



# LAMPIRAN

## Lampiran 1: Sampel Penelitian

Nama Siswa	No Absen	Kelas VII	Kode siswa
I Gusti Ayu Pradnyaswari	03	A	A03
Ni Made novita sari	29	A	A29
Ni Komang Antika Winiari	27	A	A27
I Gusti Ngurah Wira Atmaja	05	A	A05
Kadek Riska Juwita Putri	20	A	A20
I Made Darma Putra	12	A	A12
I Gusti Putu Pramana Putra	06	A	A06
I KOMANG DEVA SENJAYA PUTRA	10	A	A10
Ni kadek sintya Dwi lestari	26	A	A26
Ni Nyoman Triani Putri	31	A	A31
I Gede Reza Bintara	01	A	A01
I Gusti Agung Kanya Ning Adhisti	02	A	A02
Luh putu suci julian tari	22	A	A22
Ni Putu Anggun Lestari	32	A	A32
NI KADEK MELA PITRIANI	25	A	A25
I wayan ananta wijaya	17	A	A17
Ni Komang Ayu Dian Oktaviani	28	A	A28
Agus Riko saputra	01	B	A01
Ni kadek puspita dewi	23	B	B23
I PUTU ADITYA PUTRA	15	B	B15
Ni Putu Sintha Purnama Dewi	29	B	B29
I GUSTI AGUNG PUTU RADITYA SUJANA	05	B	B05
I Gusti Ayu Putu Devy Wirya Lestari	08	B	B08
Anak Agung Made Adi Wira Wiguna	02	B	B02
Ni Kadek Nia Novita Dewi	22	B	B22
Komang Dini Anggreni	18	B	B18
I Gusti Agung Rizky Triatmaja Putra	06	B	B06
Ni putu Amanda parmita Dewi	27	B	B27
I GUSTI AGUNG DEVHATANAYA	04	B	B04
Sang Ayu Kadek Sinta Pratiwi	30	B	B30
Ni Kadek Citra Maharani	20	B	B20
I Gusti Ngurah Haridev Das	10	B	B10
Igst Ayu Amanda ariesty candra	07	B	B07
Ni Putu Devi Dwipayani	28	B	B08
I PUTU DENIS ARI MURTI	14	C	C14
Ni putu amanda erlyn aryandhita.	24	C	C24
I Made Weda Suara	11	C	C11
I Putu Edi Suputra	15	C	C15
Ni nyoman Ella cinta rahayu	23	C	C23
Ni Putu Ratih Oktaviani	29	C	C29
Tjokorda Istri Shinta Dewi	31	C	C31
I PUTU SATYA PRANATA	16	C	C16

I Gede Purnama Wijaya	03	C	C03
Ni Luh Putu Gita Maharani	22	C	C22
Sinta Ramadhani	30	C	C30
I PUTU AJUZ SUMERTHA kls	13	C	C13
I Made Epan Dwipayana	17	C	C17
Komang Rosita artanti Dewi	18	C	C18
I MADE YOGANTARA	12	C	C12
ANAK AGUNG ARI PRIASTIA	01	C	C01
NI KETUT AGUNG MAHARANI	20	C	C20
Kadek Desita Heriana putri	19	D	D19
Ni Kadek Yudiari Aprilyanti	24	D	D24
Ni Made Pertiwi Utami Dewi	26	D	D26
I putu aris cahya adi putra	11	D	D11
Kadek Annggun Agustinayani	18	D	D18
Ni komang mirah purbami	25	D	D25
Ida Ayu Sasmita Pradnyaswari	17	D	D17
Ni Kadek Puan Maharani	22	D	D22
I KM Gede Arya Saputra	08	D	D08
I WAYAN AGUS RADITYA	13	D	D13
I D G PARAMA SUKMA VIDIA NANDA	02	D	D02
NI PUTU DINA RASTIANI	29	D	D29
I Made Dwikayana	09	D	D09
PUTU ETIKA JAYA	32	D	D32
NI KADEK AYU DIA SEPTIARA	21	D	D21
I Gusti Ayu Istri Shintya Dewi	05	D	D05
Ni putu nia maharani	30	D	D30
I Gusti Ngurah Andika Darma Wisnaya	04	E	E04
NI KETUT SANTIARI	23	E	E23
I Putu Wahyu Angga Putra	10	E	E10
I Gusti Ayu Diandra Paramitha	03	E	E03
I Wayan Diana putra	12	E	E12
Putu Swasti Paramita	32	E	E32
Kadek Dwi pradnyana putra	16	E	E16
I Gusti Agung Ayu Diah Novi Yanti	01	E	E01
I Gusti Agung Cahaya Bulan Mahadewi	02	E	E02
I Made Rama Adi Putra	08	E	E08
Kadek Budianisa	14	E	E14
KOMANG EKA SAPUTRA	28	E	E28
Putu Meisyla Pritanaya	31	E	E31
Ni Made Laudya Dwipayani	27	E	E27
Ni Putu Ananda Prema Jyothi	29	E	E29
Ngakan Ketut Adi Haryajna	19	E	E19
Ni Komang Divasya Surya Putri	25	E	E25
I Gusti Ngurah Esa Astika Jaya	06	F	F06

