

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., Rahardja, U., Supriyati, R., & Khoirunisa, A. (2019). *Pengaruh Mailing Groups Sebagai Media Diskusi Dalam Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Media Informatika Budidarma*, 3(1), 24-29. <https://www.ejurnal.stmik-budidarma.ac.id/index.php/mib/article/view/1039/953>
- Aini, Q., Graha, Y. I., & Zuliana, S. R. (2017). *Penerapan Absensi QRCode Mahasiswa Bimbingan Belajar pada Website berbasis Yii Framework. Sisfotenika*, 7(2), 207-218. <http://www.sisfotenika.stmikpontianak.ac.id/index.php/ST/article/view/145>
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armiyanti. (2015). *Aplikasi Sensor MQ-2 pada Sistem Monitoring Keamanan Rumah Berbasis Android dengan Aplikasi Teamviewer*. Laporan Akhir Jurusan Teknik Elektro Program Studi Teknik Elektronika Politeknik Negeri Sriwijaya. <http://eprints.polsri.ac.id/1783/>
- Andriani, D., Widada, W., Herawaty, D., Ardy, H., Nugroho, K. U. Z., Ma'rifah, N., ... Anggoro, A. F. D. (2020). *Understanding the number concepts through learning Connected Mathematics (CM): A local cultural approach. Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 1055–1061. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080340>
- Azis, Taufiq Nur. (2019). *Strategi Pembelajaran Era Digital. Islamisasi Ilmu Pengetahuan di Era Revolusi Industri 4.0 (ACIEDSS 2019)*, 1(2), 308 – 318. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ACIEDSS/article/view/512>
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). *Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas Vi Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas. Sainsteknopak*, 5(1). <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/download/1909/1249>

- Basar, A. M. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1), 208-218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Burhanudin, A. (2014). *Konsep Dasar Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Wordpress.
- Bustang. (2010). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berbasis Realistik pada SMP Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: FMIPA UNM. <https://bustangbuhari.wordpress.com/2011/08/25/four-d-model-model-pengembangan-perangkat-pembelajaran-dari-thiagarajan-dkk/>
- Cobb, P., Stephan, M., McClain, K., & Gravemeijer, K. (2001). *Participating in classroom mathematical practices*. *Journal of the Learning Sciences*, 10(1–2), 113–163. https://doi.org/10.1207/S15327809JLS10-1-2_6
- Cobb, P., Yackel, E., & Wood, T. (1992). *Interaction and learning in mathematics classroom situations*. *Educational Studies in Mathematics*, 23(1), 99–122. <https://doi.org/10.1007/BF00302315>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2013). *Kurikulum Sekolah Menengah Tahun 2013*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Putu Asri Purnama. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Limit Fungsi*. Skripsi. Singaraja: FMIPA Undiksha.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Doni, F. R., & Ibnu, D. L. (2018). *Mengubah Jarak dengan Penerapan Remote Acces Menggunakan Teamviewer*. *Jurnal Kajian Ilmiah Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*, 18(2), 129 – 136. <https://jurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/kajian-ilmiah/article/view/234>

- Fitriani, Mutiara. (2021). *Gambaran Stres Akademik Siswa SMP Saat Pembelajaran Daring (Online) di Kota Padang*. Jurnal Pamaaksara, Sosio Humanus Vol. 3 No. 1 Hal. 76-85. <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/sohum/article/view/227>
- Fitri, Rahma, dkk. (2014). *Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh*. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1). 18 – 22. <http://repository.unp.ac.id/2896/>
- Hafiz, Muhammad., Desniarti., & Anisa, Yuan. (2020). *Pembelajaran Daring yang Dihadapi Guru Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP), 1(2), 103 – 106. https://www.researchgate.net/publication/351655707_PEMBELAJARAN_DDDARI_YANG_DIHADAPI_GURU_SEKOLAH_MENENGAH_AT_AS
- Hohenwarter, M. (2008). *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. ICME 11, 1 – 9. https://www.researchgate.net/publication/228869636_Teaching_and_calculus_with_free_dynamic_mathematics_software_GeoGebra
- Hubalovsky, S. (2013). *Remote Desktop Acces us a Method of Learning of Programming in Distance Study*. IEEE. 450 – 455. <https://ieeexplore.ieee.org/document/6059624>
- Intanuari, A. M. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 118-125). <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/560/481>
- Jamaluddin, N. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis GeoGebra pada Materi Transformasi Geometri terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Mangarabombang Kab. Takalar*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika UIN Alauddin Makasar. <http://repositori.uin->

