

Lampiran 01

**PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK IKUT PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul: “Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 4 Singaraja” yang dibuat oleh:

Nama : Marcel Adiwibawa

NIM : 1613041057

Dengan ini saya menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi serta menjadi subjek penelitian dan bersedia melakukan pemeriksaan sesuai data yang diperlukan. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Singaraja, 2020

Pembuat Pernyataan.

Lampiran 02

FORM IDENTIFIKASI RIWAYAT HIDUP SUBJEK

Dimohon saudara mengisi dan menjawab pertanyaan kuesioner ini apa adanya sesuai dengan riwayat hidup saudara. Kami ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk menjawab pertanyaan dan mengisi kuesioner ini.

1. Nama : _____
2. Umur : _____
3. Jenis Kelamin : _____
4. Kelas : _____
5. Riwayat Kesehatan : _____
6. Apakah anda memiliki kelainan pada organ penghidu? _____
7. Apakah anda memiliki alergi terhadap aromaterapi lavender? _____



Lampiran 03

DAFTAR NAMA SAMPEL PENELITIAN**Kelas : XI MIPA 2 / Kelas Kontrol**

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin
1	7380	A A Ngurah Odi Artayana	L
2	7385	Akhmad Fahrur Nizar	L
3	7388	Anak Agung Aditya Nugraha	L
4	7406	Dewa Ketut Alit Mahaputra	L
5	7413	Gede Audy Pratama	L
6	7415	Gede Cahya Wicaksana	L
7	7426	Gede Satria Perdana Lastana	L
8	7441	I Gede Bayu Adi Prabawa	L
9	7735	I Gede Tegar Wira Yudha	L
10	7462	I Komang Adi Widiatmika	L
11	7474	I Putu Gede Angga Wiliana Putra	L
12	7476	I Putu Ivananda Indra Artadana	L
13	7477	I Putu Shri Krishna Caitanya	L
14	7493	Kadek Ayu Tirta Dewi	P
15	7495	Kadek Deamanda Asih Kusuma	P
16	7499	Kadek Diego Dwinanda Sanjaya	L
17	7542	Ketut Erlina Andriyanti	P
18	7574	Komang Ratna Darma Cantika	P
19	7582	Komang Trisma Berliantri Astary	P
20	7589	Luh Intan Chandriyani	P
21	7590	Luh Kade Dewi Rahayu	P
22	7600	Made Ayu Kusumawati	P
23	7615	Made Talyana Ursula	P
24	7619	Made Widarmajaya Putra	L
25	7621	Moh Rafli Wahyudi	L
26	7625	Ni Kadek Astri Nirmala Dita W	p
27	7626	Ni Kadek Astrina Desiana	P
28	7630	Ni Ketut Suka Aryani	P
29	7639	Ni Made Ayu Ananda Alicia Putri	P
30	7641	Ni Made Sri Pratiwi	P
31	7642	Ni Nyoman Ana Yulia Putri	P
32	7670	Putu Ayu Nita Agustini A.M	P
33	7678	Putu Gita Putri Wulandari	P
34	7680	Putu Indah Wulan Pratiwi Dewi	P
35	7684	Putu Keyla Putri Sumawan	P
36	7685	Putu Mei Saputra	L

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin
37	7690	Putu Raka Adiartha Wiguna	L
38	7708	Putu Zeva Angelina	P
39	7716	Syahfani Novia Ramadhani	P
40	7723	Yuni Rusmanda	P

Kelas : XI MIPA 3 / Kelas Eksperimen

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin
1	7383	Adelaide Patricia Kahumbu	P
2	7389	Andre Dwi Nova Wijaya	L
3	7390	Aulia Putri Maharani	P
4	7402	Dewa Gede Bhaskara Pramudya	L
5	7734	Gede Risky Dharma Jaya	L
6	7452	I Gusti Bagus Yogi Asmara Yuana Putra	L
7	7737	I Kt Bagus Giri Pragitha Yoga	L
8	7479	Ida Ayu Sawitri Dewita Sari	P
9	7488	Kadek Agina Purwanita	p
10	7492	Kadek Anggri Wira Utami	P
11	7496	Kadek Dede Wiratama Sudarsa	L
12	7498	Kadek Desika Natalia	P
13	7500	Kadek Dwi Mulyana	L
14	7515	Kadek Mika Priska Yanti	P
15	7732	Kadek Rudy Satya Wira Dharm	L
16	7524	Kadek Septia Andia Risty	P
17	7531	Kadek Vijnanda Garba Yuga	L
18	7539	Ketut Ari Widyarini	P
19	7597	Made Agus Raditya Natih	L
20	7605	Made Diva Nicyutama	L
21	7613	Made Putri Andini	P
22	7616	Made Utari Parama Iswari	P
23	7620	Meylani Angelita Suyanto	P
24	7634	Ni Luh Artami Darmi Indrayani	P
25	7635	Ni Luh Ayunisha Riswaray	P
26	7644	Ni Nyoman Pande Satya Prema Nandini	P
27	7646	Ni Putu Agastiya Darmayani	P
28	7731	Ni Putu Eva Pradnya Wulandari	L
29	7667	Putu Arya Kusuma Sharya	L
30	7671	Putu Ayu Putri Cahyani	P
31	7673	Putu Chelsea Ranjani	P
32	7681	Putu Indra Shandika Wiguna	L
33	7687	Putu Nanda Putra Utama Wirnatha	L
34	7691	Putu Ratria Sesariani	P

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin
35	7694	Putu Satria Beratha	L
36	7703	Putu Swadinda Cistaswari	P
37	7709	Ria Ulfa	P
38	7715	Syafitri Al Chatib	P
39	7719	Trihana Santhi	P



Lampiran 04

KUESIONER STRES BELAJAR

Petunjuk:

- 1) Jawablah seluruh butir pernyataan berikut secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan ketika pertama kali anda membaca butir pernyataan
- 2) Berikan tanda checklist () untuk tiap pernyataan pada kolom penilaian sikap yang paling sesuai untuk diri anda sendiri
- 3) Keterangan pilihan sikap: SS = Sangat Sering (5); S = Sering (4); J = Jarang (3); SJ = Sangat Jarang (2); TP = Tidak Pernah (1)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	J (3)	SJ (2)	TP (1)
1	Saya merasa tertekan dengan suasana pembelajaran di kelas					
2	Saya cenderung tidak sabar dengan sesuatu yang ditunda-tunda					
3	Saya mudah tersinggung terhadap sindiran teman					
4	Saya mudah merasa takut tanpa alasan yang jelas saat menjawab pertanyaan guru di kelas					
5	Saya merasa mudah panik dalam segala bentuk interaksi dengan guru					
6	Saya merasa khawatir tidak mampu untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
7	Saya sulit mentoleransi kegaduhan saat proses pembelajaran					
8	Saya merasa sulit untuk memulai melakukan sesuatu					
9	Saya cenderung berasksi berlebihan terhadap situasi yang tidak sesuai dengan harapan					
10	Saya menyadari bahwa diri saya sulit untuk bersantai					
11	Saya merasa tidak berguna bagi orang lain					
12	Saya merasa sulit berhati-hati dalam melakukan sesuatu					
13	Saya tidak antusias terhadap materi-materi pembelajaran					
14	Saya mengalami kesulitan bernapas saat diberi pertanyaan oleh guru					
15	Saya merasa berdebar-debar saat melakukan sesuatu					
16	Saya merasa telah menggunakan banyak energi untuk berpikir dalam mengerjakan tugas-tugas					
17	Saya mudah berkeringat saat mengerjakan sesuatu					

