



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 (Surat Keterangan Pengambilan Data)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 671/UN48.11.1/DT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

Singaraja, 6 April 2022

Yth. Koord Prodi. Pendidikan Teknik Elektro
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Media Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Gede Yogi Adhi Parawansa
NIM : 1815061019
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Semester : VIII (delapan)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 2 (Lembar Evaluasi Kuisisioner)



Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	Dr Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Rancangan Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Sistem Kendali.					
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kendali.					
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT memiliki urutan penyajian materi yang sistematis.					
4.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kendali.					
5.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan rangkaian yang sering ditemukan dalam pembelajaran mata kuliah Sistem Kendali					
6.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, mampu memotivasi					

	dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata kuliah Sistem Kendali.					
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat mempermudah peserta didik merangkum materi pelajaran Sistem kendali.					
8.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.					
9.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memperjelas materi mata kuliah Sistem kendali					
10	Ketepatan simbol atau komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sudah tepat dan sesuai.					
11.	Cara kerja setiap rangkaian pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.					

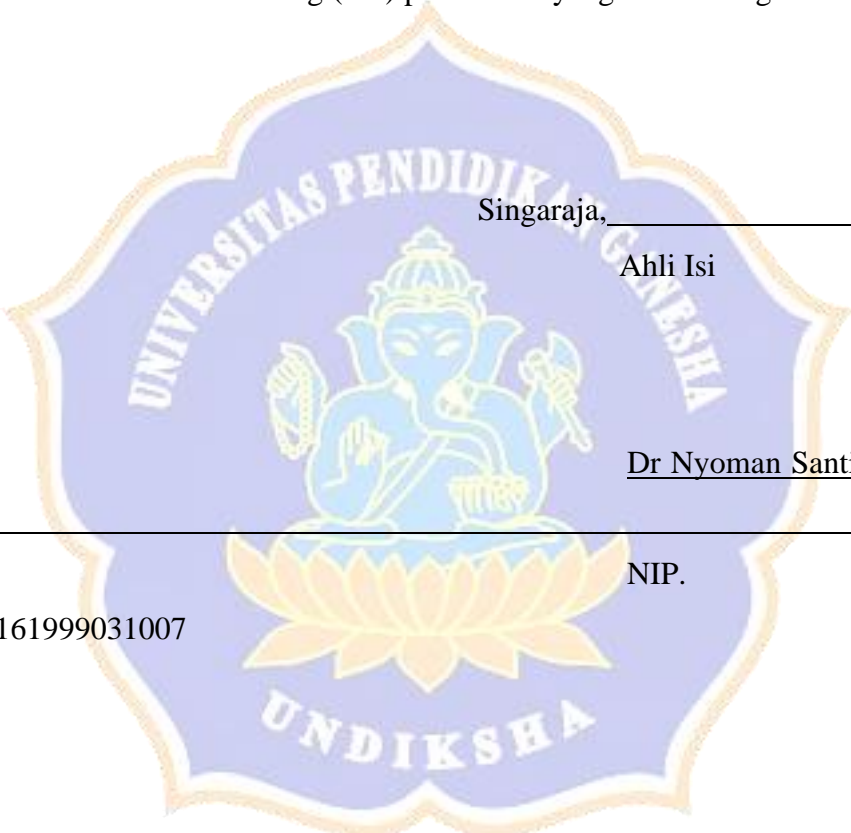
Komentar/Saran

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.



Singaraja, _____
Ahli Isi
Dr Nyoman Santiyadnya,
S.Si., _____ M.T
NIP.
197106161999031007

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT

Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Simple dan Mudah Di Gunakan					
2.	Materi yang dibahas pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah sesuai dengan teori yang ada.					
3.	Tata letak komponen pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah rapi dan sejajar.					
4.	Simbol komponen pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah sesuai dengan teori yang ada.					
5.	Ukuran dan jenis teks serta simbol yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan mudah dibaca.					
7.	Warna kabel phasa dan netral yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.					
8.	Warna teks yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan mudah dibaca.					
9	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini mampu					

	memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik.					
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Sistem Kendali.					
11	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat mempermudah dosen dalam mengajar mata kuliah Sistem Kendali.					
12	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.					
13	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah menguasai materi Sistem Kendali bagi peserta didik.					

