

**DEVELOPING DIGITAL SUPPLEMENTARY FOR ASSESSING FUTURE
TENSE MATERIAL BY USING QUIZIZZ APPLICATION FOR
FRESHMAN STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
STUDY PROGRAM**

Oleh

Made Suharwipa, NIM 1812021175

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan digital supplementary material menggunakan Quizizz sebagai media pembelajaran belajar future tense di tingkat mahasiswa baru program studi pendidikan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan digital supplementary melalui Quizizz dengan menggunakan model Design and Development research (DnD) yang dipromosikan oleh Richey and Klein (2005) dan bagaimana kualitas dari produk yang dikembangkan. Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahapan utama yaitu 1) perancangan (*design*) merupakan tahap analisis dari silabus, pembuatan blueprint kuis, pembuatan konten, 2) pengembangan (*development*) merupakan tahap memasukkan konten yang telah dirancang, and 3) penilaian (*evaluation*) merupakan tahap pengujian produk yang divalidasi oleh dua ahli konten dan media. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan analisis deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian yang telah ditentukan menggunakan instrumen validasi. Hasil validasi produk adalah 98,1% dan 96,3% untuk penilaian konten, 87,2% dan 85,4% adalah hasil dari penilaian media. Berdasarkan hasil tersebut maka digital supplementary future tense material menggunakan Quizizz dikembangkan dengan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada tingkat mahasiswa baru di program studi pendidikan bahasa Inggris.

Kata kunci: suplemen digital, future tense, Quizizz, mahasiswa tahun pertama

**DEVELOPING DIGITAL SUPPLEMENTARY FOR ASSESSING FUTURE
TENSE MATERIAL BY USING QUIZIZZ APPLICATION FOR
FRESHMAN STUDENTS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION
STUDY PROGRAM**

By

Made Suharwipa, NIM 1812021175

ABSTRACT

This research is about a digital supplementary material development research using Quizizz as a learning medium for assessing future tense at the level of freshman students of English language education study program. This study aims to find out how the digital supplementary development procedures through Quizizz uses the Design and Development research (DnD) model promoted by Richey and Klein (2005) and how the quality of the product developed. This research was carried out in three parts, namely 1) design is the analysis stage of the syllabus, quiz blueprint creation, content creation, 2) development is the stage of inserting the designed content, and 3) evaluation is the product assessment stage that two experts are needed to assess content and media. The method used to analyze the data is a descriptive quantitative analysis that is explained in the distribution of scores and categories of rating scales that have been determined using instrument validations. The results of product validation are 98.1% and 96.3% for content assessment, 87.2% and 85.4% are the results of media assessment. Based on these results, the digital supplementary future tense material using Quizizz was properly developed to be used in the learning process at the level of freshman students in the English education study program.

Keywords: digital supplementary, future tense, Quizizz, first year university student