 52 | B97 | 82 | 69 | 83 | 55 |
| B5 | 73 | 71 | 83 | 52 | B98 | 69 | 68 | 75 | 53 |
| B6 | 84 | 82 | 77 | 38 | B99 | 66 | 53 | 71 | 44 |
| B7 | 63 | 74 | 83 | 55 | B100 | 66 | 71 | 76 | 55 |
| B8 | 72 | 78 | 87 | 51 | B101 | 75 | 75 | 92 | 43 |
| B9 | 81 | 77 | 84 | 56 | B102 | 60 | 52 | 71 | 46 |
| B10 | 81 | 79 | 74 | 35 | B103 | 69 | 71 | 68 | 49 |
| B11 | 63 | 60 | 59 | 34 | B104 | 61 | 68 | 76 | 40 |
| B12 | 80 | 78 | 76 | 31 | B105 | 70 | 65 | 78 | 40 |
| B13 | 80 | 87 | 83 | 37 | B106 | 56 | 55 | 57 | 33 |
| B14 | 70 | 65 | 69 | 46 | B107 | 67 | 71 | 74 | 40 |
| B15 | 66 | 64 | 73 | 40 | B108 | 70 | 66 | 81 | 35 |
| B16 | 72 | 69 | 74 | 25 | B109 | 71 | 69 | 71 | 42 |
| B17 | 68 | 73 | 83 | 29 | B110 | 77 | 74 | 81 | 60 |
| B18 | 73 | 74 | 71 | 39 | B111 | 60 | 62 | 66 | 38 |
| B19 | 77 | 83 | 89 | 41 | B112 | 73 | 76 | 93 | 58 |
| B20 | 64 | 65 | 74 | 52 | B113 | 79 | 81 | 81 | 63 |
| B21 | 62 | 63 | 65 | 35 | B114 | 71 | 70 | 72 | 49 |
| B22 | 81 | 94 | 86 | 52 | B115 | 74 | 73 | 74 | 52 |
| B23 | 74 | 80 | 81 | 60 | B116 | 63 | 60 | 68 | 56 |
| B24 | 62 | 64 | 66 | 39 | B117 | 77 | 75 | 75 | 46 |
| B25 | 77 | 86 | 84 | 36 | B118 | 67 | 62 | 74 | 49 |
| B26 | 69 | 70 | 71 | 55 | B119 | 74 | 78 | 87 | 51 |
| B27 | 64 | 67 | 70 | 41 | B120 | 73 | 82 | 88 | 45 |
| B28 | 65 | 69 | 63 | 42 | B121 | 73 | 70 | 76 | 52 |
| B29 | 68 | 70 | 76 | 44 | B122 | 75 | 69 | 80 | 44 |
| B30 | 60 | 62 | 73 | 31 | B123 | 82 | 77 | 71 | 53 |
| B31 | 64 | 63 | 68 | 33 | B124 | 64 | 67 | 70 | 30 |
| B32 | 63 | 64 | 78 | 35 | B125 | 59 | 60 | 67 | 50 |
| B33 | 61 | 57 | 61 | 26 | B126 | 83 | 70 | 67 | 50 |
| B34 | 72 | 72 | 69 | 38 | B127 | 69 | 69 | 62 | 29 |
| B35 | 62 | 69 | 60 | 34 | B128 | 56 | 52 | 55 | 29 |
| B36 | 85 | 86 | 76 | 46 | B129 | 76 | 65 | 72 | 52 |
| B37 | 67 | 72 | 67 | 40 | B130 | 59 | 64 | 67 | 57 |
| B38 | 77 | 75 | 66 | 41 | B131 | 47 | 63 | 65 | 47 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|
| B39 | 60 | 66 | 64 | 31 | B132 | 59 | 60 | 67 | 49 |
| B40 | 72 | 67 | 72 | 41 | B133 | 65 | 61 | 64 | 50 |
| B41 | 68 | 68 | 74 | 47 | B134 | 60 | 62 | 70 | 41 |
| B42 | 72 | 69 | 78 | 46 | B135 | 56 | 57 | 62 | 47 |
| B43 | 74 | 71 | 72 | 44 | B136 | 49 | 50 | 57 | 42 |
| B44 | 63 | 65 | 62 | 41 | B137 | 52 | 56 | 71 | 55 |
| B45 | 62 | 64 | 62 | 37 | B138 | 49 | 46 | 46 | 22 |
| B46 | 72 | 82 | 77 | 47 | B139 | 55 | 51 | 62 | 24 |
| B47 | 85 | 74 | 75 | 45 | B140 | 74 | 67 | 72 | 56 |
| B48 | 63 | 78 | 76 | 41 | B141 | 49 | 49 | 60 | 33 |
