

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) BERBANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE 3* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

SISWA KELAS VII DI SMP N 1 NEGARA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Gde Rama Isimunuartha

NIM. 1813011066

UNDIKSHA

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

Pembimbing II,



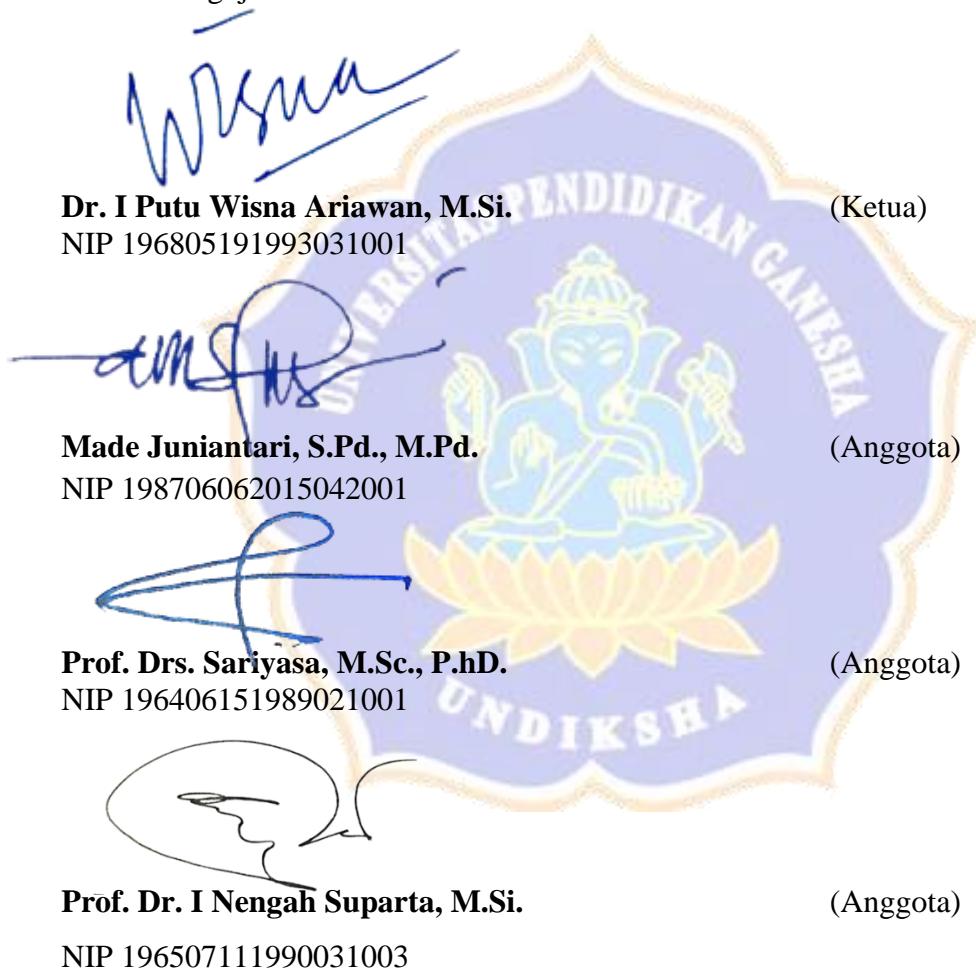
Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706062015042001



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Gde Rama Isimunuartha ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 13 Juli 2022

Dewan Penguji



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

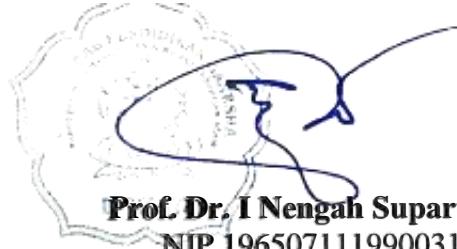
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022

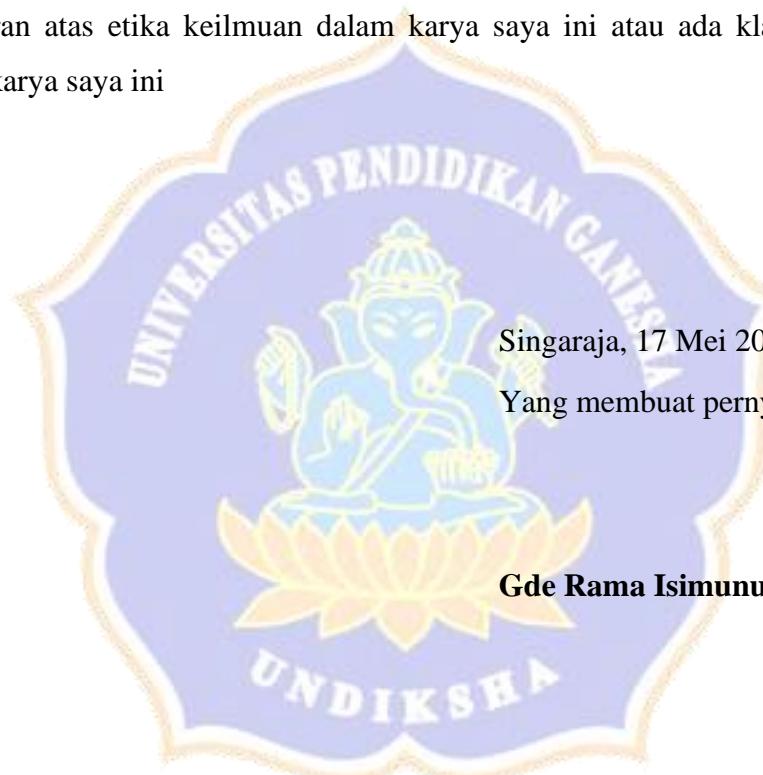


Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Media *Articulate Storyline 3* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di SMP N 1 Negara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)* BERBANTUAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE 3* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI SMP N 1 NEGARA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