Ni putu aristya budianti	29	F	F29
I Gusti ngurah darma pratita	07	F	F07
Ni Luh Made Dwi Wahyuni	24	F	F24
Niluh devi sari cahyani	23	F	F23
Ni Made Sri Raditya Dewi	28	F	F28
I KETUT MAYKA PRATAMA PUTRA	17	F	F17
I Made Buda Darmawan	13	F	F13
I Gusti Ayu Narasinga Pranadewi	04	F	F04
I Kadek Ivan mahardika	10	F	F10
I Kadek Ivan mahardika	32	F	F32
Ni Made suciati apriliani	30	F	F30
NI KOMANG LIDYA SUBAGIA	22	F	F22
I NYOMAN OKTA PRASERIA	16	F	F16
Ni Made Artha Ningsih Rahayu	26	F	F26
I Gusti Ayu Dia Prayanti	03	F	F03
Ni Kadek Bunga Mariani	20	F	F20
Kadek dwi lestari	21	G	G21
NI PUTU RIZA FEBRIARI	31	G	G31
Anak Agung Ayu Istri Cinta Dewi Darma Putri	02	G	G02
Ni luh putu kasih sucita dewi	28	G	G28
Niken Rahadini	32	G	G32
IGUSTI NGURAH ADITYA CAHYANA	06	G	G06
I Gusti Ayu made intan prabawati	05	G	G05
I Putu Deva Surya Utama	15	G	G15
Ni luh made rai valentina	27	G	G27
I Putu Widyartha Gunawan	19	G	G19
I GUSTI AYU AGUNG SAKYA PRASTYA DEWI	03	G	G03
Ni Kadek Yunia Pramita Dewi	26	G	G26
Ida Ayu Ary Widianteri	17	G	G17
NI KADEK ARI LISTIYA DEWI	23	G	G23
I Made Adi Puja Astawa Putra	12	G	G12
Ni Putu Asti Pradnyani	29	G	G29
A.A.NGURAH BAGUS PRAMESTI W	01	G	G01
I GUSTI NGURAH BAGUS BISMA MANUABA	17	H	H17
I Gusti Ngurah Treza Damar Arsantha	07	H	H07
I NYOMAN RADITYA	12	H	H12
I putu yuga adi saputra	14	H	H14
Adinda Reva Febyna Maharani	01	H	H01
IGusti Nyoman Andika Putra	08	H	H08
Ni Kadek Emi Trisna Dewi	22	H	H22
Kadek Devi indah puriasih	20	H	H20
Ni komang ayu sutriasih	25	H	H25
Ni Putu Risma Dewi	31	H	H31
IGUSTI NGURAH MADE JAGAT DUTA	18	H	H18

I Gusti Ngurah Gilang anugrah utama	06	H	H06
Ni Kadek Sheila Aprilia	23	H	H23
Ni Putu Renita Ari Ramayuni.	30	H	H30
NI KOMANG NADYA SUHITA DEWI	26	H	H26
Ni Kadek Sri Widhiani	24	H	H24
PUTU DEDE ANGGA SAPUTRA	32	H	H32
I Made Wenda Dwi payana	13	I	I13
I MADE AGUS DWI PRAYOGA	01	I	I01
Ni Putu Alika Dewanti	29	I	I29
I Gusti Ngurah Nyoman Maha Sentana	09	I	I09
Ni Wayan Santi Octa Dewi	32	I	I32
NI KETUT BINTANG LESTARI PUTRI	25	I	I25
Igusti ayu agung putri juliantari	06	I	I06
I KOMANG ALIT EKA PUTRA PEMADA	10	I	I10
NI PUTU TIANA RISANTI	30	I	I30
Made Mila Karmila Novayani	21	I	I21
NI KADEK NOVI REGINA PUTRI	24	I	I24
Adelia Amelia	02	I	I02
Iputu boandy natha	16	I	I16
Ni Luh Devi Suantari	27	I	I27
Ni Made Denis Winartha	28	I	I28
I putu gede januarda	17	I	I17
Ni Made Satiya Ananda joyiti	31	I	I31
I Made adnyana	11	J	J11
I Gusti Ngurah Agung Aditya Dharma Wiguna	09	J	J09
Anak agung Ngurah bagus Deva Teja pertama	01	J	J01
Putu julia putri indrayani	22	J	J22
I nengah ardite	14	J	J14
I Made Suarsana Karang	13	J	J13
NI PUTU MONA DEWI	20	J	J20
I GUSTI AYU SUPUTRI DARMAYANI	03	J	J03
Hafiz Vido Valerian	04	J	J04
I GEDE AGUS ADITYA	05	J	J05
Kadek Dwi Ayu Lestari	15	J	J15
Ngurah Arya Kade Ramateja Sudeva	10	K	K10
Putu Joni Muliawan	21	K	K21
Kadek Earlin Kusuma Garwita	08	K	K08
NI KADEK OKTA PURNAMA DEWI	13	K	K13
i komang evan widya pradipa	04	K	K04
Komang Paramartha Jivananda	09	K	K09
Ni Komang Agustin Tri Handayani	14	K	K14
NI MADE JUNI ANTARI	17	K	K17
NI LUH PUTU EKA RAHAYU	16	K	K16
Ni Kadek Julia Paramita Dewi	11	K	K11

IGUSTI Ngurah Nyoman Adi Trinaya putra	01	K	K01
--	----	---	-----



## Lampiran 2: Kuesioner Penelitian

## Kuesioner Pembelajaran Matematika Siswa dengan Proses Belajar Dari Rumah (BDR)

Nama Siswa :

No Absen :

Kelas :

No Whatsapp :

Jenis Kelamin :

Petunjuk :

Centang (√) nilai sesuai dengan deskripsi dari masing-masing butir pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban		
		0	1	2
1	Siswa memiliki gawai (hp) untuk mendukung belajar daring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak memiliki gawai (hp) 1 : milik orang tua, dipakai bergantian 2 : gawai (hp) milik sendiri			
2	Siswa memiliki perangkat computer/laptop untuk mendukung belajar daring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak memiliki perangkat computer/laptop 1 : milik orang tua, dipakai bergantian 2 : perangkat computer/laptop milik sendiri			
3	Siswa memiliki akses internet untuk mendukung belajar daring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak ada akses internet 1 : ada akses internet namun tidak stabil 2 : ada akses internet stabil			
4	Siswa memiliki akses listrik untuk mendukung belajar daring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak memiliki akses listrik 1 : ada akses listrik namun tidak memadai 2 : ada akses listrik memadai			

5	Siswa memiliki aplikasi pembelajaran daring untuk mendukung belajar daring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak ada aplikasi pembelajaran 1 : ada aplikasi pembelajaran namun terbatas 2 : ada aplikasi pembelajaran lengkap			
6	Siswa memiliki perangkat televisi untuk mendukung belajar luring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak ada perangkat televisi 1 : ada perangkat televisi namun tidak baik 2 : ada perangkat televisi memadai			
7	Siswa memiliki perangkat radio untuk mendukung belajar luring dari rumah			
	Deskripsi 0 : tidak ada perangkat radio 1 : ada perangkat radio namun tidak baik 2 : ada perangkat radio memadai			
8	Siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring dan luring			
	Deskripsi 0 : tidak semangat dalam mengikuti pelajaran 1 : cukup semangat dalam mengikuti pelajaran 2 : sangat semangat dalam mengikuti pelajaran			
9	Siswa disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring dan luring			
	Deskripsi 0 : tidak disiplin dalam mengikuti pelajaran 1 : cukup disiplin dalam mengikuti pelajaran 2 : sangat disiplin dalam mengikuti pelajaran			
10	Siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan luring didampingi orang tua/ wali siswa			
	Deskripsi 0 : tidak pernah didampingi orang tua/wali 1 : kadang-kadang didampingi orang tua/wali 2 : selalu didampingi orang tua/wali			
11	Siswa nyaman dalam mengikuti pembelajaran daring dan luring			
	Deskripsi 0 : tidak nyaman dalam mengikuti pembelajaran 1 : cukup nyaman dalam mengikuti pembelajaran 2 : sangat nyaman dalam mengikuti pembelajaran			