| B49 | 76 | 75 | 80 | 43 | B142 | 64 | 67 | 67 | 51 |
| B50 | 73 | 71 | 80 | 47 | B143 | 66 | 70 | 72 | 46 |
| B51 | 79 | 81 | 76 | 45 | B144 | 49 | 56 | 57 | 43 |
| B52 | 71 | 76 | 73 | 40 | B145 | 68 | 69 | 66 | 27 |
| B53 | 71 | 74 | 78 | 40 | B146 | 66 | 64 | 72 | 50 |
| B54 | 63 | 64 | 63 | 38 | B147 | 69 | 70 | 70 | 63 |
| B55 | 60 | 66 | 62 | 33 | B148 | 69 | 73 | 74 | 40 |
| B56 | 61 | 65 | 59 | 27 | B149 | 61 | 66 | 73 | 39 |
| B57 | 62 | 78 | 77 | 46 | B150 | 61 | 63 | 68 | 41 |
| B58 | 82 | 87 | 66 | 50 | B151 | 55 | 57 | 64 | 35 |
| B59 | 66 | 73 | 67 | 42 | B152 | 62 | 63 | 68 | 40 |
| B60 | 72 | 70 | 78 | 44 | B153 | 72 | 71 | 77 | 52 |
| B61 | 68 | 67 | 59 | 55 | B154 | 58 | 63 | 71 | 53 |
| B62 | 65 | 60 | 57 | 28 | B155 | 61 | 65 | 72 | 59 |
| B63 | 67 | 62 | 63 | 46 | B156 | 70 | 62 | 65 | 47 |
| B64 | 61 | 60 | 61 | 35 | B157 | 65 | 67 | 76 | 45 |
| B65 | 59 | 64 | 61 | 33 | B158 | 62 | 62 | 69 | 33 |
| B66 | 52 | 71 | 67 | 38 | B159 | 64 | 60 | 70 | 20 |
| B67 | 63 | 68 | 59 | 31 | B160 | 60 | 60 | 60 | 41 |
| B68 | 82 | 77 | 84 | 46 | B161 | 59 | 61 | 65 | 50 |
| B69 | 51 | 60 | 68 | 48 | B162 | 44 | 61 | 65 | 47 |
| B70 | 70 | 73 | 78 | 42 | B163 | 40 | 42 | 38 | 26 |
| B71 | 73 | 78 | 81 | 40 | B164 | 68 | 73 | 70 | 59 |
| B72 | 54 | 60 | 66 | 41 | B165 | 55 | 57 | 49 | 35 |
| B73 | 61 | 62 | 64 | 32 | B166 | 68 | 73 | 77 | 48 |
| B74 | 58 | 64 | 58 | 50 | B167 | 58 | 56 | 62 | 35 |
| B75 | 61 | 63 | 73 | 49 | B168 | 70 | 67 | 72 | 29 |
| B76 | 66 | 62 | 63 | 43 | B169 | 73 | 71 | 84 | 32 |
| B77 | 54 | 58 | 60 | 39 | B170 | 60 | 60 | 60 | 33 |
| B78 | 67 | 69 | 72 | 33 | B171 | 66 | 65 | 62 | 24 |
| B79 | 63 | 65 | 61 | 37 | B172 | 71 | 69 | 69 | 35 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|
| B80 | 65 | 72 | 61 | 42 | B173 | 59 | 70 | 71 | 33 |
| B81 | 69 | 55 | 62 | 30 | B174 | 72 | 72 | 67 | 44 |
| B82 | 69 | 66 | 73 | 34 | B175 | 75 | 77 | 74 | 39 |
| B83 | 60 | 64 | 69 | 50 | B176 | 62 | 69 | 71 | 48 |
| B84 | 58 | 72 | 76 | 45 | B177 | 56 | 56 | 62 | 32 |
| B85 | 59 | 68 | 76 | 51 | B178 | 64 | 62 | 70 | 45 |
| B86 | 60 | 64 | 83 | 26 | B179 | 75 | 79 | 75 | 47 |
| B87 | 63 | 61 | 61 | 37 | B180 | 66 | 67 | 71 | 40 |
| B88 | 53 | 61 | 65 | 49 | B181 | 64 | 66 | 65 | 35 |
| B89 | 57 | 54 | 59 | 44 | B182 | 59 | 64 | 65 | 40 |
| B90 | 62 | 61 | 64 | 51 | B183 | 71 | 60 | 67 | 34 |
| B91 | 70 | 77 | 84 | 44 | B184 | 71 | 78 | 89 | 40 |
| B92 | 58 | 69 | 70 | 46 | B185 | 72 | 75 | 76 | 42 |
| B93 | 72 | 74 | 86 | 42 | B186 | 82 | 80 | 83 | 59 |

