

**HUBUNGAN SOSIAL MAHASISWA PERANTAU
DALAM PAGUYUBAN JONG JAVA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA
(STUDI KASUS PAGUYUBAN JONG JAVA DI
UNDIKSHA)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
EKY HARDIYANA
NIM 1414091029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGRAJA**

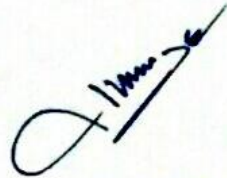
2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

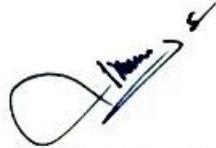
Pembimbing II.



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum. M.Si
NIP. 19860405 201504 1 004

Skripsi oleh Eky Hardiyana ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 September 2019

Dewan Penguji,
Penguji I



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

(Ketua)

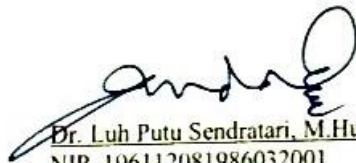
Penguji II



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si.
NIP. 19860405 201504 1 004

(Anggota)

Penguji III



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

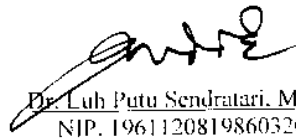
Pada :

Hari :

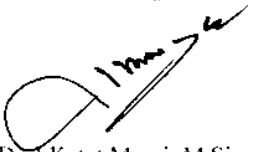
Tanggal :