12	Siswa menerima distribusi sarana pendukung belajar dari rumah berupa modul belajar			
	Deskripsi 0 : tidak pernah menerima distribusi berupa modul 1 : kadang-kadang menerima distribusi berupa modul 2 : selalu menerima distribusi berupa modul			
13	Siswa menerima distribusi sarana pendukung belajar dari rumah berupa alat peraga			
	Deskripsi 0 : tidak pernah menerima distribusi berupa alat peraga 1 : kadang-kadang menerima distribusi berupa alat peraga 2 : selalu menerima distribusi berupa alat peraga			
14	Siswa menerima distribusi sarana pendukung belajar dari rumah berupa lembar jadwal			
	Deskripsi 0 : tidak pernah menerima distribusi berupa lembar jadwal 1 : kadang-kadang menerima distribusi berupa lembar jadwal 2 : selalu menerima distribusi berupa lembar jadwal			
15	Siswa menerima distribusi sarana pendukung belajar dari rumah berupa lembar penugasan			
	Deskripsi 0 : tidak pernah menerima distribusi berupa lembar penugasan 1 : kadang-kadang menerima distribusi berupa lembar penugasan 2 : selalu menerima distribusi berupa lembar penugasan			
16	Siswa menerima distribusi sarana pendukung belajar dari rumah berupa lembar aktivitas harian			
	Deskripsi 0 : tidak pernah menerima distribusi berupa lembar aktivitas harian 1 : kadang-kadang menerima distribusi berupa lembar aktivitas harian 2 : selalu menerima distribusi berupa lembar aktivitas harian			
17	Siswa memiliki kontak nomor telepon guru			
	Deskripsi 0 : tidak memiliki kontak nomor telepon guru 1 : memiliki kontak nomor telepon guru namun tidak digunakan 2 : memiliki kontak nomor telepon guru dan digunakan			

18	Siswa tergabung dalam grup komunikasi pembelajaran dari pihak sekolah			
	Deskripsi 0 : tidak bergabung dalam grup pembelajaran dari pihak sekolah 1 : tergabung dalam grup pembelajaran dari pihak sekolah tidak aktif 2 : tergabung aktif dalam grup pembelajaran dari pihak sekolah			
19	Siswa aktif berkomunikasi dalam grup			
	Deskripsi 0 : tidak aktif berkomunikasi dalam grup 1 : kadang-kadang berkomunikasi dalam grup 2 : aktif berkomunikasi dalam grup			
20	Siswa mengetahui metode pembelajaran			
	Deskripsi 0 : tidak mengetahui metode pembelajaran 1 : kadang-kadang mengetahui metode pembelajaran 2 : sangat mengetahui metode pembelajaran			
21	Siswa memahami cara kerja aplikasi dan aturan komunikasinya			
	Deskripsi 0 : tidak memahami cara kerja dan aturan komunikasi aplikasi 1 : kadang-kadang memahami cara kerja dan aturan komunikasi aplikasi 2 : sangat memahami cara kerja dan aturan komunikasi aplikasi			
22	Siswa mendapatkan informasi mengenai jadwal pembelajaran			
	Deskripsi 0 : tidak pernah mendapatkan informasi jadwal pembelajaran 1 : kadang-kadang mendapatkan informasi jadwal pembelajaran 2 : selalu mendapatkan informasi jadwal pembelajaran			
23	Siswa memiliki tempat dan fasilitas yang nyaman untuk belajar			
	Deskripsi 0 : tidak memiliki tempat dan fasilitas yang nyaman untuk belajar 1 : ada tempat dan fasilitas cukup nyaman untuk belajar 2 : ada tempat dan fasilitas sangat nyaman untuk belajar			
24	Guru anda menyiapkan diri untuk pembelajaran daring			

	Deskripsi 0 : tidak siap 1 : cukup siap lengkap dengan RPP dan jadwal 2 : sangat siap lengkap dengan RPP, jadwal dan memastikan ada dukungan orang tua/wali			
25	Guru anda menyiapkan diri untuk pembelajaran luring Deskripsi 0 : tidak siap 1 : cukup siap lengkap dengan RPP dan jadwal 2 : sangat siap lengkap dengan RPP, jadwal dan memastikan ada dukungan orang tua/wali			
26	Guru anda melaksanakan langkah-langkah pra pembelajaran daring Deskripsi 0 : tidak siap 1 : siap dengan nomor telepon siswa dan orang tua/wali 2 : siap dengan nomor telepon, mengirimkan dan memastikan semua siswa mendapatkan jadwal dan penugasan			
27	Guru anda melaksanakan langkah-langkah pra pembelajaran luring Deskripsi 0 : tidak siap 1 : siap dengan nomor telepon siswa dan orang tua/wali 2 : siap dengan nomor telepon, mengirimkan dan memastikan semua siswa mendapatkan jadwal dan penugasan			
28	Guru anda melaksanakan langkah-langkah saat pembelajaran daring Deskripsi 0 : tidak melaksanakan 1 : melaksanakan langkah-langkah saat pembelajaran berupa periksa kehadiran, doa dan menyampaikan materi 2 : melaksanakan langkah-langkah saat pembelajaran berupa periksa kehadiran, doa dan menyampaikan materi, bertanya, berkomunikasi dan memantau aktivitas siswa			
29	Guru anda melaksanakan langkah-langkah saat pembelajaran luring Deskripsi 0 : tidak melaksanakan 1 : melaksanakan langkah-langkah saat pembelajaran berupa periksa kehadiran, doa dan menyampaikan materi sesuai televisi/radio 2 : melaksanakan langkah-langkah saat pembelajaran berupa periksa kehadiran, doa dan menyampaikan materi sesuai modul melalui televisi/radio dan kunjungan rumah			