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	J (3)	SJ (2)	TP (1)
18	Saya merasa setiap tindakan yang saya lakukan berpengaruh terhadap kondisi fisik saya					
19	Tangan saya gemetar ketika diberi kesempatan menjawab pertanyaan					
20	Tangan saya terasa dingin selama proses pembelajaran berlangsung					

(Diadaptasi: Dwipayana, 2018)

Kategori Stres Belajar

- Skor 20 : kategori tidak stres
- Skor 21 s.d. 40 : stres kategori rendah
- Skor 41 s.d. 60 : stres kategori sedang
- Skor 61 s.d. 80 : stres kategori tinggi
- Skor ≥ 81 : stres kategori sangat tinggi



Kisi-Kisi Kuesioner Stres Belajar

Variabel	Indikator	Item	Jumlah
Stres Belajar	Emosi	1, 3, 4, 5, 6, 9	6
	Perilaku	2, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 18	8
	Fisik	14, 15, 16, 17, 19, 20	6
Jumlah			20

Hasil Analisis Uji Coba Kuesioner Stres Belajar Peserta Didik

Item	Validitas			Keterangan
	Nilai Korelasi (r)	Nilai p	Kualifikasi	
1	0,546	0,002	Valid	Digunakan
2	0,463	0,010	Valid	Digunakan
3	0,483	0,007	Valid	Digunakan
4	0,632	0,001	Valid	Digunakan
5	0,715	0,001	Valid	Digunakan
6	0,565	0,001	Valid	Digunakan
7	0,698	0,001	Valid	Digunakan
8	0,584	0,001	Valid	Digunakan
9	0,597	0,001	Valid	Digunakan
10	0,574	0,001	Valid	Digunakan
11	0,608	0,001	Valid	Digunakan
12	0,592	0,001	Valid	Digunakan
13	0,649	0,001	Valid	Digunakan
14	0,530	0,003	Valid	Digunakan
15	0,683	0,001	Valid	Digunakan
16	0,460	0,011	Valid	Digunakan
17	0,500	0,005	Valid	Digunakan
18	0,554	0,002	Valid	Digunakan
19	0,628	0,001	Valid	Digunakan
20	0,583	0,001	Valid	Digunakan

Reliabilitas Kuesioner Stres Belajar berdasarkan hasil uji Cronbach adalah sebesar 0,897 (Sangat Tinggi)

Kategori Reliabilitas Kuesioner

- 0,00 s.d. 0,20 : Sangat Rendah
- 0,20 s.d. 0,40 : Rendah
- 0,40 s.d. 0,60 : Sedang
- 0,60 s.d. 0,80 : Tinggi
- 0,80 s.d. 1,00 : Sangat Tinggi

Lampiran 05

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk:

- 1) Jawablah seluruh butir pernyataan berikut secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan ketika pertama kali anda membaca butir pernyataan
- 2) Berikan tanda checklist () untuk tiap pernyataan pada kolom penilaian sikap yang paling sesuai untuk diri anda sendiri
- 3) Keterangan pilihan sikap: SS = Sangat Setuju (5); S = Setuju (4); RR = Ragu-Ragu (3); TS = Tidak Setuju (2); STS = Sangat Tidak Setuju (1)

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
1	Saya selalu berkonsentrasi terhadap mata pelajaran yang sedang berlangsung					
2	Saya berusaha untuk selalu hadir di sekolah					
3	Saya memperhatikan materi pelajaran yang diajarkan guru dengan seksama					
4	Saya berusaha keras untuk dapat mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar					
5	Saya berpartisipasi untuk bertanya maupun menjawab ketika ada diskusi materi pelajaran di kelas					
6	Saya berusaha untuk tidak malas belajar lebih lanjut walaupun saya merasa sering kesulitan dalam belajar					
7	Saya merasa tidak bosan jika guru mengajar di kelas sampai jam pelajaran berakhir					
8	Saya berusaha untuk bertanya kepada guru ketika ada materi pelajaran yang agak sulit dipahami					
9	Saya menerima bagaimana pun hasil yang saya peroleh dalam belajar					
10	Saya tidak akan menyerah ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
11	Saya memiliki niat yang besar untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas					
12	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan mandiri					
13	Siapapun guru yang mengajar di kelas, saya tetap mengikuti pelajaran dengan baik					

No	Pernyataan	SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
14	Saya mengajak teman untuk berdiskusi tentang permasalahan-permasalahan yang belum terpecahkan dalam pelajaran					
15	Saya memiliki keinginan untuk dapat mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar					
16	Saya berusaha untuk tidak membicarakan topik lain diluar materi pelajaran bersama teman sebangku ketika guru sedang menjelaskan di depan kelas					
17	Jika mengerjakan tugas yang sulit, saya akan bertanya kepada teman saya yang memahami tugas tersebut					
18	Saya berusaha untuk aktif saat sedang melakukan kerja kelompok di kelas					
19	Saya berusaha untuk tidak bolos mengikuti pelajaran di kelas walaupun sudah lelah untuk belajar					
20	Saya berusaha untuk tidak putus asa bila tidak dapat menyelesaikan tugas dan pertanyaan yang sulit					

(Diadaptasi: Mahayana, 2016)

Kategori Motivasi Belajar

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| Skor 20 | : Motivasi Sangat Kurang |
| Skor 21 s.d. 40 | : Motivasi Kurang |
| Skor 41 s.d. 60 | : Motivasi Cukup |
| Skor 61 s.d. 80 | : Motivasi Tinggi |
| Skor ≥ 81 | : Motivasi Sangat Tinggi |



Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar

Variabel	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
motivasi belajar	Ketekunan dalam belajar	Mengikuti PBM di kelas	1,2,19	3
	Ulet dalam menghadapi kesulitan	Sikap terhadap kesulitan	8,14,20	3
		Usaha mengatasi kesulitan	6,16	2
	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	4,5,13	3
		Semangat mengikuti pelajaran	3,7	2
	Berprestasi dalam belajar	Keinginan untuk berprestasi	10,11,15	3
		Kualitas hasil	9,18	2
	Mandiri dalam belajar	Penyelesaian tugas	12,17	2
Jumlah				20