Mengetahui,

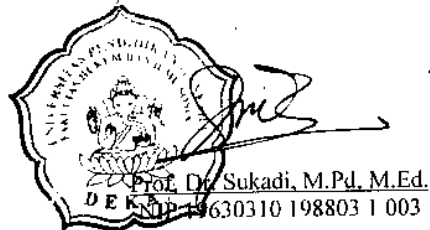
Ketua Ujian,


Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001

Sekretaris Ujian,

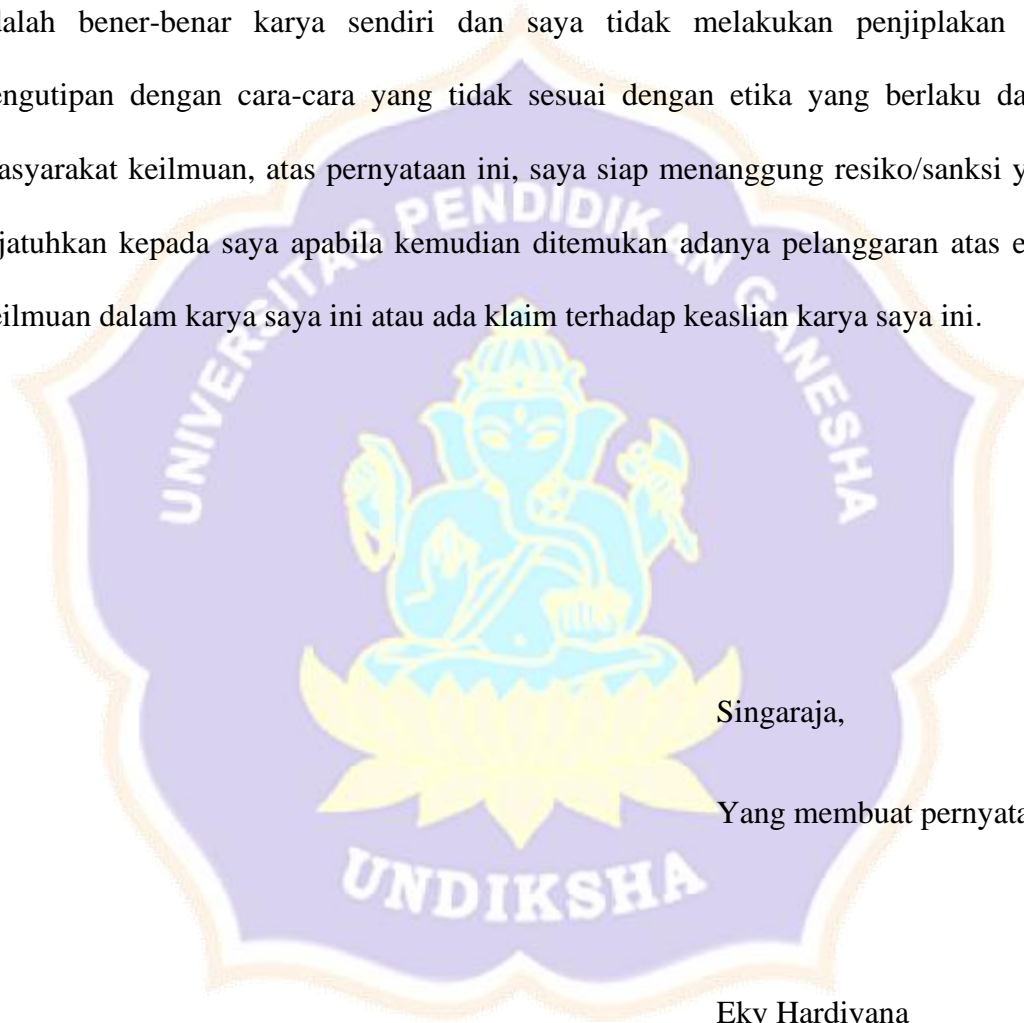

Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial


Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed.
DEKAN NIP. 19630310 198803 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwasannya karya tulis yang berjudul “Hubungan Mahasiswa Perantau dalam Paguyuban Jong Java Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA (Studi Kasus Paguyuban Jong Java di Undiksha)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

Eky Hardiyana

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadapan Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Sosial Mahasiswa Perantau Dalam Paguyuban Jong Java Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA (Studi Kasus Paguyuban Jong Java Di Undiksha)”**. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan oleh penulis tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak, oleh karena itu, selain rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada penulis, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, serta penghargaan setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) dan Wadep I, Wadep II, Wadep III beserta stafnya, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Made Pageh, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. I Ketut Margi, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi dan studi di Jurusan Pendidikan Sosiologi.
5. Dr. I Ketut Margi, M.Si selaku pembimbing I dan I Gusti Made Arya Suta Wirawan. M.Hum, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing mulai dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini
6. Dra. Luh Putu Sendratari, M.Hum selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu dalam memberikan dukungan, dan ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Staf Pegawai Jurusan Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu menyelesaikan administrasi dalam skripsi ini.
9. Staf Perpustakaan Undiksha Singaraja yang telah banyak menyediakan wifi gratis dan memberikan pinjaman referensi buku, jurnal, artikel dan lain-lainnya, selama penulis melakukan studi di Program Studi Pendidikan Sosiologi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kepada orang tua yang penulis sayangi dan kasihi yaitu ibu Munziroh dan Bapak Ainur Rofiq, terkhusus ayahanda yang sudah pergi lebih dulu menghadap Allah SWT yaitu bapak Munif (Alm). Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada kalian semua yang selama ini telah banyak berkorban dalam merawat dan mendidik

penulis dari kecil sampai dewasa serta senantiasa mendukung dan dan mendo'akan penulis dengan penuh kasih sayang yang tulus ikhlas tiada henti.

11. Saudara dan saudariku yaitu embak Fitriyah, acak Wibisono dan embak Tini Suci Ning Tiyas tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi penulis saat penulis merasa jenuh dengan tugas-tugas kuliah maupun revisian skripsi hingga penulis mampu untuk menyelesaikan semua tugas-tugas.
12. Keponakan-keponakanku tersayang Kenzia dan Kahiyang yang telah menghibur dengan tingkah-tingkah lucunya di saat penulis lelah dalam menyelesaikan tugas.
13. Afif Khoirudin yang telah memberikan dukungan material kepada penulis sehingga penulis bisa hidup di tanah perantauan dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Pembina, ketua dan seluruh anggota Paguyuban Jong Java yang telah membantu meluangkan waktu dan memberikan informasi dan seluruh data-data yang penulis butuhkan selama mengerjakan skripsi.
15. SMA Muhammadiyah 2 Singaraja yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mencari informasi yang dibutuhkan.
16. Kepada guru dan siswa SMA Muhammadiyah 2 Singaraja dengan rela meluangkan waktunya untuk menjadi informan wawancara penulis.
17. Sahabat-sahabat Jurusan Pendidikan Sosiologi seperjuangan, terkhusus Sosiologi angkatan 2014 kelas B-aper, terima kasih telah menjadi sahabat dan keluarga kecil penulis saat di perantauan.
18. Atiek Urrosyidah dan Fathur Rozaq, yang selalu memberikan wejangan-wejangan (ngomel) di saat penulis malas untuk mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan penulisan kedepannya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi perkembangan pendidik terutama guru Sosiologi nantinya, khususnya bagi Jurusan Pendidikan Sosiologi.