30	<p>Guru anda melaksanakan langkah-langkah setelah pembelajaran daring</p> <p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 : tidak melaksanakan</li> <li>1 : melaksanakan langkah-langkah berupa meminta siswa mengisi dan mengumpulkan lembar aktivitas harian</li> <li>2 : melaksanakan langkah-langkah berupa meminta siswa mengisi dan mengumpulkan lembar aktivitas harian, melakukan penilaian terhadap tugas siswa</li> </ul>			
31	<p>Guru anda melaksanakan langkah-langkah setelah pembelajaran luring</p> <p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 : tidak melaksanakan</li> <li>1 : melaksanakan langkah-langkah berupa membuat kunci jawaban, meminta siswa mengisi dan mengumpulkan lembar aktivitas harian</li> <li>2 : melaksanakan langkah-langkah berupa membuat kunci jawaban, meminta siswa mengisi dan mengumpulkan lembar aktivitas harian, memberikan umpan balik, melakukan penilaian terhadap tugas siswa</li> </ul>			
32	<p>Orangtua/Wali anda Mendukung pelaksanaan belajar daring dari rumah</p> <p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 : tidak mendukung</li> <li>1 : mendukung pembelajaran berupa memiliki dan bergabung dalam grup, mendampingi dan memantau siswa</li> <li>2 : mendukung pembelajaran berupa memiliki dan bergabung dalam grup, mendampingi dan memantau siswa, memastikan siswa mengisi dan mengumpulkan lembar aktivitas dan tugas, aktif berdiskusi dengan guru</li> </ul>			
33	<p>Orangtua/Wali anda Mendukung pelaksanaan belajar luring dari rumah</p> <p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 : tidak mendukung</li> <li>1 : mendukung pembelajaran berupa membantu mencari buku/modul, mengetahui jadwal, membantu belajar luring</li> <li>2 : mendukung pembelajaran berupa membantu mencari buku/modul, mengetahui jadwal, membantu belajar luring, memastikan mengisi dan mengumpulkan lembar aktivitas dan tugas, memberikan tanda tangan tiap sesi pembelajaran</li> </ul>			

## Lampiran 3: Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran daring?
2	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran luring ?
3	Apakah Bapak/Ibu sudah memanfaatkan media pembelaran berupa teks, video, alat peraga atau lainnya ?
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyelenggarakan penilaian hasil belajar siswa ?
5	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran daring?
6	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran luring ?
7	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?
8	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan?
9	Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?
10	Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan?
11	Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?
12	Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran daring?
2	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran luring?
3	Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelaran daring?
4	Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelaran luring?
5	Apakah Anda mendapatkan modul, alat peraga, lembar jadwal dan lainnya untuk mendukung pembelaran dari rumah?
6	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran daring?
7	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran luring?
8	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran daring?
9	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran luring?

## Lampiran 4: Pedoman Observasi

**PEDOMAN OBSERVASI**

<b>No.</b>	<b>Kegiatan yang di observasi</b>
1	Persiapan diri Bapak/Ibu guru pada pembelajaran daring
2	Persiapan diri Bapak/Ibu guru pada pembelajaran luring ?
3	Langkah-langkah pra pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan
4	Langkah-langkah pra pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan
5	Langkah-langkah saat pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan
6	Langkah-langkah saat pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan
7	Langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan
8	Langkah-langkah setelah pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan



Lampiran 5: Jadwal Pembelajaran

No	Hari Pelaksanaan	Mapel	Muatan Kurikulum	Alokasi Waktu Daring	Waktu Pelaksanaan Daring	Ket
1	Senin	Matematika	5 JP	2 Jam	07.30-09.30	
		PPKn	3 JP	80 Menit	10.00-11.20	
		Penyelesaian Tugas			11.20-12.00	
2	Selasa	Bahasa Indonesia	6 JP	2 Jam	07.30-09.30	
		Agama dan Budi Pekerti	3 JP	80 Menit	10.00-11.20	
		Penyelesaian Tugas			11.20-12.00	
3	Rabu	IPA	5 JP	2 Jam	07.30-09.30	
		Bahasa Bali	2 JP	80 Menit	10.00-11.20	
		Penyelesaian Tugas			11.20-12.00	
4	KAMIS	Bahasa Inggris	4 JP	2 Jam	07.30-09.30	
		Seni Budaya	3 JP	80 Menit	10.00-11.20	
		Penyelesaian Tugas			11.20-12.00	
5	Jumat	IPS	4 JP	2 Jam	07.30-09.30	
		Informatika/Prakarya	2 JP	80 Menit	10.00-11.20	
		Penyelesaian Tugas			11.20-12.00	
6	Sabtu	PJOK	3 JP	80 Menit	07.30-08.50	
		Penyelesaian Tugas			08.50-10.00	
		<b>Total Muatan</b>	<b>40 JP</b>			

## Lampiran 6: Hasil Kuesioner

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
A03	2	1	1	2	1	0	0	2	0	0	1	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	
A29	2	2	1	2	2	2	0	2	0	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
A27	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	0	1	
A05	2	0	2	2	1	2	0	1	0	1	1	1	0	2	2	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	
A20	2	0	1	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	
A12	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	0	2	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	
A06	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	0	2		
A10	2	0	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	
A26	2	1	2	2	2	1	0	2	2	0	0	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	
A31	2	1	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	1	0	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
A01	2	0	1	2	1	2	0	2	2	1	2	0	0	0	1	2	0	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	
A02	2	0	1	2	2	2	0	2	1	1	1	2	0	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
A22	2	0	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	
A32	2	0	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
A25	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1
A17	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1
A28	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
A01	2	0	1	2	2	2	0	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	0
B23	2	0	2	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0
B15	2	0	1	2	2	1	1	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
B29	2	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
B05	2	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
B08	2	0	2	2	1	1	0	0	2	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
B02	2	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	1	0	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
B22	2	0	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
B18	2	0	2	2	2	2	0	1	0	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
B06	2	2	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
B27	2	0	2	2	1	1	0	1	2	0	1	0	0	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	
B04	2	1	1	2	2	2	0	2	2	1	0	0	0	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
B30	2	0	1	2	1	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	0
B20	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	1	2	0	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2
B10	2	0	2	2	2	1	1	2	0	0	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
B07	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
B08	2	0	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
C14	2	0	1	2	2	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	
C24	2	0	0	2	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	