Hasil Analisis Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik

Item	Validitas			Keterangan
	Nilai Korelasi (R)	Nilai p	Kualifikasi	
1	0,725	0,001	Valid	Digunakan
2	0,642	0,001	Valid	Digunakan
3	0,828	0,001	Valid	Digunakan
4	0,873	0,001	Valid	Digunakan
5	0,655	0,001	Valid	Digunakan
6	0,607	0,001	Valid	Digunakan
7	0,583	0,001	Valid	Digunakan
8	0,362	0,049	Valid	Digunakan
9	0,653	0,001	Valid	Digunakan
10	0,685	0,001	Valid	Digunakan
11	0,823	0,001	Valid	Digunakan
12	0,431	0,017	Valid	Digunakan
13	0,601	0,001	Valid	Digunakan
14	0,720	0,001	Valid	Digunakan

15	0,872	0,001	Valid	Digunakan
16	0,375	0,041	Valid	Digunakan
17	0,846	0,001	Valid	Digunakan
18	0,686	0,001	Valid	Digunakan
19	0,788	0,001	Valid	Digunakan
20	0,583	0,001	Valid	Digunakan

Reliabilitas Kuesioner Stres Belajar berdasarkan hasil uji Cronbach adalah sebesar sebesar 0,938 (Sangat Tinggi)

Kategori Reliabilitas Kuesioner

- 0,00 s.d. 0,20 : Sangat Rendah
- 0,20 s.d. 0,40 : Rendah
- 0,40 s.d. 0,60 : Sedang
- 0,60 s.d. 0,80 : Tinggi
- 0,80 s.d. 1,00 : Sangat Tinggi

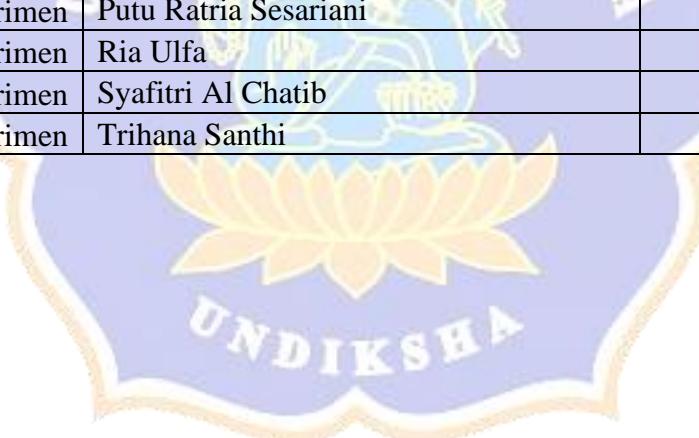


Lampiran 06

Data Karakteristik Peserta Didik

No	Kelas	Nama	Jenis Kelamin	Usia (th)
1	Kontrol	A A Ngurah Odi Artayana	L	17
2	Kontrol	Anak Agung Aditya Nugraha	L	16
3	Kontrol	Dewa Ketut Alit Mahaputra	L	17
4	Kontrol	Gede Audy Pratama	L	17
5	Kontrol	I Gede Bayu Adi Prabawa	L	16
6	Kontrol	I Gede Tegar Wira Yudha	L	17
7	Kontrol	I Putu Gede Angga Wiliana Putra	L	17
8	Kontrol	I Putu Ivananda Indra Artadana	L	17
9	Kontrol	I Putu Shri Krishna Caitanya	L	16
10	Kontrol	Kadek Ayu Tirta Dewi	P	16
11	Kontrol	Kadek Deamanda Asih Kusuma	P	16
12	Kontrol	Komang Ratna Darma Cantika	P	17
13	Kontrol	Komang Trisma Berlianthy Astary	P	16
14	Kontrol	Luh Intan Chandriyani	P	17
15	Kontrol	Luh Kade Dewi Rahayu	P	16
16	Kontrol	Made Talyana Ursula	P	16
17	Kontrol	Made Widarmajaya Putra	L	16
18	Kontrol	Moh Rafli Wahyudi	L	16
19	Kontrol	Ni Kadek Astri Nirmala Dita W	P	17
20	Kontrol	Ni Ketut Suka Aryani	P	17
21	Kontrol	Ni Made Sri Pratiwi	P	16
22	Kontrol	Ni Nyoman Ana Yulia Putri	P	17
23	Kontrol	Putu Ayu Nita Agustini A.M	P	16
24	Kontrol	Putu Gita Putri Wulandari	P	16
25	Kontrol	Putu Indah Wulan Pratiwi Dewi	P	16
26	Kontrol	Putu Keyla Putri Sumawan	P	16
27	Kontrol	Putu Mei Saputra	L	16
28	Kontrol	Putu Raka Adiartha Wiguna	L	16
29	Kontrol	Syahfani Novia Ramadhani	P	17
30	Kontrol	Yuni Rusmanda	P	16
31	Eksperimen	Adelaide Patricia Kahumbu	P	16
32	Eksperimen	Andre Dwi Nova Wijaya	L	17
33	Eksperimen	Aulia Putri Maharani	P	16
34	Eksperimen	Dewa Gede Bhaskara Pramudya	L	17
35	Eksperimen	Gede Risky Dharmajiaya	L	16
36	Eksperimen	I Gusti Bagus Yogi Asmara Yuana Putra	L	17
37	Eksperimen	I Kt Bagus Giri Pragitha Yogaa	L	16