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTA TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Hasil dan Penelitian yang relevan	16
2.2 Landasan Teori	
2.2.1 Kelompok sosial.....	18
2.2.1.1 Pengertian Kelompok Sosial.....	18

2.2.1.2 Syarat-Syarat Kelompok Sosial	20
2.2.1.3 Paguyuban (<i>Gemeinschaft</i>)	21
2.2.1.4 Patembayan (<i>Gesellschaft</i>)	22
2.2.2 Hubungan Sosial	23
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial	23
2.2.2 Syarat-syarat Terjadinya Interaksi Sosial	24
2.2.3 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	25
2.2.4 Proses Hubungan Asosiatif	25
a. Kerjasama	25
b. Akomodasi	26
c. Asimilasi	27
2.2.5 Proses Hubungan Disosiatif	27
a. Persaingan	27
b. Kontravensi	28
c. Pertengkaran atau pertikaian	29
2.2.3 Peran Sosial	29
2.2.4 Sumber Belajar	30
2.2.5 Jenis-Jenis Sumber Belajar	31
2.2.6 Tujuan Sumber Belajar	32
2.2.7. Manfaat Sumber Belajar	32
2.3. Medel Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
3.2 Teknik Penentuan Lokasi Penelitian	39
3.3 Teknik Penentuan Informan	39

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Observasi	40
3.4.2 Wawancara Mendalam	42
3.4.3 Studi Dokumen.....	46
3.5 Teknik Penjaminan Keabsahan Data	46
3.5.1 Triangulasi Sumber Data.....	47
3.5.2 Triangulasi Metode	48
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Paguyuban Jong Java Di Pulau Jawa.....	51
4.1.1 Gambaran Umum.....	53
4.1.1.1 Lokasi Penelitian Paguyuban Jong Java di Undiksha	53
4.1.1.2 Paguyuban Jong Java Di Undiksha	55
4.1.1.3 Visi dan Misi Paguyuban Jong Java di Undiksha	60
4.1.1.4 Tujuan Paguyuban Jong Java di Undiksha.....	60
4.1.1.5 Program Kegiatan Paguyuban Jong Java di Undiksha.....	61
4.1.1.6 Struktur Kepengurusan Paguyuban Jong Java Undiksha..	65
4.1.1.7 Keanggotaan Paguyuban Jong Java di Undiksha.....	71
4.2 Latar Belakang Mahasiswa Perantau Dari Jawa Membentuk Paguyuban Jong Java Di Undiksha	73
4.2.1 Faktor Kegelisahan.....	75
4.2.2 Faktor Kebutuhan.....	79
4.2.3 Paguyuban	81
4.3 Hubungan Sosial Yang Terjadi Antar Mahasiswa Perantau Jawa Di Undiksha Yang Tergabung Di Dalam Paguyuban Jong Java.....	85

4.3.1 Syarat-syarat Interaksi Sosial.....	86
4.3.2 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	89
4.3.3 Bentuk Asosiatif.....	89
a. Kerjasama	89
b. Akomodasi.....	91
c. Asimilasi	92
4.3.4 Bentuk Disosiatif.....	93
4.4 Peran Jong Java Terhadap Mahasiswa Perantau Di Undiksha.....	96
4.5 Aspek-Aspek Paguyuban Jong Java Yang Dijadikan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi	100
4.5.1 Temuan Di Lapangan.....	101
4.5.2 Analisi Apek	103
4.5.2.1 Ranah Kognitif.....	104
4.5.2.1 Ranah Afektif.....	105
4.5.2.1 Ranah Psikomotor	107
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	125
5.2 Simpulan	126
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

