

## ABSTRACT

**Subrata, I Made (2022)** Investigation of Hyflex Learning Readiness at Paradise Star Hospitality College in Bali Province. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and checked by Supervisor I: Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A and Supervisor II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Keywords: teacher readiness, HyFlex learning, readiness factors

The aims of this study were (1) to determine the readiness category of HyFlex learning implementation at Paradise Star Bali College in five regencies, namely Badung, Gianyar, Karangasem, Singaraja, and Singaraja, and (2) to find out the factors that need to be improved in the implementation of HyFlex learning. This study applied quantitative research to investigate the level of readiness to implement HyFlex learning, which measures four main factors: technology, innovation, people, and self-development. Based on the Slovin formula, the representative number of the sample in this reasearch was 86 teachers and 333 students. The data analysis of this study mapped based on the Aydin and Tasci model of the learning readiness scale, which utilized a Likert scale of one to five. Two experts judged the instruments for the instrument validity, and Pearson product-moment was used to check the instrument's reliability. The level of readiness on the technology factor obtained a score of = 4.31, while the innovation factor obtained a score of = 4.25. For the human factor, the score obtained was 4.27, and the level of readiness on the self-development factor obtained a score of = 4.30 which means that each factor is classified as ready to implement HyFlex learning. Overall, the five branches of Paradise Star Bali College in Bali Province have a HyFlex Learning score of = 4.28 > 3.41. The results show that Paradise Star Bali College is ready to implement HyFlex learning. However, the individual item's score on the questionnaires still needs an improvement for some factors, namely technological, innovation, and people factors. It is related to the technical ability, acceptance of the innovation, and vendor or third parties to develop the HyFlex learning. The improvements need to be made not only to increase the HyFlex learning score of each factor but also to cover the needs of the students in the hospitality learning context.

## ABSTRAK

**Subrata, I Made (2022)** Investigasi Kesiapan Belajar HyFlex di Paradise Star Hospitality College di Provinsi Bali. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Skripsi ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A. dan Pembimbing II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

*Kata kunci:* kesiapan guru, pembelajaran HyFlex, faktor kesiapan

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kategori kesiapan untuk penerapan pembelajaran HyFlex di Paradise Star Bali College di lima kabupaten yaitu Badung, Gianyar, Karangasem, Singaraja, dan Singaraja, dan (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang perlu untuk ditingkatkan untuk pelaksanaan pembelajaran HyFlex. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif untuk mengetahui tingkat kesiapan penerapan pembelajaran HyFlex yang mengukur empat faktor utama: teknologi, inovasi, manusia, dan pengembangan diri. Berdasarkan rumus Slovin, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 86 guru dan 333 siswa. Analisis data penelitian ini dipetakan berdasarkan skala kesiapan belajar model Aydin dan Tasci dengan rentangan menggunakan skala Likert satu sampai lima. Dalam menilai validitas kuesioner, dua ahli dilibatkan dalam menilai instrumen dan product-moment Pearson digunakan untuk memeriksa reliabilitas instrumen. Tingkat kesiapan pada faktor teknologi diperoleh skor = 4,31, sedangkan faktor inovasi memperoleh skor = 4,25. Untuk faktor manusia diperoleh skor sebesar 4,27, dan tingkat kesiapan pada faktor pengembangan diri diperoleh skor = 4,30 yang artinya masing-masing faktor tergolong siap melaksanakan pembelajaran HyFlex. Secara keseluruhan, kelima cabang Paradise Star Bali College di Provinsi Bali memiliki skor pembelajaran HyFlex = 4,28 > 3,41. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Paradise Star Bali College dikategorikan siap untuk menerapkan pembelajaran HyFlex. Namun demikian, skor butir individu pada kuisisioner masih memerlukan sedikit perbaikan untuk beberapa faktor yaitu faktor teknologi, inovasi, dan manusia. Hal ini terkait dengan kemampuan teknis, penerimaan inovasi, dan vendor atau pihak ketiga untuk mengembangkan pembelajaran HyFlex. Perbaikan perlu dilakukan tidak hanya untuk meningkatkan skor pembelajaran HyFlex dari setiap faktor tetapi juga untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam konteks pembelajaran perhotelan.