

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
MATERI TEKANAN ZAT DAN PENERAPANNYA
DALAM KEHIDUPAN SEHARI- HARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Ni Komang Febi Melia Gayatri
NIM. 1813071010**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. Ketot Suma, M.S
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II,

Lela Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

Skripsi oleh Ni Komang Febi Melia Gayatri
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan Pengaji,



Prof. Dr. Kana Satta, M.S
NIP. 195901011984031003

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujiati, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Pata Priso Jekjertina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Wargala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari**" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Febi Melia Gayatri

NIM. 1813071010



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari- Hari”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA.
3. Prof. Dr. I Ketut Suma, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli dalam Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, saran, serta masukan yang diberikan terhadap produk yang dikembangkan.
6. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli dalam Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, saran, serta masukan yang diberikan terhadap produk yang dikembangkan.
7. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data di sekolah tersebut.
8. Nyoman Warta, S.Pd. selaku guru IPA di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu memberikan data, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan LKPD ini.

9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis mengadakan penelitian.
10. Kedua orang tua saya, I Nyoman Sukrawata dan Ni Putu Indrayani yang telah memberikan dorongan baik secara moral maupun material, selalu memberikan semangat kepada saya untuk memperoleh gelar sarjana ini.
11. Saudara saya, I Gede Ryan Indradinata dan I Kadek Bisma Dyangga Praweta yang telah memberikan semangat kepada saya untuk memperoleh gelar sarjana ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan Sekadi Mantep Squad, Oscar Perdana Putra, Harum Astarini, Nadilia Arjani, Widianana, Nila, Eka Dharma, Febiyanti, Ayu Pirda. Terimakasih menjadi sahabat yang selalu mendukung baik dalam perkuliahan maupun dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan kelas A (TOSCA) yang saya cintai. Terimakasih telah menjadi teman yang luar biasa baik dalam suka maupun duka. Semangat mengejar impiannya masing-masing dan semoga sukses.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan penulis support dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan segera kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 LKPD.....	16
2.1.2 Inkuiri Terbimbing	20
2.1.3 Pendidikan Karakter	23
2.1.4 Keterampilan Proses Sains	31
2.1.5 LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	40

BAB III Metode Penelitian	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain Uji Coba	47
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.3.3 Jenis Data	48
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.5 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	58
4.1.1.1 Analisis Kurikulum	59
4.1.1.2 Analisis Materi	61
4.1.1.3 Analisis Karakteristik Peserta Didik	61
4.1.1.4 Merumuskan Tujuan Pembelajaran.....	63
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	64
4.1.2.1 Hasil Rancangan Awal Produk.....	64
4.1.2.2 Penyusunan Produk	66
4.1.2.3 Hasil Penyusunan Instrumen	72
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	73
4.1.3.1 Hasil Uji Validasi	74
4.1.3.2 Hasil Uji Kepraktisan	75
4.1.3.3 Hasil Uji Keterbacaan.....	78
4.2 Karakteristik Produk	80
4.3 Pembahasan.....	81
4.4 Implikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	95

5.3 Saran	96
DAFTAR RUJUKAN.....	98
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP	297
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	298



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Syarat ideal LKPD	18
------------------------------------	----

Tabel 2.2 Aspek Indikator Pengembangan LKPD.....	19
Tabel 3.1 Kisi- kisi Angket Validasi.....	50
Tabel 3.2 Kisi- kisi Angket Penilaian Praktisi.....	51
Tabel 3.3 Kisi- kisi Keterbacaan.....	52
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	54
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Kepraktisan	55
Tabel 3.7 Pedoman Skor Penilaian Uji Keterbacaan	56
Tabel 3.8. Kualifikasi Penilaian Keterbacaan.....	56
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	60
Tabel 4.2 Uraian Kegiatan LKPD.....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Kevalidan Produk.....	74
Tabel 4.4 Perhitungan Indeks Aiken.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Keterbacaan.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram Alir Langkah Penyusunan LKPD.....	20
---	----

Gambar 2.2. Kerangka Pengembangan.....	41
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	44
Gambar 3.2 Sistematika Tahapan Pengembangan LKPD	45
Gambar 4.1 Cover LKPD dan Petunjuk Kegiatan	67
Gambar 4.2 Kompetensi dasar dan Indikator.....	68
Gambar 4.3 Bagian Awal LKPD dan Tujuan Kegiatan.....	68
Gambar 4.4 Fase Menyajikan Pertanyaan atau Permasalahan.....	69
Gambar 4.5 Menuliskan Rumusan Masalah	69
Gambar 4.6 Membuat Hipotesis	70
Gambar 4.7 Alat dan Bahan	70
Gambar 4.8 Langkah Kerja.....	71
Gambar 4.9 Menuliskan Hasil Pengamatan.....	71
Gambar 4.10 Menyimpulkan Hasil Pengamatan.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian	102
--	-----

Lampiran 02. Angket Analisis Kebutuhan	103
Lampiran 03. Hasil Angket Analisis Kebutuhan	107
Lampiran 04. Lembar Validasi	123
Lampiran 05. Hasil Uji Validasi	127
Lampiran 06. Lembar Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik	136
Lampiran 07. Hasil Uji Kepraktisan	139
Lampiran 08. Lembar Keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik.....	155
Lampiran 09. Hasil Uji Keterbacaan	158
Lampiran 10. Tampilan Produk yang Dikembangkan.....	247