Komentar/Saran

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, _____

Ahli Media

Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.
NIP. 197901232010121001

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Kendali
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa

Evaluator	
Tanggal Validasi	

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS

1.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali					
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali					
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.					
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh					
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.					
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali					
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri					
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop					

9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh					
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.					

Komentar/Saran



Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, _____
Mahasiswa



Lampiran 3 (Validasi Ahli Isi)



Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Ahli Isi
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	Dr Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T
Tanggal Validasi	Senin 18 - April 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli isi terhadap Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli isi
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli isi menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Isi

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Rancangan Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) mata kuliah Sistem Kendali.	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan konsep mata kuliah Sistem Kendali.	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT memiliki Urutan penyajian materi yang sistematis.	✓				
4.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan contoh-contoh yang diberikan pada konsep Sistem Kendali.	✓				
5.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sesuai dengan rangkaian yang sering ditemukan dalam pembelajaran mata kuliah Sistem Kendali	✓				
6.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik dalam mata kuliah Sistem Kendali.	✓				
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat mempermudah					

	peserta didik merangkum materi pelajaran Sistem kendali.		✓			
8.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, mendukung kejelasan indikator pembelajaran.	✓				
9.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memperjelas materi mata kuliah Sistem kendali	✓				
10	Ketepatan simbol atau komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, sudah tepat dan sesuai.	✓				
11.	Cara kerja setiap rangkaian pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.		✓			

Komentar/Saran

- tambahkan indikator Lampu on/off pada aplikasi Android.
 - buat waveform di bagian no 7. diganti dengan manusia.

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

Dapat digunakan tanpa revisi

Dapat digunakan dengan revisi

Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 18 April 2022.

Ahli Isi



Dr Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T

NIP. 197106161999031007



Lampiran 4 (Validasi Ahli Media)

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Ahli Media
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.
Tanggal Validasi	SELASA. 18-APRIL -2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari ahli media terhadap Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada ahli media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli media
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan ahli media menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner Ahli Media

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Tampilan Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Simple dan Mudah Di Gunakan	✓				
2.	Materi yang dibahas pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah sesuai dengan teori yang ada.	✓				
3.	Tata letak komponen pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah rapi dan sejajar.	✓				
4.	Simbol komponen pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah sesuai dengan teori yang ada.		✓			
5.	Ukuran dan jenis teks serta simbol yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan mudah dibaca.	✓				
7.	Warna kabel phasa dan netral yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan sesuai dengan teori yang ada.	✓				
8.	Warna teks yang terdapat pada Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak	✓				

	Jauh Berbasis IoT sudah tepat dan mudah dibaca.					
9	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini mampu memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik.	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Sistem Kendali.	✓				
11	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat mempermudah dosen dalam mengajar mata kuliah Sistem Kendali.	✓				
12	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat digunakan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri.	✓				
13	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT ini dapat memberikan dampak dalam mempermudah menguasai materi Sistem Kendali bagi peserta didik.	✓				

Komentar/Saran

- * Ditambahkan alat ukur Avances untuk membandingkan Pengukuran arus dan tegangan Current Transformer.
- * Ditambahkan Gambar/penyambung NodeMCU atau penjelasan wiring-wiring PIN nya.
- * Pemampatan CT sebaiknya Statis / tidak dipindah.

Kesimpulan :

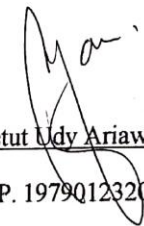
Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 15 APRIL 2022.

Ahli Media


Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.

NIP. 197901232010121001

Lampiran 5 (Hasil Ujicoba Kelompok Kecil)



Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Kendali
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	
Tanggal Validasi	13 - Juni - 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh	✓				
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.		✓			
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali	✓				
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat	✓				

	bisa digunakan dalam belajar Mandiri					
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh		✓			
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.	✓				

Komentar/Saran

semoga bisa berguna

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13 Juni 2022

Mahasiswa



I Wayan Agus Restu M
1915061031

	bisa digunakan dalam belajar Mandiri					
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.	✓				

Komentar/Saran

Bagus semoga Bisa di Lembangkan .