C11	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2
C15	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
C23	2	0	1	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	0	0		
C29	2	0	1	2	1	0	0	2	0	0	1	0	1	2	1	1	2	2	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2			
C31	2	0	1	2	1	2	2	1	0	0	1	2	0	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2			
C16	2	0	1	2	2	2	1	2	2	0	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2			
C03	2	0	1	2	1	2	0	2	0	0	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2		
C22	2	0	1	2	2	2	2	0	0	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1		
C30	1	0	1	2	2	2	0	1	1	1	0	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	1			
C13	2	0	2	2	2	2	0	0	2	1	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2			
C17	2	0	1	2	2	1	0	1	2	0	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2			
C18	2	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	0	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	0	0			
C12	2	0	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	1			
C01	2	0	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0				
C20	2	0	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1			
D19	2	0	1	2	2	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	0	1	1			
D24	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0			
D26	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1			
D11	2	0	1	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	2	0	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	1	0			
D18	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1			
D25	2	0	1	2	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2			
D17	2	0	2	2	1	0	1	0	2	1	0	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1			
D22	2	0	2	2	1	2	1	2	2	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1		
D08	2	0	2	2	1	2	1	1	1	0	2	2	0	0	1	0	1	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0		
D13	2	0	1	2	0	2	0	2	1	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	0			
D02	2	1	2	2	1	2	0	1	0	0	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2			
D29	2	0	1	2	2	2	0	2	2	0	0	1	0	2	2	0	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2			
D09	2	0	2	2	2	2	0	1	0	1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2			
D32	2	0	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1			
D21	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1		
D05	2	0	2	2	1	2	0	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	0			
D30	2	0	2	2	1	2	0	1	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2			
E04	2	0	1	2	1	1	0	1	0	1	1	2	0	2	1	0	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1				
E23	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1			
E10	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	0	1			
E03	2	1	2	2	2	1	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2			
E12	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	1	0	2	1	0	2	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1		
E32	2	0	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1			
E16	2	0	1	2	2	2	0	2	1	1	0	1	0	0	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2			
E01	2	0	1	2	0	2	0	2	1	0	2	1	0	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	0	1			

E02	2	2	1	2	1	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	0	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	
E08	2	0	2	2	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
E14	2	0	1	2	1	2	0	2	0	0	1	1	1	2	2	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	0	1		
E28	2	0	1	2	2	2	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	0	1				
E31	2	0	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2				
E27	2	0	2	2	2	2	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
E29	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2		
E19	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
E25	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2		
F06	2	0	1	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
F29	2	0	2	2	2	1	2	1	0	0	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2			
F07	0	0	1	0	0	1	2	2	1	0	1	2	0	0	2	0	0	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0		
F24	2	0	2	2	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0		
F23	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2		
F28	2	0	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2		
F17	2	0	2	2	2	1	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2		
F13	2	0	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1		
F04	2	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	
F10	1	0	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	
F32	1	0	0	2	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
F30	2	0	2	2	1	2	0	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0		
F22	2	0	2	2	1	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	
F16	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
F26	2	0	0	2	2	2	0	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
F03	2	0	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	
F20	2	0	1	2	1	2	0	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
G21	2	0	1	2	2	1	0	2	2	0	0	0	0	2	1	2	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	0	0	1	1	
G31	2	0	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1		
G02	2	0	2	2	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2		
G28	2	0	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	0	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1		
G32	2	0	1	2	2	0	2	1	1	0	1	2	0	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
G06	2	0	2	2	1	0	1	2	0	1	0	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	
G05	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1		
G15	2	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	0		
G27	2	0	1	2	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	
G19	2	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2		
G03	2	0	2	2	2	0	2	1	0	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1		
G26	1	0	0	2	0	1	2	0	1	0	0	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	
G17	2	0	0	2	2	0	0	2	1	1	2	1	0	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
G23	2	0	0	2	2	2	0	1	1	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	



J22	2	0	2	2	1	0	2	1	0	0	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
J14	2	0	1	2	1	2	0	2	1	1	0	2	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	0	
J13	2	0	2	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1		
J20	2	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	0			
J03	2	0	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	0	0		
J04	2	2	1	2	2	2	0	1	1	0	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1		
J05	2	0	2	2	0	2	2	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	
J15	2	0	2	2	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1
K10	2	0	2	2	1	2	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	
K21	2	0	0	2	2	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	2	1	
K08	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	2	0	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	
K13	2	0	2	2	2	2	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	0	1	
K04	2	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	
K09	2	0	2	2	2	2	1	1	1	0	1	2	0	0	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1		
K14	2	0	1	2	2	2	0	2	2	0	1	2	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	
K17	2	0	2	2	2	2	0	2	1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
K16	2	0	1	2	2	1	0	2	1	1	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	
K11	2	0	2	2	2	1	2	1	2	0	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	
K01	2	0	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1



## Lampiran 7: Hasil Wawancara

## (1) Wawancara Dengan Guru Matematika

No.	Pertanyaan
1	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran daring? Jawaban: Sudah
2	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran luring ? Jawaban: Sudah
3	Apakah Bapak/Ibu sudah memanfaatkan media pembelaran berupa teks, video, alat peraga atau lainnya ? Jawaban: Sudah
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyelenggarakan penilaian hasil belajar siswa ? Jawaban: Sudah
5	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran daring? Jawaban: Membuat materi pembelajaran berupa video (mencari di google) ataupun PDF.
6	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran luring ? Jawaban: Untuk luring mempersiapkan materi dari buku - buku penunjang sesuai dengan silabus.
7	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Pertama melihat materi di RPP, kemudian melihat ke dalaman materi, mencari pembelajaran di media online atau membuat sendiri sesuai kemampuan siswa.
8	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Melihat materi di RPP, mencari metode pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa di kelas.
9	Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Memberi tahu siswa di WA 30 menit sebelum daring dimulai, bahwa jadwal matematika akan dimulai, melakukan absensi sambil menyuruh anak berdoa, membahas PR, mengirim materi pembelajaran, memberi contoh soal dan membahasnya, memberikan tugas. Setiap langkah selalu ada pertanyaan kalau ada yang tidak paham silahkan bertanya, penutup berupa kesimpulan.
10	Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban:

	Langkah - langkah luring yaitu melihat materi di RPP, menentukan metode sesuai kebutuhan kelas, salam pembuka, mengabsensi siswa, membahas PR (jika ada), memberi tahu materi yang akan dibahas, pendahuluan materi, pokok materi pembelajaran, soal - soal yang harus dikerjakan, pembahasan soal, penutup, PR, salam penutup.
11	Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Langkah setelah daring yaitu memeriksa jawaban yang dikirim siswa dan memberi komentar dari pertanyaan atau jawaban yang dikirim, memperlihatkan jawaban yang benar untuk soal yang diberikan.
12	Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Langkah setelah daring yaitu memeriksa jawaban yang dikirim siswa dan memberi komentar dari pertanyaan atau jawaban yang dikirim, memperlihatkan jawaban yang benar untuk soal yang diberikan.