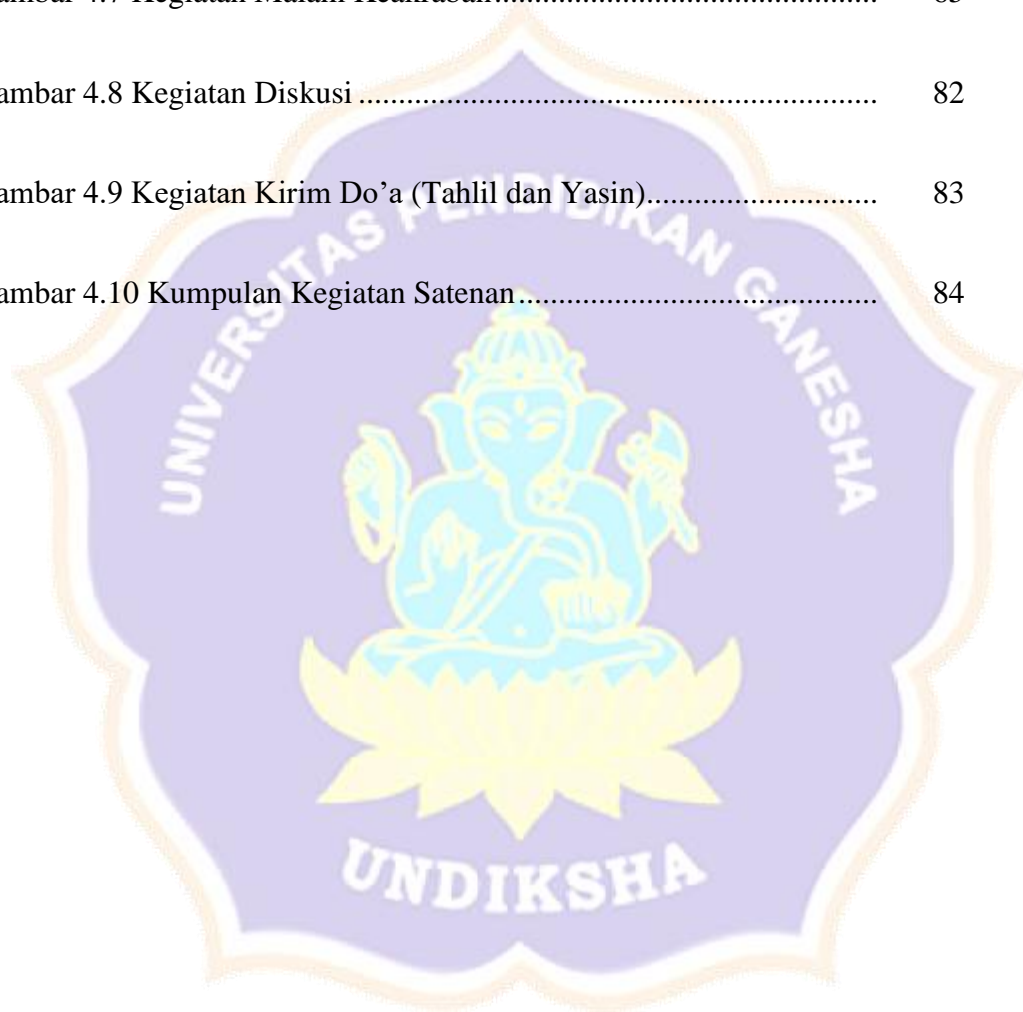
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Anggota Paguyuban Jong Java di Undiksha	7
Tabel 1.2 KI dan KD Materi Indivu, Kelompok Dan Hubungan Sosial...	11
Tabel 4.1Jadwal Observasi	41
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara.....	43