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13 Juni 2022.

Mahasiswa



Gada Rava Sulfuta / 1915061030

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Kendali
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	
Tanggal Validasi	13 Juni 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali		✓			
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh		✓			
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali		✓			
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat	✓				

	bisa digurakan dalam belajar Mandiri					
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.	✓				

Komentar/Saran

Bagus

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja _____

Mahasiswa



Salsabeha Basyir Alif Syarif

NIM: 1915061015

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Kendali
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Paruwansa
Evaluator	
Tanggal Validasi	13 - Juni - 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

- Setelah melakukan pembagian tanggapan pada angket, validator dimatikan untuk memberikan saran dan komentar pada lembar yang sudah disediakan
1. Terimakasih atas kerendahan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali		✓			
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali		✓			
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh	✓				
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali	✓				
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat	✓				

bisa digunakan dalam belajar Mandiri						
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop	✓	✓			
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh		✓			
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.	✓				

Komentar/Saran

Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13, Juni 2022

Mahasiswa



GUSTI NGURAH AGUNG WIDIANA

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Kendali
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	
Tanggal Validasi	13 Juni 2022

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.		✓			
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh	✓				
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali	✓				
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat	✓				

	bisa digunakan dalam belajar Mandiri					
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.	✓				

Komentar/Saran

Sangat Baik.


Kesimpulan :

Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13 Juni 2022
Mahasiswa


Kadek Nora Ariawan
1911001005

Materi	Sistem Kendali
Sasaran	Peserta Didik Atau Mahasiswa Undiksha Yang Mengambil Mata Kuliah Sistem Kendali
Judul Penelitian	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT
Tujuan	Untuk Mengumpulkan Data Mengenai Kelayakan Media Pembelajaran dan Respon Dari Peserta Didik
Peneliti	Gede Yogi Adhi Parawansa
Evaluator	
Tanggal Validasi	13 Juni - 2022.

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Deskripsi

Angket yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik atau mahasiswa Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT Untuk Mata Kuliah Sistem Kendali yang telah dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik atau mahasiswa untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sistem Kendali sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh peserta didik
2. Tanggapan diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada angket, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah disediakan
4. Terimakasih atas kesediaan peserta didik menyempatkan diri untuk mengisi angket penelitian ini.

No.	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali	✓				
2.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali	✓				
3.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.	✓				
4.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh		✓			
5.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.	✓				
6.	Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali		✓			
7.	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat	✓				

	bisa digunakan dalam belajar Mandiri					
8.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop	✓				
9.	Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh	✓				
10	Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang digunakan pada rangkaian Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.	✓				

Komentar/Saran

Sangat Bagus
Semoga bisa berguna.

Kesimpulan :

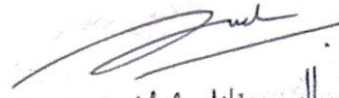
Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung pembelajaran pada mata kuliah Sistem Kendali dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan ahli isi.

Singaraja, 13 Juni 2022

Mahasiswa


Kadet Yuda Wiryanatha
NIM. 1915061002



Lampiran 6 (Hasil Ujicoba Kelompok Besar)

