

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, D. N. 2018. Strategi *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 96-107. Tersedia pada: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/958> (diakses tanggal 9 November 2021)
- Ambarwati, Y. 2021. *HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI TEKNOLOGI DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF, KRITIS, DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 NGADIROJO (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN)*. Tersedia pada: <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/507/> (diakses tanggal 4 Februari 2022)
- Anna Fauziah. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Strategi React. Forum Kependidikan*, 30 (1), 1-13
- Ananda, Rusydi dan Fadhli Muhammad. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Pustaka. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/3586/1/7.%20BUKU%20STATISTIK%20PENDIDIKAN.pdf>. (diakses tanggal 12 Februari 2022)
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dayurni, P., Rizal, F., & Ambiyar, A. 2020. *Kontribusi Lingkungan Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Teknologi Siswa di SMKN 7 dan 9 Padang. Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(2), 75-80. Tersedia pada: <http://bk.ppj.unp.ac.id/index.php/aiptekin/article/view/326> (diakses tanggal 14 Februari 2022)

Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.

Fitri, P. R., & Pujiastuti, H. 2020. *PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA SMP KELAS 9*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 1-6. Tersedia pada: <https://www.journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/1672> (diakses tanggal 14 Februari 2022)

Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Forum Penelitian*. Edisi Khusus No. I:76-89

Gunantara, Md, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V (online)*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (Vol:2 No:1)*. Tersedia pada: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGS/article/view/2058/1795> (diakses tanggal 12 Februari 2022)

Gunarto, Muji. 2018. *Analisis Statistika dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis dan Praktis*. Bandung: ALFABETA.

Hair, et al. 2010. *Multivariate Data Analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Hair, J.F. et al., 2013. *Multivariate data analysis 7th ed.*, Pearson Education Limited

Hasanah, S. 2014. *KAJIAN IMPLEMENTASI E-LEARNING BERDASARKAN TINGKAT KESIAPAN PESERTA E-LEARNING: Studi Kasus di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*. Tersedia pada: <http://repository.upi.edu/id/eprint/14211> (diakses pada 4 Desember 2021)

Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Riau: Zanafa Publishing.s

Hardianti, F. 2019, Oktober. *URGENSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DI SEKOLAH DASAR*. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 499-508)*. Tersedia pada:

<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/72> (diakses tanggal 15 Februari 2022)

- Harahap, D. A. 2021. *Pengaruh Model Eliciting Activities Dan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MAS PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2020-2021 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*. Tersedia pada: <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/11072> (diakses tanggal 15 Februari 2022)
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. 2017. *Pengaruh kemampuan pemahaman konsep, kemampuan komunikasi dan koneksi terhadap kemampuan pemecahan masalah. MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 43-72. Tersedia pada: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/403> (diakses tanggal 4 Februari 2022)
- Ibda, H., & Rahmadi, E. 2018. *Penguatan literasi baru pada guru madrasah ibtidaiyah dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0. JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 1(1), 1-21. Tersedia pada: [https://www.academia.edu/download/58526760/1\\_JRTIE\\_H\\_Ibda.pdf](https://www.academia.edu/download/58526760/1_JRTIE_H_Ibda.pdf) (diakses tanggal 8 Desember 2021)
- Judson, E., 2010. *Improving technology literacy: Does it open doors to traditional content? Educational Technology Research and Development*, 58(3), 271–284. Tersedia pada: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-009-9135-8> (diakses tanggal 17 November 2021)
- Kafrawi. 2016. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Langsung Di SMP Kecamatan Susoh Aceh Barat Daya*. Thesis belum dipublikasikan. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Lestari, Ida Ayu Putu Diah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Edmodo terhadap Kemampuan Pemcahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Undiksha.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. 2021. *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. Tersedia pada:

<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/522> (diakses tanggal 14 Februari 2022)

Latif, M. 2021. *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berdasarkan Sistem Among dengan strategi Small Group Work untuk melatih kemampuan komunikasi matematis siswa (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya)*. Tersedia pada: <http://digilib.uinsby.ac.id/47748/> (diakses tanggal 14 Februari 2022)

Nawang Sari, A. Y. 2011. *Structural Equation Modeling pada Perhitungan Indeks Kepuasan Pelanggan dengan Menggunakan Software AMOS (Studi Kasus: Perhitungan Indeks Kepuasan Mahasiswa FMIPA UNY terhadap Operator IM3)*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada: [https://eprints.uny.ac.id/186/1/skripsi\\_STRUCTURAL\\_EQUATION\\_MODELING.pdf](https://eprints.uny.ac.id/186/1/skripsi_STRUCTURAL_EQUATION_MODELING.pdf) (diakses tanggal 4 Desember 2021)

NTCM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston, VA, USA : National Council of Teacher Mathematics

Prayitno, Sudi dkk. 2013. "Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-tiap Jenjangnya". *Jurnal Himpunan Matematika Indonesia*. KNPM V.

Primayana, K. H. 2020. *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar*. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92. Tersedia pada: <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/367> (diakses tanggal 12 Februari 2022)

Pratiwi, D. D. 2015. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender". *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol: 6 (2), pp: 131–141. Tersedia pada: <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/28> (diakses tanggal 15 Februari 2022)

Polya, Gorge. 1954. *Mathematics and Plausible Reasoning. Vol I*, New Jersey: Princenton University Press.

