

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Alberta, Learning. 2004. *Focus on inquiry: a teacher's guided to implementing inquiry based learning*. Edmonton: Alberta.
- Am, Mukhlisah. 2015. Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia (Studi Kasus Pada Mi Pageran Dipenogoro Surabaya). *Jurnal Kependidikan Islam*. Volume 6, No 2, (hlm.118-143).
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90–101.
- Amijaya, L.S., Ramdani, A. dan Merta, I.W. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”. *Jurnal Pijar Mipa*, Volume 13, Nomor 2, (hlm.94-99).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ayu, I Gusti Widya, dkk. 2021. Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Pada Materi IPA Kelas VIII SMP Semester 2. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Volume. 15, Nomor 2, (hlm. 115- 125).
- Bakar, Abu. 2015. Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *Jurnal Media Komunikasi Umat Beragama*, Volume 7, Nomor 2.
- Budiarta, I Wayan. (2013). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS
- Chao-Shun, Cheng and Lee Ro-Yu. (2007). Caharacter Education and Character Trai Development: An Enrichment for College Students. Paper Presented at the 2007 seminar of Kao Yunan University for

General Education, May 25, 2007 at Kao-Yuan University. Kaohsiung County, ROC.

Depdiknas. 2003. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta.

Dewi, E. M., Annisa, M., dan Kunadi, D. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains dalam Mengembangkan Karakter pada Siswa Kelas VA SDN 007 Tarakan. *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 8, Nomor 2, (hlm. 54-66).

Ermawati, Siti. 2018. Islamic Education System and Character Education At Integral Elementary School of Luqman Hakim Bojonegoro. *JPE Jurnal Pendidikan Edutama*. No.2.

Firdaus, Muhammad dan Wilujeng, Insih. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa *Developing students worksheet on guided inquiry to improve critical thinking skills and learning outcomes of students*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.26–40).

Gunawan. 2012. *Pendidikan Krakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.

Husna, A., & Mulyani, E. (2018). Pengembangan LKPD terintegrasi karakter dengan pendekatan discovery sebagai upaya peningkatan hasil belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 5, Nomor 1, (hlm.30–42).

Hosnah, W. M. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 196-200).

Jayantini, N. L. K. R., Suma, K., & Sarini, P. (2020). Identifikasi Konsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Blahbatuh pada Topik Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 41–48).

Jihad dan Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kemendikbud. 2014. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII. Jakarta.

Kemendikbud. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. Tersedia di: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan->

pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional. Diakses pada Minggu, 18 April 2021.

- Koesoema, Doni. 2007. Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global. Jakarta: PT. Gramedia.
- Lickona, T. (1991). Educating for Character. New York: Bantams Books.
- Mayasari, Husna, dkk. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis karakter melalui pendekatan saintifik pada materi fluida statik untuk sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu*. Volume 4, Nomor 2. (hlm. 30-36).
- Mutiyasih, Y. Sutopo, & Dasna, I. W. 2017. Identifikasi Penguasaan Konsep Tekanan Zat Cair Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Solo. *Journal of Distance Education and e-Learning*, Volume 3, Nomor 2. (hlm. 41-47).
- Omeri, Nopan. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan, *Jurnal Manajer Pendidikan*, Volume. 9, Nomor 3.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Retnawati, Heri. 2016. *Validitas reliabilitas dan karakteristik butir: (panduan untuk peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Sadia, I. W. 2014. *Model- model Pembelajaran Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septriana dan Handoyo. 2006. Penerapan think pair share (TPS) dalam pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan prestasi belajar geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Volume 2, Nomor 1. (hlm. 47-50).
- Setyosari, P., 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sulistiyorini, Sri, dkk. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi Siswa SD di Kota Semarang. *Jurnal Kreatif*. Volume 9, Nomor 1. (hlm. 21-30).
- Suma, Ketut, dkk. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terintegrasi Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana di Sekolah Dasar Negeri 1 Baktiseraga. *Proceeding Senadimas Undiksha*.

- Suprayitno, Adi dan Wahid Wahyudi. 2020. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyanto, S, Paidi., dan Wilujeng. I. 2011. *Lembar Kerja Siswa. Paparan Ilmiah*. Univesitas Pendidikan Yogyakarta: Yogyakarta.
- Tegeh, I M. & Kirna, I M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. Seminar Nasional Riset Inovatif IV, (hlm.208–216).
- Uno, H.2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uswatun, D. A., & Rohaeti, E. (2015). Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Critical Thinking dan Scientific Attitude Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Volume 1, Nomor 2, (hlm.138–152).
- Wahyuni, R., Hikmawati, H., dan Taufik, M.2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume 2, Nomor 4, (hlm. 164-169).
- Wenning, C. J., & Wenning, R. E. 2006. A Generic Model For Inquiry-Oriented Labs In Postsecondary Introductory Physics. *Journal of Physics Teacher Education Online*, Volume 3, Nomor 3. (hlm 24-33).
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., dan Agustiana, I. G. A. T. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 15-21).