Kuisisioner Google Form

Nama Mahasiswa

Gede Eka Swastika

Lisa Rahayu

Maulana Ramadhan

Putu Haris Suputra

Eka Swastika

Ogi Prayoga

i Gede Andika Bayangkara

Gusti agung

Riko Hutomo

Komang Kerta Wijaya

I Kadek Candra Puspayana

Muhammad Rofi'ul Ibad

Made darmawan

alwindi pati dia

muhammad zakki mutammam

Ni Putu Febri Utami

Arfian Rusdi

aprilia intan sani

Gede Deva Saputra

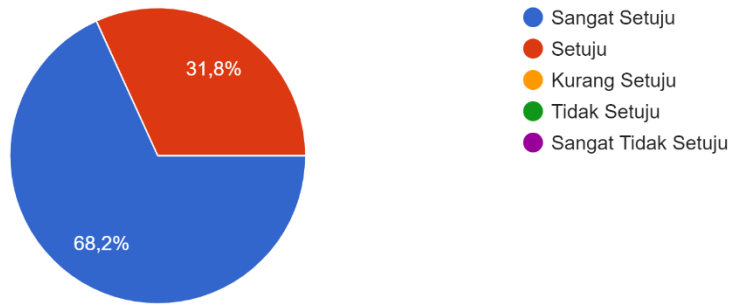
Kadek Nova Ariawan

Putu Antara

Kadek Yuda Wiryanatha

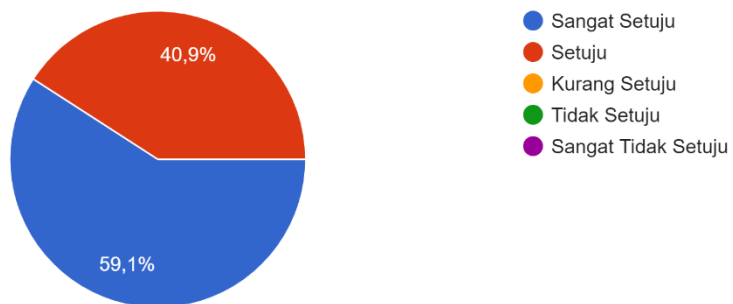
1. Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar pada mata kuliah Sistem Kendali

22 jawaban



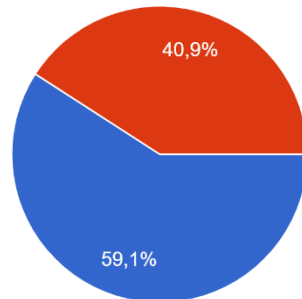
2. Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat meningkatkan perhatian saya dalam mempelajari materi loop pada matakuliah Sistem kendali

22 jawaban



3. Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT dapat memberikan pengalaman belajar baru yang tidak membosankan bagi.

22 jawaban

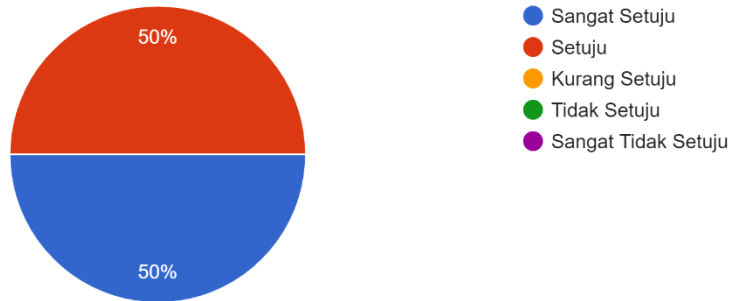


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



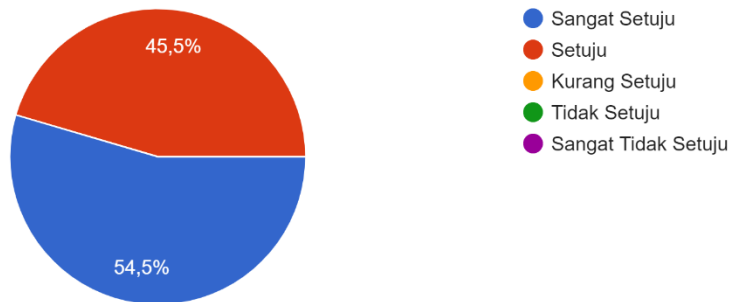
4. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami Sistem Pengendalian Jarak Jauh

22 jawaban



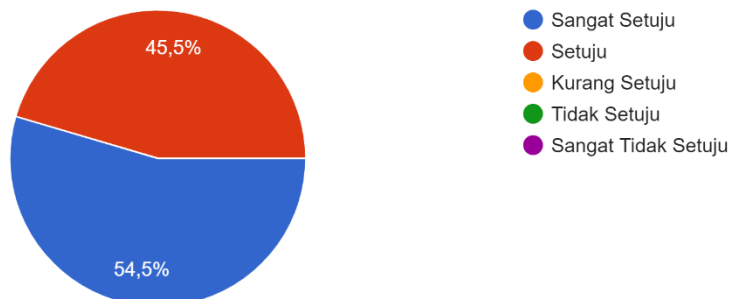
5. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, saya dapat memahami cara kerja rangkaian Pensaklaran berbasis IoT.