Purnomo, S. 2016. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Space and Shape Untuk Mengetahui Level Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Analisis Model RASCH (Doctoral dissertation)*. Tersedia pada:

<https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/76398> (diakses tanggal 4 Februari 2022)

Ritonga, S. N. 2018. *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika Mts Hifzil Qur'an Medan tahun ajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*. Tersedia pada: <http://repository.uinsu.ac.id/3987/> (diakses tanggal 8 Februari 2022)

Ruskandi, K., & Hendra, H. 2016. *Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2). Tersedia pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/3184> (diakses tanggal 11 Februari 2022)

Sarini, E. 2020. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika*. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1). Tersedia pada: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/download/8253/3551> (diakses tanggal 4 Februari 2022)

Sujadi, I. 2019. *Peran pembelajaran matematika pada penguatan nilai karakter bangsa di era revolusi industri 4.0*. *Prosiding Silogisme*, 1(1). Tersedia pada: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PSNPM/article/viewFile/607/578> (diakses tanggal 8 Desember 2021)

Simbolon, L. V. 2018. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) Dibantu Media Grafis Matflash Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika Siswa pada Operasi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Swasta HKBP Siantin Panei Tahun Ajaran 2017/2018*. Tersedia pada: <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/1331> (diakses tanggal 8 Februari 2022)

Sappaile, B. I. 2010. *Konsep Penelitian Ex-Post Facto*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-16. Tersedia pada: [https://www.researchgate.net/profile/Baso-Intang-Sappaile/publication/338630818\\_KONSEP\\_PENELITIAN\\_EX-POST\\_FACTO/links/5e206fcda6fdcc10156f629e/KONSEP-PENELITIAN-EX-POST-FACTO.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Baso-Intang-Sappaile/publication/338630818_KONSEP_PENELITIAN_EX-POST_FACTO/links/5e206fcda6fdcc10156f629e/KONSEP-PENELITIAN-EX-POST-FACTO.pdf) (diakses tanggal 7 Februari 2022)

- Siagian, M. D. 2016. *Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika*. MES: Journal of Mathematics Education and Science, 2(1). Tersedia pada: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> (diakses tanggal 29 November 2021)
- Setiawan, W., & Andika Sari, V. T. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Konsep Diferensial Berbasis Konflik Kognitif*. *Jurnal Elemen*, 4(2), 204. Tersedia pada: <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.51> (diakses tanggal 14 Februari 2022)
- Suhendi, H. Y. 2017. *PROFIL KEMAMPUAN LITERASI TEKNOLOGI PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA BANDUNG*. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 2(2), 1-6. Tersedia pada: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jtlp/article/view/6567> (diakses tanggal 15 Desember 2021)
- SOMBAOPU, K. V. S. D. K., & BAHTIAR, A.(2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Logis, Literasi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tersedia pada: [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/23873-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/23873-Full_Text.pdf) (diakses tanggal 27 Juni 2022)
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan Ke-23, Penerbit CV. Alfabeta, Bandung.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Taher, M., & Abtaria, Y. 2017. *Efektifitas Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Eksprimen Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Melatihkan Literasi Teknologi Siswa*. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3(2). Tersedia pada: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/view/2598> (diakses tanggal 9 Februari 2022)
- Teguh, M. 2020. *Gerakan literasi sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 1-9. Tersedia pada: <https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/217> (diakses tanggal 12 November 2021)

- Tomo, Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP*. 5(5)(1), 1–11. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/289710860.pdf> (diakses tanggal 14 Februari 2022)
- Waluyo, M. 2012. *Teknik Analisis Data Multivariat Dengan Structural Equation Modelling (SEM)*. Tersedia pada: [http://eprints.upnjatim.ac.id/3191/1/Jurnal Tidak Terakreditasi 1 \(11-05-2012\).pdf](http://eprints.upnjatim.ac.id/3191/1/Jurnal_Tidak_Terakreditasi_1_(11-05-2012).pdf) (diakses pada 3 Desember 2021)
- Widarto, M. P. 2013. *Penelitian Ex Post Facto. Fakultas Teknik: Universitas Negeri Yogyakarta*. Tersedia pada: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-widarto-mpd/8penelitian-ex-post-facto.pdf> (diakses tanggal 6 Februari 2022)
- Wicaksono, A. *Penelitian Kausal Komparatif (Ex Post Facto)*. *Jurnal Pendidikan, Selasa*, 5. Tersedia pada: [https://www.academia.edu/download/56161515/Penelitian Kausal Komparatif.pdf](https://www.academia.edu/download/56161515/Penelitian_Kausal_Komparatif.pdf) (diakses tanggal 7 Februari 2022)
- Winarsih, E., & Furinawati, Y. 2018. *Literasi Teknologi dan Literasi Digital untuk Menumbuhkan Keterampilan Berwirausaha bagi Kelompok Pemuda di Kota Madiun*. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional (Vol. 1, No. 1)*. Tersedia pada: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4181> (diakses tanggal 7 Februari 2022)
- Wonnacott, Thomas H. & Ronald J. Wannacott. 1972. *Introductory Statistics*. New York: John Wiley & Sons.
- Yundari, Putu Emmy. 2021. *Pengaruh kemandirian Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Kemampuan Problem Posing Matematika Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Undiksha.