

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Ahuja, P. dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT Kiblat Buku
- Akbar dan Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Redakarya.
- Asmin, D. 2018. Pengembangan Bahan Ajar E-book Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Arif, Z. dan W.P. Napitupulu. 1997. *Pedoman Baru Menyusun Bahan Belajar*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bayani, A. 2019. Pengembangan E-book Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Kubus dan Balok SMP/MTS Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1):7-15.
- BNSP. 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Candra, A.M dan S. Joni. 2021. Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook sebagai Pendukung Pembelajaran Administrasi Pajak dengan Kompetensi Dasar PPh Pasal 21. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5):2217-2231.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). 2008. *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Diantari, R.P. 2021. Pengembangan E-Booklet Pada Materi Pembelajaran Plantae untuk Siswa Kelas X SMA 1 Kuta Utara. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran. Cetakan ke lima*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternative Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta : Kalimeda.
- Fardani, R.N. 2019. *Practically and Effectiveness of E-Book Based LCDS to Foster Students Critical Thinking Skills*. Lampung : Universitas Negeri Lampung.

- Hamalik, O. 2007 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Handriyanti, E. 2009. *Permainan Edukatif (educational games) berbasis komputer untuk siswa sekolah dasar*. Malang: Sekolah Tinggi Informasi & Komputer Indonesia.
- Hidayat, K. 2001. *Active Learning*. Yogyakarta: Yappendis
- Hidayati, N. 2012. Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang. *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Ibrahim, M. dan M. Nur. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ibrahlim, M. dan M. Nur. 2004. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Irfandi, 2015. *Pengembangan Model latihan Sepakbola dan Bola Voli (Studi Penelitian Atlet Putra-Putri di Banda Aceh)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Jannah, N., N. Fadiawati, L. Tania. 2017. Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1): 186–198.
- Kinanti. 2017. Analisis Kelayakan Isi Materi dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung. *Jurnal SOSIETAS*, 7(1): 341-345.
- Kristyaningsih, B. Sulisyo, dan S.R. Budi. 2015. Pengembangan E-book Kimia Berorientasi Problem Based Learning Pada Materi Hidrosilis Garam untuk Kelas XI MIA SMAN 5 Madium. *Jurnal Inkuiri*. 4(1): 131-137.
- Latifah, L. 2018. Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/SMK Kelas X Edisi Revisi. *Skripsi*. Surakarta :Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ma'sum, M., A.M. Lubis, dan F.N. Putra. 2016. *Aplikasi digital Library pada Perpustakaan Universitas Banten Jaya*.Tangerang : Universitas Banten Jaya.
- Makdis, N. 2020. Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *AL-MAKTABAH*, 19(1) : 77-84.

- Muhammad, M., D. Rahadian, E.R. Safitri. 2017. Penggunaan Digital Book Berbasis Android untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Membaca Pada Pelajaran Bahasa Arab. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 15(2): 170-182.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. Universitas Islam Negeri Maliki
- Mulyasa E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Modul Kuliah Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Nafiah, Y.N. 2014. Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1(1): 125-143
- Nazarudin. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Octavianis, R., dan M.E. Ranu. 2019. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XII OTKP di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2): 122-127.
- Putera, P.B. 2011. *Ebook dan Pasar Perbukuan Kini*. [online]. Tersedia di: <http://www.buku-e.lipi.go.id/utama.cgi?artikel&1321295564&&1> [Diakses 30 Maret 2022]
- Prabowo, A. 2013. Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka Di Perpustakaan Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2): 1-9
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DivaPress.
- Purnama, S. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-Bidayah*, 2(1) : 114-128.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Qadraini, N.L. 2021. Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1): 1-8.

- Ramesh, C. 2014. A Study on the Relationship between Metacognitive and Problem Solving Ability of Physics Major Students. *Indian Journal of Applied Research*, 4(5) : 191-199
- Restiyowati, I. 2012. Pengembangan E-book Interaktif pada Materi Kimia Semester Genap Kelas XI SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1) : 130-135.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqiah, H. 2011. Pengembangan Media Kuis Interaktif Berbasis Wondershare Quiz Creator untuk Kemahiran Qira'ah dan Kitabah Siswa Kelas XI MA. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I.W. 2011. *Pembelajaran inovatif*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, Y.I. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (Pbl) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Lurus Di Mts. *Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam
- Setyani, A. 2016. Penerapan LKS Berbasis CPS Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bekala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2): 104-109.
- Sistyarini, D.I dan S.D. Nurtjahyani. (2017). Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Handout Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTS. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1): 581–584.
- Sopiah, S. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Berbasis POE Pada Eksperimen Pembuatan Kertas Indikator dari Tanaman Sambang Colok (Aerva Sanguinolenta). *Thesis*. Bandung : Universitas Islam Negeri Gunung Djati.
- Sudiatmika, I.M.A. 2016. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. In Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudijono A. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. dan A. Rivai . 2003. *Teknologi Pengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sukmanasari, W. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Media Gambar dan Metode Picture and Ficture pada Mapel IOS Tema Dokumen Diri dan Keluarga. *Skripsi* .Jakarta : Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Sungkono. 2003. *Pengembangan dan Pemamfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : FIP UNY
- Susanto, H. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat.
- Suyanti, R.D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pusaka.
- Tanto, C. 2020. *Perancangan Aplikasi Multimedia Interaktif Instalasi Penyajian Koleksi Museum Kesehatan Surabaya*. Surabaya : Universitas Kristen Petra.
- Thiagarajan, S. 1974. *Instructional Developmentment for Training Teacher ofExceptionalChildren*. BomingtonIndiana:IndianaUniversity.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesian Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wati, E.R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wiryokusumo, I. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahara, N., Djufri, Muhibbuddin. 2014 “Optimalisasi Pembelajaran dengan *E-book* dan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Dunia Tumbuhan”. *Jurnal Biotik*, 2(2): 77-137.
- Zuriah, N., H. Sunaryo, N. Yusuf. 2016. “IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal”. *Jurnal Dedikasi*, 13: 39 – 49.