

**ANALISIS TINGKAT LITERASI KEUANGAN DALAM
PERENCANAAN KEUANGAN KELUARGA
(STUDI PADA IBU RUMAH TANGGA DESA PANJI, KECAMATAN SUKASADA
KABUPATEN BULELENG)**

Oleh

Ni Made Juni Yastiti, NIM 1617041065

Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi keuangan ibu rumah tangga dalam perencanaan keuangan keluarga. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan metode *survey*. Subjek dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga Desa Panji, sedangkan objek yang digunakan adalah literasi keuangan dan perencanaan keuangan keluarga. Populasi dalam penelitian ini adalah ibu rumah tangga yang ada di Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng dan sampel pada penelitian ini adalah ibu rumah tangga yang tidak bekerja dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan pendekatan *non probability sampling* dengan teknik *convenience sampling* yang dihitung dengan menggunakan rumus Slovin, berdasarkan rumus Slovin tersebut maka sampel yang diperlukan sebanyak 80 orang responden. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan penyebaran kuisioner, serta dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif. Karakteristik responden berdasarkan usia berada pada rentang usia 27 tahun sampai dengan 46 tahun dengan tingkat pendidikan yang dominan adalah SMA dan mayoritas responden memiliki suami yang bekerja sebagai karyawan swasta. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 58,75% memiliki tingkat literasi keuangan yang tinggi karena memiliki total skor >80% yang mengacu pada kategori Chen dan Volpe. Perencanaan keuangan keluarga juga sudah tergolong tinggi karena sebanyak 81,25% responden memiliki total skor >3 yang mengacu pada Rita dan Santoso (2015), sebanyak 65% telah membuat daftar pengeluaran rutin, 85% memiliki perencanaan asuransi, 90% telah memiliki aset pribadi berupa rumah, 65% memiliki perencanaan investasi berupa emas, dan 60% memiliki tabungan untuk persiapan hari raya dan upacara keagamaan. Akan tetapi, perencanaan tabungan pendidikan anak dan perencanaan hari tua masih tergolong rendah. Hanya sebanyak 48,75% dari responden yang memiliki tabungan hari tua dan 38,75% responden yang telah memiliki tabungan untuk dana pendidikan anak.

Kata-Kata Kunci: analisis, literasi keuangan, perencanaan keuangan.

ABSTRACT

The aims of this research was determine the level of financial literacy on family financial planning. This research is a descriptive study with a quantitative approach and survey method. The subjects in this study were housewives in Panji Village, while the objects used were financial literacy and family financial planning. The population in this study was housewives in Panji Village, Sukasada District, Buleleng Regency. The sample in this study were housewives who did not work with the sampling technique used was the non-probability sampling approach with convenience sampling technique calculated by using the Slovin formula, based on the Slovin formula, the required samples are 80 respondents. Data obtained through observation, interviews and questionnaires, and analyzed with descriptive statistical analysis techniques. Characteristics of respondents by age are in the age range of 27 years to 46 years with the dominant level of education being high school and the majority of respondents have husbands who work as private employees. The results showed as much as 58.75% had a high level of financial liration because it had a total score of > 80% which refers to the chen and volpe categories. Family financial planning has also been classified as high because as many as 81.25% of respondents have a total score > 3 according to Rita and Santoso (2015), as many as 65% have made a list of routine expenses, 85% have insurance plans, 90% have personal assets in the form of houses, 65% have investment plans in the form of gold, and 60% have savings in preparation for holidays and religious ceremonies. However, planning for saving children's education and planning for old age is still relatively low. Only 48.75% of respondents had old age savings and 38.75% of respondents had savings for children's education funds.

Keywords: Analysis, financial literacy, financial planning.