

**PEMBERIAN AROMATERAPI LAVENDER
BERPENGARUH TERHADAP TINGKAT STRES DAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA
NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh
Marcel Adiwibawa
NIM 1613041057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

Pembimbing II,

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Skripsi oleh Marcel Adiwibawa
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Februari 2020

Dewan Penguji,

Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Ketua)

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)

Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

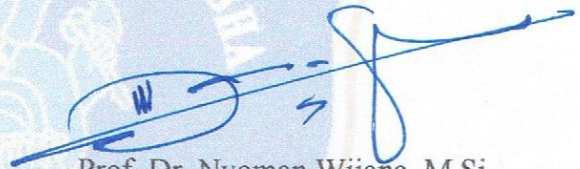
Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 19601231 198403 1 012

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 19903 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,




Marcel Adiwibawa

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 4 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes., selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si., selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Laboran di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. I Ketut Putra Wiguna dan Rosita, selaku orang tua serta saudara saya, Putu Wita Pradnya Dhari dan Arya Widya Guna yang selalu memberikan nasihat dan

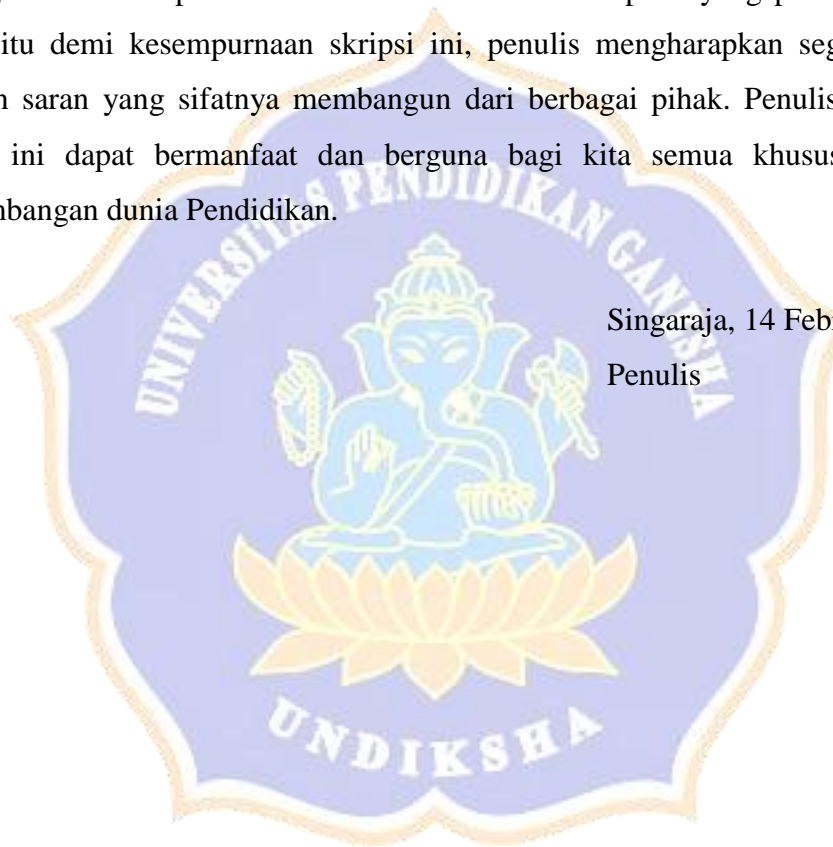
motivasi untuk terus semangat dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan seluruh tugas yang diemban.

10. Keluarga besar di Singaraja yang selalu memberikan nasihat, fasilitas dan motivasi untuk terus semangat dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan seluruh tugas yang diemban.
11. Seluruh mahasiswa di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2020