No.	Pertanyaan
1	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran daring? Jawaban: Sudah
2	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran luring ? Jawaban: Sudah
3	Apakah Bapak/Ibu sudah memanfaatkan media pembelaran berupa teks, video, alat peraga atau lainnya ? Jawaban: Sudah
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyelenggarakan penilaian hasil belajar siswa ? Jawaban: Sudah
5	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran daring? Jawaban: Menyiapkan materi berupa modul
6	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran luring ? Jawaban: Menyiapkan materi,yang akan diajarkan biar sesuai dgn rpp
7	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Menyiapkan materi yang akan diajarkan dan mengoplud ke google class room
8	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Menyiapkan materi yang akan diajarkan
9	Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?

	Jawaban: Menyuruh siswa mempelajari materi dan setelah itu menyuruh siswa menjawab soal soal yang ada
10	Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Menjelaskan materi dan menyuruh siswa untuk menjawab soal soal
11	Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Memeriksa hasil tes
12	Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Memeriksa hasil tes

No.	Pertanyaan
1	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran daring? Jawaban: Sudah
2	Apakah Bapak/Ibu sudah menyesuaikan RPP untuk pembelajaran luring ? Jawaban: Sudah
3	Apakah Bapak/Ibu sudah memanfaatkan media pembelajaran berupa teks, video, alat peraga atau lainnya ? Jawaban: Sudah
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyelenggarakan penilaian hasil belajar siswa ? Jawaban: Sudah
5	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran daring? Jawaban: Menyiapkan RPP dan materi berupa video, modul, maupun soal-soal sesuai dengan materi yang akan disampaikan
6	Apa saja persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran luring? Jawaban: Menyiapkan materi, yang akan diajarkan biar sesuai dgn rpp
7	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Mengarahkan siswa untuk masuk ke google class room sesuai dengan kode kelas masing-masing dan bergabung pada grup WA mata pelajaran matematika
8	Bagaimana langkah-langkah pra pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan? Jawaban: Menyiapkan materi yang akan diajarkan

9	<p>Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Menyapa siswa melalui WA, memeriksa kehadiran, dan mengarahkan siswa untuk masuk ke google class room, Menyuruh siswa memcermati dan mencatat materi dan kemudian memberikan siswa soal soal untuk didiskusikan, memberikan arahan bagisiswa yang belum aktif untuk berpartisipasi dalam pembelajaran</p>
10	<p>Bagaimana langkah-langkah saat pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Memberikan materi dan menyuruh siswa untuk menjawab soal soal yang ada pada lks atau buku yang telah diberikan oleh sekolah dan memberikan tugas</p>
11	<p>Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Mengoreksi tugas dan hasil tes dari siswa</p>
12	<p>Bagaimana langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Mengoreksi tugas dan hasil tes dari siswa</p>

## (2) Wawancara Dengan Siswa

No	Pertanyaan
1	<p>Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran daring?</p> <p>Jawaban:</p> <p>HP, Laptop milik orang tua, internet</p>
2	<p>Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran luring?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Televisi dan radio</p>
3	<p>Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelaran daring?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Tidak nyaman karena banyaknya gangguan di rumah seperti ribut</p>
4	<p>Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelaran luring?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Tidak nyaman karena banyaknya gangguan di rumah seperti ribut</p>
5	<p>Apakah Anda mendapatkan modul, alat peraga, lembar jadwal dan lainnya untuk mendukung pembelaran dari rumah?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Mendapatkan lembar jadwal, penugasan, modul, alat peraga tidak pernah</p>
6	<p>Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran daring?</p>

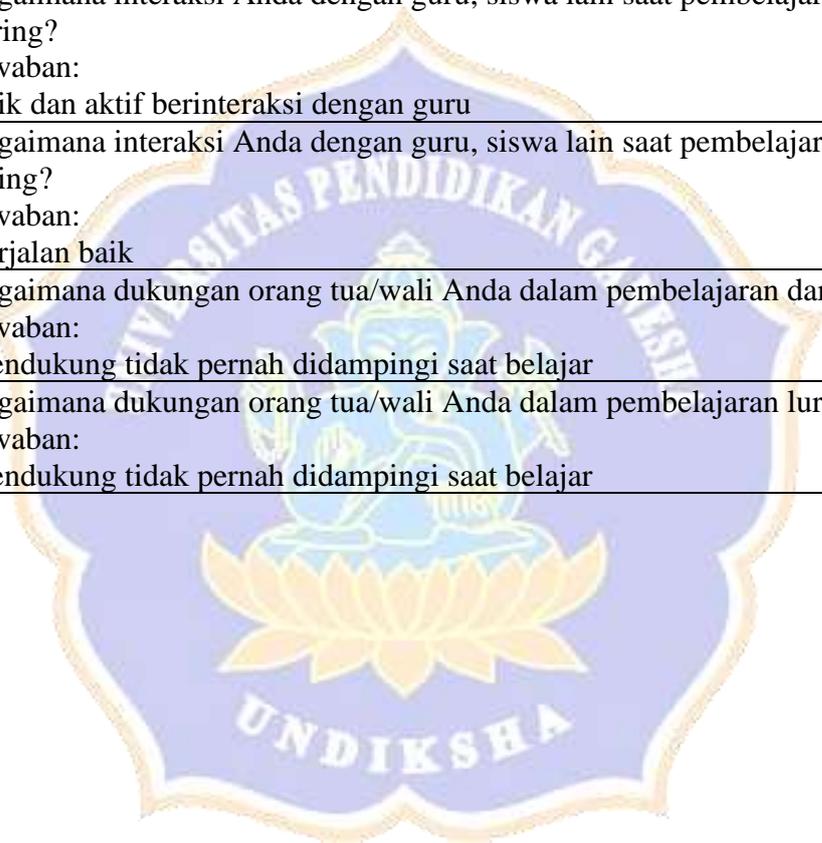
	Jawaban: Baik tidak ada masalah
7	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran luring? Jawaban: Berjalan baik
8	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran daring? Jawaban: Mendukung namun jarang di damping saat pembelajaran
9	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran luring? Jawaban: Mendukung namun jarang di damping saat pembelajaran