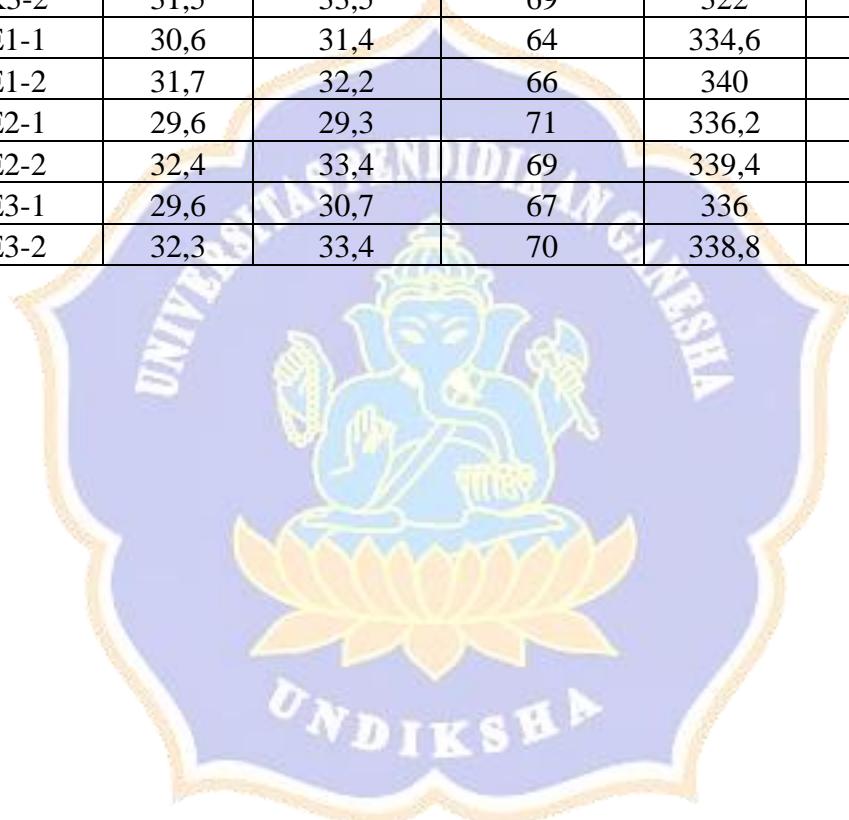
No	Kelas	Nama	Jenis Kelamin	Usia (th)
38	Eksperimen	Ida Ayu Sawitri Dewita Sari	P	16
39	Eksperimen	Kadek Anggri Wira Utami	P	16
40	Eksperimen	Kadek Dede Wiratama Sudarsa	L	16
41	Eksperimen	Kadek Desika Natalia	P	17
42	Eksperimen	Kadek Rudy Satya Wira Dharma	L	17
43	Eksperimen	Kadek Vijnananda Garba Yuga	L	16
44	Eksperimen	Ketut Ari Widyarini	P	17
45	Eksperimen	Made Agus Raditya Natih	L	17
46	Eksperimen	Made Diva Nicyutama	L	17
47	Eksperimen	Made Utari Parama Iswari	P	17
48	Eksperimen	Meylani Angelita Suyanto	P	16
49	Eksperimen	Ni Luh Artami Darmi Indrayani	P	16
50	Eksperimen	Ni Nyoman Pande Satya Prema Nandini	P	16
51	Eksperimen	Ni Putu Agastiya Darmayani	P	16
52	Eksperimen	Putu Arya Kusuma Sharya	L	16
53	Eksperimen	Putu Ayu Putri Cahyani	P	16
54	Eksperimen	Putu Chelsea Ranjani	P	16
55	Eksperimen	Putu Indra Shandika Wiguna	L	17
56	Eksperimen	Putu Nanda Putra Utama Wirnatha	L	16
57	Eksperimen	Putu Ratria Sesariani	P	16
58	Eksperimen	Ria Ulfa	P	17
59	Eksperimen	Syafitri Al Chatib	P	17
60	Eksperimen	Trihana Santhi	P	16



Lampiran 07

Data Kondisi Lingkungan Belajar Peserta Didik

No	Pengukuran	Suhu Kering (°C)	Suhu Basah (°C)	Kelembaban Relatif (%)	Intensitas Cahaya (Lux)	Kebisingan dB (A)
1	KK1-1	30,4	31,5	60	318,8	68,2
2	KK1-2	31,5	32,1	67	324	71,4
3	KK2-1	30	29,3	72	319,2	69,6
4	KK2-2	32,5	33,4	68	320,4	72,5
5	KK3-1	29,3	31,1	64	319	67,8
6	KK3-2	31,5	33,5	69	322	69,9
7	KE1-1	30,6	31,4	64	334,6	67,3
8	KE1-2	31,7	32,2	66	340	70,5
9	KE2-1	29,6	29,3	71	336,2	73,1
10	KE2-2	32,4	33,4	69	339,4	69,8
11	KE3-1	29,6	30,7	67	336	66,3
12	KE3-2	32,3	33,4	70	338,8	69,9



Lampiran 08

Data Stres Belajar Peserta Didik

XI MIPA 2/ Kelas Kontrol

No	Subjek	Rerata Pretest	Rerata Posttest
1	A A Ngurah Odi Artayana	67,33	65,67
2	Anak Agung Aditya Nugraha	67,00	67,00
3	Dewa Ketut Alit Mahaputra	53,67	71,33
4	Gede Audy Pratama	53,33	57,33
5	I Gede Bayu Adi Prabawa	34,00	51,00
6	I Gede Tegar Wira Yudha	55,00	70,00
7	I Putu Gede Angga Wiliana Putra	53,00	58,33
8	I Putu Ivananda Indra Artadana	62,00	72,00
9	I Putu Shri Krishna Caitanya	57,33	64,00
10	Kadek Ayu Tirta Dewi	80,00	80,33
11	Kadek Deamanda Asih Kusuma	65,67	66,00
12	Komang Ratna Darma Cantika	78,67	81,67
13	Komang Trisma Berliantri Astary	68,00	64,33
14	Luh Intan Chandriyani	50,67	50,00
15	Luh Kade Dewi Rahayu	52,33	52,67
16	Made Talyana Ursula	42,67	45,67
17	Made Widarmajaya Putra	37,67	36,67
18	Moh Rafli Wahyudi	54,67	60,67
19	Ni Kadek Astri Nirmala Dita W	59,00	61,33
20	Ni Ketut Suka Aryani	26,00	30,67
21	Ni Made Sri Pratiwi	42,00	43,33
22	Ni Nyoman Ana Yulia Putri	65,67	70,00
23	Putu Ayu Nita Agustini A.M	52,00	61,00
24	Putu Gita Putri Wulandari	60,33	64,67
25	Putu Indah Wulan Pratiwi Dewi	78,33	78,33
26	Putu Keyla Putri Sumawan	52,00	56,33
27	Putu Mei Saputra	46,33	51,67
28	Putu Raka Adiartha Wiguna	55,00	65,00
29	Syahfani Novia Ramadhani	69,33	75,33
30	Yuni Rusmarda	51,67	66,00