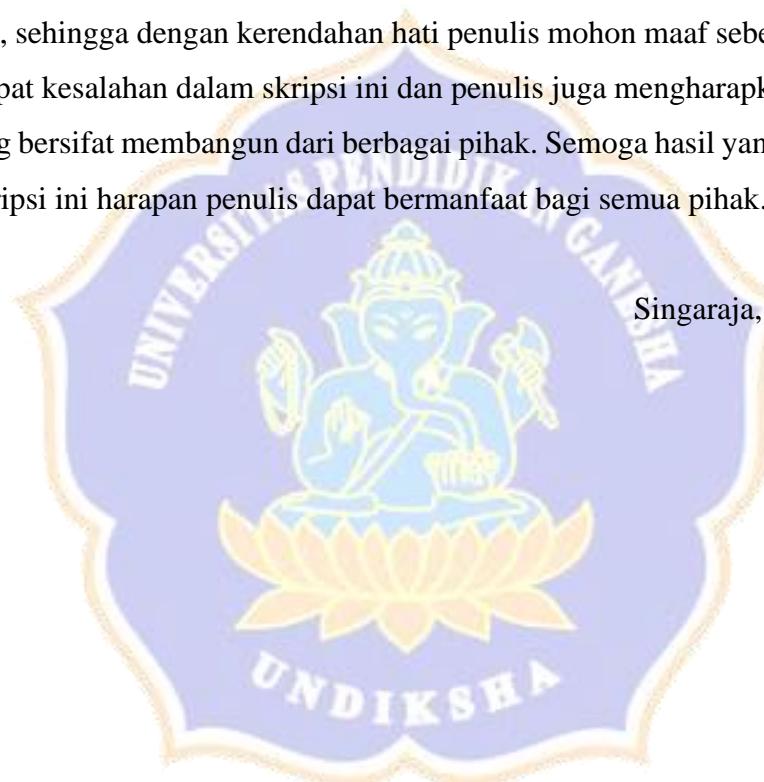
1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik, memotivasi, serta dorongan kepada penulis selama menjalani studi Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, petunjuk dan memotivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen dan sluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Ketut Tastra, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP N 1 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Ni Putu Yuliana Eka Pratiwi, S.Si. selaku guru matematika di kelas VII C dan VII D di SMP N 1 Negara yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Rekan-rekan di BEM FMIPA Undiksha serta HMJ Matematika yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi ini dengan lancar.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Penulis menyadari apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga hasil yang terkandung dalam skripsi ini harapan penulis dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 17 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penlitian	38
3.2 Populasi Penelitian.....	38
3.3 Sampel Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian.....	41
3.5 Desain Penelitian	41
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.7 Pengumpulan Data.....	45

3.8 Analisis Data.....	46
3.9 Prosedur Penelitian	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	57
4.3 Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran CPS	18
Tabel 2.2 Implementasi Model Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Sampel	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas.....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Sampel	40
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.6 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.7 Uji Validitas Isi	43
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai r	45
Tabel 3.9 Ringkasan Uji <i>Liliefors</i>	46
Tabel 4.1 Uji Validitas Isi	54
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Butir Soal.....	55
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Normalitas	58
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Homogenitas	58
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 36

Gambar 3.1 Hubungan antara Variabel (X) dan (Y) 41



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 02. Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Matematika Kelas VII C
dan VII D SMP N 1 Negara
- Lampiran 03. Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 04. Uji Homogenitas Varians Data Sampel Penelitian
- Lampiran 05. Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 06. Silabus
- Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 09. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa (Uji Coba)
- Lampiran 10. Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 11. Rubrik Penskoran *Post Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa (Uji Coba)
- Lampiran 12. Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 13. Uji Validitas Isi
- Lampiran 14. Pengkodean Peserta Uji Coba Tes Prestasi Belajar Matematika
Siswa Kelas IX A SMP N 1 Negara
- Lampiran 15. Skor Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 16. Analisis Validitas Butir Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa
Yang Di Uji Cobakan
- Lampiran 17. Analisis Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang
Di Uji Cobakan
- Lampiran 18. Kisi-kisi Soal *Post Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 19. Soal *Post Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 20. Rubrik Penskoran *Post Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 21. Pengkodean Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol
- Lampiran 22. Data Hasil *Post Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas
Eksperimen (VII C)
- Lampiran 23. Data Hasil *Post Test* Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas
Kontrol (VII D)

Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data Tes Prestasi Belajar Matematika

Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa

Lampiran 26. Uji Hipotesis

Lampiran 27. Jadwal Mengajar Tahun Pelajaran 2021/2022

Lampiran 28. Jurnal Kegiatan Mengajar

Lampiran 29. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian

Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