No	Pertanyaan
1	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran daring? Jawaban: HP milik orang tua, internet masih belum bagus
2	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran luring? Jawaban: Televisi
3	Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelajaran daring? Jawaban: Nyaman dan mendukung untuk belajar
4	Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelajaran luring? Jawaban: Nyaman dan mendukung untuk belajar
5	Apakah Anda mendapatkan modul, alat peraga, lembar jadwal dan lainnya untuk mendukung pembelajaran dari rumah? Jawaban: Mendapatkan lembar jadwal, penugasan, modul, alat peraga tidak pernah
6	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran daring? Jawaban: Tidak baik karena hp masih milik orang tua
7	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran luring? Jawaban: Susah karena rumah jauh
8	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran daring? Jawaban: Mendukung namun jarang di damping saat pembelajaran
9	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran luring? Jawaban: Mendukung namun jarang di damping saat pembelajaran

No	Pertanyaan
1	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran daring? Jawaban: HP, internet sudah bagus
2	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran luring? Jawaban: Televisi
3	Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelajaran daring? Jawaban: Nyaman dan mendukung untuk belajar
4	Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelajaran luring? Jawaban: Nyaman dan mendukung untuk belajar
5	Apakah Anda mendapatkan modul, alat peraga, lembar jadwal dan lainnya untuk mendukung pembelajaran dari rumah? Jawaban: Mendapatkan lembar jadwal, penugasan, modul, alat peraga tidak pernah
6	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran daring? Jawaban: Baik
7	Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran luring? Jawaban: Susah karena rumah jauh
8	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran daring? Jawaban: Mendukung namun jarang di damping saat pembelajaran
9	Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran luring? Jawaban: Mendukung namun jarang di damping saat pembelajaran

No	Pertanyaan
1	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran daring? Jawaban: HP, laptop, internet
2	Perangkat apa saja yang Anda miliki untuk mendukung pembelajaran luring? Jawaban: Televisi, radio

3	<p>Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelajaran daring?</p> <p>Jawaban: Nyaman dan mendukung untuk belajar</p>
4	<p>Bagaimana dukungan lingkungan Anda dalam pelaksanaan pembelajaran luring?</p> <p>Jawaban: Nyaman dan mendukung untuk belajar</p>
5	<p>Apakah Anda mendapatkan modul, alat peraga, lembar jadwal dan lainnya untuk mendukung pembelajaran dari rumah?</p> <p>Jawaban: Mendapatkan lembar jadwal, penugasan, modul, alat peraga tidak pernah</p>
6	<p>Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran daring?</p> <p>Jawaban: Baik dan aktif berinteraksi dengan guru</p>
7	<p>Bagaimana interaksi Anda dengan guru, siswa lain saat pembelajaran luring?</p> <p>Jawaban: Berjalan baik</p>
8	<p>Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran daring?</p> <p>Jawaban: Mendukung tidak pernah didampingi saat belajar</p>
9	<p>Bagaimana dukungan orang tua/wali Anda dalam pembelajaran luring?</p> <p>Jawaban: Mendukung tidak pernah didampingi saat belajar</p>



## Lampiran 8: Hasil Observasi

No.	Kegiatan yang di observasi
1	Persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran daring Jawaban: Menyiapkan RPP dan materi berupa video, modul, maupun soal-soal sesuai dengan materi yang akan disampaikan
2	Persiapan diri Bapak/Ibu untuk pembelajaran luring Jawaban: Menyiapkan materi, yang akan diajarkan biar sesuai dengan RPP
3	Langkah-langkah pra pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan Jawaban: Mengarahkan siswa untuk masuk ke google class room sesuai dengan kode kelas masing-masing dan bergabung pada grup WA mata pelajaran matematika
4	Langkah-langkah pra pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan Jawaban: Menyiapkan materi yang akan diajarkan
5	Langkah-langkah saat pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan Jawaban: Menyapa siswa melalui WA, memeriksa kehadiran, dan mengarahkan siswa untuk masuk ke google class room, menyuruh siswa memcermati dan mencatat materi dan kemudian memberikan siswa soal soal untuk didiskusikan, memberikan arahan bagi siswa yang belum aktif untuk berpartisipasi dalam pembelajaran
6	Langkah-langkah saat pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan Jawaban: Memberikan materi dan menyuruh siswa untuk menjawab soal soal yang ada pada lks atau buku yang telah diberikan oleh sekolah dan memberikan tugas
7	Langkah-langkah setelah pembelajaran daring yang Bapak/Ibu lakukan Jawaban: Mengoreksi tugas dan hasil tes
8	Langkah-langkah setelah pembelajaran luring yang Bapak/Ibu lakukan Jawaban: Mengoreksi tugas dan hasil tes

## Lampiran 9: RPP Matematika pada BDR



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL**

Alamat : Sedang – Abiansemal – Badung Kode Pos : 80352 Telp.(0361)4701026.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
 Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
 Pertemuan : 19

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Abiansemal  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VII/ I  
 Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 Pertemuan)/ (80 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Mega yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang diphoto.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit)</b></p>

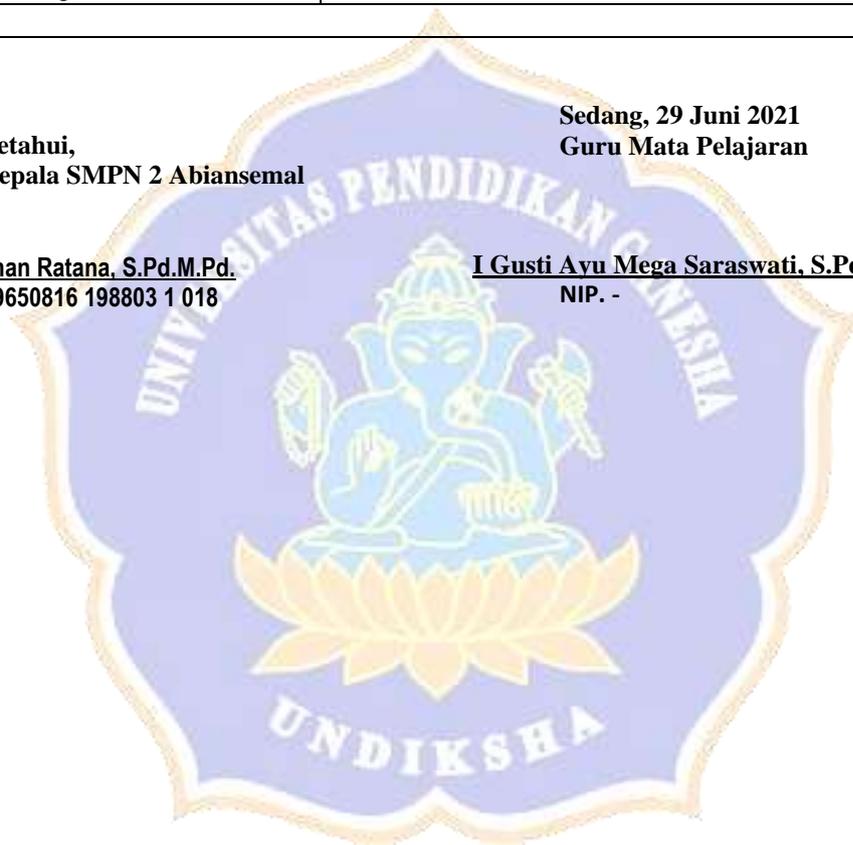
<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>pengarahan dan informasi</b> tentang materi berikutnya.	
<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b> <b>1. Alat</b> : Google Classroom <b>2.</b> Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference <b>3. Sumber</b> : <input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materi Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> TesTulis (google form / office form)

