

**PENGARUH HASIL PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUTOPLAY* TERHADAP
LITERASI SAIN DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA MATERI
SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS IV SD.**

Oleh
I Ketut Puspayoga Ariana, NIM 1811031131
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan aktivitas pembelajaran berbantuan media pembelajaran *autoplay* terhadap literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SD. Model pengembangan dalam penelitian ini adalah model 4-D yang terdiri dari empat tahapan, yaitu : pendefinisian (define), perancangan (design), pengembangan (develop), penyebaran (disseminate). Subjek dalam penelitian ini adalah aktivitas pembelajaran berbantuan media pembelajaran *autoplay* terhadap literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SD. Adapun objek dalam penelitian ini adalah validasi aktivitas pembelajaran berbantuan media pembelajaran *autoplay* terhadap literasi sains dan kemampuan metakognitif materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SD. Sampel dalam penelitian ini adalah 26 orang siswa yang terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, studi dokumentasi, kuisioner dan tes. Validasi aktivitas pembelajaran diukur dengan rating scale yang diberikan 4 orang dosen ahli aktivitas pembelajaran, kemudian dianalisis menggunakan rumus mean. Hasil validasi aktivitas pembelajaran diperoleh dengan rata-rata skor validasi aktivitas pembelajaran adalah 4,58, secara keseluruhan valid dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hal tersebut aktivitas pembelajaran berbantuan media pembelajaran *autoplay* terhadap literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SD layak digunakan. Hasil efektifitas aktivitas pembelajaran berdasarkan uji manova pada aplikasi SPSS diperoleh signifikansi kelompok sebesar 0,000 dan lebih rendah dari 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan secara bersama-sama “terdapat perbedaan yang signifikan literasi sain dan kemampuan metakognitif antara siswa yang mengikuti pembelajaran berbantuan media pembelajaran *autoplay* dengan siswa yang mengikuti aktivitas pembelajaran tanpa bantuan media pembelajaran *autoplay*”.

Kata kunci: aktivitas pembelajaran, *autoplay*, literasi sains, kemampuan metakognitif

**THE INFLUENCE OF THE RESULTS OF THE DEVELOPMENT OF
LEARNING ACTIVITIES ASSISTED BY AUTOPLAY LEARNING MEDIA
ON SCIENCE LITERACY AND METACOGNITIVE ABILITIES ON THE
MATERIAL OF LIGHT PROPERTIES OF GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

By:

I Ketut Puspayoga Ariana, NIM 1811031131

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This development research aims to develop learning activities assisted by autoplay learning media on scientific literacy and metacognitive abilities in the material properties of light for fourth grade elementary school students. The development model in this study is a 4-D model which consists of four stages, namely: defining, designing, developing and disseminating. The subjects in this study were learning activities assisted by autoplay learning media on scientific literacy and metacognitive abilities on the material properties of light for fourth grade elementary school students. The object of this research is the validation of learning activities assisted by autoplay learning media on scientific literacy and metacognitive abilities of the material properties of light for fourth grade elementary school students. The sample in this study were 26 students who were divided into experimental class and control class. Data collection methods in this study are interviews, documentation studies, questionnaires and tests. The validation of learning activities is measured by a rating scale given by 4 lecturers who are experts in learning activities, then analyzed using the mean formula. The results of the validation of learning activities were obtained with an average score of 4.58 for the validation of learning activities, overall valid with very good qualifications. Based on this, learning activities assisted by autoplay learning media on scientific literacy and metacognitive abilities on the material properties of light for fourth grade elementary school students are appropriate. The results of the effectiveness of learning activities based on the MANOVA test on the SPSS application obtained a group significance of 0.000 and lower than 0.05. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded together "there is a significant difference in scientific literacy and metacognitive ability between students who participate in learning assisted by autoplay learning media and students who participate in learning activities without the help of autoplay learning media".

Keywords: Learning activities, Autoplay, Scientific literacy, Metacognitive abilities