alauddin.ac.id/16526/

- Jamun, Y. M. (2018). *Dampak Teknologi terhadap Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1). 48 – 52.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>
- Kelana, N. S. (2020). *Manfaatkan IT, Guru Berkreasi Dalam Pembelajaran Daring*. Retrieved 02 17, 2022, from siedoo.com: <https://siedoo.com>
- Kemendikbud. (2020). *Pemerintah Daerah Diberikan Kewenangan Penuh Tentukan Izin Pembelajaran Tatap Muka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan:<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/pemerintah-daerahdiberikan-kewenangan-penuh-tentukan-izin-pembelajaran-tatap-muka>
- LPPM Universitas Medan Area. (2022). *Mengenal Metode Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D*. Medan.
<https://lp2m.uma.ac.id/2022/03/04/mengenal-metode-pengembangan-perangkat-pembelajaran-model-4d/>
- Mustamin, H. (2019). *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi pada Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Makassar. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 22(1), 180-192.
https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/7547
- Nana, N., & Surahman, E. (2019). *Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0*. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 4, pp. 82-90). <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/35915>
- Nilayani, S. A. P. (2020). *Survei Kepuasan Siswa Terhadap Proses Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 453-462.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/542>
- Nurmadiyah, N. (2016). *Media pendidikan*. Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban, 5(1). <http://www.ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al->

afkar/article/view/109/105

- Nurmayanti, & Ferdiansyah, H. (2021). *Pemanfaatan Aplikasi Remote Desktop Teamviewer pada Praktikum Jarak Jauh di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Sidrap*. *JURNAL BASICEDU*, 5(5). 4261 – 4270.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1514>
- Pradika, L., & Syamsuri. (2019). *Pengaruh Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Matematika terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMP di Kota Serang*. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, 1(1). 47 – 59.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/view/6886>
- Pratisia, Putu Ari. (2022). *Pengembangan Lembar Self-Assessment untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII*. Skripsi. Singaraja: FMIPA Undiksha.
- Rahmat, & Irfan, D. (2019). *Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar di SMK*. *VOTEKNIKA: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(1). 48 – 53.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/103642>
- Ramadhani, Y. R., dkk. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rohaeti, E. E., & Hendriana, H. (2016). *Penguasaan Guru Matematika Sekolah Menengah terhadap Pembelajaran Inovatif berbasis Penelitian melalui Kegiatan Lesson Study*. *EDUSENTRIS: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(3). 227 – 233.
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/232/167>
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
<http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, A. N., Subanji, S., & Sisworo, S. (2021). *Analisis Interaksi Siswa pada*

Aktivitas Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 2636-2651. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/949>

Setyadi, S. (2020). *Pembuatan Aplikasi Pembelajaran Praktikum PLC secara Daring Menggunakan PLC OMRON CP1E untuk Menghadapi Covid-19. Journal System Polman Astra*, 11(2). 71 – 76. <https://technologic.polman.astra.ac.id/index.php/firstjournal/article/view/304/242>

SKB Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Menteri Agama RI, Menteri Kesehatan RI, dan Menteri Dalam Negeri RI. Nomor 3/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440 – 717 Tahun 2021. Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (COVID – 19)

Soetomo. (1993). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Usaha Nasional.

Sohibun, & Ade, F. Y. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2). 121 – 129. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>

Sudibyo, Lies. 2011. “Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia”. *Jurnal WIDYATAMA Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*. Vol. 20, No.2: 175-185.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: ALFABETA

Suni Astini, N. K. (2020). *Tantangan Dan Peluang Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 241–255. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.452>

Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pendy, A. (2022). *Analisis Implementasi*

Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(3), 2234-2244.

<https://scholar.archive.org/work/qjpk2c5gfjabddulx3ocxbq254/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1915/pdf>

Syahbana, Ali. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra*. Palembang: NoerFikri Offset.

Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.

<https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/7072>

Tamam, M. B. (2021). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/932mn>

Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). *Alternatif solusi model pembelajaran untuk mengatasi resiko penurunan capaian belajar dalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemic covid 19. Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90.
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3272>

Tedyyana, A., & Lidya, W. (2016). *Pengembangan Sistem Remote Komputer Berbasis Android. Jurnal Inovtek POLBENG; Seri Informatika*, 1(2). 117 – 125. <http://ejournal.polbeng.ac.id/index.php/ISI/article/view/130>

Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. <https://www.semanticscholar.org/paper/Instructional-Development-for-Training-Teachers-of-Thiagarajan/44a718a0c8e219b37aabb4c36117dcd695c895d0>

Voutama, A. (2018). *Perancangan Aplikasi M-Discussion Berbasis Android*

Sebagai Wadah Diskusi Sekolah. Syntax: Jurnal Informatika, 7(2), 116-124. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/syntax/article/view/1707>

Wardhani, I. (2020). *Geometri Dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah (Suatu Penelitian Meta Analisis)*. Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Islami), 3(1), [124-129]. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/923>

Yusuf, M. (2021). *Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5scqb>

”