Kelas XI MIPA 3/ Kelas Eksperimen

No	Subjek	Rerata Pretest	Rerata Posttest
1	Adelaide Patricia Kahumbu	53,00	53,67
2	Andre Dwi Nova Wijaya	52,00	45,33
3	Aulia Putri Maharani	57,33	58,33
4	Dewa Gede Bhaskara Pramudya	55,33	54,33
5	Gede Risky Dharma Jaya	66,00	31,33
6	I Gusti Bagus Yogi Asmara Yuana Putra	52,67	59,33
7	I Kt Bagus Giri Pragitha Yoga	55,00	56,00
8	Ida Ayu Sawitri Dewita Sari	46,33	34,67
9	Kadek Anggri Wira Utami	49,33	57,33
10	Kadek Dede Wiratama Sudarsa	53,33	51,00
11	Kadek Desika Natalia	36,67	38,33
12	Kadek Rudy Satya Wira Dharma	61,33	70,67
13	Kadek Vijananda Garba Yuga	52,00	35,00
14	Ketut Ari Widyarini	74,67	55,33
15	Made Agus Raditya Natih	62,00	71,33
16	Made Diva Nicyutama	47,00	38,00
17	Made Utari Parama Iswari	46,33	54,00
18	Meylani Angelita Suyanto	82,67	53,00
19	Ni Luh Artami Darmi Indrayani	59,00	54,33
20	Ni Nyoman Pande Satya Prema Nandini	55,00	43,00
21	Ni Putu Agastiya Darmayani	81,33	55,33
22	Putu Arya Kusuma Sharya	66,33	64,67
23	Putu Ayu Putri Cahyani	40,00	41,33
24	Putu Chelsea Ranjani	53,33	37,00
25	Putu Indra Shandika Wiguna	56,33	46,00
26	Putu Nanda Putra Utama Wirnatha	68,33	73,67
27	Putu Ratria Sesariani	41,00	33,67
28	Ria Ulfa	46,67	41,33
29	Syafitri Al Chatib	47,67	35,67
30	Trihana Santhi	58,33	54,67

Lampiran 09

Data Motivasi Belajar Peserta Didik

XI MIPA 2/ Kelas Kontrol

No	Subjek	Rerata Pretest	Rerata Posttest
1	A A Ngurah Odi Artayana	67,00	67,00
2	Anak Agung Aditya Nugraha	79,67	81,67
3	Dewa Ketut Alit Mahaputra	74,33	73,00
4	Gede Audy Pratama	74,67	76,67
5	I Gede Bayu Adi Prabawa	70,67	71,67
6	I Gede Tegar Wira Yudha	70,00	72,33
7	I Putu Gede Angga Wiliana Putra	78,33	80,00
8	I Putu Ivananda Indra Artadana	78,33	74,00
9	I Putu Shri Krishna Caitanya	76,00	75,00
10	Kadek Ayu Tirta Dewi	74,00	72,33
11	Kadek Deamanda Asih Kusuma	70,00	69,33
12	Komang Ratna Darma Cantika	67,67	68,00
13	Komang Trisma Berliantri Astary	71,67	70,00
14	Luh Intan Chandriyani	81,00	80,33
15	Luh Kade Dewi Rahayu	70,67	69,33
16	Made Talyana Ursula	78,67	75,00
17	Made Widarmajaya Putra	78,00	77,00
18	Moh Rafli Wahyudi	75,67	74,00
19	Ni Kadek Astri Nirmala Dita W	71,67	78,00
20	Ni Ketut Suka Aryani	79,33	77,67
21	Ni Made Sri Pratiwi	71,33	70,67
22	Ni Nyoman Ana Yulia Putri	71,33	68,33
23	Putu Ayu Nita Agustini A.M	74,33	77,67
24	Putu Gita Putri Wulandari	67,67	66,00
25	Putu Indah Wulan Pratiwi Dewi	71,67	72,67
26	Putu Keyla Putri Sumawan	82,00	82,67
27	Putu Mei Saputra	77,67	71,33
28	Putu Raka Adiartha Wiguna	72,33	71,67
29	Syahfani Novia Ramadhani	64,67	64,33
30	Yuni Rusmarda	78,00	77,67

Kelas XI MIPA 3/ Kelas Eksperimen

No	Subjek	Rerata Pretest	Rerata Posttest
1	Adelaide Patricia Kahumbu	67,00	67,67
2	Andre Dwi Nova Wijaya	76,67	80,33
3	Aulia Putri Maharani	72,00	72,33
4	Dewa Gede Bhaskara Pramudya	73,00	74,33
5	Gede Risky Dharma Jaya	80,33	82,67
6	I Gusti Bagus Yogi Asmara Yuana Putra	79,33	78,33
7	I Kt Bagus Giri Pragitha Yoga	72,33	81,33
8	Ida Ayu Sawitri Dewita Sari	70,33	77,00
9	Kadek Anggri Wira Utami	71,33	73,67
10	Kadek Dede Wiratama Sudarsa	80,33	82,00
11	Kadek Desika Natalia	79,33	84,00
12	Kadek Rudy Satya Wira Dharma	76,00	80,67
13	Kadek Vijananda Garba Yuga	77,00	80,67
14	Ketut Ari Widyarini	70,00	70,67
15	Made Agus Raditya Natih	70,33	72,00
16	Made Diva Nicyutama	76,67	88,33
17	Made Utari Parama Iswari	77,33	81,33
18	Meylani Angelita Suyanto	66,00	75,67
19	Ni Luh Artami Darmi Indrayani	71,00	74,00
20	Ni Nyoman Pande Satya Prema Nandini	72,67	81,00
21	Ni Putu Agastiya Darmayani	66,67	81,00
22	Putu Arya Kusuma Sharya	72,67	75,33
23	Putu Ayu Putri Cahyani	79,67	85,00
24	Putu Chelsea Ranjani	68,67	83,33
25	Putu Indra Shandika Wiguna	76,00	81,00
26	Putu Nanda Putra Utama Wirnatha	72,33	73,33
27	Putu Ratria Sesariani	82,67	89,00
28	Ria Ulfa	81,00	80,00
29	Syafitri Al Chatib	76,00	77,67
30	Trihana Santhi	70,67	70,00

Lampiran 10

Output Uji Deskriptif dengan Menggunakan SPSS 21 for Windows

1. Tabel Uji Deskriptif Karakteristik Peserta Didik di SMA Negeri 4 Singaraja

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PrKKStresRingan	3	26.00	37.67	32.5567	5.96738
PrKKStresSedang	16	42.00	59.00	51.9169	4.68451
PrKKStresTinggi	11	60.33	80.00	69.3027	6.74384
PrKEStresRingan	2	36.67	40.00	38.3350	2.35467
PrKEStresSedang	20	41.00	59.00	51.8490	4.78171
PrKEStresTinggi	6	61.33	74.67	66.4433	4.84430
PrKEStresSangatTinggi	2	81.33	82.67	82.0000	.94752
PsKKStresRingan	2	30.67	36.67	33.6700	4.24264
PsKKStresSedang	9	43.33	58.33	51.8144	5.09549
PsKKStresTinggi	17	60.67	78.33	67.2153	4.97659
PsKKStresSangatTinggi	2	80.33	81.67	81.0000	.94752
PsKEStresRingan	8	31.33	38.33	35.4588	2.33608
PsKEStresSedang	18	41.33	59.33	51.8689	5.82104
PsKEStresTinggi	4	64.67	73.67	70.0850	3.83261
PrKKMotTinggi	28	64.67	79.67	73.4054	4.15704
PrKKMotSangatTinggi	2	81.00	82.00	81.5000	.70711
PrKEMotTinggi	26	66.00	79.67	73.1154	3.97178
PrKEMotSangatTinggi	4	80.33	82.67	81.0825	1.10446
PsKKMotTinggi	27	64.33	80.00	72.6174	4.06969
PsKKMotSangatTinggi	3	80.33	82.67	81.5567	1.17411
PsKEMotTinggi	15	67.67	80.00	74.1333	3.33940
PsKEMotSangatTinggi	15	80.33	89.00	82.7773	2.74444
Usia	60	16.00	17.00	16.4000	.49403
Valid N (listwise)	2				

