

**IMPLEMENTASI POWTOON DI KELAS DUA  
SEBAGAI PEMBELAJAR AUNOTOMOUS**

**Oleh**

**Desy Sanabila, NIM 1812021148**

**Foreign Language/English Language Education**

Singaraja, Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan terhadap penerapan PowToon sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Sequential Explanatory Mixed Method (Quan-Qual Study). Populasi penelitian ini adalah 57 siswa kelas 5 SD LAB Undiksha. Sampel diperoleh dari hasil analisis nilai sumatif siswa dengan syarat tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua sampel tersebut. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diajar menggunakan media pembelajaran PowToon, sedangkan kelompok kontrol diajar menggunakan media lain yaitu Power Point. Data dikumpulkan melalui posttest kemudian dianalisis menggunakan SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok, dimana rata-rata prestasi belajar siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 95,4167 sedangkan kelompok kontrol adalah 85,1852. Pengaruh PowToon juga didukung oleh hasil kuesioner dan wawancara. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan PowToon selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, penerapan PowToon menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: Pembelajaran mandiri, video PowToon, Anak-anak.

# **POWTOON IMPLEMENTATION IN THE SECOND GRADE AS THE AUNO TOMOUS LEARNERS**

**By**

**Desy Sanabila, NIM 1812021148**

**Foreign Language/English Language Education**

Singaraja, Indonesia

## **ABSTRACT**

This research is aimed to determine the significant effect of the implementation PowToon as learning media on students' achievement in English learning. The research design used in this research was a Sequential Explanatory Mixed Method (Quan-Qual Study). The population of this study was 57 grade 5 students of SD LAB Undiksha. The sample was obtained from the results of the summative value analysis of students with the condition that there was no significant difference between the two samples. The sample was divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group was taught by using PowToon as learning media, while the control group was taught by using another media that was PowerPoint. Data was collected through posttest and then analyzed by using SPSS 25.0. The results showed that there was a significant difference between the two groups, where the average students' achievement in the experimental group was higher than the control group. The average value of the experimental group was 95.4167 while the control group was 85.1852. The effect of PowToon was also supported by the results of the questionnaire and interview guide. Students gave a positive response to the implementation of PowToon during the learning process. Therefore, the implementation of PowToon showed that there was a significant difference.

*Keywords: Autonomous learners, PowToon video, Very young learners.*