

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, S. & Mujiyati. 2017. Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis, *Konselor*. 6 (4): 150-157
- Andria, A. 2014. *Aroma Terapi: Cara Sehat dengan Wewangian Alami*. Jakarta: Penerba Swadaya.
- Artini, R.J. Adnyana, P.B. & Warpala, I.W.S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Couple Card terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Eksresi pada Manusia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar, *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 6 (1): 33-43
- Aryani, F. 2016. *Stres Belajar: Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Palu: Edukasi Mitra Grafika.
- Barocelli, E. Francesco, C. Chiavarini, M. Impicciatore, M. Renato, B. Bianchi, A. & Vigilio, B. 2004. Antinociceptive and Gastroprotective Effect of Inhaled and Orally Administered *Lavandula hybrida* Reverchon bGrossoQ Essential Oil, *Life Sciences*. 76 (2): 213-23
- Barseli, M. & Ifdil, I. 2018. Konsep Stres Akademik Siswa, *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 5 (3): 143-148
- Buckle, J. 2001. Aromatherapy and Diabetes, *Diabetes Spectrum*. 4 (3): 124-126
- Buckle, J. 2015. *Clinical Aromatherapy, Essential Oil in Healthcare (3rd Edition)*. USA: Elsevier Inc.
- Chamine, I. & Oken, B.S. 2016. Aroma Effect on Physiologic and Cognitive Function Following Acute Stress: A Mechanism Investigation, *The Journal of Alternative and Complementary Medicine*. 22 (9): 713-721
- Chang, K.M. & Shen, C.W. 2010. Aromatherapy Benefits Autonomic Nervous System Regulation for Elementary School Faculty in Taiwan. *Laporan Penelitian*. Taichung: Department of Photonics and Communication Engineering Asia University Taiwan.
- Chen, M.C. Fang, S. H. & Fang, L. 2015. The effects of aromatherapy in relieving symptoms related to job stress among nurses, *International Journal of Nursing Practice*. 21 (1): 87-93

- Conn, P. & Michael. 2003. *Neuroscience in Medicine 2nd edition*. New Jersey: Humana Press Inc.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali, H. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dougherty, D.P. Wright, G.A. & Yew, A.C. 2005. Computational model of the cAMP-mediated sensory response and Calcium-dependent Adaptation in Vertebrate Olfactory Receptor Neurons. *Proceedings of The National Academy of Sciences of The United States of America*. 102 (30): 10415-10420
- Dwipayana, N.M.I. 2018. Musik Jazz dan Peregangan dalam Perkuliahan Sitologi dan Histologi Menurunkan Beban Belajar dan Stres akibat Belajar Mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA Undiksha. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
- Fauziah, R.S.P. & Rusli, R.K. 2013. Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik secara Sosial, *Jurnal Sosial Humaniora*. 4 (2): 101-107
- Fernandez, M.L.F. Maria, V.P.R. Kamille, A.B.F. Alissa, I.A.F. Kristine, I.L.F. & La. A.M.L. 2018. The Effect of Lavender Aromatherapy to Junior Nursing Student's Anxiety, Concentration and Memory Retention, *Arvin Medical International*. 2018 (1): 1-10
- Filipstsova, O.V. Gazzavi-Rogozina, L.V. Timoshyna. I.A. Naboka, O.I. Dyomina, A.V. & Ockhur. 2018. The Effect of the Essential Oils of Lavender and Rosemary on the Human Short-Term Memory, *Alexandria Journal of Medicine*. 54 (1): 41-44
- Ganong, W.F. 2018. *Review of Medical Physiology 25th Edition*. New York: Lange Medical Books.
- Giordano, F.J. 2005. Oxygen, oxidative stress, hypoxia, and heart failure, *Journal of Clinical Investigation*. 115 (3): 500-508
- Goel, N. Kim, H. & Lao, R.P. 2005. An Olfactory Stimulus Modifies Night Time Sleep in Young Men and Women, *Chronobiology International*. 22 (5): 889-904
- Gunawan, & Faisal, A. 2017. Aspek Kenyamanan Termal Ruang Belajar Gedung Sekolah Menengah Umum di Wilayah Kecamatan Mandau, *Jurnal INOVTEK POLBENG*. 7 (2): 98-103

- Guyton, A.C. & Hall, J.E. 2016. *Text Book of Medical Physiology 12th Edition*. Pennsylvania: Elsevier Saunders.