2. Tabel Uji Deskriptif Kondisi Lingkungan di SMA Negeri 4 Singaraja

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SuhuBasahKE	6	29.60	32.40	31.0333	1.28167
SuhuKeringKE	6	29.30	33.40	31.7333	1.60458

KelembabanKE	6	64.00	71.00	67.8333	2.63944
IntensitasCahayaKE	6	334.60	340.00	337.5000	2.18632
KebisinganKE	6	66.30	73.10	69.4833	2.42026
Valid N (listwise)	6				

3. Tabel Uji Deskriptif Stres Belajar Peserta Didik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreStresKK	30	26.00	80.00	56.3556	12.74926
PostStresKK	30	30.67	81.67	61.2778	12.22086
PreStresKE	30	36.67	82.67	55.8778	11.03755
PostStresKE	30	31.33	73.67	49.9222	11.78273
Valid N (listwise)	30				

4. Tabel Uji Deskriptif Motivasi Belajar Peserta Didik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PreMotvKK	30	64.67	82.00	73.9444	4.50890
PostMotvKK	30	64.33	82.67	73.5111	4.73006
PreMotvKE	30	66.00	82.67	74.1778	4.61692
PostMotvKE	30	67.67	89.00	78.4556	5.32433
Valid N (listwise)	30				

Lampiran 11

Output Uji Prasyarat dengan Menggunakan SPSS 21 for Windows

1. Uji Normalitas Data (*Kolmogorov Smirnov*) Stres Belajar Peserta Didik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PreStresKK	PostStresKK	PreStresKE	PostStresKE
N		30	30	30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	56.3556	61.2778	55.8778	49.9222
	Std. Deviation	12.74926	12.22086	11.03755	11.78273
Most Extreme Differences	Absolute	.128	.121	.122	.136
	Positive	.109	.057	.122	.104
	Negative	-.128	-.121	-.094	-.136
Kolmogorov-Smirnov Z		.700	.665	.668	.747
Asymp. Sig. (2-tailed)		.712	.768	.764	.632

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

2. Uji Normalitas Data (*Kolmogorov Smirnov*) Motivasi Belajar Peserta Didik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PreMotvKK	PostMotvKK	PreMotvKE	PostMotvKE
N		30	30	30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73.9444	73.5111	74.1778	78.4556
	Std. Deviation	4.50890	4.73006	4.61692	5.32433
Most Extreme Differences	Absolute	.129	.081	.134	.147
	Positive	.127	.076	.134	.081
	Negative	-.129	-.081	-.120	-.147
Kolmogorov-Smirnov Z		.705	.444	.734	.808
Asymp. Sig. (2-tailed)		.702	.989	.654	.532

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Lampiran 12

*Output Uji Hipotesis dengan Menggunakan SPSS 21 for Windows*1. Uji T Group (*Independent Sample T Test*) Stres Belajar Peserta Didik

Group Statistics					
Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest Stres	Kelas Kontrol	30	56.3556	12.74926	2.32769
	Kelas Eksperimen	30	55.8778	11.03755	2.01517
Posttest Stres	Kelas Kontrol	30	61.2778	12.22086	2.23121
	Kelas Eksperimen	30	49.9222	11.78273	2.15122

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest Stres	Equal variances assumed	.600	.442	.155	58	.877	.47778	3.07880	-5.68512	6.64067
	Equal variances not assumed			.155	56.835	.877	.47778	3.07880	-5.68781	6.64336
Posttest Stres	Equal variances assumed	.069	.793	3.664	58	.001	11.35556	3.09937	5.15150	17.55961
	Equal variances not assumed			3.664	57.923	.001	11.35556	3.09937	5.15132	17.55979

2. Uji *T Group (Independent Sample T-Test)* Motivasi Belajar Peserta Didik

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	Kelas Kontrol	30	73.9444	4.50890	.82321
	Kelas Eksperimen	30	74.1778	4.61692	.84293
Posttest	Kelas Kontrol	30	73.5111	4.73006	.86359
	Kelas Eksperimen	30	78.4556	5.32433	.97209

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
				F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	
									Std. Error Difference	
Pretest	Equal variances assumed	.113	.738	-.198	58	.844	.23333	1.17822	-2.59180	2.12513
	Equal variances not assumed			-.198	57.968	.844	-.23333	1.17822	-2.59183	2.12516
Posttest	Equal variances assumed	.602	.441	-3.803	58	.000	-4.94444	1.30028	-7.54724	-2.34165
	Equal variances not assumed			-3.803	57.206	.000	-4.94444	1.30028	-7.54801	-2.34088

Lampiran 13

Output Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Stres dan Motivasi Belajar Menggunakan SPSS 21 for Windows

