

**ANALISIS KANAL “DONGENG KITA” SEBAGAI BAHAN MATERI  
TEKS CERITA FABEL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SMP**

oleh

Ni Ketut Suliavitri Niranjani, NIM 1812011006

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) struktur cerita fabel dalam video kanal “Dongeng Kita”, (2) kebahasaan cerita fabel dalam video kanal “Dongeng Kita”, (3) nilai-nilai yang terkandung dalam video kanal “Dongeng Kita”, (4) relevansi video dalam kanal “Dongeng Kita” terhadap pembelajaran teks fabel di SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data kanal Youtube “Dongeng Kita”. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode simak catat dan dokumentasi serta dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) struktur yang terdapat dalam video kanal “Dongeng Kita” berupa orientasi, komplikasi, resolusi, dan koda (2) kaidah kebahasaan yang ditemukan dalam video ini berupa kata kerja transitif, kata kerja intransitif, kata sandang, kata hubung waktu, kata ganti, kalimat langsung, dan kalimat tidak langsung (3) nilai-nilai yang terkandung dalam video tersebut yaitu bersyukur, tidak serakah, demokratis, kerja keras, mandiri, tepat janji, peduli sosial, cinta damai (4) terdapat relevansi video fabel pada kanal “Dongeng Kita” terhadap pembelajaran teks fabel di SMP kelas VII.

**Kata Kunci:** Kanal “Dongeng Kita”; Teks cerita fabel; Youtube

## ABSTRACT

*This study aims to describe (1) the structure of the fable story in the "Dongeng Kita" channel video, (2) the language of the fable story in the "Dongeng Kita" channel video, (3) the values contained in the "Dongeng Kita" channel video, (4) the relevance of the video in the channel "Dongeng Kita" to the learning of fable texts in seventh grade junior high school. This study uses a qualitative descriptive research design with the data source of the Youtube channel "Dongeng Kita". Collecting data in this study using the method of note-taking and documentation and analyzed with qualitative descriptive techniques. The results of this study indicate that (1) the structure contained in the video channel "Dongeng Kita" is in the form of orientation, complication, resolution, and coda (2) the linguistic rules found in this video are transitive verbs, intransitive verbs, articles, verbs, conjunctions of time, pronouns, direct sentences, and indirect sentences (3) the values contained in the video are grateful, not greedy, democratic, hard work, independent, true to promises, social care, peace-loving (4) there is relevance fable video on the channel "Dongeng Kita" on fable text learning in seventh grade junior high school.*

**Keywords: Channel "Dongeng Kita"; Fable text; Youtube**

