

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung
- Aldina, Letivany. 2016. *Penerapan Transformasi Geometri pada Karya Seni Indonesia*. Makalah IF2123 Aljabar Geometri – Informatika ITB – Semester I Tahun 2015/2016.
- Armanto, Dian. 2001. *Alur Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Dua Angka dalam Matematika Realistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik. Yogyakarta
- Astati. 2016. *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dan Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Pembelajaran Realistik*. Riau: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol. 2 No. 1, Juni 2016
- Ayu, Linda Sukmaning. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bada, S. O. 2015. *Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning*. Department of Psychology Federal, University of Education, Kano. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), Volume 5, Issue 6 Ver. I
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dama, Ari. 2015. *Penerapan Collaborative Learning Model untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII E Smp Negeri 5 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematik pada Fakultas MIPA. Singaraja: Undiksha.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and meaning*. Utrescht: OW & OC.
- Dennen, V. P. 2000. *Task Structuring for On-line Problem Based Learning: A Case Study*. San Diego: San Diego State University.
- Depdikbud. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 1994. *Kurikulum Standar Kompetensi TK dan RA*. Jakarta: Departemen
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Dalam KTSP Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar/MA*. Jakarta: Depdiknas.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- D'Ambrosio, U. 1985. *Ethnomathematics And Its Place In The History And Pedagogy Of Mathematic*. For learning of Mathematics.
- D'Ambrosio, U. 2006. *Etnomathematics Link Between Traditions and Modernity*. Published by: Sense Publisher, P.O. BOox 21858, 3001 AW Rotterdam, The Netherlands, 2006.
- Fahrudhin, Achmad Gilang., dkk. 2018. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume. 1. No.1. hal. 15-20.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures Durdrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Frisnoiry. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP N.7 Binjai*. Medan:Program Pascasarjana UNIMED.
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. *Pembelajaran Matematika yang Bermakna*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 2, No. 3.
- Ghazali, N.H.C dan Zakaria, E.. 2011. *Students' Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics*. Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 5(7): 684-691, 2011. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Goos, Merrilyn. *Learning Mathematics in Classroom Community of Inquiry*. Journal for Research in Mathematics Education, Vol. 35, No. 4 (Jul., 2004), pp. 258- 291: National Council of Teachers of Mathematics. <http://www.jstor.org/stable/30034810>. (diakses tanggal 12 Juli 2019).
- Gordon, F dan Gordon, S. 2006. *What Does Conceptual Understanding Mean?*. New York Institute of Technologi.
- Gravemeijer, K. P. E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht University: CD Press
- Gulo. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia widiasarana Indonesia.
- Gunawan. 2014. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasnida, N. & Effendi, Z. 2011. *Student Procedural and Conceptual understanding of Mathematics*. Australian Journal of Basic and Applied Sciences. Vol. 5, No. 7, hal. 684-691

- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA.
- Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Irwan Rozani. 2010. *Realistic Mathematic Educations atau Pembelajaran Matematik Realistik Indonesia*.
- Jailani. 2016. *Penggunaan Peta Konsep Untuk Belajar Bermakna Dan Peningkatan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Serambi PTK , Volume III, No.2.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Pusat Penilaian Pendidikan*. Tersedia pada https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2016-2017-2018-2019!smp!capaian_wilayah!22&06&999!T&03&1&N&1&3!&/ (diakses pada 8 Februari 2020).
- Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*. FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.
- Khumaidi. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Laal and Godshi. 2012. *Benefits of Collaborative Learning*. Procedia: Social and Behavioral Sciences.
- Larasati, Irenne. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII C SMP Bopkri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Listiawati, Wahyu., dan Zamsir. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Vol.3. No.2 halaman 145-159.

- Marchionda, H. 2006. *Preservice teacher procedural and conceptual understanding of fractions and the effects of inquiry based learning on this understanding*. Dissertation. Clemson University.
- Masaaki, Sato. 2012. *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama Praktek "Learning Community"* (Edisi Ketiga). PELITA.
- Mwakapenda, W. 2004. *Understanding Student Understanding in Mathematics*. Jurnal Pythagoras 60, December, 2004, pp. 28-35. School of Education, University of the Witwatersrand.
- Nashar. 2014. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen dan Folmer. 2013. *Formative Evaluation in Educational Design Research (Educational Design Research:an Introduction)*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Ningsih, Seri. 2014. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasari, Vol. 1, No.2.
- Noviyanti, L. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Berorientasi Tri Pramana dan Catur Paramita Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X*. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana UNDIKSHA, Singaraja.
- Nuraini, Latifah. 2018. *Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 2, hal. 1-17.
- Nurliastuti, Endang., dkk. 2018. *Penerapan Model PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Prisma, Prosiding Seminar Matematika.
- Palinussa, et al. 2018. *Differences of Student Learning Outcomes with Realistic Mathematics Education Model in Rural Context and Conventional Education Model of Flat Materials In 8th Class of Amahai Christian Middle School*. International Seminar on Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. Jakarta: Depdiknas.
- Plomp, Tjeerd. 2013. *Educational Design Research: an Introduction*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).

- Prabowo, Agus dan Pramono Sidi. 2010. *Potensi PMRI sebagai Inovasi dalam Pembelajaran Matematika*. Program Studi Matematika Universitas Jendral Sudirman, Universitas Terbuka.
- Rahmawati, Desy. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Cinta Budaya Lokal Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Sains dan Teknologi. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rini, Eva Setya. 2016. *Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Inkuiri*. e-Jurnal Mitra Sains, Vol. 4, No. 2, hal. 20-29.
- Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas I Sekolah Dasar*. Desertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Saleh, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu. Vol. 13, No. 2.
- Sardiman, AM. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiani, dkk. 2015. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematik Realistik terhadap Semangat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VI Pada SD LB.B.N. Sidakarya*. E-journal Program Pasca Sarjana Undiksha. Vol. 5, No 1.
- Sudirman. 2018. *Penggunaan Etnomatematika Pada Batik Paoman Dalam Pembelajaran Geometri Bidang Di Sekolah Dasar*. Indomath: Indonesian Mathematics Education, Vol. 1, Issue 1, hal 27-34.
- Suharta, IGP. 2016. *Penelitian Desain Dalam Pendidikan Matematika*. Bahan Ajar Perkuliahan. Singaraja : UNDIKSHA Press.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNYPress
- Suherman, dkk. 2003. *Common Text Book: Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 1989. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Susanti, D. 2014. *Hubungan Geometri Transformasi dengan Motif Batik di Indonesia*. Skripsi, Yogyakarta.

Tandiling, Edy. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. Prosiding. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (konsep, landasan dan implementasi pada kurikulum KTSP)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, Basyiruddin. 2012. *Media Pembelajaran*. PT. Ciputar Press: Jakarta.

Yuhatriati. 2012. *Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Peluang, Volume 1, No 1.