Mengetahui,  
 Plt. Kepala SMPN 2 Abiansemal

Sedang, 29 Juni 2021  
 Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Ratana, S.Pd.M.Pd.  
 NIP. 19650816 198803 1 018

I Gusti Ayu Mega Saraswati, S.Pd.  
 NIP. -





**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL**

Alamat : Sedang – Abiansemal – Badung Kode Pos : 80352 Telp.(0361)4701026.



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
 Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (PJJ daring)  
 Pertemuan : 20

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Abiansemal  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VII/ I  
 Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 Pertemuan)/ (80 menit (PJJ DARING) /Google Classroom

<b>A. Kompetensi Dasar</b>	4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik
<b>C. Materi Pembelajaran</b>	Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
<b>D. Metode Pembelajaran</b>	Discovery Inquiry learning Pembelajaran Daring
<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>1. Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom dengan Join menggunakan kode kelas masing-masing yang telah dibuat oleh Bu Mega yang dishare dengan WA Group kelas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan daftar hadir siswa dan share di Google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya</li> <li><input type="checkbox"/> Guru Menyiapkan materi pembelajaran sesuai dalam bentuk Video, PPT, File PDF maupun Word serta tulisan tangan yang di photo.</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memeriksa room apakah mayoritas peserta didik sudah masuk dan memastikan room dalam kondisi kondusif</li> <li><input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di google classroom.</li> </ul> <p><b>2. Inti (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru menyajikan presentasi pengenalan tentang Menyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal</li> <li><input type="checkbox"/> Siswa mencermati presentasi dan membuat catatan yang diperlukan berkaitan tentang materi yang sedang dibahas</li> <li><input type="checkbox"/> Guru membiasakan memberikan pertanyaan kepada siswa tertentu tentang materi yang sedang dibahas dan memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk memberikan komentar atas jawaban siswa tersebut</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun penghargaan terhadap keberhasilan siswa</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif</li> </ul> <p><b>3. Penutup (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa mengenai materi ajar yang baru diberikan melalui chat</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan <b>penugasan</b> kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan</li> <li><input type="checkbox"/> Guru memberikan pengarah dan informasi tentang materi berikutnya.</li> </ul>

<b>F. Alat dan Sumber Belajar</b>	
1. <b>Alat</b> : Google Classroom	
2. Handphone, Video , SAC , Power Point, aplikasi Video conference	
3. <b>Sumber</b> :	
<input type="checkbox"/> Buku Matematika kelas 7 Semester ganjil Kemdikbud RI 2017	
<b>G. Penilaian Hasil Belajar</b>	
<b>Indikator Pencapaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengikuti materiMenyelesaikan soal tentang Hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	<input type="checkbox"/> Observasi (keaktifan siswa dalam vicon) <input type="checkbox"/> TesLisan (keaktifan siswa menjawab pertanyaan saat vicon) <input type="checkbox"/> TesTulis (google form / office form)

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMPN 2 Abiansemal

Sedang, 29 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Ratana, S.Pd.M.Pd.  
NIP. 19650816 198803 1 018

I Gusti Ayu Mega Saraswati, S.Pd.  
NIP. -



## Lampiran 10: Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali  
Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116

Nomor : 15/UN.48.9.5/DT/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Ijin Melakukan Observasi dan Pengambilan Data

Singaraja, 11 Februari 2022

Kepada

Yth Kepala Sekolah SMPN 2 Abiansemal

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penelitian atau skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Japa Sutrisnawati

NIM : 1713011029

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan,

**Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si**  
NIP. 196805191993031001



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL**  
 Alamat : Sedang-Abiansemal-Badung  
 Kode Pos : 80352 Telp. (0361) 4701026



### SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.4/067/SMPN2.ABS

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Abiansemal, Kabupaten Badung menerangkan bahwa:

Nama : Ni Made Japa Sutrisnawati  
 NIM : 1713011029  
 Program Studi : S-1 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika  
 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja

Memang benar telah mengadakan penelitian dengan judul: Analisis Pembelajaran Matematika Siswa dengan Proses Belajar Dari Rumah (BDR) di SMP Negeri 2 Abiansemal dari tanggal 2 Oktober 2021 sampai dengan 12 Maret 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sedang, 12 Maret 2022

Kepala SMP Negeri 2 Abiansemal



**Nyoman Parjo, S.Pd.**  
 NIP. 19670309 199412 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL

Alamat : Sedang-Abiansemal-Badung  
Kode Pos : 80352 Telp. (0361) 4701026



Nomor : 423.4/054/SMPN 2 ABS  
Lamp : -  
Prihal : Menerima Pelaksanaan Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Pendidikan Ganesha  
di-  
Singaraja

Dengan hormat,

Menunjuk surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Nomor 15/UN.48.9.5/DT/2022, tertanggal 11 Pebruari 2022 tentang Mohon Ijin Melakukan Observasi dan Pengambilan Data, atas nama :

Nama : Ni Made Japa Sutrisnawati  
NIM : 1713011029  
Program Studi : S-1 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja

Bersamaan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut kami ijinakan melaksanakan Observasi dan Pengambilan Data di SMP Negeri 2 Abiansemal.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Sedang, 16 Pebruari 2022

Kepala SMP Negeri 2 Abiansemal

*Nyoman Parjo, S.Pd.*

NIP.19670309 199412 1 003

## Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian



Wawancara siswa



Wawancara guru matematika



Lab komputer

Pengumpulan tugas secara luring

Permohonan ijin penelitian kepada kepala sekolah



Kegiatan observasi