

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH
(BDR) DI SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Ni Made Japa Sutrisnawati
NIM. 1713011029**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP. 196710201993031001

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

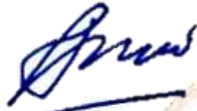
Skripsi oleh Ni Made Japa Sutrisnawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP. 196710201993031001

(Ketua)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

hari : Rabu
tanggal : 13 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika melalui Belajar dari Rumah (BDR) di SMP Negeri 2 Abiansemal**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Made Japa Sutrisnawati
NIM 1713011029

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika melalui Belajar dari Rumah (BDR) di SMP Negeri 2 Abiansemal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku penguji II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Parjo, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Staf Guru dan Pegawai di SMP Negeri 2 Abiansemal yang telah banyak membantu peneliti selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan demi terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan Terimakasih.

Gianyar, 11 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar Dari Rumah (BDR)	9
2.2 Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konsep.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Alur Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.5 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional	30
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.7 Uji Instrumen Penelitian	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
4.1 Kesimpulan	63

4.2	Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	67

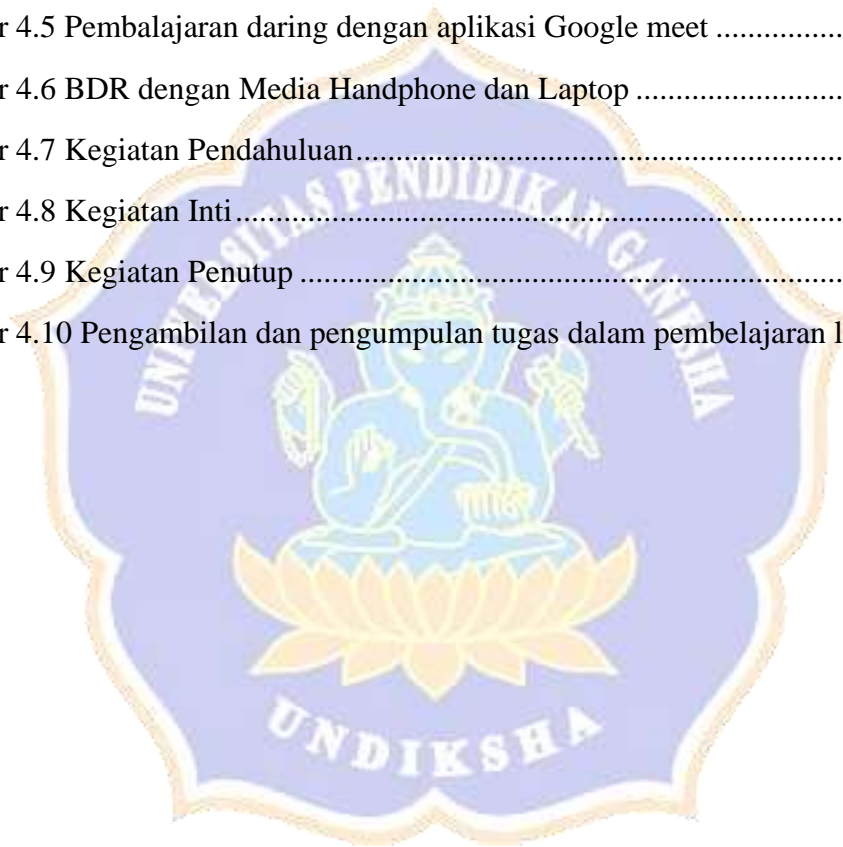


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sopulasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Belajar Dari Rumah untuk Siswa	33
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	35
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa	35
Tabel 3.6 Pedoman Observasi.....	36
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	37
Tabel 3.8 Tabel Konversi Capaian Hasil Kuisisioner.....	39
Tabel 4.1 Kualifikasi Umum Capaian Hasil Kuisisioner BDR	41
Tabel 4.2 Capaian Hasil Aspek Kesiapan Infrastruktur.....	42
Tabel 4.3 Capaian Hasil Kesiapan Belajar Siswa	44
Tabel 4.6 Capaian Hasil Peraan Guru dan Orang Tua	46
Tabel 4.5 Hasil Kuisisioner BDR, analisis akar permasalahan, dan rekomendasi serta tindak lanjut	57
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil kuisisioner BDR, rekomendasi dan tindak lanjut pada kesiapan siswa.....	58
Tabel 4.7 Ringkasan hasil kuisisioner BDR, rekomendasi dan tindak lanjut pada aspek guru dan orang tua dalam pembelajaran	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Hasil Kuisisioner Belajar Dari Rumah	41
Gambar 4.2 Grafik Capaian Hasil Aspek Kesiapan Infrastruktur.....	43
Gambar 4.3 Grafik Capaian Hasil Kesiapan Belajar Siswa.....	45
Gambar 4.4 Grafik Capaian Hasil Peran Guru dan Orang Tuan dalam Pembelajaran	47
Gambar 4.5 Pembelajaran daring dengan aplikasi Google meet	53
Gambar 4.6 BDR dengan Media Handphone dan Laptop	53
Gambar 4.7 Kegiatan Pendahuluan.....	54
Gambar 4.8 Kegiatan Inti.....	55
Gambar 4.9 Kegiatan Penutup	55
Gambar 4.10 Pengambilan dan pengumpulan tugas dalam pembelajaran luring	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sampel Penelitian	67
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	72
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 4. Pedoman Observasi	79
Lampiran 5. Jadwal Pembelajaran	80
Lampiran 6. Hasil Kuesioner	81
Lampiran 7. Hasil Wawancara	86
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	93
Lampiran 9. RPP Matematika pada BDR	94
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 11. Dokumentasi.....	101