- Hafid, M.H. 2017. Pengaruh Aromaterapi Lavender terhadap Hasil Tes Potensi Akademik Siswa Kelas XII SMA Negeri 21 Makassar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Dokter. Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin
- Hamalik, O. 2013. *Prestasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G. & Agustina, L. 2012. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1): 81-86
- Hartono, L.A. 2007. *Stres & Stroke*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasibuan, M.T.D. 2019. Hubungan Stres Belajar dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Menjalani Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Murni Teguh, *Indonesian Trust Health Journal*. 2 (1): 128-131
- Hawari, D. 2013. *Stress, Cemas, dan Depresi*. Jakarta: FK UI.
- Huang, S.H. Fang, L. & Fang, S.H. 2014. The Effectiveness of Aromatherapy with Lavender Essential Oil in Relieving Post Arthroscopy Pain, *Journal of Medical Research*. 2014 (2014): 1-9
- Jaelani. 2009. *Aroma Terapi*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Laura, D.D. Misrawati. & Woforst, R. 2015. Efektifitas Aromaterapi Lavender terhadap Kualitas Tidur Ibu Postpartum, *Jurnal Online Mahasiswa*. 2 (2): 1024-1031
- Mahayana, I G.B.I. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
- Manuaba, A. 2008. Membangun Bali atau Membangun di Bali. *Makalah*. Bali-HESG. Denpasar.
- McLain, D. 2009. *Chronic Health Effects Assessment of Spike Lavender Oil*. USA: Walker Doney and Associates Inc.
- McQuade, W. & Ann, A. 1991. *Stress*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Moss, M. Paul, D. & Keith, A.W. 2003. Aromas of Rosemary and Lavender Essential Oils Differentially Affect Cognition and Mood in Healthy Adults, *International Journal of Neuroscience*. 113 (1): 15-38
- Mulya, H.A. & Indrawati, E.S. 2016. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang, *Jurnal Empati*. 5 (2): 296-302
- Oon, A.N.L. 2007. *Teaching children handling study stress*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Patestas. Maria, A. Gartner. & Leslie, P. 2006. *A Textbook of Neuroanatomy*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Pocock, S.J. 2008. *Clinical Trials: A Practical Approach*. New York: John Willey and Sons.
- Primadiati, R. 2002. *Aromaterapi Perawatan Alami untuk Sehat dan Cantik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Purwanti, M. Putri, E.A. Ilmiawan, M.I. Wilson. & Rozalina. 2017. Hubungan Tingkat Stres dengan Indeks Masa Tubuh Mahasiswa PSPD FK UNTAN, *Jurnal Vokasi Kesehatan*. 3 (2): 47-56
- Rajasekar, D. 2013. Impact of Academic: Stress Among the Management Students of AMET University an Analysis, *AMET International Journal of Management*. 5 (5): 32-40
- Ramli, M. 2015. Hakikat Pendidik dan Peserta Didik, *Tarbiyah Islamiyah*. 5 (1): 61-85
- Rosita, T.N. 2016. Musik Tradisional Meningkatkan Motivasi dan Kegairahan Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Singaraja. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha
- Sakamoto, R. Minoura, K. Usui, A. Ishizuka, Y. & Kanba, S. 2005. Effectiveness of Aroma on Work Efficiency: Lavender Aroma during Recesses Prevents Deterioration of Work Performance, *Chemical Senses*. 30 (8): 683-691
- Sangwin, M.J. 2016. A Study on Stress and Aromatherapy Intervention Efficacy. *Thesis*. Health and Human Performance Study Program University of Montana.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari, D. & Leonard, D. 2018. Pengaruh Aroma Terapi Lavender terhadap Kualitas Tidur Lansia di Wisma Cinta Kasih, *Jurnal Endurance*. 3 (1): 121-130
- Sayorwan, W. Siripornpanich, V. Piriyaupunyaporn, T. Hongratanaworakit, T. Kochabhakdi, N. & Ruangrunsi, N. 2012. The Effects of Lavender Oil Inhalation on Emotional States, Autonomic Nervous System, and Brain Electrical Activity, *Journal of The Medical Association of Thailand*. 95 (4): 598-606
- Schunk, D.H. & Pintrich, P.R. 2012. *Motivation in Education (Theory, Research, and Application)*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Seol, G.H. Lee, Y.H. Kang, P. You, J.H. Park, M. & Min, S.S. 2013. Randomized Controlled Trial for *Salvia sclarea* or *Lavandula angustifolia*: Differential Effects on Blood Pressure in Female Patients with Urinary Incontinence Undergoing Urodynamic Examination, *Journal of Alternative and Complementary Medicine*. 19 (7): 64-70
- Sharma, S. 2009. *Aromaterapi*. Jakarta: Karis.