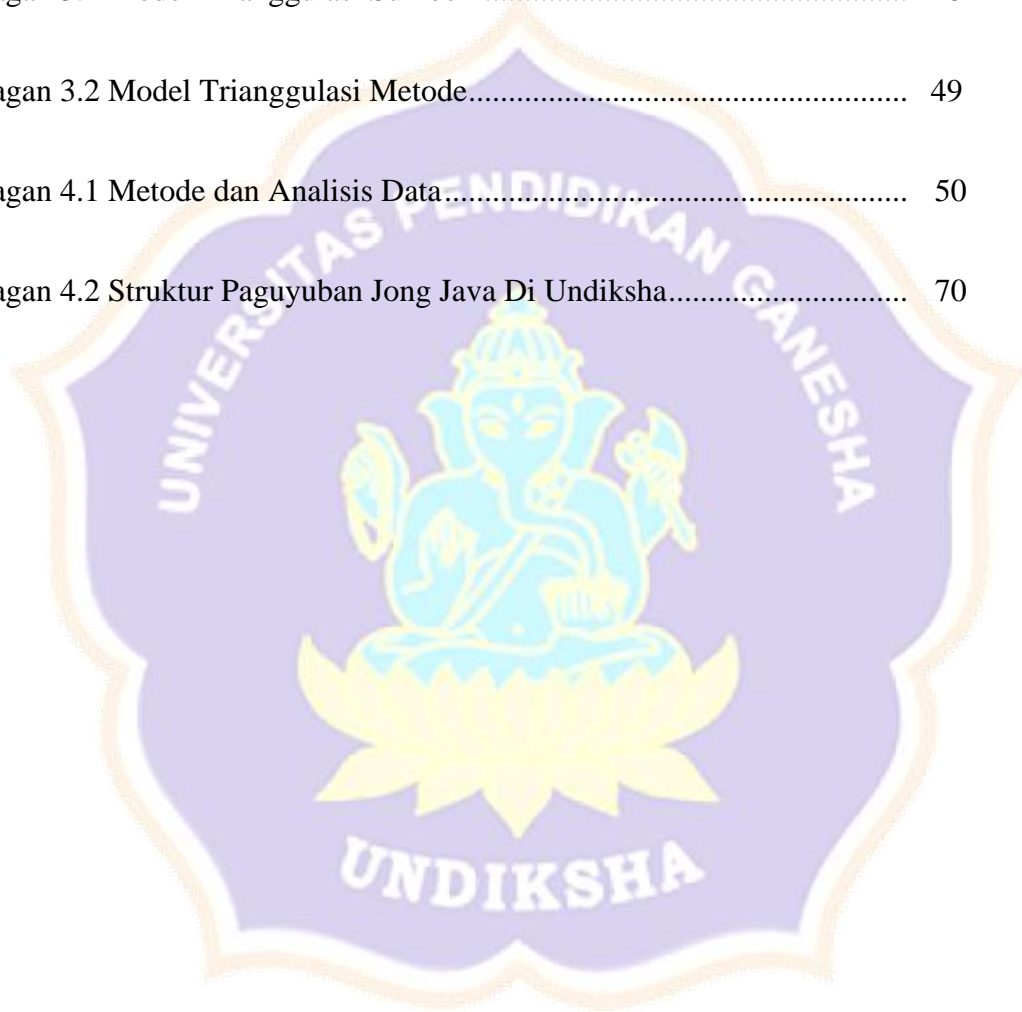
Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Pndiri Trikorodharmoatau Jong Java di Jawa	52
Gambar 4.2 Lokasi Penelitian	53
Gambar 4.3 Diskusi Paguyuban Jong Banyuwangi	54

Gambar 4.4 Lapangan Madrasah	40
Gambar 4.5 Lambang Paguyuban Jong Java	59
Gambar 4.6 Kegiatan Satenan.....	63
Gambar 4.7 Kegiatan Malam Keakraban.....	65
Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi	82
Gambar 4.9 Kegiatan Kirim Do'a (Tahlil dan Yasin).....	83
Gambar 4.10 Kumpulan Kegiatan Satenan.....	84



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 3.1 Model Penelitian	34
Bagan 3.2 Model Triangulasi Sumber	48
Bagan 3.2 Model Triangulasi Metode.....	49
Bagan 4.1 Metode dan Analisis Data.....	50
Bagan 4.2 Struktur Paguyuban Jong Java Di Undiksha.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Daftar Pertanyaan Wawancara

Lampiran 02. Surat Izin Mengambil Data Di SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

Lampiran 03. Surat Balasan Dari SMA Muhammadiyah 2 Singaraja

Lampiran 04. Foto-foto Penelitian