1. Uji Validitas *Kuesioner Stres Belajar*

item _6	Pearson Correlatio n	.15 0	.43 1*	.04 8	.48 1**	.64 9**	1	.29 4	.33 5	.25 1	.20 1	.26 3	.09 7	.18 8	.21 7	.36 9*	.30 2	.36 4*	.16 4	.43 5*	.24 8	.565* *
	Sig. (2-tailed)	.42 9	.01 7	.79 9	.00 7	.00 0		.11 5	.07 0	.18 0	.28 7	.16 0	.61 0	.32 0	.25 0	.04 0	.10 5	.04 5	.38 8	.01 6	.18 6	.001 7
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _7	Pearson Correlatio n	.33 0	.22 3	.60 5**	.21 6	.51 6**	.29 4	1	.65 1**	.11 9	.93 8**	.33 1	.55 4**	.29 0	.13 9	.30 4	.53 8**	.19 4	.20 9	.37 9*	.20 4	.698* *
	Sig. (2-tailed)	.07 5	.23 6	.00 0	.25 2	.00 3	.11 5		.00 0	.53 0	.00 0	.07 4	.00 1	.12 1	.46 4	.10 2	.00 2	.30 4	.26 8	.03 9	.27 9	.000 9
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _8	Pearson Correlatio n	.27 0	.24 6	.46 8**	.17 2	.22 0	.33 5	.65 1**	1	.33 8	.49 1**	.49 6**	.49 8**	.41 5*	.41 1	.23 9	.41 8*	.17 1	.22 4	.09 3	.01 2	.584* *
	Sig. (2-tailed)	.15 0	.19 1	.00 9	.36 2	.24 3	.07 0	.00 0		.06 7	.00 6	.00 5	.00 5	.02 3	.70 9	.20 3	.02 2	.36 5	.23 3	.62 4	.94 9	.001 9
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _9	Pearson Correlatio n	.18 7	.51 8**	.06 2	.54 8**	.25 7	.25 1	.11 9	.33 8	1	.03 9	.64 8**	.45 8*	.68 8**	.50 9**	.34 4	- 13	.17 7	.60 0**	.10 5	.43 6*	.597* *
	Sig. (2-tailed)	.32 3	.00 3	.74 3	.00 2	.17 0	.18 0	.53 0	.06 7		.83 9	.00 0	.01 1	.00 0	.00 4	.06 2	.46 3	.35 0	.00 0	.58 0	.01 0	.000 6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _10	Pearson Correlatio n	.27 1	.13 0	.48 8**	.16 9	.49 7**	.20 1	.93 8**	.49 1**	.03 9	1	.25 1	.56 7**	.18 3	.06 4	.17 8	.33 9	.11 1	.17 2	.34 8	.12 1	.574* *
	Sig. (2-tailed)	.14 7	.49 4	.00 6	.37 2	.00 5	.28 7	.00 0	.00 6	.83 9		.18 1	.00 1	.33 3	.73 7	.34 7	.06 7	.55 9	.36 3	.05 9	.52 3	.001 3
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _11	Pearson Correlatio n	.31 9	.11 7	.04 6	.41 5*	.23 5	.26 3	.33 1	.49 6**	.64 8**	.25 1	1	.41 7*	.63 0**	.49 4**	.34 5	- .10	.07 1	.30 9	.34 1	.48 8**	.608* *
	Sig. (2-tailed)	.08 5	.53 7	.81 0	.02 3	.21 1	.16 0	.07 4	.00 5	.00 0	.18 1		.02 2	.00 0	.00 5	.06 2	.60 0	.71 0	.09 6	.06 5	.00 6	.000 6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _12	Pearson Correlatio n	.25 3	.25 7	.44 9*	.17 0	.27 5	.09 7	.55 4**	.49 8**	.45 8*	.56 7**	.41 7*	1	.54 9**	.03 3	.19 3	.29 2	.11 8	.57 1**	.10 8	.13 6	.592* *
	Sig. (2-tailed)	.17 8	.17 0	.01 3	.37 0	.14 2	.61 0	.00 1	.00 5	.01 1	.00 1	.02 2		.00 2	.86 2	.30 2	.11 8	.53 6	.00 1	.57 1	.47 5	.001 5

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _13	Pearson Correlation	.53	.35	.17	.44	.34	.18	.29	.41	.68	.18	.63	.54	1	.37	.28	.10	.14	.45	.13	.42	.649*
	Sig. (2-tailed)	.00	.05	.35	.01	.06	.32	.12	.02	.00	.33	.00	.00		.04	.13	.60	.45	.01	.46	.02	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _14	Pearson Correlation	.18	.14	.06	.32	.33	.21	.13	.07	.50	.06	.49	.03	.37	1	.62	-	.21	.30	.41	.75	.530*
	Sig. (2-tailed)	.32	.44	.74	.08	.07	.25	.46	.70	.00	.73	.00	.86	.04		.00	.66	.26	.10	.02	.00	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _15	Pearson Correlation	.28	.11	.19	.45	.48	.36	.30	.23	.34	.17	.34	.19	.28	.62	1	.35	.47	.43	.60	.58	.683*
	Sig. (2-tailed)	.12	.55	.29	.01	.00	.04	.10	.20	.06	.34	.06	.30	.13	.00		.05	.00	.01	.00	.00	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _16	Pearson Correlation	.34	.20	.63	.04	.32	.30	.53	.41	-	.33	-	.29	.10	-	.35	1	.34	.13	.29	.00	.460*
	Sig. (2-tailed)	.05	.26	.00	.82	.08	.10	.00	.02	.46	.06	.60	.11	.60	.66	.05		.06	.49	.11	1.0	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _17	Pearson Correlation	.26	.05	.18	.26	.28	.36	.19	.17	.17	.11	.07	.11	.14	.21	.47	.34	1	.52	.47	.30	.500*
	Sig. (2-tailed)	.16	.77	.33	.15	.13	.04	.30	.36	.35	.55	.71	.53	.45	.26	.00	.06		.00	.00	.09	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _18	Pearson Correlation	.13	.28	.05	.22	.13	.16	.20	.22	.60	.17	.30	.57	.45	.30	.43	.13	.52	1	.17	.49	.554*
	Sig. (2-tailed)	.46	.12	.76	.23	.47	.38	.26	.23	.00	.36	.09	.00	.01	.10	.01	.49	.00		.36	.00	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _19	Pearson Correlation	.42	.11	.22	.45	.49	.43	.37	.09	.10	.34	.34	.10	.13	.41	.60	.29	.47	.17	1	.58	.628*

	Sig. (2-tailed)	.02	.54	.23	.01	.00	.01	.03	.62	.58	.05	.06	.57	.46	.02	.00	.11	.00	.36		.00	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	5	8	5	1	
item_20	Pearson Correlation	.25	.11	.06	.26	.34	.24	.20	-	.43	.12	.48	.13	.42	.75	.58	.00	.30	.49	.58	1	.583*
		3	7	0	5	2	8	4	.01	6*	1	8**	6	3*	9**	2**	0	9	8**	7**		*
	Sig. (2-tailed)	.17	.53	.75	.15	.06	.18	.27	.94	.01	.52	.00	.47	.02	.00	.00	1.0	.09	.00	.00		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_Tot.al	Pearson Correlation	.54	.46	.48	.63	.71	.56	.69	.58	.59	.57	.60	.59	.64	.53	.68	.46	.50	.55	.62	.58	1
		6**	3**	3**	2**	5**	5**	8**	4**	7**	4**	8**	2**	9**	0**	3**	0*	0**	4**	8**	3**	
	Sig. (2-tailed)	.00	.01	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.01	.00	.00	.00	.00	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**: Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas Kuesioner Stres Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	53.00	143.517	.487	.893
item_2	52.57	149.633	.426	.895
item_3	53.03	142.723	.403	.896
item_4	52.97	138.240	.568	.890

item_5	53.30	133.941	.656	.887	
item_6	53.10	140.576	.495	.893	
item_7	53.13	138.257	.649	.888	
item_8	53.30	141.045	.521	.892	
item_9	53.50	140.672	.536	.891	
item_10	53.03	140.654	.507	.892	
item_11	53.73	141.375	.552	.891	
item_12	52.93	142.961	.539	.892	
item_13	53.40	140.317	.597	.890	
item_14	54.30	143.252	.466	.893	
item_15	53.47	138.809	.634	.889	
item_16	52.57	145.357	.393	.895	
item_17	53.20	143.338	.429	.894	
item_18	53.13	142.533	.491	.893	
item_19	53.33	140.575	.573	.890	
item_20	54.27	141.995	.524	.892	

3. Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar

item _4	Pearson Correlation	.54	.49	.75	1	.70	.39	.64	.22	.43	.54	.78	.36	.40	.70	.84	.22	.77	.63	.62	.61	.873*	
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00		.00	.03	.00	.23	.01	.00	.00	.04	.02	.00	.00	.22	.00	.00	.00	.00	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _5	Pearson Correlation	.27	.21	.41	.70	1	.20	.66	.23	.22	.06	.60	.53	.31	.73	.61	.40	.54	.42	.33	.25	.655*	
	Sig. (2-tailed)	.14	.25	.02	.00		.27	.00	.21	.22	.74	.00	.00	.09	.00	.00	.02	.00	.01	.06	.17	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _6	Pearson Correlation	.42	.35	.51	.39	.20	1	.14	.00	.98	.57	.42	-	.11	.40	.41	.16	.55	.47	.54	.50	.607*	
	Sig. (2-tailed)	.01	.05	.00	.03	.27		.45	1.0	.00	.00	.01	.39	.55	.02	.02	.39	.00	.00	.00	.00	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _7	Pearson Correlation	.32	.21	.45	.64	.66	.14	1	.17	.15	.19	.49	.45	.27	.52	.41	.29	.37	.41	.24	.32	.583*	
	Sig. (2-tailed)	.07	.26	.01	.00	.00	.45		.34	.42	.29	.00	.01	.14	.00	.02	.11	.03	.02	.19	.07	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _8	Pearson Correlation	.64	.43	.44	.22	.23	.00	.17	1	.02	.32	.38	.28	.40	.15	.30	.01	.10	-	.12	.03	.362*	
	Sig. (2-tailed)	.00	.01	.01	.23	.21	1.0	.34		.91	.08	.03	.12	.02	.41	.09	.95	.58	.90	.51	.85	.049	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _9	Pearson Correlation	.44	.41	.54	.43	.22	.98	.15	.02	1	.59	.44	-	.16	.42	.48	.18	.62	.50	.60	.53	.653*	
	Sig. (2-tailed)	.01	.02	.00	.01	.22	.00	.42	.91		.00	.01	.47	.39	.02	.00	.32	.00	.00	.00	.00	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _10	Pearson Correlation	.77	.58	.82	.54	.06	.57	.19	.32	.59	1	.63	.02	.38	.18	.55	-	.60	.35	.61	.67	.685*	
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00	.00	.74	.00	.29	.08	.00		.00	.88	.03	.33	.00	.44	.00	.05	.00	.00	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item _11	Pearson Correlation	.63	.54	.81	.78	.60	.42	.49	.38	.44	.63	1	.34	.43	.63	.70	.13	.72	.39	.56	.48	.823*	
		9**	4**	0**	2**	8**	6*	4**	5*	6*	8**	1	3	3	6*	0**	9**	8	7**	0*	4**	9**	*

item _19	Pearson Correlation	.58	.78	.61	.62	.33	.54	.24	.12	.60	.61	.56	.12	.62	.37	.72	.10	.70	.48	1	.79	.788*
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00	.00	.06	.00	.19	.51	.00	.00	.00	.51	.00	.04	.00	.58	.00	.00	.00	.00	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item _20	Pearson Correlation	.53	.53	.59	.61	.25	.50	.32	.03	.53	.67	.48	.10	.47	.34	.64	.17	.67	.61	.79	1	.743*
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00	.00	.17	.00	.07	.85	.00	.00	.00	.59	.00	.05	.00	.35	.00	.00	.00	.00	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor _Tot al	Pearson Correlation	.72	.64	.82	.87	.65	.60	.58	.36	.65	.68	.82	.43	.60	.72	.87	.37	.84	.68	.78	.74	1
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.04	.00	.00	.00	.01	.00	.00	.00	.04	.00	.00	.00	.00	.00
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	72.53	131.085	.688	.934
item_2	71.73	134.616	.604	.935
item_3	72.20	130.234	.806	.932

item_4	72.00	125.103	.850	.930
item_5	72.47	132.120	.610	.935
item_6	72.13	132.326	.554	.936
item_7	72.77	131.840	.522	.937
item_8	72.73	139.857	.312	.939
item_9	72.17	131.040	.603	.935
item_10	72.40	132.317	.645	.935
item_11	72.53	130.602	.801	.932
item_12	72.70	138.700	.383	.938
item_13	72.77	132.254	.546	.936
item_14	72.47	129.016	.677	.934
item_15	72.03	126.033	.851	.930
item_16	72.40	137.903	.308	.941
item_17	71.97	126.171	.820	.931
item_18	72.10	131.955	.646	.935
item_19	72.17	127.316	.753	.932
item_20	72.27	130.616	.709	.933



Lampiran 14

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

	
Minyak esensial organik <i>French Lavender</i> merek Nusaroma buatan negara Indonesia	Mesin <i>aromatherapy diffuser</i> merek Taffware H-6 buatan negara Cina
	
Suasana proses pembelajaran di kelas kontrol (XI MIPA 2)	Suasana proses pembelajaran di kelas eksperimen (XI MIPA 3)
	
Proses pemasangan mesin <i>aromateraphy diffuser</i> di kelas eksperimen	Suasana ruangan kelas eksperimen saat diberikan aromaterapi lavender

	
Pengukuran kondisi lingkungan belajar peserta didik	Proses pengisian <i>kuesioner</i> stres dan motivasi belajar
	
Pemberian kenang-kenangan kepada peserta didik yang berada di kelas kontrol (XI MIPA 2)	Pemberian kenang-kenangan kepada peserta didik yang berada di kelas eksperimen (XI MIPA 3)



Lampiran 15

RIWAYAT HIDUP



Marcel Adiwibawa lahir di Denpasar pada tanggal 16 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Putra Wiguna dan Ibu Rosita. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Jalak No. 04, Kaliuntu, Buleleng, Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD

Negeri 5 Sawojajar, Malang dan lulus pada tahun 2010. Penulis melanjutkan di SMP Negeri 15 Surakarta dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 7 Surakarta. Pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi S1 Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 4 Singaraja”.

Lampiran 16

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemberian Aromaterapi Lavender Berpengaruh terhadap Tingkat Stres dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 4 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Marcel Adiwibawa