Penulis



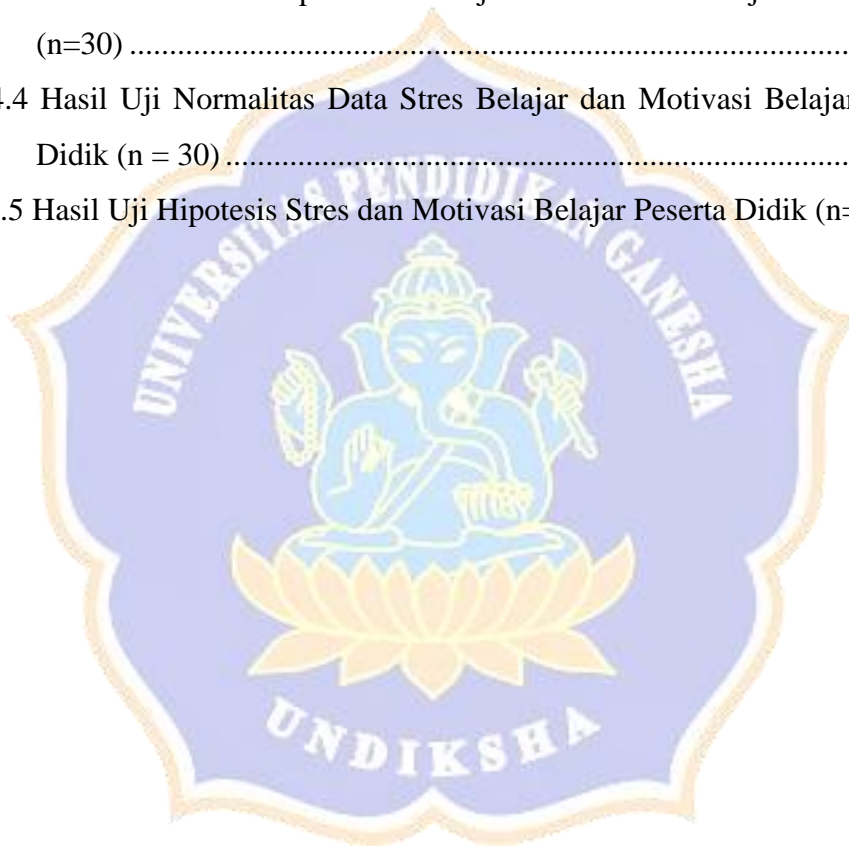
DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Stres dan Stres Belajar	10
2.1.2 Motivasi Belajar.....	13
2.1.3 Aromaterapi Lavender	17
2.1.4 Peserta Didik.....	24
2.1.5 Kondisi Lingkungan Belajar.....	25

2.1.6 Hubungan Aromaterapi Lavender, Stres Belajar, dan Motivasi Belajar	26
2.1.7 SMA Negeri 4 Singaraja.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pengujian Asumsi	53
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Kategori Stres Belajar Peserta Didik	13
Tabel 2.2 Kategori Motivasi Belajar Peserta Didik	17
Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel.....	37
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Karakteristik Peserta Didik (n=30)	48
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kondisi Lingkungan Belajar Peserta Didik...	51
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Stres Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik (n=30)	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Stres Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik (n = 30)	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik (n=30)...	55



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Sistem Transduksi pada Sel Olfaktorius	20
Gambar 2.2 Penjalaran Sinyal Neural pada Sistem Olfaktorius	21
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	34
Gambar 3.2 Rumus Pocock	36
Gambar 3.3 Bagan Hubungan antar Variabel	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.	Formulir Pernyataan Kesiediaan untuk Ikut Penelitian (<i>Informed Consent</i>)	76
Lampiran 02.	Formulir Identifikasi Riwayat Hidup Subjek	77
Lampiran 03.	Daftar Nama Sampel Penelitian	78
Lampiran 04.	<i>Kuesioner</i> Stres Belajar	81
Lampiran 05.	<i>Kuesioner</i> Motivasi Belajar	84
Lampiran 06.	Data Karkteristik Peserta Didik	88
Lampiran 07.	Data Kondisi Lingkungan Belajar Peserta Didik	90
Lampiran 08.	Data Stres Belajar Peserta Didik	91
Lampiran 09.	Data Motivasi Belajar Peserta Didik	93
Lampiran 10.	Output Uji Deskriptif pada <i>SPSS 21 for Windows</i>	95
Lampiran 11.	Output Uji Prasyarat pada <i>SPSS 21 for Windows</i>	97
Lampiran 12.	Output Uji Hipotesis pada <i>SPSS 21 for Windows</i>	98
Lampiran 13.	Output Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Kuesioner</i> Stres dan Motivasi Belajar pada <i>SPSS 21 for Windows</i>	100
Lampiran 14.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	109
Lampiran 15.	Riwayat Hidup	111
Lampiran 16.	Pernyataan Keaslian Tulisan	112