

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MELALUI BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
DI SMP NEGERI 2 ABIANSEMAL**

**Oleh**

**Ni Made Japa Sutrisnawati, NIM 1713011029**

**Jurusan Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan pelaksanaan pembelajaran matematika melalui Belajar Dari Rumah (BDR); mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika; dan mengetahui kendala pelaksanaan pembelajaran matematika serta solusi pemecahannya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri 2 Abiansemal kelas VII tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah populasi 333 siswa terbagi menjadi 11 rombel. Sampel diambil dengan Teknik proporsional random sampling berjumlah 175 siswa. Pengumpulan data diambil dengan metode kuesioner, wawancara dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan Teknik deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian didapat simpulan sebagai berikut: 1) Capaian nilai kuesioner belajar dari rumah yang terdiri dari tiga aspek yaitu: Kesiapan infrastruktur; Kesiapan Siswa; Peran Guru, dan Orang Tua dalam Pembelajaran didapat sebesar 69,81 dengan kualifikasi (baik). 2) Pembelajaran matematika dilakukan setiap senin dengan alokasi waktu dua jam secara daring dan luring. 3) Kendala utama dalam keterlaksanaan pembelajaran dari rumah adalah Belum semua siswa punya laptop; Belum semua siswa punya gawai sendiri; Ketersediaan jaringan dan biaya pulsa yang dimiliki oleh guru dan siswa masih terbatas; Sebagian siswa kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran dari rumah. Sedangkan solusi yang sudah dilakukan oleh satuan pendidikan adalah: menyediakan tenaga pendamping pembelajaran di sekolah; Pemerintah daerah memberikan bantuan laptop dan program wifi gratis masuk rumah; Guru melakukan diklat penggunaan media pembelajaran dan aplikasi LMS melalui MGMP sekolah dengan pendampingan dari pengawas sekolah; dan Sekolah menghubungi orang tua/wali dan atau melakukan kunjungan rumah untuk melihat kondisi belajar siswa serta proses pendampingan orang tua saat siswa dalam belajar di rumah.

Kata kunci: BDR, Pembelajaran Matematika

## ABSTRACT

This study aims to determine the readiness of the implementation of mathematics learning through Learning From Home (BDR); describe the implementation of mathematics learning; and find out the obstacles in the implementation of mathematics learning and the solutions to solve them. This research is a qualitative descriptive study conducted at SMP Negeri 2 Abiansemal class VII for the academic year 2021–2022 with a population of 333 students divided into 11 groups. Samples were taken using a proportional random sampling technique, totaling 175 students. Data collection was done by using questionnaires, interviews, and observations. The obtained data were analyzed using the qualitative descriptive technique. Based on the results of the study, the following conclusions were obtained: 1) The achievement of the learning-from-home questionnaire consists of three aspects, namely: infrastructure readiness; student readiness; and the role of teachers and parents in learning. 69.81 with (good) qualifications. 2) Mathematics learning is carried out every Monday with an allocation of two hours online and offline. 3) The main obstacle in implementing learning from home is that not all students have laptops. Not all students have their own devices; network availability and the cost of credit owned by teachers and students remain limited; and some students lack discipline in participating in home-based learning. solutions that have been carried out by the education unit are: providing learning assistants in schools; the local government provides laptop assistance and free wifi programs to enter the house; teachers conduct training on the use of learning media and LMS applications through school MGMP with assistance from school supervisors; and schools contact parents/guardians and/or make home visits to see students' learning conditions and the process of assisting parents when students are studying at home.

Keywords: BDR, Mathematical Learning