Keterangan :

X1 : Efikasi Diri

X2 : Manajemen Diri

Y : Kemandirian Belajar

Z : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika



Lampiran 40. Ringkasan Uji Asumsi Klasik

1) Uji Normalitas

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|-------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Unstandardized Residual | 0,044 | 186 | ,200 | 0,996 | 186 | 0,893 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|-------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Unstandardized Residual | 0,055 | 186 | ,200 | 0,994 | 186 | 0,632 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
| X2 * X1 | Between Groups | (Combined) | 8768,093 | 37 | 236,975 | 9,078 | 0,000 |
| | | Linearity | 7577,538 | 1 | 7577,538 | 290,284 | 0,000 |
| | | Deviation from Linearity | 1190,555 | 36 | 33,071 | 1,267 | 0,166 |
| Within Groups | | | 3863,370 | 148 | 26,104 | | |
| Total | | | 12631,462 | 185 | | | |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
| Y * X1 | Between Groups | (Combined) | 7888,484 | 37 | 213,202 | 4,962 | 0,000 |
| | | Linearity | 5745,113 | 1 | 5745,113 | 133,698 | 0,000 |
| | | Deviation from Linearity | 2143,371 | 36 | 59,538 | 1,386 | 0,092 |
| Within Groups | | | 6359,672 | 148 | 42,971 | | |

| | | | | | |
|-------|-----------|-----|--|--|--|
| Total | 14248,156 | 185 | | | |
|-------|-----------|-----|--|--|--|

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------|----------------|--------------------------|----------------|--------|-------------|---------|-------|
| Y * X2 | Between Groups | (Combined) | 8921,145 | 38 | 234,767 | 6,478 | 0,000 |
| | | Linearity | 7415,983 | 1 | 7415,983 | 204,646 | 0,000 |
| | | Deviation from Linearity | 1505,162 | 37 | 40,680 | 1,123 | 0,309 |
| | Within Groups | 5327,011 | 147 | 36,238 | | | |
| Total | | | 14248,156 | 185 | | | |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------|----------------|--------------------------|----------------|--------|-------------|--------|-------|
| Z * X1 | Between Groups | (Combined) | 3719,065 | 37 | 100,515 | 1,393 | 0,086 |
| | | Linearity | 1121,366 | 1 | 1121,366 | 15,538 | 0,000 |
| | | Deviation from Linearity | 2597,699 | 36 | 72,158 | 1,000 | 0,479 |
| | Within Groups | 10681,241 | 148 | 72,171 | | | |
| Total | | | 14400,306 | 185 | | | |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------|----------------|--------------------------|----------------|--------|-------------|--------|-------|
| Z * X2 | Between Groups | (Combined) | 4322,593 | 38 | 113,752 | 1,659 | 0,018 |
| | | Linearity | 1523,167 | 1 | 1523,167 | 22,218 | 0,000 |
| | | Deviation from Linearity | 2799,426 | 37 | 75,660 | 1,104 | 0,332 |
| | Within Groups | 10077,714 | 147 | 68,556 | | | |
| Total | | | 14400,306 | 185 | | | |

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|-------|
| Z * Y | Between Groups | (Combined) | 4458,580 | 37 | 120,502 | 1,794 | 0,008 |
| | | Linearity | 2113,641 | 1 | 2113,641 | 31,465 | 0,000 |
| | | Deviation from Linearity | 2344,939 | 36 | 65,137 | 0,970 | 0,525 |

| | | | | | |
|---------------|-----------|-----|--------|--|--|
| Within Groups | 9941,726 | 148 | 67,174 | | |
| Total | 14400,306 | 185 | | | |

3) Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 17,596 | 3,042 | | 5,784 | 0,000 | | |
| X1 | 0,755 | 0,045 | 0,775 | 16,610 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |

a. Dependent Variable: X2

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 27,231 | 3,946 | | 6,901 | 0,000 | | |
| X1 | 0,657 | 0,059 | 0,635 | 11,150 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |

a. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|-------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 18,987 | 3,699 | | 5,133 | 0,000 | | |
| X2 | 0,766 | 0,054 | 0,721 | 14,132 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |

a. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 23,185 | 4,931 | | 4,702 | 0,000 | | |
| X1 | 0,290 | 0,074 | 0,279 | 3,942 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |

a. Dependent Variable: Z

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 18,952 | 5,078 | | 3,732 | 0,000 | | |
| | X2 | 0,347 | 0,074 | 0,325 | 4,665 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |

a. Dependent Variable: Z

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics | |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 | (Constant) | 15,169 | 4,889 | | 3,103 | 0,002 | | |
| | Y | 0,385 | 0,068 | 0,383 | 5,626 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |

a. Dependent Variable: Z

4) Uji Heteroskedastisitas

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,233 ^a | 0,054 | 0,028 | 51,26167 |

a. Predictors: (Constant), X1X2, X2, X1, X1Kuadrat, X2Kuadrat

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,213 ^a | 0,045 | -0,004 | 84,29145 |

a. Predictors: (Constant), X2Y, X1Kuadrat, X2Kuadrat, Y, X2, X1, Y2, X1Y, X1X2

Lampiran 41. Ringkasan Uji Hipotesis dengan Analisis Jalur

L I S R E L 9.20 (STUDENT)