22 jawaban



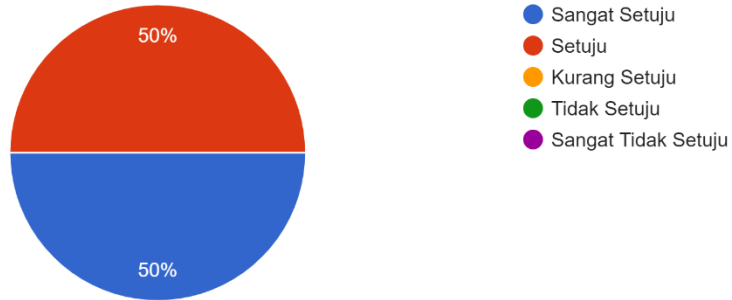
6. Saya merasa terbantu dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT sebagai media pendukung untuk praktikum Sistem Kendali

22 jawaban



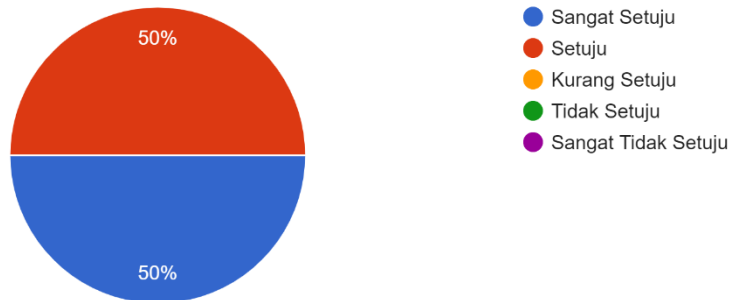
7. Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT menurut saya sangat bisa digunakan dalam belajar Mandiri

22 jawaban



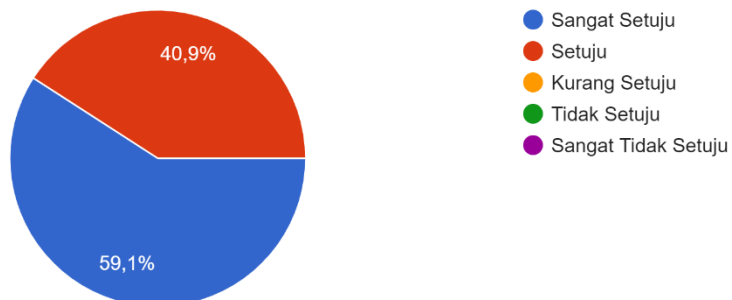
8. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat memudahkan saya untuk memahami cara kerja dan rangkaian Sistem Kendali pada materi Loop

22 jawaban

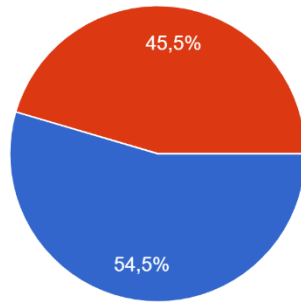


9. Dengan adanya Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, dapat meningkatkan pemahaman saya dalam merangkai rangkaian pengendali Sistem Kendali Jarak Jauh

22 jawaban



10. Media Pembelajaran Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT, menambah pengetahuan saya terhadap cara kerja dari tiap komponen yang d...an Sistem Kendali Saklar Jarak Jauh Berbasis IoT.
22 jawaban