- Song, M.S. & Suh, Y.S. 2010. Effect of Aromatherapy on Blood Pressure, Pulse, Fatigue, and Sleep for Patient with Allergic Rhinitis, *Journal of Korean Biological Nursing Science*. 12 (1): 16-23
- Sulung, N. & Aulia, F.F. 2018. Effect of Rosemary Aromatherapy (*Rosmarinus officinalis*) to Memory of Short-Term Memory in Elderly, *Jurnal Endurance*. 3 (2): 247-252
- Supardhi, K.A.M. Sumantri, M. & Dwi, N.S. 2014. Pengaruh Pendekatan I2M3 terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus I Banyuning, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): 1-10
- Sutajaya, I M. 2013. Pembelajaran Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Berorientasi Kearifan Lokal Meningkatkan Luaran Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Biologi FMIPA UNDIKSHA. *Laporan Penelitian*. Jurusan Pendidikan Biologi. FMIPA. UNDIKSHA.
- Sutajaya, I M. 2016. Pelatihan Ergo-Entrepreneurship untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Kewirausahaan Pedagang Kuliner di Peliatan Ubud Gianyar Bali. *Prosiding Seminar Nasional*. Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, FMIPA, UNDIKSHA.
- Toda, M. & Morimoto, K. 2008. Effect of Lavender Aroma on Salivary Endocrinological Stress Markers, *Archives of Oral Biology*. 53 (10): 964-968

- Uno, H.B. 2011. *Teori Motivasi & Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upton, T. & Andrews, S. 2004. *Genus Lavandula*. Oregon: Timber Press.
- Utomo, T.P. 2017. Meningkatkan Prestasi Peserta Didik melalui Pendidikan Full Day School, *AL-ASASIYYA: Journal of Basic Education*. 1 (1): 61-77
- Varney, E. & Buckle, J. 2013. Effect of Inhaled Essential Oils on Mental Exhaustion and Moderate Burnout: A Small Pilot Study, *The Journal of Alternative and Complementary Medicine*. 19 (1): 69-71
- Wang, J. Korczykowski, M. Rao, H. Fan, Y. Pluta, J. Gur, R.C. McEwen, B.S. & Detre, J.A. 2007. Gender Difference in Neural Response to Psychological Stress, *SCAN (Social Cognitive and Affective Neuroscience)*. 2 (3): 227-239
- Wardana, M.P. & Dinata, I M.K. 2016. Tingkat Stres Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMAN 4 Denpasar, *E-Jurnal Medika*. 5 (9): 1-4
- Watt, G. & Janca, A. 2008. Aromatherapy in Nursing and Mental Health Care, *Journal of Contemporary Nurse*, 30 (1): 69-751
- Winarto, B. & Pascalitan, H.P. 2018. Pengaruh Penerapan Paradigma I2M3 terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2 (6): 584-591
- Won, S.J. & Choi, Y.S. 2017. The Effect of Aromatherapy Upon Salivary Cortisol, Academic Stress, Academic Self-Efficacy and Suicidal Ideation in Middle School Student, *Biomedical Research*. 28 (16): 7005-7011
- Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yogasara, T. Daniel, S. Hanky, F. & Catharina. 2014. Pengaruh Jenis Musik dan Aromaterapi terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa untuk Tiap Tipe Kepribadian. *Laporan Penelitian*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Universitas Katolik Parahyangan.
- Yoshiko, C. & Purwoko, Y. 2016. Pengaruh Aromaterapi Rosemary terhadap Atensi, *Jurnal Kedokteran Diponegoro*. 5 (4): 613-630
- Yusuf. 2015. *Efek Pencahayaan Terhadap Prestasi dan Kelelahan Kerja Operator*. Yogyakarta: Institut Sains & Teknologi AKPRIND.