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
<http://www.ssicentral.com>

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2014
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

The following lines were read from file C:\Users\user\Documents\TUGAS
KULIAH\SKRIPSI\Analisis Data Hipotesis\Analisis Hipotesis 1.SPJ:

Raw Data from file 'C:\Users\user\Documents\TUGAS KULIAH\SKRIPSI\Analisis Data
Hipotesis\Analisis Hipotesis 1.LSF'

Sample Size = 186

Relationships

Y = X2

Z = X2 Y

X2 = X1

Y = X1

Z = X1

Path Diagram

End of Problem

Sample Size = 186

Covariance Matrix

| | X2 | Y | Z | X1 |
|----|--------|--------|--------|--------|
| X2 | 68.278 | | | |
| Y | 52.317 | 77.017 | | |
| Z | 23.710 | 29.664 | 77.839 | |
| X1 | 54.258 | 47.244 | 20.872 | 71.873 |

Total Variance = 295.008 Generalized Variance = 4642667.556

Largest Eigenvalue = 191.225 Smallest Eigenvalue = 14.498

Condition Number = 3.632

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Structural Equations

$X2 = 0.755 * X1$, Errorvar.= 27.319, $R^2 = 0.600$
Standerr (0.0453) (2.840)
Z-values 16.655 9.618
P-values 0.000 0.000

$Y = 0.610 * X2 + 0.197 * X1$, Errorvar.= 35.813, $R^2 = 0.535$
Standerr (0.0842) (0.0820) (3.724)
Z-values 7.241 2.403 9.618
P-values 0.000 0.016 0.000

$Z = 0.102 * X2 + 0.310 * Y + 0.00954 * X1$, Errorvar.= 66.025, $R^2 = 0.152$
Standerr (0.129) (0.0998) (0.113) (6.865)
Z-values 0.790 3.104 0.0843 9.618
P-values 0.430 0.002 0.933 0.000

NOTE: R^2 for Structural Equations are Hayduk's (2006) Blocked-Error R^2

Reduced Form Equations

$X2 = 0.755 * X1$, Errorvar.= 27.319, $R^2 = 0.600$
 Standerr (0.0455)
 Z-values 16.610
 P-values 0.000

$Y = 0.657 * X1$, Errorvar.= 45.962, $R^2 = 0.403$
 Standerr (0.0590)
 Z-values 11.150
 P-values 0.000

$Z = 0.290 * X1$, Errorvar.= 71.778, $R^2 = 0.0779$
 Standerr (0.0737)
 Z-values 3.942
 P-values 0.000

Variances of Independent Variables

X1

 71.873
 (7.473)
 9.618

Covariance Matrix of Latent Variables

| | X2 | Y | Z | X1 |
|----|--------|--------|--------|--------|
| X2 | 68.278 | | | |
| Y | 52.317 | 77.017 | | |
| Z | 23.710 | 29.664 | 77.839 | |
| X1 | 54.258 | 47.244 | 20.872 | 71.873 |

Log-likelihood Values

| | Estimated Model | Saturated Model |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| Number of free parameters(t) | 10 | 10 |
| -2ln(L) | 3599.249 | 3599.249 |
| AIC (Akaike, 1974)* | 3619.249 | 3619.249 |
| BIC (Schwarz, 1978)* | 3651.506 | 3651.506 |

*LISREL uses $AIC = 2t - 2\ln(L)$ and $BIC = t\ln(N) - 2\ln(L)$

Goodness-of-Fit Statistics

| | |
|--|-------------------|
| Degrees of Freedom for (C1)-(C2) | 0 |
| Maximum Likelihood Ratio Chi-Square (C1) | 0.00 (P = 1.0000) |
| Browne's (1984) ADF Chi-Square (C2_NT) | 0.0 (P = 1.0000) |

The Model is Saturated, the Fit is Perfect !

Time used 0.062 seconds

Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Lampiran 43. Riwayat Hidup



Yuli Kartika lahir di Busungbiu pada tanggal 12 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Wayan Seriwawan dan Ibu Kadek Suparmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kanginan, Desa Kekeran, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kekeran dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Busungbiu dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Seririt jurusan IPA. Selanjutnya penulis melanjutkan studi ke Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini. Pada akhir semester genap tahun 2021/2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang telah berjudul “Pengaruh Efikasi Diri, Manajemen Diri, dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Busungbiu”