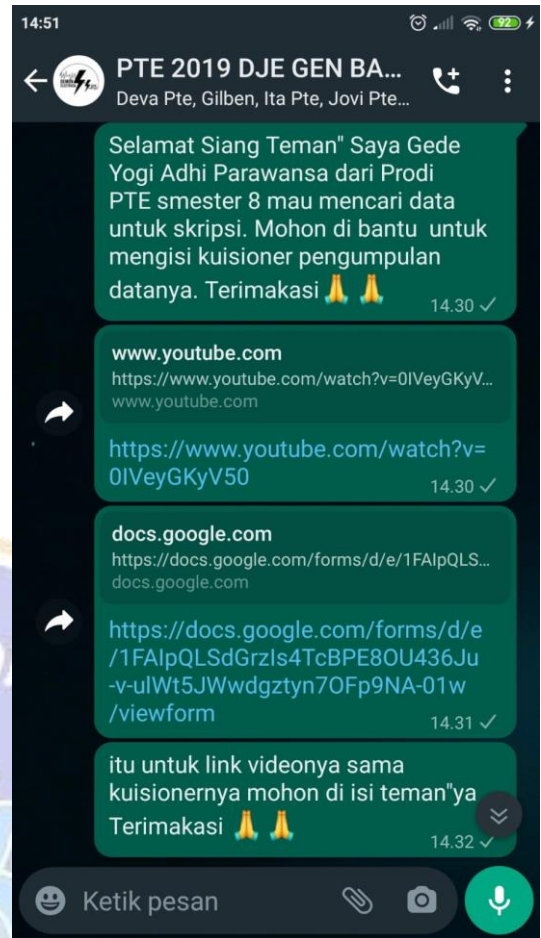
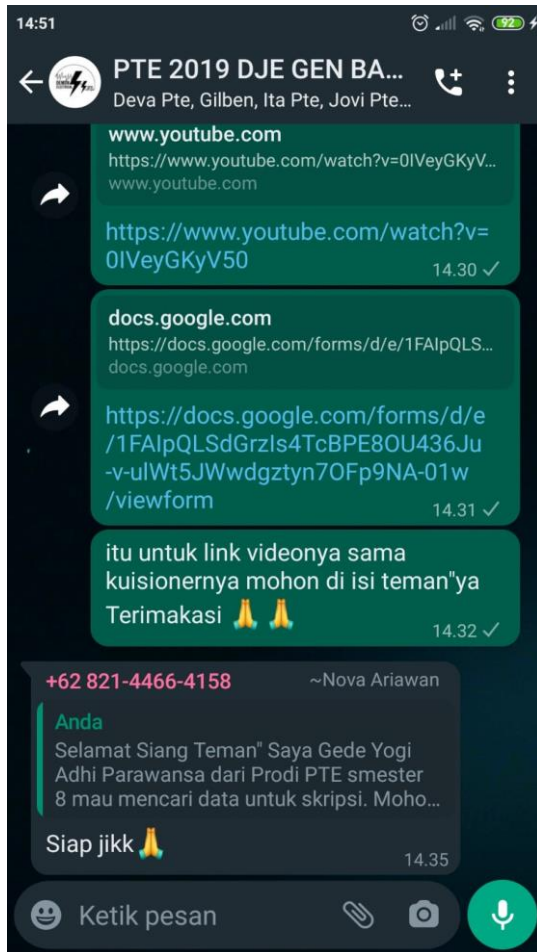


- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



Lampiran 7 (Dokumentasi Penelitian)







Uji Kelompo Kecil



Proses Pembuatan Media



Validasi Ahli Isi



Validasi Ahli Media



Lampiran 7 (Riwayat Hidup Peneliti)



Riwayat Hidup Peneliti

Gede Yogi Adhi Parawansa lahir di Singaraja pada 17 Agustus 1999, penulis lahir dari pasangan Putu Suarta dengan Luh Ermaeni, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di desa Kayuputih Dusun Desa Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Banyuatis pada tahun 2006-2012, Pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Banjar pada tahun 2011-2014, pendidikan menengah kejuruan di SMA Negeri 1 Banjar dengan mengambil jurusan IPA pada tahun 2015-2018 dan menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2018 hingga sekarang. Selama menempuh pendidikan tinggi penulis aktif dalam organisasi Kepanitiaan Himpunan Mahasiswa Elektro, Fakultas Teknik dan Kejuruan Undiksha.

